

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим Советом  
МБДОУ «Детский сад № 42»  
Протокол от 04 апреля 2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 42»  
Приказ № 26/00 от 04.04.2024г.  
М.В. Алексеева



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №42» за 2023 год

г. Балахна

ПОЛУЧЕНО	
Управление образования и социально-правовой защиты детства Администрации Балахнинского муниципального округа	
(должность)	(подпись)
12.04.24	
(дата)	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42»**

<p>СОГЛАСОВАНО: Педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 42» Протокол от 04 апреля 2024г. № 4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 42» Приказ _____ от 04.04.2024г. _____ М.В. Алексеева</p>
--	---

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад №42» за 2023 год

## **1. Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Оценка системы управления

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.5. Оценка организации учебного процесса

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## **2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## Аналитическая часть

При организации процедуры самообследования в МБДОУ «Детский сад № 42» были учтены нормативные требования следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.13 ст. 28;

- Приказом Министерства образования и науки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324;

- Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. №662.

На основании перечисленных документов федерального уровня в дошкольной образовательной организации разработан нормативный локальный акт «Порядок проведения самообследования».

В соответствии с п. 6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания подготовки воспитанников;
- организации образовательной деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 в процессе самообследования проводится оценка:

- состояния здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- создания безопасных условий при организации образовательного процесса.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №42». Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (МБДОУ «Детский сад № 42»)
Руководитель	Алексеева Марина Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Свердлова, д. 22. Фактический адрес: Здание 1 - 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Свердлова, д. 22. Здание 2 – 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Дзержинского, д.74А
Телефон, факс	8(83144) 6-43-98
Адрес электронной почты	mdou42-22@mail.ru
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ Л035-01281-52/00278371 28.04.2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (далее - Детский сад) создано в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании распоряжения главы администрации Балахнинского района № 1453-р от 14.08.2002 года «О муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» реорганизовано в форме присоединения на основании Постановления Администрации Балахнинского муниципального округа от 19.04.2023 № 716 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 42» путем присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23».

Учредителем Учреждения является **Муниципальное образование «Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области» Администрация Балахнинского муниципального округа**, выполняет свои функции в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми

актами, определяющими статус, в том числе в части утверждения Устава, внесения в него изменений и дополнений или утверждения Устава в новой редакции.

Правила приема детей в Учреждение устанавливает Учредитель, обеспечивающий преимущество всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории, имеющих право на получение дошкольного образования. Администрация Учреждения может отказать в приеме детей в Учреждение гражданам, не проживающим на территории, только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы 5-и групп - с 7.00 ч. до 17.30 ч., длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы второй группы раннего возраста с 7.00ч. до 19.00 ч., длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп компенсирующей, комбинированной направленности и группа для детей с РАС с 7.00 до 17.00, 10-часовые группы.

## **1.2 Оценка системы управления**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ (ст.26 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации») и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 42» осуществляет руководство, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

### **Компетенция Общего собрания работников:**

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

- выборы в Совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.

**К компетенции Педагогического совета относятся:**

- а) разработки и принятие образовательных программ;
- б) рассмотрение вопросов выполнения образовательных программ дошкольного образования, федеральных государственных стандартов дошкольного образования и ФОП ДО;
- в) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- г) принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- д) решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;
- е) выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- ж) принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- з) определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;
- и) подведение итогов работы за прошедший период (за год);
- к) рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;
- л) заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- м) принятие решения о представлении педагогических работников к награждению;
- н) анализ качества образовательной деятельности, определение путей ее повышения;
- о) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

п) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

р) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения, рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

с) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

т) определение учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;

у) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Таким образом, структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Электронный документооборот активно применяется в системе управления организацией, позволяет систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Состоялось несколько заседаний общего собрания работников, на которых обсуждались следующие вопросы: сохранность жизни и здоровья детей и сотрудников ДООУ, значение прививок; профилактика несчастных случаев воспитанников и персонала в период учебно-воспитательного процесса и в быту; об организации охраны труда и жизнедеятельности работников; анализ готовности к новому учебному году; об обеспечении антитеррористической безопасности, коррупция, по предупреждению ЧС, отработка алгоритма действий с «тревожной кнопкой», проверка знаний по ОТ, соблюдение санитарно-гигиенического требований, приказов по профилактике гриппа, ОРВИ, ОКИ, об организации работы по пожарной безопасности, проведение инструктажей по безопасности и антитеррору.

За отчетный период было проведено 4 педагогических совета: итоговый «Результаты и перспективы создания единого образовательного пространства», установочный «Планирование деятельности детского сада в новом 2023-2024 учебном году. ФОП ДО в вопросах и ответах». Тематические педагогические советы проведены по темам «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством организации активных форм взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС и ФОП», «Углубить работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем формирования у детей базовой культуры личности посредством современных технологий».

В 2023 году Советом родителей проводилась работа по повышению качества и развития Учреждения.

Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, улучшения условий пребывания воспитанников, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДООУ. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **1.3 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 (6) лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов и часть педагогов. Результаты:

- утвердили новые программы: ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с РАС, разработанные на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с РАС, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023г. в рамках педагогических советов рассматривались вопросы оптимизации условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ посредством активных форм взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО; духовно-нравственное воспитание дошкольников как одно из важных условий формирования базовой личности; повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФОП ДО; обобщения и распространения педагогического опыта в процессе реализации следующих годовых целей и задач:

1. Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.
  2. Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и РАС.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.
  - Углубить работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем формирования у детей базовой культуры личности посредством современных технологий.
  - Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация годовых задач осуществлялась через следующие формы методической работы: педагогические советы, консультации для педагогов и родителей, муниципальные методические объединения, мастер-классы и семинары для педагогов и родителей.

#### Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	4	100%	-	
Консультации, методические рекомендации для педагогов и родителей	47	100%	-	
Педагогическая мастерская по обмену опытом: семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, аукцион педагогических идей, кейс-технологии	10	100%	-	
Конкурсы	15	100%	-	
Тематический контроль	2	100%	-	
Фронтальный контроль	2	100%	-	
Методические выставки	4	100%	-	
Открытые просмотры	8	100%	-	

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, с 2023 года программа является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ активно реализуются мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности (развлечения, праздники, тематические дни: «День Конституции РФ», «День народного единства», «День Победы», «День государственного флага», «С Днем России»). Педагоги, дети и родители принимают участие в патриотических акциях различного уровня: муниципальные «С верой в сердце», «Письмо солдату»; региональные «Письмо нижегородскому солдату», «Письмо-поздравление солдату»; всероссийские «Окна Победы 2023», «Письмо Защитнику Отечества». Воспитатель Смирнова И.В. подготовительной группы №6 совместно с воспитанниками приняли участие во Всероссийской акции «Письмо в блокадный Ленинград» (проект «Всероссийская семейная вахта памяти «Без срока давности»)

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
1	Полных семей	20	30	5	9	14	20	7	8	2	115	83
2	Неполных семей	1	1	1	5	0	5	3	1	0	17	17
3	Многодетных семей	5	2	0	3	1	3	3	2	0	19	15

#### Жилищные условия

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
1	Имеют собственное жилье	21	29	6	14	11	22	9	8	2	122	87
2	Не имеют собственного жилья	0	2	0	0	3	3	1	1	0	10	13

#### Образовательный ценз

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
1	Высшее образование	27	26	2	18	20	25	12	8	2	140	57
2	Среднее специальное	13	32	6	9	4	22	5	6	0	97	36
3	Незаконченное высшее	1	2	0	1	4	3	3	2	0	16	6,2
4	Среднее	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3	0,8

#### Профессиональный статус

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
1	Рабочие	20	22	5	17	16	26	18	15	4	143	56

2	Служащие	12	25	0	9	9	20	1	3	0	79	32
3	Предприниматели	5	1	0	1	0	1	1	0	0	9	4
4	Домохозяйки	5	4	0	0	3	1	0	0	0	13	5
5	Безработные	0	4	6	1	0	2	0	0	0	13	3

Взаимодействие с родителями осуществляется в социальных сетях: электронная почта, официальный сайт ДОУ, ВКонтакте, Сферум и направлено на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители активно участвуют в праздниках, акциях, конкурсах, творческих выставках.

В рамках организации взаимодействия с семьями воспитанников по физкультурно-оздоровительной деятельности в группах проведены родительские собрания с включением вопросов о здоровье и безопасности, ФОП и др. Осуществлялось консультирование родителей по профилактике различных заболеваний и пропаганда ЗОЖ, педагоги активно привлекали семьи к участию в образовательном процессе (приглашали на совместные праздники, родители сами становились организаторами праздников, участие в проектной деятельности).

В течении года родители принимали активное участие вместе с детьми и педагогами в конкурсах. Так, в течение 2023 года приняли участие в следующих муниципальных и региональных конкурсах: муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел», муниципальный этап регионального конкурса «Птица года-Кроншнеп», «Пейзажи родного края», «Спортландия». Активно участвовали в акциях «Окна Победы», «Новогодние окна», «Письмо солдату» и др.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду с 2024 года планируется введение платных дополнительных общеразвивающих услуг. Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду будет реализовываться по следующим направлениям: технической, творческой и познавательной направленности.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2023 году Детский сад посещали 160 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа для детей с РАС. Из них:

- младшая группа №1 (с 3 до 4 лет) – 28 детей;
- средняя группа №2 (с 4 до 5 лет) – 30 детей;
- группа для детей с РАС №3 (с 3 до 7 лет) – 5 человек;
- старшая группа №4 (с 5 до 6 лет) – 17 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи №5 (с 5 до 6 лет) – 14 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности №6 (с 6 лет) – 29 детей;
- вторая группа раннего возраста №9 (с 2 до 3 лет) – 11 человек
- дошкольная смешанная группа №8 (с 4 до 6 лет) – 13 человек
- подготовительная группа №7 (с 6 до 7 лет) – 12 человек

С 01.09.2023г. открыта группа для детей с РАС. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с расстройством аутистического спектра, введена новая штатная единица - учитель-дефектолог.

Ежегодно при реализации основной программы в ДОУ проводится педагогический мониторинг (2 раза в год-осень/весна), направленный на оценку качества педагогического процесса дошкольной образовательной организации любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей). Параметры оценки позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года). Планируемые результаты освоения Программы отражены в ФОП ДО (стр.5-17), результаты представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Инструментарием для педагогической диагностики является индивидуальная карта развития, заполняемая на каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

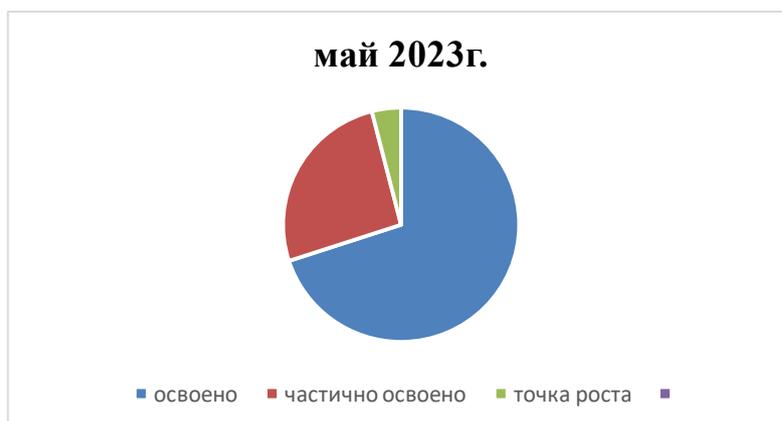
Результаты мониторинга обобщаются по каждой возрастной группе и по детском саду, анализируются, на основе анализа выявляются основные проблемы и планируются направления деятельности ДООУ на следующий учебный год.

Так, результаты качества освоения Программы на май месяц 2023 года выглядят следующим образом:

**Результаты качества освоения ООП на май 2023 года**  
**Общая сводная таблица по образовательным областям**

Образовательные области	Освоено	Частично освоено	Точка роста
Социально-коммуникативное развитие	75%	22%	3%
Художественно-эстетическое развитие	73%	25%	2%
Физическое развитие	70%	29%	1%
Познавательное развитие	65%	33%	2%
Речевое развитие	66%	22%	12%

**Сводная диаграмма педагогического мониторинга освоения детьми Программы на конец 2022-2023 учебного года**



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на май 2023 учебного года показал положительную динамику по всем показателям. Таким образом, освоили образовательную программу полностью 97 воспитанников (70%), частично – 36 детей (26%), находятся в точке роста – 3 детей (4%).

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие – 75%, художественно-эстетическое развитие – 73% и физическое развитие – 70%. Несколько ниже результаты достигнуты по следующим образовательным областям: познавательное развитие – 65% и речевое развития - 66%.

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными. В процессе работы были созданы оптимальные условия для развития воспитанников, поэтому прослеживается положительная динамика. Данные мониторинга будут учитываться для планирования годовых задач, а также при планировании мероприятий педагогами по каждой возрастной группе на следующий учебный год.

В мае 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В обследовании приняли участие воспитанники двух подготовительных групп в возрасте от 6 до 8 лет: группа компенсирующей направленности № 3 - 15 чел., группа комбинированной направленности № 6 - 22. Всего обследовано: 37 детей. Обследование детей проводилось в индивидуальной форме.

Были использованы следующие диагностические методики:

1. Интеллектуальная готовность: методика «Разрезная картинка» (С.Д. Забрамная), «Исключение предметов» (4-й лишний) (Л.М. Шипицина), методика «Последовательные картинки» (А.Н. Берштейн), методика «10 слов», «Зрительная произвольная память» (А.Р. Лурия), тест на внимание Пьерона-Рузера, методика Керна-Йирасека, методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин).
2. Мотивационная готовность: методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова).
3. Социальная готовность методика: методика «Лесенка» (В.Г. Щур), тест «Оценка степени психосоциальной зрелости» (разработан С.А. Банковым).

Сравнительный анализ по результатам диагностики показал, что, высокий уровень школьной готовности - 26, что составило 70% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ. Детей, показавших средний уровень школьной готовности - 9, что составило 24% от общего количества

воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ. Детей, показавших уровень ниже среднего школьной готовности - 2, что составило 6% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ. Детей, показавших низкий уровень школьной готовности на конец года не выявлено.

Вывод: таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный.

В течение отчетного года учителями-логопедами (Загрядская Т.В., Морозова Н.В.) проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий с детьми логопедической группы. Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха. Морозова Н.В. в образовательной деятельности активно применяла ИКТ: презентации, интерактивные игры, создавала собственные интерактивные презентации.

Логопедическая работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания, мастер-классы). Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДООУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов.

### **1.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 42» и учебный план разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной и вариативной частей программы.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим дня групп соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Большое внимание уделяется тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Образовательная деятельность по подгруппам проводится только во второй группе раннего возраста. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы. Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Формирование положительной мотивации обучения достигалось положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе использовались формы и методы работы, которые соответствовали возрастным возможностям воспитанников и давали детям возможность выбора материалов, видов активности. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

ООД рассматривается как занимательная и интересная детям деятельность, развивающее их. Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

Одна из главных задач дошкольного учреждения это - охрана жизни и укрепления здоровья детей. Старшим воспитателем и специалистом по охране труда разрабатываются планы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, план по антитеррористической безопасности ДООУ, по противопожарной безопасности, информационной безопасности.

В рамках работы по охране жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма и травматизма на рабочем месте, воспитанию основ безопасного поведения в условиях детского сада, дома и на улице были проведены следующие мероприятия - разработаны: план мероприятий по пожарной безопасности, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и план мероприятий по антитеррористической безопасности.

Согласно этим планам была проведена работа:

- с работниками детского сада (инструктажи, консультации, участие в онлайн вебинарах, конференциях);
- с детьми (ООД, беседы, чтение художественной литературы, викторины, показ презентаций, обучающих видеороликов, досуги, развлечения, организованы мероприятия в рамках проведения Всероссийского открытого урока по ОБЖ);
- проведены мероприятия в рамках Всероссийской недели дорожной безопасности;
- с родителями (консультации, памятки, папки-передвижки, беседы, активные формы взаимодействия, акции, конкурсы, проведение родительских собраний с обязательным включением тем по безопасности, участие в муниципальных онлайн родительских собраниях);
- в методическом кабинете имеются: плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность» и другие, наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал. В группах имеются Центры безопасности;
- На сайте ДОУ ежемесячно обновляется и пополняется информация по безопасности (раздел «Безопасность ДОУ»).

В 2023 году активно сотрудничали с представителями ГИБДД: ежемесячно организовывались встречи с детьми старшего дошкольного возраста (профилактические беседы, мероприятия, тематические занятия). В группе компенсирующей направленности №5 проведено родительское собрание с участием представителя ГИБДД Панфиловой С.М.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром детской поликлиники. Особое внимание уделяется питанию детей, ведется учет по выполнению натуральных норм питания, калорийности, для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников в соответствии с Федеральными требованиями в части охраны здоровья воспитанников.

Организовано взаимодействие с ГБУЗ ЦРБ г. Балахны и детской поликлиникой № 1 г. Балахны.

В соответствии с планом в режимных моментах проводится ознакомление детей с правилами здорового образа жизни, смена видов деятельности, закаливания, гимнастики.

В МБДОУ «Детский сад № 42» существует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на сохранение, укрепление здоровья детей; проводятся закаливающие и оздоравливающие процедуры и мероприятия, используются все природные факторы: солнце, воздух, земля, вода. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды; они включают в себя закаливание в повседневной жизни и специальные меры закаливания. Ведется работа по профилактике и долечиванию простудных заболеваний: дети употребляют в пищу лук, чеснок. В гимнастику и физкультурные занятия включаются упражнения на коррекцию и профилактику плоскостопия, нарушений осанки. Разработаны режимы двигательной активности для детей разных возрастных групп, методические рекомендации проведения закаливающих мероприятий. В группах оформляются листы здоровья, на основе которых воспитатели выстраивают работу с детьми по организации закаливающих мероприятий и двигательного режима в соответствии с группой здоровья и индивидуальными показателями ребенка. В учебном году проводились олимпиады, спортивные развлечения с детьми и родителями, походы, разработан план закаливающих мероприятий с детьми, согласованный с врачом – педиатром. Работа строится в тесном сотрудничестве с детской поликлиникой города: систематически проводится осмотр детей врачом-педиатром, ежегодно врачами-специалистами. Медицинским работником ведется ежедневный фильтр детей и контроль за соблюдением режима. Особое внимание уделяется питанию детей, ведется учет по выполнению натуральных норм питания, калорийности, для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба.

Педагоги достигают баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой детей: двигательная активность чередуется с ООД познавательного и художественно-эстетического цикла, нерегламентируемыми видами детской деятельности и режимными моментами. В занятия по физической культуре включаются образы и игровые ситуации.

Учёт индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности.

Анализ деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению позволяет сделать выводы о том, что работа по данному направлению осуществлялась целенаправленно, систематически. Поэтому было принято решение:

- продолжать использовать систему закаливающих мероприятий в соответствии с условиями и возможностями ДОУ;
- придерживаться плана лечебно-профилактических мероприятий;
- продолжить работу по профилактике простудных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей.

### **Формы и методы оздоровления детей**

№п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим;	Все группы
2	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; -подвижные и динамические игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки); -спортивные игры; -пешие прогулки;	Все группы  Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытьё рук; -местный и общий душ; -игры с водой; -обеспечение чистоты среды;	Все группы
4	Свето - воздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); -сон при открытых фрамугах в летний период; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного	Все группы

		режима и чистоты воздуха;	
5	Активный отдых	-развлечения, праздники; -игры – забавы; -дни и недели здоровья; -каникулы; -экскурсии;	Все группы
7	Свето- и цветотерапия	-обеспечение светового режима; -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса;	Все группы
8	Музтерапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов; -музыкальное оформление фона ООД; -музыкально-театральная деятельность; -хоровое пение.	Все группы
9	Спецзакаливание	-босохождение после дневного сна, в летний период; -обширное умывание	Все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	-периодическая печать; -курс лекций, бесед	Старшие группы
Диспансерное наблюдение в ДОУ			

### Модель оптимального двигательного режима

Виды занятий по физической культуре	Вариативное содержание занятий
Утренняя гимнастика	-традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера. - нетрадиционная гимнастика. -включение в комплекс упражнений на дыхание.
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	- игровые упражнения низкой и высокой интенсивности - ритмические движения
Физкультминутка	- упражнения для развития мелкой моторики (сидя за столом, стоя у стула)
Гимнастика после	- разминка в постели

дневного сна в сочетании контрастными воздушными ваннами	в с	- корригирующие упражнения и самомассаж - гимнастика сюжетно-игрового характера - упражнение на укрепление основных дыхательных мышц	
Подвижные физические упражнения на прогулке	игры, на	- игры низкой и средней интенсивности - игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации - упражнение на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств - спортивные упражнения, игры (катание на санках, езде на велосипеде) - игры с элементами спорта (футбол, баскетбол, хоккей) - народные игры	
Дни здоровья		Сюжетно-тематические «Здоровей-ка», «В гостях у Мойдодыра», «Добрый доктор Айболит». Подвижные игры и упражнения по желанию детей Спортивные игры и упражнения.	
Физкультурный праздник		Составлен по специальным сценариям. Использование сюрпризных моментов. Участие всех желающих детей Предлагать произвольные движения с использованием пособий	
Физкультурный досуг		-подвижные игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие координации -игры соревнования	
Корригирующая гимнастика		-ходьба по массажным дорожкам -поднимание мелких предметов пальцами ног	
1	Утренний приём и гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
2	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели
3	Сон с доступом свежего воздуха в летний период по погодным условиям	Ежедневно	Воспитатели
4	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
5	Прогулки в группе в холодную погоду	По мере необходимости	Воспитатели

6	Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели
7	Игры с песком и водой - на прогулке	В летний период	Воспитатели

<b>Санитарно-просветительская работа</b>			
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Ст.медицинская сестра	
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	Ст.медицинская сестра	
<b>Повышение квалификации</b>			
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст.медицинская сестра	
Обучение и сдача работниками санитарного минимума (аттестация)	По графику	Ст.медицинская сестра	
<b>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами</b>			
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МДОУ	В течение года	Ст.медицинская сестра	
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Ст.медицинская сестра, ст.воспитатель, воспитатели.	
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	Медицинская сестра Ст.мед.сестра	
Контроль (по отдельному плану)	В течение года	Заведующий, Ст.медицинская сестра,	

старший воспитатель

### 1. Первичная профилактика

1.1. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Ежедневно	Заведующий, ст. мед. сестра, старший воспитатель
1.2. Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий, ст. мед. сестра, старший воспитатель
1.3. Участие в составлении режима дня и ООД	Начало учебного года	Заведующий, ст. мед. сестра, старший воспитатель
1.4. Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Ст. м\с

### 2. Контроль организации питания

2.1. Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	Постоянно	Ст. м\с
2.2. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Постоянно	Ст. м\с, повар, заведующий
2.3. Бракераж готовой продукции	Постоянно	Ст. м\с, повар, заведующий
2.4. Контроль выполнения натуральных норм	Постоянно	Ст. м\с, повар, заведующий

### 3. Контроль организации физического воспитания

3.1. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Ст. м\с, ст. воспитатель, врач педиатр
3.2. Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Ст. м\с, врач педиатр
3.3. Оценка физической подготовленности детей	Постоянно	Ст. м\с, врач педиатр

3.4. Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Ст. м\с, врач педиатр, ст. воспитатель
<b>4. Гигиеническое воспитание в детском коллективе</b>		
4.1. Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Ст. м\с
4.2. Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	Постоянно	Медицинские работники
4.3. Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Ст. м\с
<b>5. Иммунопрофилактика</b>		
5.1. Вакцинация	По плану	м\с
5.2. Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	м\с
<b>6. Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ</b>		
6.1. Контроль медико-педагогической коррекции	Раз в год	Мед. работники
6.2. Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	То же	Ст. м\с, Ст. воспитатель
6.3. Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Ст. м\с, Ст. воспитатель
<b>7. Проведение диспансеризации</b>		

7.1. Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	Постоянно	Ст. м\с, мед. работники
7.2. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	постоянно	Ст. м\с, мед. работники
7.3. Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ		Ст. м\с, мед. работники
7.4. Осмотр детей в группах	По плану, во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Ст. м\с, мед. работники

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей

Группа	Всего детей	Характер адаптации			
		легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжёлая
вторая группа раннего возраста	11	2	8	1	-

#### Анализ заболеваемости детей

№	Показатели	2023г.	2022г.	2021г.
1	Средне списочный состав детей (всего заболеваемость детей/ детей)	160/20	166/24	160/24

	до 3х лет)			
2	Число пропусков (дней) на 1 ребенка (всего пропусков детей/ детей до 3х лет)	14/14	14/14	14/14
3	Средняя продолжительность заболевания (всего продолжительность заболеваемости детей/ детей до 3х лет)	10/10	10/10	10/10
4	Количество случаев заболевания на 1 ребенка (всего случаев заболеваемости детей/ детей до 3х лет)	2/3	2/3	2/3

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 42» 50 детей с 1 группой здоровья, 74 детей имеют 2 группу здоровья, 5 – 3 группа здоровья. Воспитанников с 4 группой здоровья нет.

#### **Наличие случаев травматизма за последние 4 года**

№	Группа	2023	2022	2021	2020
1	Группа №1	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)
2	Группа №3	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)
3	Группа №4	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)
4	Группа №5	0 ч(0%)	0 ч(1%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)
5	Группа №6	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)
6	Группа №7	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **Учебный план групп общеразвивающей направленности**

№	Части образовательного	Вторая	Младш	Средня	Старш	Подгот
---	------------------------	--------	-------	--------	-------	--------

п/п	процесса	группа раннего возраста Период ичность ь Нед/ме с/ год	ая группа Период ичность ь Нед/ме с/ год	я группа Период ичность ь Нед/ме с/год	ая группа Период ичность ь Нед/ме с/год	овител ьная группа Период ичность ь Нед/ме с/год
<b>Организованная образовательная деятельность</b>						
<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура в помещении		2/8/72	3/12/10 8	3/12/10 8	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на воздухе		-	-	-	1/4/36	1/4/36
<b>Познавательное развитие</b>						
Формирование элементарных математических представлений		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Ознакомление с предметным и социальным окружением		0,75/3/ 27	0,75/3/ 27	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8
Ознакомление с миром природы		0,25/1/ 9	0,25/1/ 9	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8
Конструирование		-	-	-	1/4/36	1/4/36
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи		2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Обучение грамоте		-	-	-	1/4/36	1/4/36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование		1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка		1/4/36	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8
Аппликация		-	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8
Музыка		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>						
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
Чтение художественной литературы		ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Игровая деятельность		ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Общение при проведении режимных моментов		ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Конструктивно-модельная деятельность		1 в	1 в	1 в	1 в	1 в

	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
Дежурства	-	-	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Прогулки	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в режимных моментах)</b>					
Парциальная программа Лыкова И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих»	-	1 раз месяц (среда)	1 раз в месяц (вторн ик)	1 раз в месяц (вторн ик)	1 раз в месяц (вторн ик)
Парциальная программа «Мы живем в России»	-	-	1 раз в месяц (четвер г)	1 раз в месяц (четвер г)	1 раз в месяц (четвер г)
<b>ВСЕГО</b>	<b>10/40/3 60</b>	<b>10/40/3 60</b>	<b>10/40/3 60</b>	<b>13/52/4 68</b>	<b>14/56/5 04</b>

**Учебный план для групп компенсирующей направленности  
для детей с РАС**

№ п/п	Части образовательного процесса	Периоды обучение			
		1 год обучения Нед/мес/год	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Физическое развитие</b>					
	Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
<b>Познавательное развитие</b>					
	Формирование элементарных количественных представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Ознакомление с окружающим	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36

Сенсорное мышления	развитие/развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Рисование		2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Лепка		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструирование		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Обучение игре		0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Взаимодействие с детьми	педагога-психолога	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ВСЕГО</b>		12/48/432	12/48/432	12/48/432	12/48/432

**Учебный план для групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР и ФФН**

№ п/п	Части образовательного процесса	Возрастные группы		Группа комбинированной направленности
		компенсирующей направленности	Подготовитель	Подготовительная
		Старшая	Подготовитель	Подготовительная

	группа Нед/мес/год	ыная группа Нед/мес/год	группа Нед/мес/год
<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на воздухе	1/4/36	1/4/36	1/4/36
<b>Познавательное развитие</b>			
Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Ознакомление с миром природы	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
<b>Речевое развитие</b>			
Интерес к художественной литературе	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Логопедические занятия	2 /8/72 - 1 период (сентябрь-ноябрь) 5/20/180 - 2 период (ноябрь-декабрь)	5/20/180	5/20/180
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Рисование	2/8/72	1/4/36	1/4/36
Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>			
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
Взаимодействие с педагогом-психологом	По плану педагога-психолога		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ВСЕГО</b>	13/52/468 - 1 период 16/64/576 - 2 период	16/64/576	16/64/576
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Лыкова И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих»	1 раз в месяц (вторник)	1 раз в месяц (вторник)	1 раз в месяц (вторник)
Парциальная программа «Мы живем в России»	1 раз в месяц (четверг)	1 раз в месяц (четверг)	1 раз в месяц (четверг)

Работа над содержанием вариативной части ООП с 01.09.2023г. осуществлялась в соответствии с парциальными программами Лыкова И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих» и Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России». Целью парциальной программы «Фанкластик: весь мир в руках твоих» является интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик». Парциальная программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» направлена на работу по гражданско - патриотическому воспитанию с детьми 4-7 лет.

По решению задач социальной адаптации ребенка способствует взаимодействие с социально-педагогической средой, которое реализуется через сотрудничество со следующими учреждениями и организациями:

- МБОУ «Средняя школа № 9»;
- МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» (участие в муниципальных и региональных конкурсах);
- ГИБДД (совместные мероприятия по правилам дорожного движения, в том числе с участием представителя ГИБДД);
- Пожарно-спасательная часть (совместные мероприятия по правилам пожарной безопасности, экскурсии в пожарную часть, конкурсы);
- Учреждения культуры:
- ✓ МБУ ДО «Детская музыкальная школа»: посещение детьми детского сада и их родителями школьных концертов в качестве приглашенных гостей; концерты для детей в ДОУ.

- ✓ Центральная детская библиотека: посещение выставок методической, художественной и детской литературы по истории и культуре народов разных национальностей; посещение социокультурных мероприятий, организованных библиотекой.
- ✓ Музеи г.Балахны: совместное проведение тематических мероприятий; оказание помощи работникам музея в организации мини-музея в ДОУ.
- Учреждения физкультуры и спорта:
  - ✓ ФОК: участие в городских физкультурно-оздоровительных акциях.
- Учреждения здравоохранения:
- ✓ Детская поликлиника: организация диспансеризации детей дошкольного возраста; участие медицинских работников в родительских собраниях ДО.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательное пространство и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты в деле воспитания подрастающего поколения. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 22 педагога, из них 8 специалистов. Работа с кадрами в отчетный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

#### Кадровое обеспечение ДОУ

Категория пед. работников	Количество педагогов	Дифференциация			
		По уровню образования	По стажу	По квалификации	По возрасту

	ого в	Выс шее/ из них пед- ое	Средн ее проф./ из них пед-ое	До 5 ле т	С 5 до 10 ле т	С 10 до 15 ле т	Бо ле е 15 ле т	В	пе рв ая	С З Д	Б / К	До 35 ле т	С 35 до 55	От и вы ше
Заведующий	1	1/1			1					1			1	
Зам.заведуще го по ВМР	1		1/1	1									1	
Ст. воспитатель	1	1/1					1	1					1	
Воспитатели	14	4/4	10/9	1	5	1	7	1	9	1	3	1	10	3
Муз.руковод итель	2		2/2				2		2					2
Учитель- логопед	3	3/3		1			2	1	1		1		3	
Учитель- дефектолог	1	1/1		1							1		1	
Педагог- психолог	1	1/1		1					1			1		
Инстр. по физ.культуре	1	1/0		1							1	1		

Педагогический коллектив ДОО имеет достаточный уровень профессиональной компетенции и образования, что дает возможность решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями. Коллектив детского сада стабилен, педагоги обладают достаточным уровнем профессионализма, все педагоги имеют педагогическое образование.

Все педагоги ДОО в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсовую подготовку.

За 2023 год в соответствии с графиком 2 педагога прошли аттестацию и получили первую категорию. Таким образом, 14 педагогов имеют первую категорию и 3 педагога - высшую категорию.

На заседании педагогического совета №2 от 01 декабря 2023 года ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию без проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности специалистами (в соответствии с п.31 Порядка (абзац 4,5)). Кроме того, педагоги получили возможность дополнительно аттестоваться на категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят профессиональную переподготовку и трое обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям

### Курсы повышения квалификации педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов
1.	Алексеева Марина Владимировна	Заведующий	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия новой экономики», программа «Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд», 120 часов (с 10 по 28 октября 2016г.)</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС), 144 часа, 2017г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Использование проектных технологий в организации работы по внедрению бережливых технологий в ОО» 36 часов, 2019г.</p> <p>ООО «Гуманитарные проекты-XXI» по программе «Разработка и принятие программы развития образовательного учреждения в контексте госпрограммы РФ «Развитие образования» (на 2018-2025гг.). Документы образовательной организации. Приказы. Письма. Протоколы. Создание документов и документооборот», 72 часа, 2019г.</p> <p><b>ООО «Учитель-Инфо» «Противодействие коррупции в сфере образования» 72ч., 2023г.</b></p> <p><b>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Управленческие аспекты РАС», 72ч., 2023г.</b></p> <p><b>ООО «Центр непрерывного образования и</b></p>

			<i>инноваций» по программе «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» 36ч., 2023г.</i>
2.	Мовченко Ольга Николаевна	Зам. заведующего по ВМР	<p>Заочное обучение в ВУЗе</p> <p>ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 2019г.</p> <p><b>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» 36ч., 2023г.</b></p>
3.	Белова Лилия Александровна	Старший воспитатель	<p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО». 72ч., 2015г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч., 2017г.</p> <p>Образовательный центр «Каменный город» Профпереподготовка «Старший воспитатель», 2018г.</p> <p>«Воспитатели России», 30 часов, сертификат</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 108ч., 2020г.</p> <p>Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского «Проектная деятельность: командная работа и научно-практический результат», 36ч., 2022г.</p> <p><b>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе доп.проф.образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 ч., 2023.</b></p> <p><b>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Управление качеством образования в дошкольной</b></p>

			<b>образовательной организации» 36ч., 2023г.</b>
4.	Морозова Наталья Валерьевна	Учитель-логопед	<p>Нижегородский институт развития образования «Актуальные проблемы содержания дошкольного образования, 144ч.,2010г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Логопедия», 108ч., 2014г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО Профпереподготовка «Олигофренопедагогика», 2018г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Деятельность ПМПКомиссии и ППконсилиума образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2020г.</p> <p>АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектолог Проф» по программе «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)», 144ч., 2020г.</p> <p>«Обучение педагогов дистанционной работе с прохождением практики», 108ч., 2022г.</p> <p><b>АНО ДПО «Международный институт развития образования» по программе «Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО» 180ч., 2023г.</b></p> <p><b>АНО ДПО «Логопедплюс» - Учебный центр «Логопед Мастер» по теме «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» 72ч., 2023г.</b></p>
5.	Загрядская Татьяна Владимировна	Учитель-логопед	<p>АНО «НИИДПО» по программе «Сказкотерапия в тренинговой работе. Технологии составления сказочных сюжетов и сочинения сказок», 108 ч., 2020г.</p> <p>Московский городской университет МГПУ по программе «Анимационная педагогика для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 36ч., 2021г.</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Организация и содержание логопедической работы в условиях внедрения ФГОС» 138ч., 2021г.</p>
6.	Сонягина Кристина Игоревна	Муз. руководитель	<p>Заочное обучение в ВУЗе</p> <p>Декретный отпуск</p>

7.	Кренева Виктория Александровна	Муз.руководитель	<p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по доп.проф.программе «Технологии развития профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОУ в контексте ФГОС» 108ч., 2019г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч., 2022г.</p>
8.	Рудометова Нина Владимировна	Муз.руководитель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2022 г.
9.	Мартынова Юлия Александровна	Инструктор по физической культуре	Профпереподготовка
10.	Курникова Анна Валерьевна	Педагог-психолог	<p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч., 2018г.</p> <p>«Воспитатели России», 30 часов, 2020г. сертификат</p> <p>ООО «Результат» профессиональная переподготовка «Педагогика и психология», 2021г.</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72ч., 2021г.</p> <p><b>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Организация инклюзивных моделей образования детей с РАС», 144ч., 2023г.</b></p> <p><b>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» 72ч., 2023г.</b></p>
11.	Малкова Лариса Николаевна	Учитель-дефектолог	<p>ГБОУ ДПО НИРО «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» 72ч., 2020г.</p> <p><b>Профессиональная переподготовка ПОАНО «НУСТ» по программе «Педагогическое образование: учитель-дефектолог в соответствии с ФГОС» с 12 июня 2023г. по 12 декабря 2023г.</b></p> <p><b>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые</b></p>

			<p><i>коммуникативные навыки детей с РАС», 108ч., 2023г.</i></p> <p><b>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72ч., 2023г.</b></p>
12.	Малышева Надежда Ивановна	Воспитатель	<p>ГБОУ ДПО НИРО «Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста образовательной области «Коммуникация» (ФГТ и ФГОС)» 72ч., 2013г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 108ч., 2014г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч., 2017г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» 72ч., 2019г.</p> <p>«Воспитатели России», 30 часов, 2020г. сертификат</p> <p><b>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по доп. проф. программе «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» 72ч., 2023г.</b></p>
13.	Самойлова Оксана Владимировна	Воспитатель	<p>ГБОУ ДПО НИРО «Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста образовательной области «Коммуникация» (ФГТ и ФГОС)», 72 ч., 2013г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 108ч., 2014г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». 72ч., 2017г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО» 72ч., 2019г.</p> <p>«Воспитатели России», 30 часов, 2020г. сертификат</p> <p><b>ООО «Центр непрерывного образования и</b></p>

			<i>инноваций» по доп.проф.программе «Легоконструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 36ч., 2023г.</i>
14.	Федорова Светлана Дмитриевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», 108ч., 2014г. ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2017г. ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021г.  <b>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Организация инклюзивных моделей образования детей с РАС», 144ч., 2023г.</b>
15.	Малышева Наталья Евгеньевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО». 72ч., 2020г.  «Воспитатели России», 30 часов, 2020г. сертификат  <b>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по доп.проф.программе «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» 72ч., 2023г.</b>
16.	Хитушкина Галина Вячеславовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Практика реализации ФГОС ДО», 72ч., 2017г.  ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2021г.  <b>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» 72ч., 2023г.</b>
17.	Мозохина Светлана Сергеевна	Воспитатель	Заочное обучение в ВУЗе Декретный отпуск
18.	Гатина Наталья Алексеевна	Воспитатель	Обучение в колледже
19.	Панова Полина Ивановна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения

			<p>ФГОС ДО», 72ч., 2015г.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2022г.</p>
20.	Смирнова Ирина Владимировна	Воспитатель	<p>ГБОУ ДПО НИРО «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2019г.</p> <p><i>ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» 72ч., 2023г.</i></p>
21.	Запевалова Светлана Сергеевна	Воспитатель	<p>Профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО НИРО по программе «Дошкольное образование», диплом, 2014-2015гг.</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2022г.</p>
22.	Можжюхина Светлана Валентиновна	Воспитатель	<p><b>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Организация инклюзивных моделей образования детей с РАС», 144ч., 2023г.</b></p> <p><b>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС», 108ч., 2023г.</b></p>
23.	Рябкова Татьяна Александровна	Воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» профессиональная переподготовка по программе «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2021г.
24.	Кувшинова Наталия Михайловна	Воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2021г.
25.	Блинова Татьяна Викторовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» профессиональная переподготовка по программе «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2021г.
26.	Ген Ольга Александровна	Воспитатель	Профпереподготовка

Кроме того, все сотрудники детского сада в 2023 году получили удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 36 часов в ООО «Учитель-Инфо».

В 2023 году молодым или начинающим педагогам назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году в Детском саду активно велась работа по инновационной деятельности. Продолжает функционировать на базе ДОУ инновационная площадка муниципального уровня - опорное учреждение (центр) по теме «STEAM – образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». В 2023 году проведены три мероприятия в соответствии с планом: семинар «Организация РППС по STEM-образованию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», мастер-класс на тему «Создаем мультфильмы – шаг за шагом» и семинар-практикум «MatataLab: просто осложном». Наши педагоги являются активными участниками данных мероприятий, делятся педагогическим опытом по данному направлению. Кроме того, в 2023 году заключены договора о сотрудничестве по инновационной деятельности на региональном и федеральном уровне. «Сотрудничество в сфере содействия повышения качества инклюзивного образования для детей с расстройствами аутистического спектра в Нижегородской области» на региональном уровне. Участие в работе инновационной площадки «Система качества дошкольной образовательной организации: разработка, внедрение и реализация» на федеральном уровне (ООО «ЦНОИ»).

В 2023 году заведующий и педагоги МБДОУ «Детский сад № 42» приняли участие:

- Заведующий Алексеева М.В. выступила на Августовской педагогической конференции 2023 с темой «STEM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Старший воспитатель Белова Л.А. назначена руководителем ММО старших воспитателей Балахнинского муниципального округа;
- Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие в МКДО-2023 в статусе «Начинающего эксперта»;

- Выступление учителя-логопеда Морозовой Н.В. в V Областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «ГОРИЗОНТЫ ДЕТСТВА» на базе Нижегородского Губернского колледжа с темой «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда по обучению детей старшего дошкольного возраста с ТНР элементами грамоты в соответствии с ФАОП ДО»;
- Учитель-логопед Морозова Н.В. приняла участие в VI Межрегиональной научно – практической конференции «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации» (НИРО);
- Воспитатель Рябкова Т.А. – очное участие в XXXII Международных Рождественских образовательных чтениях «Православие и Отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (Москва);
- Воспитатель Запевалова С.С. финалист муниципальных педагогических чтений «Эффективное образование: технологии, практики, опыт» направление «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в условиях современной системы образования»;
- Педагоги и специалисты ДОУ приняли участие во Всероссийской педагогической конференции «Внедрение ФОП в образовательную практику»;
- Педагоги приняли участие во Всероссийской онлайн Конференции с международным участием «Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст» (образовательный центр «Каменный город»);
- Белова Л.А. и Курникова А.В. приняли заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «в авангарде детства»;
- Воспитатель Самойлова О.В. приняла участие во Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 года» (удостоверение);
- Педагоги Белова Л.А., Курникова А.В., Самойлова О.В., Смирнова И.В. приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Старший воспитатель Белова Л.А. и учитель-логопед Морозова Н.В. очно приняли участие в научно-практическом мероприятии «Фестиваль инновационных идей: Нижегородский дискурс» (ГБОУ ДПО НИРО).

Специалисты и педагоги продолжают активно участвовать во Всероссийских профессиональных олимпиадах от образовательного центра «Альтернатива», ЦИТиМО «Развитие»:

- Белова Л.А.: «Специфика профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях внедрения ФОП дошкольного образования», «Современные подходы к дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС», «Организация

инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- Малышева Н.Е. «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология»;

- Смирнова И.В. «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации», «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО в условиях реализации ФГОС»;

- Можжухина С.В. «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;

- Гатина Н.А. «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

В 2023 году педагоги ДОО приняли активное участие в конкурсах различного уровня как совместно с детьми и их родителями (законными представителями), так и самостоятельно, причем вырос качественный уровень предъявляемых конкурсных материалов. Участие в конкурсах представлены в таблицах.

#### Участие в конкурсах педагогов МБДОУ «Детский сад № 42»

№ п/п	Наименование конкурсов	ФИО	Результат
<b>1. Муниципальные</b>			
1.1	Муниципальная акция «Волшебная крышечка»	ДОО	Диплом 2 место
1.2	Муниципальный смотр-конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Новогодняя сказка» за лучшее новогоднее оформление музыкального зала	Белова Л.А. Курникова А.В.	Диплом 1 место УО и СПЗД
1.3	Муниципальный смотр-конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Снежные постройки» за лучшее оформление главного входа	Загрядская Т.В.	Диплом 1 место УО и СПЗД
1.4	Муниципальный кейс-чемпионат для педагогических команд ДОО	Команда «РостОК»: Белова Л.А. Малкова Л.Н. Курникова А.В.	Диплом 2 место УО и СПЗД

		Самойлова О.В. Загрядская Т.В.	
1.5	I Муниципальный творческий фестиваль педагогических работников «Педагогические таланты Балахны-2023» в номинации «Художественное и декоративно-прикладное творчество. Персональные выставки»	Загрядская Т.В.	Диплом лауреата II место
1.6	Участие в муниципальном конкурсе «Новый год в каждый дом»	Малышева Н.Е.	Участие
1.7	Соревнования среди команд детских дошкольных учреждений Балахнинского муниципального округа «Спортландия»	ДОУ	Зональный этап: Грамота за 3 место Финал: Грамота за участие
1.8	Соревнования по мини-футболу «МИНИ-ЗВЕЗДОЧКИ» среди команд детских дошкольных учреждений Балахнинского муниципального округа	ДОУ	Диплом за участие
1.9	Муниципальный смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования» в номинации «Лучшая развивающая среда пространства ДОУ»	ДОУ	Диплом 1 место УО и СПЗД
1.10	Муниципальный смотр-конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования» в номинации «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя-логопеда»	Морозова Н.В.	Диплом 1 место УО и СПЗД

1.11	«Организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении»	ДОУ	Диплом УО и СПЗД за 1 место
<b>2. Региональные</b>			
2.1	«Я воспитатель, и этим горжусь» («Нижегородский Губернский колледж»)	Рудометова Н.В. Рябкова Т.В.	Диплом участника
<b>3. Всероссийские</b>			
3.1	Международный педагогический конкурс оформления и дизайна помещений и территорий «Новый год к нам мчится» в номинации «Зимняя сказка» (образовательный портал «Продленка»)	Белова Л.А.	Диплом 1 место
3.2	Участие в проекте «Всероссийская семейная вахта памяти» Без срока давности»	Смирнова И.В. Белова Л.А.	Сертификат участника акции «Письмо в блокадный Ленинград»
3.3	Всероссийская заочная акция «О спорт, ты – мир!» в номинации «Спорт – посол мира»	Белова Л.А. Малкова Л.Н. Кренева В.А.	Сертификат участника
3.4	Всероссийский конкурс на сайте «ДефектологПроф»	Морозова Н.В.	Диплом участника (январь)
3.5			Диплом участника (апрель)
3.6			Диплом участника (май)
3.7	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога	Белова Л.А.	Диплом 2 место (образовательный портал «Продленка»)

	к современному дошкольному образованию» на тему «Организация образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с требованиями ФОП ДО»		
3.8	Всероссийский конкурс «Время года» (Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	Смирнова И.В.	Диплом 1 место
3.9	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм», работа «Конспект ООД с детьми старшего дошкольного возраста. Порядковый счет».	Смирнова И.В.	Диплом 1 место

Своим опытом работы педагоги делились в сетевых педагогических сообществах. Имеются свидетельства о публикации статей, учебно-методического и творческого (авторского) материала, публикации материала на личных сайтах.

### Публикации

№	ФИО педагога	Название	Дата публикации	Место публикации
1.	Морозова Н.В.	Биоэнергопластика – здоровьесберегающая технология в коррекционно – развивающей работе учителя – логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)	Октябрь 2023	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации» (НИРО)
2.	Морозова Н.В.		Декабрь 2023	Публикация статьи в Сборнике «V областная научно-практическая

				конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства»
3.	Курникова А.В.	Проект «В мире эмоций»	Ноябрь 2023	Свидетельство о публикации, образовательный портал «Продленка»
4.	Курникова А.В.	Конспект «Психологическая гостиная для педагогов «Сплочение педагогического коллектива»	Ноябрь 2023	Свидетельство о публикации, образовательный портал «Продленка»
5.	Курникова А.В.	«Мульттерапия как средство развития эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь 2023	Свидетельство о публикации, образовательный портал «Продленка»
6.	Запевалова С.С.	Статья «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Март 2023	Свидетельство о публикации, образовательный портал «Продленка»
7.	Запевалова С.С.	Методическая разработка «Духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством использования современных технологий»	Август 2023	Свидетельство о публикации, образовательный портал «Продленка»

Таким образом, в ДОУ созданы полноценные кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив. Уровень

профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического и практического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Целью методической работы является создание оптимальных условий для: непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДООУ, взаимодействия с семьей. Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в уставе, ОП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары,
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- деловые игры
- аукционы педагогических идей
- просмотры открытых ООД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется педагогами в соответствии с потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это - конспекты ООД, методические разработки, проекты, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио - материалами. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал. По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В результате перехода на ФОП ДО, к началу 2022-2023 года закуплены учебно-методические пособия для реализации ОП ДО.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса: в групповых и прочих помещениях ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Информационное обеспечение детского сада включает: методическое обеспечение; базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows 8,10; аппаратный комплекс – компьютеры, ноутбуки специалистов с доступом в Интернет.

В МБДОУ «Детский сад № 42» имеются:

- персональных компьютеров – 3
- ноутбуков – 23
- многофункциональное монохромное устройство для распечатки, сканирования документов и текстов – 4
- сканер - 1
- мультимедийных проекторов – 11
- интерактивная доска – 1
- интерактивная сенсорная панель панели PRESTIGIO – 2
- интерактивный стол – 1
- мультистудия – 1
- факс – 1

- принтер черно-белый – 8
- принтер цветной - 2
- ламинатор – 4

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды для взаимодействия педагогами с детьми и творческой самореализации ребёнка и взрослого: мультсудия, робототехнические наборы MatataLab, интерактивные компьютерные развивающие пособия.

#### **Информационное обеспечение детского сада включает:**

1. Программное обеспечение имеющихся в ДОУ ноутбуков, компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством (сайт в Интернете: <https://balachna-ds42.kinderedu.ru>); официальное сообщество в ВК «Детский сад № 42».
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (mdou42-22@mail.ru).

#### **Интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий с детьми**

<b>Речевое развитие</b>		
1.	<b>Игры со словами.</b> Развитие внимания, памяти, восприятия, расширение словарного запаса, развитие связной речи. (4-6)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
2.	<b>Говорящие картинки.</b> Развитие слухового восприятия, улучшение артикуляции, расширение словарного запаса, развитие речи (3-5)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018
3.	<b>Набор игр «3 в 1: В помощь логопеду» (на носителе флеш-карте)</b>	ООО «Мерсибо»
<b>Познавательное развитие</b>		
1.	<b>Свойства и расположение предметов.</b> Развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие внимания, памяти и мышления, развитие графических навыков. (5-7 лет)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018

2.	<b>Представления об окружающем мире.</b> Расширение кругозора, развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие памяти, внимания и мышления (5-7 лет)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
3.	<b>Шаг за шагом.</b> Связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, математические представления, социализация	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
4.	<b>Цифры и счет.</b> Формирование математических представлений, знакомство с цифрами, числами, формирование элементарных навыков сложения и вычитания, развитие внимания, памяти и мышления (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
5.	Программно-дидактический комплекс для занятий с детьми с аутизмом и нарушениями интеллекта <b>«А-спектр»</b>	Мерсибо, 2023
6.	Программа для создания дидактических материалов <b>«Конструктор картинок 4.5»</b>	Мерсибо, 2023
<b>Физическое развитие</b>		
1.	<b>Лого ритмика.</b> Развитие крупной моторики и координации, развитие слухового восприятия и памяти, развитие голосовых функций, чувства ритма, темпа, мелодико-интонационной стороны речи (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 1.8 Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание по адресу Нижегородская обл., г.Балахна, ул.Свердлова, д.22 приспособленное, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация; сантехническое оборудование находится в

удовлетворительном состоянии. В детском саду имеется 8 пожарных кранов и 2 прилегающих к территории детского сада пожарных гидранта. В образовательной организации имеется дымовые извещатели, «Тревожная кнопка», автоматическая система оповещения о пожаре. В 2021 году установлена СКУД.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

Здание по адресу Нижегородская область, г. Балахна, ул. Дзержинского, д.74 – А - двухэтажное, типовое здание структурного подразделения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, имеется СКУД.

С детьми проводится системная работа по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора выполнены своевременно, кроме финансово-материальных мероприятий, которые не предусмотрены в смете организации на этот год.

Детский сад имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей;
- 2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения, методический кабинет;

- 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- 7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

В зданиях оборудованы помещения:

- **Кабинет заведующего**, оснащен компьютерной и оргтехникой.
- **Методический кабинет** оснащен учебно-методическими и наглядными материалами, компьютерной и оргтехникой; имеется методическая, детская литература, периодические издания, документация по образовательной деятельности ДООУ.
- **Кабинеты учителей-логопедов (3), кабинет учителя-дефектолога (1)** оснащены дидактическими играми, методическими пособиями, интерактивным оборудованием для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи и для детей с РАС.
- **Кабинет педагога-психолога (2)** оснащен современным оборудованием: сенсорный уголок «Зеркальный обман», кресло-пуф, стол для рисования песком с подсветкой, стол для рисования в технике Эбру, волоконно-оптический модуль «Тучка», интерактивный стол, большой настенный бизборд, комплект светонепроницаемых штор «Акварелакс».
- **Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре** оснащен учебно-методическими, наглядными материалами для музыкального развития детей, декорации, костюмы, музыкальные инструменты. Наличие рабочего места, оснащенное ноутбуком.
- Для развития музыкальных способностей детей оснащен **музыкальный зал** передвижной сенсорной панелью, электронным фортепиано, синтезатором, музыкальным центром и детскими музыкальными инструментами для музыкального воспитания детей.
- **Физкультурный зал**, в котором имеются все условия для полноценного физического развития детей: батут, ручные и ножные тренажеры, балансиры, спортивные комплексы и спортивный инвентарь.
- **Медицинский кабинет**, наличие оборудования для проведения периодических медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи, имеется изолятор.
- **Групповые помещения** для проведения практических занятий, обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (на общих условиях), в каждую из которых входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и

приема пищи), спальня (для дневного сна), в четырех группах имеются дополнительные игровые комнаты, туалетная (с отдельными кабинками).

- В холлах детского сада имеются стенды для сотрудников и родителей ДОО, стеллаж для организации творческих выставок детей и родителей, уголки растений, уголок релаксации (сенсорный уголок «Зеркальный обман», картина с подсветкой и звуком, пуф-кресло).

- В ДОО функционируют: **пищеблок** с подсобными помещениями. Пищеблок имеет следующее оборудование: жарочный шкаф, картофелечистка, мясорубка, овощерезка, протирочная машина, электрический привод.

- **Территория детского сада** имеет ограждение согласно требованиям. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок. Все участки оснащены верандами, спортивными комплексами, малыми формами для физического развития, игр и отдыха детей.

- Оборудована **метеостанция** на территории детского сада, где дети с воспитателями ведут наблюдения за погодными условиями.

- Имеется **спортивная площадка** с резиновым покрытием, где в зимнее время организуются спортивные досуги, игры в хоккей, катание на лыжах. В летне-оздоровительный период организовываются физкультурные праздники и развлечения, эстафеты, игры в футбол, использование элементов спортивных игр: баскетбол, волейбол, обеспечивая тем самым физическое развитие детей, повышая двигательную активность детей.

- **Патриотический центр** на 2-этаже, где представлена госсимволика и дидактическое оборудование, материал по изучению родной страны, области, города.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания в здании по ул.Дзержинского, д.74 А:

- **Групповые комнаты** (кол-во 3). Помещения групповых комнат оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей. Имеют современное освещение. В спальнях комнатах недостаточно площадей, дети спят на раскладушках, которые хранятся в специальных закрывающихся шкафах, постельные принадлежности хранятся в индивидуальных шкафчиках. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и сотрудников. В детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей, поддающиеся влажной уборке. Спальные комнаты оборудованы одноярусными и выкатными двухъярусными кроватями с индивидуальными постельными принадлежностями. Приёмные для детей укомплектованы шкафами для раздевания детей. Оснащены информацией для родителей через "Родительские уголки", выставки и т.д.

- **Музыкально-спортивный зал** находится на первом этаже в здании детского сада. Служит для проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий по расписанию, детских праздников и развлечений по плану. Зал оснащён ноутбуком, видео проектором, экраном, фотоаппаратом, музыкальным центром, коллекцией ауди и видеоматериалов, физкультурным оборудованием. В зале есть пианино.
- **Методический кабинет** имеет всё необходимое для работы воспитателей, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс с детьми, а именно: методический и наглядный материал для проведения занятий по разным видам детской деятельности. Методический кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, принтерами цветным и черно-белым, сканером, ламинатором. В наличии нормативные и инструктивные материалы, методическая и справочная литература, детская художественная литература, материалы по обмену опытом воспитателей и т.д.
- **Медицинский кабинет**
- **Спортивная площадка** (на улице) предназначена для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, для проведения праздничных мероприятий. Зимой здесь проложена лыжня. На площадке имеются: скамейки, лестницы для лазания, бревно для равновесия, футбольные ворота, различные мишени, лабиринты, пенечки, а также выносное спортивное оборудование (мячи, кегли, цели для метания, кольцобросы, скакалки, городки и многое другое). Площадка имеет твёрдое, травяное покрытие.
- **Участки для прогулок** (кол-во 3). Для каждой группы имеется свой участок для прогулок. Все участки разделяются друг от друга штакетниками или зелёными насаждениями. На каждом участке есть веранды с деревянными полами, песочницы, столы, скамейки, качели и карусели, спортивное и игровое оборудование.

Кроме того, в ДОО имеются дополнительные помещения: патриотический центр (холл детского сада), мультстудии, экологическая тропа на территории ДОО.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Трансформируемость пространства обеспечивается за счет изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Полифункциональность материалов выражена за счет использования различных составляющих предметной среды (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В группе прослеживается вариативность среды: разнообразие игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическая сменяемость материала.

Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Оснащение центров в группе меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Предметно-пространственная среда в соответствии с Программой воспитания отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОО и включает оформление помещений, оборудование, игрушки.

РППС отражает ценности, на которых строится Программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Среда ДОО включает знаки и символы государства, региона и города отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация.

Среда ДОО безопасна, гармонична и эстетически привлекательна.

Среда ДОО обеспечивает ребенку: возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей, возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира, возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.).

Результаты труда ребенка отражены и сохранены в среде, возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической

культуры и спорта, возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции.

При выборе материалов и игрушек для РППС администрация, воспитатели ориентируются на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей 2-7 лет МБДОУ созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной и антитеррористической безопасности, норм охраны труда.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

В ДОУ есть всё необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

В 2023 году в здании №2 ДОУ произведен капитальный ремонт крыши. В здании №1 и №2 сад провели текущий ремонт групповых комнат, спальных помещения. В холле на втором этаже создан Центр патриотической направленности. Детский сад участвует в проекте «Лизинг белья». В группы закуплено игровой материал и оборудование для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.

Проведены следующие работы:

- косметический ремонт групповых помещений;
- косметический ремонт лестничной площадки в здании №2;
- косметический ремонт кабинета завхоз;
- установлена пожарная сигнализация на чердачное помещение;
- частичная замена оборудования на кухне (кухонная плита);
- покраска хозяйственных помещений;
- косметический ремонт кабинета учителя-дефектолога группы для детей с РАС;
- установлены пластиковые окна в группе №6 – 4 окна, группе №1 – 4, в группе №2 – 1 и в кабинете учителя-логопеда одно окно.

Необходимо отметить, что в 2023 году приобретено:

- дидактические пособия в группу для детей с РАС;
- методические пособия;
- ковер в музыкальный зал;
- ковер в среднюю группу;
- канцтовары;
- игрушки;
- елка новогодняя большая;

- новогодние игрушки;
- баннер;
- ноутбук;
- спортивный инвентарь.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования № 1-2/ОД от 09.01.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДООУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп имеют высокие показатели готовности к школьному обучению. В 2023 году было выпущено 36 воспитанников в школы Балахнинского муниципального района № 6, 4, 9.

В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Участие в конкурсах обучающихся

№ п/п	Наименование конкурсов	Участники	Результат
<b>1. Муниципальные</b>			
1.1	Муниципальный этап регионального конкурса «Пейзажи родного края»	Вывознов Егор Тимчишин Саша Лобанов Савелий Мохов Арсений Бибина Олеся	Дипломы 2 место  Участники
1.2	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	Бахмин Георгий Бибина Олеся Гришина Кира Мигунова Аня Муравьев Матвей Нестерова Ульяна Торохова Илона	Сертификаты участников
1.3	Муниципальный конкурс «Птица 2023 года – Кроншнеп» в номинация «Поделки»	Долинин Макар Сердюк Анастасия	Дипломы 3 место
1.4	Муниципальный конкурс на лучшую кормушку и домик для		Дипломы:

	птиц в номинации «Кормушки»	Козырева Аня Мохов Арсений Кочетова Катя Лытова Аня Пытяева Галя	1 место 3 место 3 место 3 место участие
1.5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»	Муравьев Матвей Адеев Артем Крылов Денис	Диплом 2 место Сертификаты участников
1.6	Муниципальные соревнования «Спортландия»	Воспитанники подготовительной группы №6	1 этап – Диплом 3 место Финал – Грамота за участие
<b>2. Региональные</b>			
2.1	II Региональный конкурс детских рисунков АО «РОСАГРОЛИЗИНГ»	Вывознов Егор Козырева Аня Тимчишин Саша	Дипломы участников
2.2	Окружной конкурс детского рисунка «Великой победе посвящается»	Булыгин Иван Бахмин Георгий	Участники
<b>3. Всероссийские</b>			
3.1	Всероссийская заочная акция «О, спорт, ты – мир!» в номинации «Спорт – посол мира»	Дети старшего дошкольного возраста (группы №6 и №7)	
3.2	Всероссийский	Масленникова Алина	Диплом I

	творческий конкурс «У России много лиц», Высшая школа делового администрирования	Рогожин Артем Каратанова Настя Абдилиева Азиза Бойко Макар	степени
3.3	Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший», Высшая школа делового администрирования	Арсенова Эмилия Мазуров Артем Самарина Алена Салин Влад Хохлова Злата Рогожин Артем Кечкина Вика Потехина Вероника	Дипломы 1 и 2 место
3.4	Всероссийский творческий конкурс «Я – изобретатель!», Высшая школа делового администрирования	Рогожин Артем Потехина Вероника Исаичкин Даниил Лютлова Милослава	Дипломы 1 и 2 место
3.5	Всероссийский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы», Высшая школа делового администрирования	Старшая группа №5	Дипломы 1, 2 место
3.6	Всероссийский творческий конкурс «Любимая мама», Высшая школа делового администрирования	Соболев Денис Мазуров Артем Орлова Дарина Беляев Иван Жуков Кирилл Арсенова Эмилия Алексеева Мария	Дипломы 1 место
3.7	Всероссийская познавательная викторина «Правила дорожного движения, Творческий центр «Радуга улыбок»	Березин Андрей	Диплом 2 место

3.8	Участие во Всероссийской олимпиаде по безопасности дорожного движения «Мы-пешеходы» (Робоборик)	Лобанов Сава Карлов Лев	Диплом участника
3.9	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»», (Высшая школа делового администрирования)	Фаризян Аня	Диплом 1 место
3.10	Всероссийская познавательная викторина для детей «Правила дорожного движения», творческий центр «Радуга улыбок»	Козырева Аня Березин Андрей	Дипломы 2 место
3.11	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей», (Высшая школа делового администрирования)	Кочетова Катя Щелокова Александра Муравьев Матвей Лобанов Сава Курников Илья	Дипломы 1 место
3.12	Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос», (Высшая школа делового администрирования)	Лебедева Алиса Лобанов Сава Курников Илья Гаврилова Василиса	Дипломы 1 место
3.13	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны» (Высшая школа делового администрирования)	Бахмин Георгий Бибина Олеся	Дипломы 1 место
3.14	Всероссийский детский творческий конкурс «Широкая масленица»	Кочетова Катя Лобанов Сава	Дипломы 1 место

	(Высшая школа делового администрирования)		
3.15	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитника Отечества» (Высшая школа делового администрирования)	Муравьев Матвей Захаров Егор	Диплом 2 место Диплом 1 место
3.16	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья» (Высшая школа делового администрирования)	Лютлова Мирослава Худашова Алиса Бойко Макар	Дипломы 2 место
3.17	Всероссийский детский творческий конкурс «Из конструктора я соберу» (Высшая школа делового администрирования)	Воспитанники подготовительной группы №3	Дипломы 1 и 2 место
3.18	Всероссийский детский творческий конкурс «День Рождения снеговика» (Высшая школа делового администрирования)	Мячев Макар Лютлова Мирослава Солдатова Ирина	Дипломы 1 место
3.19	Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые» (Высшая школа делового администрирования)	Исаичкин Даниил Ушакова Валерия Нестерова Ульяна	Дипломы 1 место
3.20	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Экологическими тропинками» (МОП «Одаренность»)	Лобанов Савелий	Диплом 1 место

3.21	Всероссийская акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России»	Подготовительная группа №6	Участие
------	--	----------------------------	---------

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По результатам проведенного мониторинга определения качества муниципальной услуги в отчетном году выяснилось: среди опрошенных 130 родителей:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 97% опрошенных;
- педагогическим составом и компетентностью работников организации удовлетворены 96%;
- в детском саду комфортно считают 97%;
- организацией питания удовлетворены полностью 80%, частично - 20%;
- считают, что созданы условия для сохранения и укрепление здоровья детей — 96%, частично – 4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим оснащением организации удовлетворены 98%, частично- 2%;
- консультативную помощь получают 94%, частично – 6%.

Дополнительные параметры: организация в ДООУ кружковой деятельности: рисование, танцы, английский язык.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды в холлах, в группах, на сайте ДООУ, социальные группы.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (73%)
с высшей		3 (14%)
первой		13 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	22
до 5 лет		3 (14%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	22

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Чел. /чел.	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	815/5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Проблемы и перспективы развития МБДОУ на основе показателей по итогам 2023 года на 2024 год**

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №42» в 2023 году показал, что основные годовые задачи выполнены. Педагоги представляли педагогический опыт на муниципальных мероприятиях (ММО, семинары); становились активными участниками вебинаров, конференций (областные, организованные НИРО, международные). Педагоги делились опытом работы, публикуя учебно-методический материал на собственных сайтах и в интернет-сообществах. Педагоги активно участвовали в педагогических конкурсах, акциях всех уровней (муниципальный, региональный, федеральный). Педагоги регулярно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с переходом на ФОП ДО, была разработана и утверждена новая ОП ДО и с 01.09.2023г. воспитательно-образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с ФОП ДО.

С 01.09.2023г. открыта группа компенсирующей направленности для детей с РАС. Педагоги прошли соответствующую подготовку – курсы повышения квалификации. Таким образом, обеспечивается конкурентоспособность учреждения в городской системе образования, оказывая коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном году ДОУ участвовало в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Балахнинского муниципального округа Нижегородской области.

В 2023 году в ДОУ продолжает функционировать на базе ДОУ инновационная площадка муниципального уровня - опорное учреждение (центр) по теме «STEAM – образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». На основании соглашения о сотрудничестве от 1 сентября 2023г до 1 июня 2024г. с ФГБОУ ВО ПИМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, ГБУ ДО «ЦППМС НО» организована инновационная деятельность на тему «Сотрудничество в сфере содействия повышения качества инклюзивного образования для детей с расстройствами аутистического спектра в Нижегородской области» на региональном уровне. Участие в работе инновационной площадки «Система качества дошкольной образовательной организации: разработка, внедрение и реализация» на федеральном уровне (ООО «ЦНОИ»).

В отчетном году родители (законные представители) принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.

В течении 2023 года активно продолжалось сотрудничество с социальными партнерами. Разнообразие деловых и творческих связей с различными

организациями и учреждениями микрорайона (школа № 4, РДК, музыкальная школа, художественная школа, ФОК, Дом Москвы, Музей, библиотека).

С 2024 году будет реализован широкий спектр дополнительных образовательных платных услуг с учетом потребностей родителей воспитанников.

**Приоритетными задачами для ДООУ на 2024 год являются:**

- Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
- Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДООУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и РАС.
- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников с помощью эффективных технологий, и проектной деятельности.
- Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса и цифровизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
- Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДООУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Заведующий \_\_\_\_\_ М.В. Алексеева