

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
от « 17 » мая 2019г.
Протокол № 6

Инициалы
УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №42»
приказ № 22-11 от « 17 » мая 2019г.
М.В. Алексеева



**НЕДЕЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Июнь

Неделя

«Лето красное пришло»

Беседы: «Болезни грязных рук», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»

Экологическое воспитание:

Наблюдения:

- за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время;
- за птицами: воробьями, вороной, синицей;
- за комарами и мошками;
- теми, кто обитает на дереве.

Потешки: «Заря – заряница ...»

«Чики – чики – чикалочки ...»

Конкурс рисунков совместно с родителями «Нарисуй картинку про лето»:

Игровая деятельность:

- «Какое время года»
- «Кто больше назовет действий»
- «Так бывает или нет»
- «Выдели слово»
- «Найди ошибку»
- «Зайка»
- «Совушка»
- «Самолеты»

Совместное мероприятие с родителями «Солнечный день»

2 неделя

«У солнышка в гостях»

Беседы: «Где живёт солнышко?»

Конкурс «Лучший головной убор»

Экологическое воспитание:

Наблюдения:

- за солнцем;
- за вечерним небом;
- луной;
- дождем;
- состоянием природы после дождя.

Сказка «У солнышка в гостях», Стихи: А.Пушкин «Свет наш, солнышко!», К.Чуковский «Краденое солнце»

Рисование «Солнышко и тучка».

Игры: «Какое что бывает», «Где что можно делать», «Доскажи слово».

Совместное мероприятие с родителями «Волшебные мыльные пузыри»

3 неделя

«Цветочная полянка»

Беседы: «Цветы на клумбе».

Экологическое воспитание:

Рассматривание:

- деревьев и кустарников;
- посадок на огороде;
- сорной травы;
- цветов на клумбе;
- бархатцев;
- красоты окружающей природы.

Рисование: «Одуванчики в траве»

Потешка «Травка – муравка ...», стихотворение А.К.Толстой «Колокольчики мои ...»

Игровая деятельность: «Закончи предложение»

- «Что это за птица? »
- «Подбери похожие слова»
- «Назови ласково»
- «Кто больше вспомнит»
- «Зайцы и волк»
- «Птички и кошка»
- «Мышеловка»
- «Кто где живет»

4 неделя

«Детство – это вечный праздник»

Беседы: «Игры во дворе и дома», «Любимые игрушки»

Экологическое воспитание:

Рассматривание:

- песка и почвы.
- сравнение песка и почвы.
- Веселые кораблики.
- Свойства песка.
- Свойство солнечных лучей.
- Что будет если цветы не пропалывать?

Лепка: «Мишка-неваляшка»

Рассказ Ч.Янчарский «В магазине игрушек»

Игровая деятельность: «Отгадай, что это за растение», «Ловишки», «Замри», «Улиточка».

Спортивное развлечение «День веселого мяча»

Июль

1 неделя

«Приключения Светофорика»

Беседы: «Наш друг – светофор», «Осторожно: дорога!».

Экологическое воспитание:

Наблюдения: за растениями; за поливом цветов; за различием в поведении птиц; за ласточками.

Потешки: «Еду – еду к бабе, к деду...».

Рассказ: Л.Петрушевская «Поросёнок Петр и машина», стихотворение

Б.Заходера «Шофёр»

Аппликация «Светофор»

Игровая деятельность: «Воробушки и автомобиль», «Самолеты», «Поезд».

2 неделя

«Если хочешь быть здоров»

Беседы: «Что такое витамины», «Заботимся о своем здоровье»

Экологическое воспитание:

- Свойства мокрого и сухого песка.
- Передача солнечного зайчика.
- Свойство солнечных лучей высушивать предметы.
- Радуга.
- Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.

Игровая деятельность:

- «Кто кем был»
- «Кто больше назовет действий».
- «Большой мяч»
- «Охотник и зайцы»
- «Пустое место»
- «Зайцы и медведи»
- «Бабочки, лягушки и цапли»
- «Зайка».

3 неделя

«Неделя спорта»

Беседы: «Заботимся о своем здоровье», «Для чего нужна зарядка?» -

Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.

- Закрепить в игровой форме навыки выполнения различных упражнений.
- Вызвать положительный эмоциональный настрой

Экологическое воспитание:

Наблюдения:

- за погодой и солнцем;
- за солнечным зайчиком;

- за дождем, лужами;
- за радугой;
- за ветром;
- за небом;
- за изменениями в погоде.

Лепка: «Медаль для чемпиона»

Рассказ: Д. Мамин – Сибиряк «Притча о Молочке, овсяной Каше и сером котике Мурке»

Игровая деятельность: • «Братъ – не братъ» (ягоды)

- «Где что растет»
- «Братъ – не братъ» (птицы)
- «Какая, какой, какое? »
- «Кто кем был»
- «Птички и кошка»
- «К названному дереву беги»
- «Воробушки»
- «Узнай растение»

4 неделя

«Приключения Ручейка»

Беседы: «Дождик песенку поёт», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»

- Формировать знание детей о значении воды в жизни человека

Экологическое воспитание:

Рассматривание:

- Веселые кораблики.
- Свойства воды.
- Что будет если огород не поливать?

Аппликация «Мостик через речку»

Песенки, потешки, заклички:

«Дождик, дождик, пуще ...», «Радуга – дуга ...», стихотворение А.Барто

«Девочка чумазая»

Игровая деятельность:

- «Придумай другое слово»
- «О чем я сказала»
- «О чем еще так говорят»
- «Найди, что опишу»

Музыкальное мероприятие «Водичка, водичка...»

Август

1 неделя

«У медведя во бору...»

Беседы: «Кто живёт в лесу?», «Ядовитые грибы и растения».

Экологическое воспитание:

Наблюдения:

- за погодой;
- за движением солнца;
- за вечерними облаками;
- за цветом неба;
- за вечерними тенями.
- Почему на тропинках не растут растения?
- Потребность растений в воде.
- Движение воздуха.
- Бумажные кораблики.
- Веселые кораблики.

Лепка «Ежики»

Сказки: «Два жадных медвежонка» (венгерская)

«Петушок и бобовое зёрнышко»

Рассказ: Л.Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»

Игровая деятельность: «Найди листок, как на дереве»

- «Бывает – не бывает»
- «Да или нет»
- «Через ручеек»
- «Мячик кверху»

2 неделя «Шестиногие друзья»

Беседы: «Шестиногие малыши»

- Расширять представления о многообразии насекомых.
- Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка – ползает, летает. У жука – твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.
- Воспитывать любовь к насекомым.

Экологическое воспитание:

Наблюдения:

- за различными живыми существами: за божьей коровкой, за муравьями, за стрекозой, за кузнечиком, за дождевым червем, за шмелем, за бабочкой, за гусеницами бабочки.

Стихотворение: К. Бальмонт «Комарики – макарики»

Аппликация: «Весёлая гусеница»

Игровая деятельность:

- «Что это за насекомое»
- «Кто чем питается?»
- «Что умеют делать звери»
- «Жадный кот»
- «Жуки»
- «Песенка стрекозы»
- «Самолеты»
- «Кто как передвигается»

Знеделя

«Весёлая ферма»

Беседа: «Кто живёт на ферме?» - Закреплять знания детей о домашних животных, об их роли в жизни людей.

- Закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.

Экологическое воспитание:

Наблюдения:

- за различными живыми существами:

- за улиткой
- за божьей коровкой
- за муравьями
- за стрекозой
- за кузнечиком

Рисование: «Жили у бабуси...»

Потешка «Кисонька – мурысенька ...», рассказ В.Сутеев «Три котёнка»

Игровая деятельность:

- «Найди листок, какой покажу»
- «Что это за насекомое»
- «Кто чем питается? »
- «Что умеют делать звери»
- «Жадный кот»
- «Жуки»
- «Песенка стрекозы»
- «Самолеты»
- «Кто как передвигается»
- «Жмурки с колокольчиком»

4 неделя

«Урожайная»

Беседы об овощах, выращенные в огороде

Наблюдения:

- за погодой и солнцем;
- за дождем,
- за радугой;
- за ветром;
- за небом;
- за изменениями в погоде.

Подбор иллюстраций, открыток по теме

Чтение художественной литературы, отгадывание загадок

Целевая прогулка на огород.

Д/и: «Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»

П/и: «Огуречик»

С/р игры: «Овощной магазин»