

Детско-родительский проект социально-коммуникативной направленности «Расскажите детям о войне...»

**Руководите проекта:
Старший воспитатель
Белова Л.А.**

Очень важно знать и помнить историю своей Родины и своей семьи - особенно ее знаковые и памятные страницы... Приобщая детей к истории своего народа, к отеческому наследию мы воспитываем уважение, гордость за свой народ, за землю, на которой мы все живем. В каждой семье свои герои, воевавшие на фронтах Великой Отечественной войны, свои труженики тыла и все рассказы об их подвигах должны передаваться от поколения к поколению. С детства постигнутые нравственные ценности останутся с человеком навсегда. Не случайно говорят, что народ, не признающий своё прошлое — народ без будущего!

Педагогический проект «Расскажите детям о войне» - это еще один шаг в работе по социально-личностному развитию детей старшего дошкольного возраста, формировании ценностных представлений о мире, в котором они живут. Особую актуальность он приобретает в наши дни в связи с нестабильной обстановкой во всем мире...

Проект реализует образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», раскрывает содержание работы по организации различных видов детской деятельности: чтения, обсуждения литературных текстов, рассматривания репродукций картин, прослушивания музыкальных произведений, просмотра видеофильмов, мультипликационных фильмов, презентаций, продуктивной и игровой деятельности.

Для нас, как для педагогов и для родителей, важно, чтобы дети помнили тот подвиг, который совершили их дедушки и прадедушки, ценили их мужество и героизм, с уважением относились к истории своей семьи и своей Родины... Неоценимую роль в такой работе могут выполнить родители наших воспитанников. Изучая вместе с детьми Историю своей семьи, родители решают задачу формирования национального самосознания, чувства гражданственности и патриотизма у новых поколений. Организуя совместную деятельность с родителями, создавая оптимальные условия для активного включения родителей в жизнь детского сада мы реализуем технологию социального партнерства - одно из приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС.

Информационная карта проекта

- Тип проекта: творческий, социально-значимый.
- Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с ОНР и их родители; старший воспитатель, воспитатели группы, музыкальный руководитель.
- Сроки проведения: апрель- май 2019 г.

Основной целью проекта является объединение усилий педагогов и родителей в формировании у старших дошкольников знаний и представлений о Великой Отечественной войне

Задачи проекта:

- Способствовать формированию у детей начальных представлений о героическом подвиге русского народа в годы ВОВ.
- Воспитывать патриотические чувства, сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое, уважение к своим родным-участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.
- Поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность.
- Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям; сформировать у родителей активную позицию в ходе реализации проекта.
- Побуждать родителей к возрождению истории своей семьи и расширению доступных детям знаний о Великой Отечественной войне

Работа над реализацией проекта предусматривает три этапа – подготовительный, основной и заключительный.

- ❖ Подготовительный этап –на данном этапе проводится обсуждение темы проекта, формулируются цели и задачи, составляется план основных мероприятий, проводятся предварительные беседы с родителями воспитанников
- ❖ Основной этап – реализация намеченных мероприятий
- ❖ Заключительный этап – подводятся итоги проведенной работы и оформление результатов проекта

<p>Используемые педагогические методы и технологии</p>	<p>Методы: словесные, наглядные и практические Информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии</p>
---	---

<p>Взаимодействие педагогов (воспитатели, старший воспитатель)</p>	<p>Педагоги реализуют педагогические мероприятия в соответствии с планом проекта: организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, посвященная теме проекта, организация продуктивной деятельности, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, видеофрагментов о войне, экскурсия к памятнику, подготовка к конкурсам, акциям и праздничным мероприятиям. Осуществляют тесное взаимодействие с родителями воспитанников по теме проекта.</p>
<p>Взаимодействие с воспитанниками</p>	<p>Включение воспитанников в продуктивную деятельность, посвященную теме «Великая Отечественная война» (рисование, лепка, аппликация), чтение художественной литературы, беседы с детьми о войне, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеофильмов, мультипликационных фильмов, просмотр презентаций: «Военное письмо», «Георгиевская ленточка» и др.; разыгрывание мини-этюдов, рассматривание семейных фотографий и беседы родителей с детьми о войне в истории их семьи, подготовка к конкурсам: «В бою...» - легио-выставка военных танков, подготовка к акции «Символ мира-голубь» и праздничным мероприятиям в группе.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Беседы и консультации для родителей по теме проекта, творческие домашние задания для родителей (оформление страницы «Война в истории нашей семьи» для Книги памяти), привлечение старших школьников (братья, сестры воспитанников) в оформлении легио-выставки «В бою...», активное участие родителей в подготовке и проведении творческих конкурсов и праздничных мероприятий в ДООУ по теме проекта. Привлечение родителей к участию в акциях: «Георгиевская ленточка», районная акция «Великой войне посвящается...». Самостоятельная работа родителей с детьми по теме проекта (изучение семейной истории).</p>

Мотивацией к пробуждению интереса к такой важной и серьезной теме как война послужил «Дневник солдата». У ребят в подготовительной группе имеются свои блокнотики, записные книжки, что-то вроде дневников. На страничках они рисуют, шифруют и т.д. Воспитатель подготовительной группы Малышева Н.И. сказала им, что у меня тоже есть дневник, только он необычный - это «Дневник одного солдата». Ребята заинтересовались, на следующий день, когда воспитатель принесла дневник, они его долго рассматривали, а Надежда Ивановна зачитала ребятам отдельные фрагменты. Так началось бурное обсуждение войны...

В ходе проекта родители вместе со своими детьми составили рассказы о своих родных-участниках ВОВ и, которые затем воспитанники презентовали в группе. Педагоги рассказали в доступной для дошкольников форме о Балахнинских труженниках тыла. Кто-то из родителей поделился фотографиями из архива семьи (мы делали скан-копии), дети даже читали «Дневник одного солдата». Благодаря активному участию родителей была создана и напечатана Книга Памяти "Великая Отечественная Война в истории наших семей".

Подробнее о проекте вы можете узнать из нашего мини-фильма!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «Расскажите детям о войне...» способствовал развитию у детей интереса, любви к Родине, проявлению чувства гордости за ее прошлое; активизации родительской инициативы по теме проекта, созданию в детском саду благоприятных условий для реализации такого взаимодействия с родителями воспитанников, при котором они являлись не пассивными наблюдателями, а, напротив, активными участниками педагогического процесса.

Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к своим родным-участникам и людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовал формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

В перспективе мы планируем в летний период провести в игровой форме военную игру «Зарница» в День Памяти и Скорби.