



Утверждено:

Заведующим МДОУ

«Детский сад №42»

М.В. Алексеева

№ 35/02 от 25 07 2022г.

План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

Задачи:

1. Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
2. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
3. Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответствен ный исполнитель, соисполнител и:	Отметка о выполнен ии
1. Организационные и технические мероприятия				
1.	Подготовка детского сада к новому учебному году: • Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, • Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. • Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	До 25 июля	Завхоз	
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 25 июля	Ответственны й за ПБ	
3.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий ДОУ, Ответственны й за ПБ	

4.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: • приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ; • приказа об установлении противопожарного режима в МБДОУ; • приказа о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; • приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности.		Заведующий ДОУ	
5.	Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ, Ответственный за ПБ	
6.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель	
7.	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками	В течение года	Заведующая ст. воспитатель	
8.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: • устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; • соблюдение противопожарного режима; • соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; • содержание территории; • содержание здания, помещений ДОУ	В течение года	Ответственный за ПБ	

	и путей эвакуации; • содержание электроустановок; • содержание сетей противопожарного водоснабжения; • учет и использование первичных средств пожаротушения; • содержание пожарной сигнализации.			
9.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	постоянно	Ответственный за ПБ	
10.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответственный за ПБ	
11.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	По мере необходимости	Ответственный за ПБ	
12.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захламенность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДОУ)	постоянно	Завхоз	
13.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
2. Работа с коллективом ДОУ				
1.	Утверждение на педагогическом совете плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	июль	Заведующий ДОУ	
2.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на	По мере необходимости Сентябрь,	Ответственный за ПБ	

	рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	март (1 раз в полугодие) в течение года		
3.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Ответственный за ПБ	
4.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Согласно графика тренировок	Ответственный за ПБ	
5.	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	По плану ДОУ	Старший воспитатель, Ответственный за ПБ	

Взаимодействие с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа
Сентябрь	1. <u>Беседа</u>: «<i>Огонь-судья безопасности людей.</i>»- Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём (<i>электроприборы, спички, зажигалки и др.</i>) 2. Памятка «<i>Пожар</i>»- Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём. 3. <u>Сюжетно ролевая игра</u>: «<i>Пожарные</i>». Углублять и расширять представления о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей тушить пожар. Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. 4. Чтение стихотворения И. Тверабукина «<i>Андрейкино дежурство</i>». Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём через чтение художественного произведения.	старшие, подготовительные старшие, подготовительные младшие, средние старшие, подготовительные
Октябрь	1. Игра-драматизация «<i>Кошкин дом</i>». Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, о нормах поведения во время пожара. 2. Подвижная игра «<i>Окажи помощь пострадавшему</i>»- Закреплять знания о нормах поведения во время пожара.	старшие, подготовительные средние

	3. Дидактическая игра «Что для чего». Закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. 4. Вечер загадок (<i>Электробытовые приборы</i>). Закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.	старшие, подготовительные средние
Ноябрь	1. Чтение рассказа Л. Толстого «Пожар». Предостеречь от несчастных случаев в быту. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью. 2. Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией. -Закреплять представления о значении пожарной сигнализации, в целях предупреждения людей об опасности. 3. Электроприборы. просмотр презентации. Закреплять представления об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими. 4. занятие «Огонь – друг, огонь враг». Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнём. Развивать чувство ответственности за свои поступки. 5. Рисование по рассказу Б. Житкова «Пожар в море». Вызвать желание изобразить в рисунке свои впечатления от прочитанного рассказа.	старшие, подготовительные старшие, подготовительные младшие, средние
Декабрь	1. Пожарный номер – 01. Викторина. Познакомить с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей. Познакомить со средствами пожаротушения, боевой одеждой пожарного, номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду. 2. Рассматривание иллюстраций «Пожарная часть». Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Составление рассказа по картинкам. 3. Проблемная ситуация «Как вести себя при пожаре». Познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию. 4. Чтение пословиц и поговорок об осторожности обращения с огнём. -Объяснить детям значение пословиц и поговорок. 5. Разучивание считалки «Эне-бена 2 полена». Продолжать	старшие, подготовительные младшие, средние старшие, подготовительные средние

	знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью считалки	
Январь	1. Дидактическая игра «<i>Предметы – источники пожара</i>». - Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. 2. Чтение стихотворения Е. Хоринского «<i>Спичка-невеличка</i>». Продолжать знакомить с произведениями по пожарной тематике. 3. Изготовление масок к игре- драматизации «<i>Кошкин дом</i>»- Закреплять правила знаний пожарной безопасности и умения вести себя при пожаре, вызвать желание самим изготовить маски для игры. 4. Викторина «<i>Береги свой дом от пожара</i>». Продолжать давать представления о пожаре и его последствиях. - Формировать навыки осторожного обращения с огнём.	старшие, подготовительные старшие, подготовительные старшие, подготовительные
Февраль	1. Дидактическая игра «<i>Разложи по порядку</i>» (работа с моделями –действия во время пожара). Закреплять знания о нормах поведения во время пожара, последовательность действий. 2. Составление рассказа на тему «<i>Откуда может прийти беда</i>». Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, о нормах поведения во время пожара. 3. Конкурс рисунков «<i>Огонь –друг, огонь –враг</i>». Вызвать желание детей изображать в рисунке предметы, несущие опасность людям. 4. Рассматривание сюжетной картины «<i>Пожарные спешат на помощь</i>». Закреплять знания о назначении пожарной машины умении составлять рассказ. 5. Занятие по познавательному развитию «<i>Электричество в вашем доме</i>». Закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых приборов».	старшие, подготовительные младшие, средни младшие, средние старшие, подготовительные
Март	1. Эстафета «<i>Юный пожарник</i>». Закреплять и систематизировать знания о правилах пожарной безопасности, формировать интерес к профессии пожарного. 2. Викторина «<i>День Знаний правил общения с огнём</i>». Закреплять представления о противопожарной безопасности. 3. Присказка «<i>Жилище из прошлого</i>». Продолжать знакомить детей с жизнью людей в первобытном строе, их жилищем,	старшие, подготовительные старшие, подготовительные

	опасными предметами для жилища в тот период.	старшие, подготовительные
Апрель	1. Игра – занятие «<i>Чего нельзя делать в отсутствии взрослых</i>». Продолжать углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. 2. Рассказ воспитателя и детей «<i>Костёр в лесу</i>». Закреплять навыки бережного обращения с огнём, беречь лес от огня. 3. Дидактическое упражнение «<i>Собери номер телефона</i>». Среди множества цифр найти нужные для составления номера телефона 01. 4. Просмотр презентации «<i>Дома на Руси</i>». Обратить внимание детей на иллюстрации деревянных поселений-городов, деревень. Закрепить представления о том из чего построены дома. Как дома расположены друг к другу.	старшие, подготовительные старшие, подготовительные младшие, средние старшие, подготовительные
Май	1. Чтение стихотворения «<i>Рассказ о неизвестном герое</i>». Закреплять представления о нормах поведения во время пожара, формировать негативное отношение нарушителям этих правил. 2. Беседа «<i>Пожарный – профессия героическая</i>». Закреплять правила знаний номеров аварийных спасательных служб, знакомить детей с героическими поступками пожарного. 3. Дидактическая игра «<i>Что необходимо пожарному?</i>». Продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары. 4. Мини –эстафета «<i>Мы пожарные</i>». Упражнять детей в беге, ходьбе с препятствиями, подлезании под дугу, равновесии, развивать чувство коллективизма, взаимопомощи. Воспитывать уважение к труду пожарного	старшие, подготовительные младшие, средние старшие, подготовительные

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Тема	Форма	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	Консультации, буклеты, памятки	Воспитатели
2.	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	Творческая выставка	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
4.	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Папка-передвижка	Воспитатели

5.	Эстафета «Юный пожарник»	Спортивное мероприятие	Воспитатели Родители Инстр.по физ.культуре Муз.руководитель
----	--------------------------	------------------------	--

Прошнуровано,
Пронумеровано
Скреплено печатью



Заведующая
М.В. Алексеева