

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 42»
Протокол от 16 апреля 2026г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 42»
Приказ от 16.04.2026г.
М.В. Дудина



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №42» за 2025 год

г. Балахна



1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Оценка системы управления

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.5. Оценка организации учебного процесса

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

1.8. Оценка качества материально-технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Аналитическая часть

При организации процедуры самообследования в МБДОУ «Детский сад № 42» были учтены нормативные требования следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.13 ст. 28;

- Приказом Министерства образования и науки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324;

- Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. №662.

На основании перечисленных документов федерального уровня в дошкольной образовательной организации разработан нормативный локальный акт «Порядок проведения самообследования».

В соответствии с п. 6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 в процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания подготовки воспитанников;
- организации образовательной деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 в процессе самообследования проводится оценка:

- состояния здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- создания безопасных условий при организации образовательного процесса.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №42». Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (МБДОУ «Детский сад № 42»)
Руководитель	Дудина Марина Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Свердлова, д. 22. Фактический адрес: Здание 1 - 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Свердлова, д. 22. Здание 2 – 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Дзержинского, д.74А
Телефон, факс	8(83144) 6-43-98
Адрес электронной почты	mdou42-22@mail.ru
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ Л035-01281-52/00278371 28.04.2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» (далее - Детский сад) создано в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании распоряжения главы администрации Балахнинского района № 1453-р от 14.08.2002 года «О муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» реорганизовано в форме присоединения на основании Постановления Администрации Балахнинского муниципального округа от 19.04.2023 № 716 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 42» путем присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23».

Учредителем Учреждения является **Муниципальное образование «Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области» Администрация Балахнинского муниципального округа**, выполняет свои функции в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми

актами, определяющими статус, в том числе в части утверждения Устава, внесения в него изменений и дополнений или утверждения Устава в новой редакции.

Правила приема детей в Учреждение устанавливает Учредитель, обеспечивающий преимущество всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории, имеющих право на получение дошкольного образования. Администрация Учреждения может отказать в приеме детей в Учреждение гражданам, не проживающим на территории, только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп общеразвивающей направленности - с 7.00 ч. до 17.30 ч., длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы второй группы раннего возраста с 7.00ч. до 19.00 ч., длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп компенсирующей направленности и группы для детей с РАС с 7.00 до 17.00, 10-часовые группы.

1.2 Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ (ст.26 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации») и Уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 42» осуществляет руководство, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Компетенция Общего собрания работников:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

- выборы в Совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение заведующим Учреждением.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- а) разработки и принятие образовательных программ;
- б) рассмотрение вопросов выполнения образовательных программ дошкольного образования, ФГОС ДО и ФОП ДО;
- в) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- г) принятие плана работы Учреждения на учебный год;
- д) решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;
- е) выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- ж) принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- з) определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;
- и) подведение итогов работы за прошедший период (за год);
- к) рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;
- л) заслушивание информации, отчетов заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- м) принятие решения о представлении педагогических работников к награждению;
- н) анализ качества образовательной деятельности, определение путей ее повышения;
- о) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

п) определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

р) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения, рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

с) рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

т) определение учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;

у) выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Таким образом, структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Электронный документооборот активно применяется в системе управления организацией, позволяет систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Завхоз использует программу Батищева «1С Питание» для составления меню.

С 01.09.2025г. воспитатели оформляют и ведут документы из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 06.11.2024г. №779: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Ведение соответствующего перечня документов осуществляется педагогами на электронных носителях. Внесли соответствующие изменения в ОП ДО и АОП ДО, должностные инструкции воспитателей, локальные акты.

Состоялось несколько заседаний общего собрания работников, на которых обсуждались следующие вопросы: виды современного мошенничества – как избежать; информация о наличии в Балахнинском муниципальном округе в мессенджере Телеграмм чата «Информсеть Балахнинский МО»; обязанности работников по соблюдению трудовой дисциплины; регламент проведения утренника в МБДОУ «Детский сад № 42»; вопрос о подготовке к приемке учреждения к 2025-2026 учебному году; об усилении контроля за выполнением санитарно-противоэпидемических правил, требований; антитеррористическая защищенность; основные задачи на летний оздоровительный период; принятие изменений в положение об оплате труда.

За отчетный период было проведено 4 педагогических совета: «Инновационные технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»; «Итоговый. Итоги работы в 2024-2025

учебном году и план задач на летний период»; Установочный «Приоритетные направления работы в 2025-2026 учебном году»; «Взаимодействие педагогов и семей воспитанников по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации мероприятий активного отдыха в условиях реализации ФОП ДО».

В 2025 году деятельность Совета родителей была направлена на развитие и совершенствование образовательной и воспитательной деятельности, а также на взаимодействие родительской общественности и дошкольной образовательной организации.

Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, улучшения условий пребывания воспитанников, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДООУ. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: по итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 (6) лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденных ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с РАС, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В 2025 году в рамках педагогических советов были внедрены инновационные технологии по формированию основ экологической культуры дошкольников. Инновационных технологий с традиционными методами и создание благоприятной РППС позволяет эффективно реализовывать задачи экологической культуры в рамках ФОП ДО. Ключевым фактором успеха остаётся личная убеждённость педагога и его умение заинтересовать детей и их родителей. Взаимодействие педагогов и семей воспитанников, а также роль активного отдыха как действенной формы в рамках реализации ФОП ДО становится эффективным инструментом в формировании ЗОЖ у дошкольников. Обобщение и распространение педагогического опыта осуществлялось в процессе реализации следующих годовых задач:

- Актуализировать воспитательные процессы в ДОУ в контексте изменений в действующем законодательстве в сфере дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.
- Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества воспитательно-образовательной деятельности. Содействие инновационной, поисковой деятельности педагогических работников, ориентированной на развитие и качество работы с воспитанниками.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и семей воспитанников по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации мероприятий активного отдыха в условиях реализации ФОП ДО.
- Создавать условия для привлечения родительской общественности в образовательное пространство ДОУ через различные мероприятия.

Реализация годовых задач осуществлялась через следующие формы методической работы: педагогические советы, консультации для педагогов и родителей, муниципальные методические объединения, мастер-классы и семинары для педагогов и родителей.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	4	100%		
Консультации, методические рекомендации для педагогов и родителей	45	100%		
Педагогическая мастерская по обмену опытом: семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, аукцион	17	100%		

педагогических идей				
Тематический, комплексный контроль	3	100%		
Фронтальный контроль	5	100%		
Методические выставки	5	90%		
Открытые просмотры	7	50%		

Организация электронного и дистанционного обучения

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал «МАХ» и официальный сайт детского сада. С помощью «МАХ» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- участие в опросах;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 21.11.2025 по 10.12.2025г.

В детском саду активно реализовывались мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности (развлечения, праздники, тематические дни), к мероприятиям привлекались семьи воспитанников: «День защитника Отечества», «День Конституции РФ», «День народного единства», «День Победы», «День государственного флага РФ», «День России», «День снятия блокады Ленинграда»,

1	Имеют собственное жилье	7	14	16	14	13	13	10	10	5	102	94
2	Не имеют собственного жилья	1	1	2	0	1	1	1	0	0	7	6

Образовательный ценз

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
1	Высшее образование	6	14	12	16	13	12	8	8	4	93	42
2	Среднее специальное	10	15	15	12	15	13	11	10	6	107	48
3	Незаконченное высшее	0	0	2	0	1	1	1	2	2	9	4
4	Среднее	0	1	7	0	0	2	1	0	1	12	6

Профессиональный статус

№ п/п	Группа/ Характеристика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	всего	%
1	Рабочие	11	14	17	20	13	18	8	5	4	110	50
2	Служащие	2	14	13	4	13	8	12	15	2	83	37
3	Предприниматели	3	0	2	3	0	0	0	0	0	8	4
4	Домохозяйки	0	1	3	0	1	1	1	1	4	12	6
5	Безработные	1	1	0	1	1	1	1	0	0	6	2
6	СВО	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и семей воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие с родителями осуществлялась посредством электронной почты, официального сайта ДООУ, в социальных сетях ВКонтакте, Мах и направлено на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада начали внедрять и реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). По итогам проведенного семинара для педагогов детского сада подобрали мероприятия согласно Программы просвещения на основе федеральной. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Взаимодействие с семьями воспитанников	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Ковер мира», «Подарок солдату», «С верой в сердце», «Письмо нижегородскому солдату». Мероприятия по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, День знаний: маленькие граждане – большая страна, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Беседы, чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация,

	<p>этюды-инсценировки на патриотические темы. Реализация общедетсадовского проекта «80 звезд к Победе!». Патриотическая экскурсия к мемориальному комплексу павшим солдатам в ВОВ на ул. Дзержинского. Организация встречи с ветеранами вооруженных сил. Тематические мероприятия с музеем на базе ДОУ.</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок на тему «Белая береза под моим окном», «Звезды Памяти» и др. Дополнение патриотического центра символикой Года защитника Отечества.</p>
Социальное партнерство	<p>Тематические мероприятия с музеем на базе ДОУ. Посещение Городской библиотеки.</p>

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, техническому, речевому и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год Кол-во воспитанников		Оплата (бюджет, за плату)	
				2024	2025		
1.	Познавательное «Подготовишки»	–	Объединение	5-6	6	6	За плату
2.	Техническое «Робототехника»	–	Объединение	6-7	14 (бюдж ет)	10	За плату
3.	Художественно- техническое – «Мульти- Пластинкин»		Творческое объединение	5-7	7	10	За плату
4.	Речевое – «Волшебные звуки»		Объединение	5-6	12	6	За плату

По данным таблицы наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году Детский сад посещали 139 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа для детей с РАС. Из них:

- вторая группа раннего возраста №1 (с 2 до 3 лет) – 32 детей
- младшая группа №4 (с 2 до 3 лет) – 25 детей
- младшая группа №8 (с 2 до 3 лет) – 9 детей
- средняя группа №7 (с 4 до 5 лет) – 10 детей
- старшая группа №3 (с 5 до 6 лет) – 14 детей
- подготовительная группа №2 (с 6 до 7 лет) – 14 детей
- старшая группа компенсирующей направленности №5 (с 5 лет до 6 лет) – 14 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №6 (с 6 до 7 лет) – 14 детей;
- группа для детей с РАС №9 (с 3 до 7 лет) – 6 детей

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, АОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО проводился мониторинг на основе результатов педагогической диагностики.

Инструментарием для педагогической диагностики является индивидуальная карта развития в рамках возрастных характеристик развития ребенка (п.15 ФОП ДО «Планируемые результаты реализации ФОП ДО»), заполняемая на каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

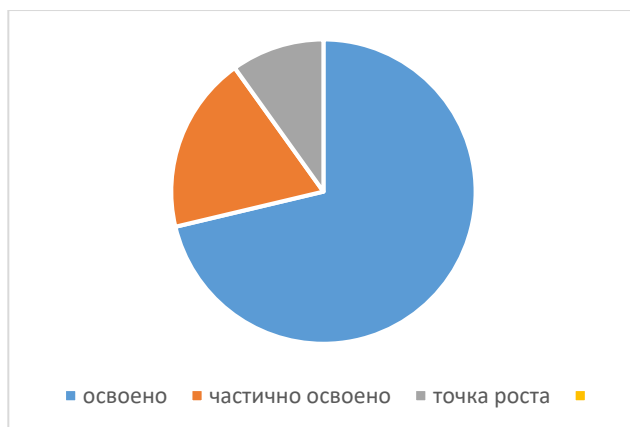
Результаты мониторинга обобщались по каждой возрастной группе и по детском саду, анализировались и на основе анализа выявлялись основные проблемы, планировались направления деятельности ДООУ на следующий учебный

год. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

**Общая сводная таблица
(освоение ОП ДО, май 2025г.)**

Образовательные области	Освоено	Частично освоено	Точка роста
Социально-коммуникативное развитие	77%	17%	6%
Художественно-эстетическое развитие	78%	13%	9%
Физическое развитие	72%	24%	4%
Познавательное развитие	64%	24%	12%
Речевое развитие	72%	15%	15%

**Сводная диаграмма педагогического мониторинга
на май 2025 года**



Анализ педагогической диагностики позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям художественно-эстетическое развитие – 78% и социальное развитие – 77%. Несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области познавательное развитие - 65%. Вторая группа раннего возраста имеет невысокие результаты по освоению образовательной программы по всем показателям, это связано с тем, что группа пополнялась в течении года, малыши еще только проходили адаптацию. Сравнительные результаты показывают стабильную динамику по всем показателям.

Вывод: Результаты мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО являются удовлетворительными: освоение ОП ДО в полном объеме составляет 72% (69 человек); частично освоено – 19% (26 чел.) и в точке роста находятся 9% (2 чел.). Всего в педагогической диагностике участвовало 97 воспитанников.

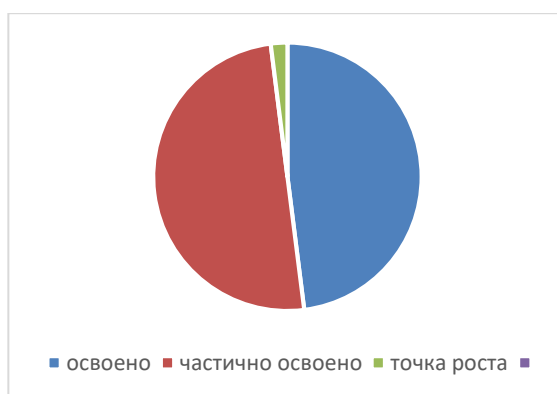
В процессе работы педагоги создавали оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников (реализовывались проекты, применялись

современные технологии во взаимодействии с детьми), поэтому прослеживается положительная динамика. Данные педагогической диагностики будут учитываться для планирования годовых задач, а также при планировании мероприятий педагогами по каждой возрастной группе на следующий учебный год.

**Общая сводная таблица
(освоение АОП ДО, май 2025г.)**

Образовательные области	Освоено	Частично освоено	Точка роста
Социально-коммуникативное развитие	58%	39%	3%
Художественно-эстетическое развитие	58%	42%	0%
Физическое развитие	48%	50%	3%
Познавательное развитие	40%	60%	0%
Речевое развитие	36%	57%	7%

**Сводная диаграмма педагогического мониторинга
на май 2025 года**



Анализ педагогической диагностики позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям художественно-эстетическое развитие – 58% и социально-коммуникативное развитие – 58%. Несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области речевое развитие - 36%, так как группы компенсирующей направленности с ТНР. Одна группа выпускается из ДОУ, воспитателям старшей группы компенсирующей направленности сделать соответствующие выводы по итогам диагностики.

Сравнительная диагностика показывает значительную динамику в освоении АОП ДО.

Вывод: Результаты мониторинга освоения воспитанниками АОП ДО являются удовлетворительными: освоение АОП ДО в полном объеме составляет 50% (14 человек); частично освоено – 48% (13 чел.).

В мае 2025 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В исследовании принимали участие дети подготовительной группы общеразвивающей направленности №4 – 12 человек; подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР – 14 человек и подготовительная группа общеразвивающей направленности №7 – 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания; памяти, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение отчетного года учителями-логопедами проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий с детьми логопедической группы. Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха. Логопедическая работа проводилась в совместной связи с семьями воспитанников (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания, мастер-классы). Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов.

1.5 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, семьи воспитанников и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Большое внимание уделяется тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с режимом занятий. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В работе использовались формы и методы работы, которые соответствовали возрастным возможностям воспитанников и давали детям возможность выбора материалов, видов активности.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (инновационные формы, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Занятие рассматривается как занимательная и интересная детям деятельность, развивающая их. Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году детский сад посещали 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников декабря 2025 года педагог-психолог оформляла заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Одна из главных задач дошкольного учреждения это - охрана жизни и укрепления здоровья детей. В рамках работы по охране жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма и травматизма на рабочем месте, воспитанию основ безопасного поведения в условиях детского сада, дома и на улице были проведены следующие мероприятия - разработаны: план мероприятий по пожарной безопасности, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и план мероприятий по антитеррористической безопасности.

Согласно этим планам была проведена работа:

- с работниками детского сада (инструктажи, консультации, участие в онлайн вебинарах, конференциях);
- с детьми (занятия, беседы, чтение художественной литературы, викторины, показ презентаций, обучающих видеороликов, досуги, развлечения, организованы мероприятия в рамках проведения Всероссийского открытого урока по ОБЖ);
- проведены мероприятия в рамках Всероссийской недели дорожной безопасности;
- с семьями воспитанников (консультации, памятки, папки-передвижки, беседы, активные формы взаимодействия, акции, конкурсы, проведение родительских собраний с обязательным включением тем по безопасности, участие в муниципальных онлайн родительских собраниях);
- в методическом кабинете имеются: плакаты для оформления информационных центров для родителей «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность» и другие, наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал. В группах имеются Центры безопасности;

- На сайте ДОУ ежемесячно обновляется и пополняется информация по безопасности (раздел «Безопасность ДОУ»).

В 2025 году активно сотрудничали с представителями ГИБДД: систематично организовывались встречи с детьми старшего дошкольного возраста: профилактические беседы, мероприятия, тематические занятия в старших группах, в том числе при совместном участии с представителями ГИБДД. Родители участвовали в родительском собрании в онлайн формате, организованные сотрудниками ГИБДД. С 16 по 20 сентября в ДОУ была организована «Неделя БДД 2025». Октябрь был посвящен профилактическому мероприятию «Засветись».

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников в соответствии с Федеральными требованиями в части охраны здоровья воспитанников.

В соответствии с планом в режимных моментах проводится ознакомление детей с правилами здорового образа жизни, смена видов деятельности, закаливания, гимнастики.

Организовано взаимодействие с ГБУЗ ЦРБ г. Балахны и детской поликлиникой № 1 г. Балахны: систематически проводится осмотр детей врачом-педиатром, ежегодно врачами-специалистами. Медицинским работником ведется ежедневный фильтр детей и контроль за соблюдением режима. Особое внимание уделяется питанию детей, ведется учет по выполнению натуральных норм питания, калорийности, для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Педагоги достигают баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой детей: двигательная активность чередуется с занятиями познавательного и художественно-эстетического цикла, не регламентированными видами детской деятельности и режимными моментами. В занятиях по физической культуре включаются образы и игровые ситуации.

Учёт индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности.

Анализ деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению позволяет сделать выводы о том, что работа по данному направлению осуществлялась целенаправленно, систематически. Поэтому было принято решение:

- продолжать использовать систему закаливающих мероприятий в соответствии с условиями и возможностями ДОУ;
- придерживаться плана лечебно-профилактических мероприятий;

- продолжить работу по профилактике простудных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей.

Формы и методы оздоровления детей

№п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> - щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим; - каникулы 	Все группы
2	Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки); - спортивные игры; - пешие прогулки. 	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>
3	Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - умывание; - мытьё рук; - местный и общий душ; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды. 	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых фрамугах в летний период; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. 	Все группы
5	Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> - развлечения, праздники, досуги; - дни и недели здоровья; - экскурсии; - соревнования; - туристические прогулки. 	Все группы
7	Свето- и цветотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение светового режима; - цветовое и световое сопровождение среды и учебного 	Все группы

		процесса.	
8	Музтерапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона; - музыкально-театральная деятельность; - хоровое пение.	Все группы
9	Спецзакаливание	- босохождение по массажным коврикам после дневного сна; - обширное умывание.	Все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	- наглядный материал - беседы, тематическая ООД	Старшие группы
Диспансерное наблюдение в ДОУ			

Модель оптимального двигательного режима

Виды занятий по физической культуре	Вариативное содержание занятий
Утренняя гимнастика	- традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера. - нетрадиционная гимнастика. - включение в комплекс упражнений на дыхание.
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	- игровые упражнения низкой и высокой интенсивности - ритмические движения
Физкультминутка	- упражнения для развития мелкой моторики (сидя за столом, стоя у стула)
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	- разминка в постели - корригирующие упражнения и самомассаж - гимнастика сюжетно-игрового характера - упражнение на укрепление основных дыхательных мышц
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	- игры низкой и средней интенсивности - игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации - упражнение на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств

санэпидрежима		
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	Ст.медицинская сестра
Повышение квалификации		
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст.медицинская сестра
Обучение и сдача работниками санитарного минимума (аттестация)	По графику	Ст.медицинская сестра
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МДОУ	В течение года	Ст.медицинская сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Ст.медицинская сестра, ст.воспитатель, воспитатели.
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	Медицинская сестра Ст.мед.сестра
Контроль (по отдельному плану)	В течение года	Заведующий, Ст.медицинская сестра, старший воспитатель

1. Первичная профилактика

1.1. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Ежедневно	Заведующий, ст. мед. сестра, старший воспитатель
1.2. Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий, ст. мед. сестра,старший воспитатель

1.3. Участие в составлении режима дня и ООД	Начало учебного года	Заведующий, зам.зав.по ВМР, старший воспитатель
1.4. Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Ст. м\с
2. Контроль организации питания		
2.1. Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	Постоянно	Ст. м\с
2.2. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Постоянно	Ст. м\с, повар, заведующий
2.3. Бракераж готовой продукции	Постоянно	Ст. м\с, повар, заведующий
2.4. Контроль выполнения натуральных норм	Постоянно	Ст. м\с, повар, заведующий
3. Контроль организации физического воспитания		
3.1. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Ст. м\с, ст. воспитатель, врач педиатр
3.2. Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Ст. м\с, врач педиатр
3.3. Оценка физической подготовленности детей	Постоянно	Ст. м\с, врач педиатр
3.4. Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Ст. м\с, врач педиатр, ст. воспитатель
4. Гигиеническое воспитание в детском коллективе		
4.1. Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Ст. м\с

4.2. Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	Постоянно	Медицинские работники
4.3. Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Ст. м\с
5. Иммунопрофилактика		
5.1. Вакцинация	По плану	м\с
5.2. Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	м\с
6. Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ		
6.1. Контроль медико-педагогической коррекции	Раз в год	Мед. работники
6.2. Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	В течении года	Ст. м\с, Ст. воспитатель
6.3. Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Ст. м\с, Ст. воспитатель
7. Проведение диспансеризации		
7.1. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	Постоянно	Ст. м\с, мед. работники
7.3. Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	В течении года	Ст. м\с, мед. работники

7.4. Осмотр детей в группах	По плану, во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Ст. м\с, мед. работники
-----------------------------	--	-------------------------

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Группа	Всего детей	Характер адаптации			
		легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжёлая
вторая группа раннего возраста	27	14	6	7	-

Анализ заболеваемости детей

№	Показатели	2025г.	2024г.	2023г.	2022г.
1	Средне списочный состав детей (всего заболеваемость детей/ детей до 3х лет)	139/20	150/20	156/20	160/30
2	Число пропусков (дней) на 1 ребенка (всего пропусков детей/ детей до 3х лет)	10/13	15/16	15/16	15/16
3	Средняя продолжительность заболевания (всего продолжительность заболеваемости детей/ детей до 3х лет)	10/10	10/10	9/9	10/10
4	Количество случаев заболевания на 1 ребенка (всего случаев заболеваемости детей/ детей до 3х лет)	2/3	2/3	2/3	2/3

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 42» 47 детей с 1 основной группой здоровья, 88 детей имеют 2 основную группу здоровья, 4 ребенка - 2 подготовительная группа здоровья, 1 ребенок – 3 основная группа здоровья, 7 детей – первая специальная и 1 ребенок – вторая специальная.

Наличие случаев травматизма за последние 4 года

№	Группа	2025	2024	2023	2022
1	Группа №1	0 ч (0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)
2	Группа №2	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)
2	Группа №3	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)
3	Группа №4	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)
4	Группа №5	0 ч(0%)	0 ч(1%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)
5	Группа №6	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)
6	Группа №7	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)
7	Группа №8	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)
8	Группа №9	0 ч(0%)	0 ч(0%)	0 ч (0%)	0 ч (0%)

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Части образовательного процесса	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Периодичность	Периодичность	Периодичность	Периодичность	Периодичность
		Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес	Нед/мес
		с/год	с/год	с/год	с/год	с/год

	ь Нед/ме с/ год	год			с/год
Организованная образовательная деятельность					
Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	2/8/72	3/12/10 8	3/12/10 8	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75/3/ 27	0,75/3/ 27	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8
Ознакомление с миром природы	0,25/1/ 9	0,25/1/ 9	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8
Конструирование	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Речевое развитие					
Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Обучение грамоте	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка	1/4/36	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8
Аппликация	-	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8	0,5/2/1 8
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Социально-коммуникативное развитие:					
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Игровая деятельность	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Общение при проведении режимных моментов	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Конструктивно-модельная деятельность	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Дежурства	-	-	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Прогулки	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне	ежедне

	вно	вно	вно	вно	вно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в режимных моментах)					
Парциальная программа Лыкова И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих»	-	1 раз месяц (среда)	1 раз в месяц (вторн ик)	1 раз в месяц (вторн ик)	1 раз в месяц (вторн ик)
Парциальная программа «Мы живем в России»	-	-	1 раз в месяц (четвер г)	1 раз в месяц (четвер г)	1 раз в месяц (четвер г)
ВСЕГО	10/40/3 60	10/40/3 60	10/40/3 60	13/52/4 68	14/56/5 04

**Учебный план для групп компенсирующей направленности
для детей с РАС**

№ п/п	Части образовательного процесса	Периоды обучение			
		1 год обучения Нед/мес/год	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
Организованная образовательная деятельность					
Физическое развитие					
	Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Познавательное развитие					
	Формирование элементарных количественных представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Ознакомление с окружающим	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Сенсорное развитие/развитие мышления	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Речевое развитие					
	Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Художественно-эстетическое развитие					

Рисование	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструирование	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Социально-коммуникативное развитие				
Обучение игре	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Взаимодействие педагога-психолога с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о
ВСЕГО	12/48/432	12/48/432	12/48/432	12/48/432

Учебный план для групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР и ФФН

№ п/п	Части образовательного процесса	Возрастные группы		Группа комбинированной направленности
		компенсирующей направленности	Подготовительная группа	Подготовительная группа
		Старшая группа Нед/мес/год	Подготовительная группа Нед/мес/год	Подготовительная группа Нед/мес/год
Организованная образовательная деятельность				
Физическое развитие				

Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на воздухе	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Ознакомление с миром природы			
Речевое развитие			
Интерес к художественной литературе	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Логопедические занятия	2 /8/72 - 1 период (сентябрь-ноябрь) 5/20/180 - 2 период (ноябрь-декабрь)	5/20/180	5/20/180
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	2/8/72	1/4/36	1/4/36
Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Социально-коммуникативное развитие:			
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Взаимодействие с педагогом-психологом	По плану педагога-психолога		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ВСЕГО	13/52/468 - 1 период	16/64/576	16/64/576

	16/64/576 – 2 период		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Лыкова И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих»	1 раз в месяц (вторник)	1 раз в месяц (вторник)	1 раз в месяц (вторник)
Парциальная программа «Мы живем в России»	1 раз в месяц (четверг)	1 раз в месяц (четверг)	1 раз в месяц (четверг)

Работа над содержанием вариативной части ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 42» осуществлялась в соответствии с парциальными программами Лыкова И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих» и Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России». Целью парциальной программы «Фанкластик: весь мир в руках твоих» является интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик». Парциальная программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» направлена на работу по гражданско - патриотическому воспитанию с детьми 4-7 лет.

По решению задач социальной адаптации ребенка способствует взаимодействие с социально-педагогической средой, которое реализуется через сотрудничество со следующими учреждениями и организациями:

- ✓ МБОУ «СОШ№ 9»; МБОУ «СОШ№ 6»; МБОУ «СОШ№ 4»;
- ✓ МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» (участие в муниципальных и региональных конкурсах, детско-родительский клуб);
- ✓ ГИБДД (совместные мероприятия, конкурсы по правилам дорожного движения, в том числе с участием представителя ГИБДД);
- ✓ Пожарно-спасательная часть (совместные мероприятия по правилам пожарной безопасности, экскурсии в пожарную часть, конкурсы);
- ✓ МБУ ДО «Детская музыкальная школа»: посещение детьми детского сада и их родителями школьных концертов в качестве приглашенных гостей; концерты для детей в ДОУ.
- ✓ Центральная детская библиотека: посещение выставок методической, художественной и детской литературы по истории и культуре народов разных национальностей; посещение социокультурных мероприятий, организованных библиотекой.
- ✓ Музеи г. Балахны: совместное проведение тематических мероприятий; оказание помощи работникам музея в организации мини-музея в ДОУ.
- ✓ Учреждения физкультуры и спорта - ФОК: участие в городских физкультурно-оздоровительных мероприятиях и акциях.

✓ Учреждения здравоохранения - Детская поликлиника: организация диспансеризации детей дошкольного возраста; участие медицинских работников в родительских собраниях ДО.

Работая в условиях социального партнерства, мы создавали возможность расширять воспитательное пространство и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты в деле воспитания подрастающего поколения. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив включает 22 педагога, из них 7 специалистов. Работа с кадрами в отчетный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение ДОУ

Категория пед. работников	Количество педагогов	Дифференциация												
		По уровню образования		По стажу				По квалификации				По возрасту		
		Высш ее/ из них пед-ое	Средн ее проф./ из них пед-ое	До 5 ле т	С 5 до 10 ле т	С 10 до 15 ле т	Бо лее 15 ле т	В	пер вая	С 3 Д	Б/ К	До 35 ле т	С 35 до 55	От и вы ше
Заведующий	1	1/1			1					1			1	
Зам.заведущего по ВМР	1		1/1	1						1			1	
Ст. воспитатель	1	1/1					1	1					1	
Воспитатели	15	4/3	11/11	3	3	2	7	1	11	1	2	2	13	2
Муз.руководитель	1	1/1			1						1	1		
Учитель-логопед	2	2/2		1			1	1	1				2	
Учитель-дефектолог	1	1/1		1					1				1	

Педагог-психолог	1		1/1	1							1	1		
Инстр. по физ.культуре	1	1/1		1							1		1	

Педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный уровень профессиональной компетенции и образования, что дает возможность решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями. Коллектив детского сада стабилен, педагоги обладают достаточным уровнем профессионализма, все педагоги имеют педагогическое образование.

Все педагоги ДОУ в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсовую подготовку. За 2025 год в соответствии с графиком 3 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Таким образом, 10 педагогов имеют первую категорию и 3 педагога - высшую категорию. На следующий год 5 человек планируют подать заявление на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 работника детского сада, из них 2 педагога. На 2025-2026 учебный год составили план повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение в соответствии с планом. 2 педагога продолжают заочное обучение в ВУЗ-х.

Курсы повышения квалификации педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов
1.	Дудина Марина Владимировна	Заведующий	ООО «Учитель-Инфо» «Противодействие коррупции в сфере образования» 72ч., 2023г. ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Управленческие аспекты РАС», 72ч., 2023г. ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Дошкольное образование детей с РАС: реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ», 72ч., 2023г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» 36ч., 2023г.
2.	Мовченко Ольга Николаевна	Зам. заведующего по ВМР	Заочное обучение в ВУЗе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Управление качеством

			<p>образования в дошкольной образовательной организации» 36ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» по программе «Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72ч., 2024г.</p>
3.	Белова Лилия Александровна	Старший воспитатель	<p>ГБОУ ДПО НИРО Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 108ч., 2020г.</p> <p>Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского «Проектная деятельность: командная работа и научно-практический результат», 36ч., 2022г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе доп.проф.образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 ч., 2023г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации» 36ч., 2023г.</p>
4.	Морозова Наталья Валерьевна	Учитель-логопед	<p>ГБОУ ДПО НИРО «Деятельность ПМПКомиссии и ППконсилиума образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2020г.</p> <p>АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектолог Проф» по программе «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)», 144ч., 2020г.</p> <p>«Обучение педагогов дистанционной работе с прохождением практики», 108ч., 2022г.</p> <p>АНО ДПО «Международный институт развития образования» по программе «Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО» 180ч., 2023г.</p>

			<p>АНО ДПО «Логопедплюс» - Учебный центр «Логопед Мастер» по теме «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» 72ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72ч., 2024г.</p>
6.	Сонягина Кристина Игоревна	Муз. руководитель	Закончила ВУЗ в 2025г.
8.	Мартынова Юлия Александровна	Инструктор по физической культуре	<p>ООО «Результат» Профессиональная переподготовка по программе «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании», 2024г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ по программе «Двигательная терапия для детей с нарушением развития на основе методики сенсорной интеграции», 36ч., 2024г.</p>
9.	Курникова Анна Валерьевна	Педагог-психолог	<p>ООО «Результат» профессиональная переподготовка «Педагогика и психология», 2021г.</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72ч., 2021г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ «Организация инклюзивных моделей образования детей с РАС», 144ч., 2023г.</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» 72ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ «Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», 72ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» по программе «Психолого-педагогическая помощь детям, оказавшимся в кризисных ситуациях», 72ч., 2023г.</p>

			<i>Декретный отпуск</i>
10.	Малкова Лариса Николаевна	Учитель-дефектолог	<p>ГБОУ ДПО НИРО «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» 72ч., 2020г.</p> <p>Профессиональная переподготовка ПОАНО «НУСТ» по программе «Педагогическое образование: учитель-дефектолог в соответствии с ФГОС» с 12 июня 2023г. по 12 декабря 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС», 108ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», 72ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Научно-обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике», 18ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Адаптивная физическая культура в физической реабилитации детей с расстройством аутистического спектра», 72ч., 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72ч., 2024г.</p> <p>ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», 72ч., 2024г.</p>
11.	Мальшева Надежда Ивановна	Воспитатель	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по доп.проф.программе «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных</p>

			традиций» 72ч., 2023г.
12.	Самойлова Оксана Владимировна	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по доп.проф.программе «Легоконструирование и робототехника как средство развития технического и инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 36ч., 2023г.
13.	Федорова Светлана Дмитриевна	Воспитатель	ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021г. ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Организация инклюзивных моделей образования детей с РАС», 144ч., 2023г. ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», 72ч., 2023г.
14.	Мальшева Наталья Евгеньевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО по программе «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО». 72ч., 2020г. «Воспитатели России», 30 часов, 2020г. сертификат ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по доп.проф.программе «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» 72ч., 2023г. ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» по программе «Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72ч., 2024г.
15.	Хитушкина Галина Вячеславовна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» 72ч., 2023г.

16.	Мозохина Светлана Сергеевна	Воспитатель	Декретный отпуск
17.	Гатина Наталья Алексеевна	Воспитатель	Освоила программу среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», 2023г.
18.	Панова Полина Ивановна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2022г.
19.	Смирнова Ирина Владимировна	Воспитатель	ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» 72ч., 2023г. ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» по программе «Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72ч., 2024г.
20.	Запевалова Светлана Сергеевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО НИРО «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2022г.
21.	Можжухина Светлана Валентиновна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Организация инклюзивных моделей образования детей с РАС», 144ч., 2023г. ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Система альтернативной коммуникации PECS и ключевые коммуникативные навыки детей с РАС», 108ч., 2023г. ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения РФ» «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72ч., 2023г.
22.	Рябкова Татьяна Александровна	Воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» профессиональная переподготовка по программе «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2021г. ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» по программе «Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с Федеральной

			<p>образовательной программой дошкольного образования», 72ч., 2024г.</p> <p>ООО «Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД по программе «Преподаватель скороотчисления», 16ч. 2025г.</p>
23.	Клягина Вера Геннадьевна	Воспитатель	<p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе доп.проф.образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 ч., 2023г.</p> <p>ГБОУ ДПО «НИРО» по программе «Организация образовательной деятельности ДОО в условиях актуализации требований ФГОС ДО в контексте ФОП дошкольного образования», 72ч., 2023г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2024г.</p>
24.	Блинова Татьяна Викторовна	Воспитатель	<p>ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» профессиональная переподготовка по программе «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2021г.</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе доп.проф.образования «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 ч., 2023г.</p> <p>ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» профессиональная переподготовка по программе «Основные направления воспитания детей в условиях ДОО», 72 ч., 2025г.</p>

25.	Тен Ольга Александровна	Воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование», 504ч., 2024г.
26.	Полтанова Анастасия Александровна	Воспитатель	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72ч., 2023г. ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» по программе «Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 72ч., 2024г.

Кроме того, все сотрудники детского сада имеют удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 36 часов (ООО «Учитель-Инфо»), соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в мае 2024 года.

Ежегодно ведется работа по наставничеству в рамках региональной целевой модели наставничества. Молодым или начинающим педагогам назначили наставников из числа опытных педагогов, разработаны планы по наставничеству.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 42» приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Выступление старшего воспитателя Беловой Л.А. на семинаре в рамках работы опорной площадки «Детский сад №17» («Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОУ») с презентацией общедетсадовского проекта «80 звезд к Победе!»;
- Выступление инструктора по физической культуре на ММО инструкторов по физической культуре с темой «Веревочный парк: эффективная инновационная здоровьесберегающая технология»;
- Выступление учителя-дефектолога Малковой Л.Н. в рамках работы опорной площадки («Детский сад № 21») на тему «РППС в группе для детей с расстройством аутистического спектра»;

- Выступление учителя-логопеда Малковой Л.Н. на ММО учителей-логопедов с темой «Методы альтернативной коммуникации для детей с расстройствами аутистического спектра»;
- Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие во Педагогической мастерской «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО (в контексте реализации ФОП ДО и ФАОП ДО);
- Старший воспитатель Белова Л.А., воспитатели Самойлова О.В., Малышева Н.Е., Смирнова И.В. приняли участие в I Всероссийском вебинаре по реализации ФОП ДО в субъектах РФ» (ИРЗАР);
- Старший воспитатель Белова Л.А., инструктор по физической культуре Мартынова Ю.А., воспитатель Рябкова Т.А. приняли участие во II Всероссийском вебинаре по реализации ФОП ДО в субъектах РФ» (ИРЗАР);
- Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие в III Всероссийском вебинаре по реализации ФОП ДО в субъектах РФ» (ИРЗАР);
- Воспитатель Гатина Н.А. является участником онлайн-форума «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие в региональном круглом столе (on-line) «Дети дошкольного возраста с миграционной историей – пути решения проблем социокультурной и лингвистической адаптации»;
- Зам.заведующего по ВМР Мовченюк О.Н., ст.воспитатель Белова Л.А. приняли участие в практических семинарах в ходе проведения Всероссийского научно-практического семинара «#Семья_Дошколка_НИРО Новые идеи и современные технологии» в рамках фестиваля инновационных идей ГБОУ ДПО НИРО;
- Воспитатель Хитушкина Г.В. приняли участие в научно-практической конференции «Воспитываем здоровое поколение» на базе ГБОУ ДПО НИРО;
- педагоги детского сада принимали участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (сертификаты);
- Педагоги детского сада приняли участие в IV Всероссийском вебинаре по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации;
- Воспитатель Смирнова И.В. приняла участие в вебинаре «Календарно-тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры» (МПАДО);
- Педагоги Белова Л.А., Клягина В.Г., Гатина Н.А. являлись участниками турнира работников образования «Сетевичок» (Единый урок) в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» и «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»;

- Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие в Пятом региональном форуме воспитателей дошкольных образовательных организаций для регионов, расположенных в Приволжском федеральном округе (ФГБНУ «ИРЗАР»);
- Воспитатель Панова П.И. участвовала в мастер-классах на базе МБУ ДО «ЦДТ» «Роспись по дереву»;
- Воспитатель Самойлова О.В. приняла участие во Всероссийской историко-патриотической викторине «Блокадный Ленинград».

Старший воспитатель Белова Л.А. входила в состав комиссий по фронтальным проверкам дошкольных учреждений Балахнинского муниципального округа и входила в состав экспертной рабочей группы/жюри в рамках проведения муниципальных мероприятий, конкурсов. Учитель-логопед Морозова Н.В. также входила в состав комиссий по фронтальным проверкам дошкольных учреждений Балахнинского муниципального округа.

В 2025 году в Детском саду активно велась работа по инновационной деятельности. На муниципальном уровне с 2022 года функционирует опорная площадка (центр) на тему «STEAM - образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО». В рамках работы центра происходило обновление материально-технической базы (покупка интерактивного оборудования, создание стем-центров); педагоги принимали участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, разрабатывали авторские дидактические пособия и проекты; наблюдалась положительная динамика развития интеллектуальных способностей воспитанников, с большим интересом воспитанники создавали собственные мультфильмы в мультстудии; проведены мероприятия с семьями воспитанников. В 2025 году проведен мастер-класс «Инновационная технология конструктивно-модельной деятельности: конструктор Фанкластик» для воспитателей Балахнинского муниципального округа, активными участниками которого были воспитанники нашего детского сада.

С января 2024 года по декабрь 2025 года была организована работа в рамках инновационной площадки федерального уровня «Система качества дошкольной образовательной организации: разработка, внедрение и реализация» (ООО «ЦНОИ»). Заведующий, заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель прошли курсы повышения квалификации; составляли SWOT-анализ деятельности детского сада, по итогам которого было предложено поработать над слабой стороной учреждения в формате постановки SMART-цели и ее реализация.

Своим опытом работы педагоги делились в сетевых педагогических сообществах. Педагоги являются активными участниками вебинаров, конференций, проводимые НИРО, ФИРО, ФГБНУ «Институт развития, адаптации и здоровья ребенка», «Воспитатели России», «Педагоги России: инновации в образовании», «Дефектология ПРОФ», «Сетевичок».

В 2025 году педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсах различного уровня как совместно с детьми и их родителями (законными представителями), так и самостоятельно, причем вырос качественный уровень предъявляемых конкурсных материалов. Участие в конкурсах представлены в таблицах.

Участие в конкурсах педагогов МБДОУ «Детский сад № 42»

№ п/п	Наименование конкурсов	ФИО	Результат
1. Муниципальные			
1.1	II Муниципальный кейс-чемпионат	Команда ДОУ «Искры»	Диплом УО и СПЗД за участие
1.2	муниципальный смотр-конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Лучшее новогоднее оформление холла образовательного учреждения»	ДОУ	Диплом УО и СПЗД 3 место
1.3	Муниципальный конкурс методических разработок, посвященном 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Белова Л.А.	Диплом УО и СПЗД за участие
1.4	Муниципальный конкурс-фестиваль авторских мультипликационных фильмов «Воспитание сказкой»	Клягина В.Г.	Диплом УО и СПЗД 2 место
1.5	Муниципальные соревнования по мини-футболу «МИНИ-ЗВЕЗДОЧКИ»	ДОУ	Диплом за участие УО и СПЗД
1.6	Зональный этап спортивного праздника среди команд детских дошкольных учреждений Балахнинского муниципального округа «Спортландия»	ДОУ	Диплом УО и СПЗД I место
1.7	Финальный этап спортивного праздника «Спортландия»	ДОУ	Диплом УО и СПЗД II место
2. Региональные			

2.1	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Мартынова Ю.А.	Сертификат участника
2.2	Областной смотр-конкурс по оформлению участка/группы детского сада «Время чудес» в номинации «Лучшая идея оформления группы для детей старшего возраста» (ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж» и творческое фестивальное движение «Вектор на успех»)	Смирнова И.В.	Диплом лауреат I степени
3. Всероссийские			
3.1	IV Международный чемпионат «СтартПрофи»	Мартынова Ю.А.	Сертификат наставника
3.2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2025», «Всероссийский конкурс знаний (ИПКиП «Дефектология Проф»)	Морозова Н.В.	Сертификат участника
3.3	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство в номинации «Педагогический проект» (ВИМЦ «Сова Ломоносова»)	Малышева Н.Е.	Диплом II степени

Своим опытом работы педагоги делились в сетевых педагогических сообществах. Имеются свидетельства о публикации статей, учебно-методического и творческого (авторского) материала, публикации материала на личных сайтах.

**Публикации статей, информационно-учебного,
методического материала**

№	ФИО педагога	Название статьи	Дата публикации	Место публикации
---	--------------	-----------------	-----------------	------------------

1.	Гатина Н.А., воспитатель	«Картотека игр по сенсорному развитию детей второй группы раннего возраста»	апрель 2025	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок
2.	Смирнова И.В., воспитатель	ООД «Народная культура и традиции русского народа»	октябрь 2025	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок
3.	Федорова С.Д., воспитатель	Сценарий праздника «Открываем двери в добрый мир»	октябрь 2025	
4.	Смирнова И.В., воспитатель	ООД «Родной мой город - Балахна»	октябрь 2025	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок
5.	Смирнова И.В., воспитатель	Перспективное планирование в старшей группе по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	ноябрь 2025	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок
6.	Смирнова И.В., воспитатель	Презентация «Технология посткроссинг, как способ формирования у детей старшего дошкольного возраста гражданской принадлежности и патриотических чувств»	ноябрь 2025	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок

7.	Самойлова О.В., воспитатель	Конспект занятия по финансовой грамотности с использованием ИКТ «Поможем Незнайке	март 2025	международный образовательный портал МААМ
----	--------------------------------	---	-----------	---

Таким образом, в ДОУ созданы полноценные кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического и практического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Наряду с положительными моментами имеются определенные трудности, над которыми необходимо работать: отсутствие участия в конкурсах «Воспитатель года» на разных этапах; малоактивное участие воспитателей в семинарах в рамках работы опорных площадок других детских садов Балахнинского муниципального округа по распространению педагогического опыта.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Целью методической работы является создание оптимальных условий для: непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДОУ, взаимодействия с семьей. Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в уставе, ОП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, аукционы педагогических идей, просмотры открытых занятий и др.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы на свою возрастную группу в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса: в групповых и прочих помещениях ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- методическое обеспечение;
 - базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows 8,10;
 - аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет
- В МБДОУ «Детский сад № 42» имеются:
- роутеров - 2
 - персональных компьютеров – 3
 - ноутбуков – 24
 - многофункциональное монохромное устройство для распечатки, сканирования документов и текстов – 5
 - сканер - 1
 - мультимедийных проекторов – 11
 - интерактивная доска – 1
 - интерактивная сенсорная панель панели PRESTIGIO – 5
 - интерактивный стол – 1
 - мультстудия – 1
 - факс – 1
 - принтер черно-белый – 7
 - принтер цветной – 3
 - Умное зеркало «ArtikMe» - 1

Информационное пространство (информационные источники) представлено в

следующих аспектах:

- документы и презентации
- электронная почта mdou42-22@mail.ru
- официальный сайт: <https://balachna-ds42.kinderedu.ru>
- официальное сообщество в ВК – МБДОУ «Детский сад № 42».

Информационное обеспечение детского сада используется:

1. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством (сайт в Интернете: <https://balachna-ds42.kinderedu.ru>); официальное сообщество в ВК МБДОУ «Детский сад № 42».
2. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта (mdou42-22@mail.ru).

Интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий с детьми

Речевое развитие		
1.	Игры со словами. Развитие внимания, памяти, восприятия, расширение словарного запаса, развитие связной речи. (4-6)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
2.	Говорящие картинки. Развитие слухового восприятия, улучшение артикуляции, расширение словарного запаса, развитие речи (3-5)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018
3.	Набор игр «3 в 1: В помощь логопеду» (на носителе флеш-карте)	ООО «Мерсибо»
Познавательное развитие		
1.	Свойства и расположение предметов. Развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие внимания, памяти и мышления, развитие графических навыков. (5-7 лет)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018
2.	Представления об окружающем мире. Расширение кругозора, развитие зрительно-пространственного	ООО «Издательство «Экзамен», 2017

	восприятия, развитие памяти, внимания и мышления (5-7 лет)	
3.	Шаг за шагом. Связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, математические представления, социализация	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
4.	Цифры и счет. Формирование математических представлений, знакомство с цифрами, числами, формирование элементарных навыков сложения и вычитания, развитие внимания, памяти и мышления (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
5.	Программно-дидактический комплекс для занятий с детьми с аутизмом и нарушениями интеллекта «А-спектр»	Мерсибо, 2023
6.	Программа для создания дидактических материалов «Конструктор картинок 4.5»	Мерсибо, 2023
Физическое развитие		
1.	Лого ритмика. Развитие крупной моторики и координации, развитие слухового восприятия и памяти, развитие голосовых функций, чувства ритма, темпа, мелодико-интонационной стороны речи (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8 Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание по адресу Нижегородская обл., г.Балахна, ул.Свердлова, д.22 приспособленное, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация; сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеется 8 пожарных кранов и 2 прилегающих к территории детского сада пожарных гидранта. В образовательной организации имеется дымовые извещатели, «Тревожная кнопка», автоматическая

система оповещения о пожаре, установлена СКУД, систему оповещения и управления эвакуацией.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

Здание по адресу Нижегородская область, г. Балахна, ул. Дзержинского, д.74 – А - двухэтажное, типовое здание структурного подразделения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, имеется СКУД.

С детьми проводится системная работа по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора выполнены своевременно, кроме финансово-материальных мероприятий, которые не предусмотрены в смете организации на этот год.

В детском саду имеются дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (для закрепления на боковых сторонах фасада здания).

Детский сад имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности в соответствии с ФГОС И ФОП ДО:

- 1) помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей;
- 2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания ФОП;

- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения, методический кабинет;
- 5) помещения для занятий специалистов (муз.руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- 7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулок в ДОУ.

В зданиях оборудованы помещения (по ул. Свердлого, д.22):

- **Кабинет заведующего**, оснащен компьютерной и оргтехникой.
- **Методический кабинет** оснащен учебно-методическими и наглядными материалами, компьютерной и оргтехникой; имеется методическая, детская литература, периодические издания, документация по образовательной деятельности ДОУ.
- **Кабинеты учителей-логопедов (2), кабинет учителя-дефектолога (1)** оснащены дидактическими играми, методическими пособиями, интерактивным оборудованием для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи и для детей с РАС.
- **Кабинет педагога-психолога (2)** оснащен современным оборудованием: кресло-пуф, стол для рисования песком с подсветкой, стол для рисования в технике Эбру, волоконно-оптический модуль «Тучка», интерактивный стол, комплект светонепроницаемых штор «Акварелакс».
- **Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре** оснащен учебно-методическими, наглядными материалами для музыкального развития детей, декорации, костюмы, музыкальные инструменты. Наличие рабочего места, оснащенное ноутбуком, принтером.
- Для развития музыкальных способностей детей оснащен **музыкальный зал** передвижной сенсорной панелью, электронным фортепиано, синтезатором, музыкальным центром и детскими музыкальными инструментами для музыкального воспитания детей.
- **Физкультурный зал**, в котором имеются условия для полноценного физического развития детей: батут, ручные и ножные тренажеры, балансиры, спортивные комплексы и спортивный инвентарь.
- **Медицинский кабинет**, наличие оборудования для проведения периодических медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи, имеется изолятор.
- **Групповые помещения** для проведения практических занятий, обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья (на общих условиях), в каждую из которых входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня (для дневного сна), в четырех группах имеются дополнительные игровые комнаты, туалетная (с отдельными кабинками).

- В **холлах детского сада** имеются стенды для сотрудников и родителей ДОО, стеллаж для организации творческих выставок детей и родителей, уголки растений.
- В ДОО функционирует **пищеблок** с подсобными помещениями. Пищеблок имеет следующее оборудование: жарочный шкаф, картофелечистка, мясорубка, овощерезка, протирочная машина, электрический привод.
- **Территория детского сада** имеет ограждение согласно соответствующим требованиям. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок. Все участки оснащены верандами, спортивными комплексами, малыми формами для физического развития, игр и отдыха детей.
- Имеется **спортивная площадка** с резиновым покрытием, где в зимнее время организуются занятия по физической культуре, спортивные досуги, игры в хоккей, катание на лыжах. В летне-оздоровительный период организовываются физкультурные праздники и развлечения, эстафеты, игры в футбол, использование элементов спортивных игр: баскетбол, волейбол, обеспечивая тем самым физическое развитие детей, повышая двигательную активность детей.
- **Патриотический центр** на 2-этаже, где представлена госсимволика и дидактическое оборудование, материал по изучению родной страны, области, города.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания в здании по ул.Дзержинского, д.74 А:

- **Групповые комнаты** (кол-во 3). Помещения групповых комнат оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей. Имеют современное освещение. В детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей, подвергающиеся влажной уборке. Спальные комнаты оборудованы одноярусными и выкатными двухъярусными кроватями с индивидуальными постельными принадлежностями. Приёмные для детей укомплектованы шкафами для раздевания детей. В приемных имеются «Информационные стенды для родителей», выставки и т.д.
- **Музыкально-спортивный зал** находится на первом этаже в здании детского сада. Служит для проведения утренней гимнастики, музыкальной и физкультурной ООД, детских праздников и развлечений по плану. Зал оснащён ноутбуком, видео проектором, экраном, фотоаппаратом, музыкальным центром, коллекцией ауди и видеоматериалов, физкультурным оборудованием. В зале есть пианино.

- **Кабинет** зам.заведующего по ВМР, которые включают методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов, координацию работы коллектива и информационное обеспечение. Кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, принтерами цветным и черно-белым, сканером, ламинатором.
- **Медицинский кабинет** наличие оборудования для проведения периодических медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи.
- **Спортивная площадка** (на улице) предназначена для проведения занятий по физической культуре на свежем воздухе, для проведения праздничных мероприятий. Зимой здесь проложена лыжня. На площадке имеются: скамейки, лестницы для лазания, бревно для равновесия, футбольные ворота, различные мишени, лабиринты, пенечки, а также выносное спортивное оборудование (мячи, кегли, цели для метания, колющебросы, скакалки, городки и многое другое). Площадка имеет твёрдое, травяное покрытие.
- **Участки для прогулок** (кол-во 3). Для каждой группы имеется свой участок для прогулок. Все участки разделяются друг от друга штакетниками или зелёными насаждениями. На каждом участке есть веранды с деревянными полами, песочницы, столы, скамейки, качели и карусели, спортивное и игровое оборудование.

ДОУ оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Трансформируемость пространства обеспечивается за счет изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Полифункциональность материалов выражена за счет использования различных составляющих предметной среды (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В группе прослеживается **вариативность** среды: разнообразие игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическая сменяемость материала.

Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Оснащение центров в группе меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Предметно-пространственная среда в соответствии с Программой воспитания отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДООУ и включает оформление помещений, оборудование, игрушки.

Среда ДООУ **безопасна**, гармонична и эстетически привлекательна.

Среда ДООУ обеспечивает ребенку: возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей, возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира, возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.).

Результаты труда ребенка отражены и сохранены в среде, возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта, возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции.

При выборе материалов и игрушек для РППС администрация, воспитатели ориентируются на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей 2-7 лет. В ДООУ созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной и антитеррористической безопасности, норм охраны труда.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

Детский сад продолжает участвовать в проекте «Лизинг белья».

В 2025 году во втором здании детского сада проведен текущий ремонт: всех групповых комнат, спальных помещений; косметический ремонт музыкального зала; спил деревьев; замена холодного водоснабжения, ремонт системы отопления. В первом здании косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей, покраска стен музыкального зала.

В 2025 году приобретено:

- спортивное оборудование;
- баннер;
- канцтовары;
- игрушки;
- новогодние товары;
- шторы в музыкальный зал;
- насос дренажный;
- косилка;
- кресло.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДООУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей, анкетирование.

Контроль в ДООУ направлен на: охрану и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно - образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результаты мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО являются удовлетворительными: освоение ОП ДО в полном объеме составляет 72% (69 детей); частично освоено – 19% (26 детей) и в точке роста находятся 9% (2 ребенка). Всего в мониторинге участвовало 125 воспитанников. Результаты мониторинга освоения воспитанниками АОП ДО являются удовлетворительными: освоение АОП ДО в полном объеме составляет 50% (14 человек); частично освоено – 48% (13 чел.).

Воспитанники подготовительных групп имеют высокие показатели готовности к школьному обучению. В 2025 году было выпущено 40 воспитанников в школы Балахнинского муниципального района № 6, 4, 9.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2025 году вырос показатель участия в муниципальных конкурсах и наличие призовых мест в них (1, 2, 3 место).

Участие в конкурсах обучающихся

№ п/п	Наименование конкурсов	Участники	Результат
1. Муниципальные			
1.1	Муниципальный этап I Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	Мартынов Андрей	Сертификат участника
1.2	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Орлова Мария Лобанов Тимофей Виноградова Василиса Кучина Екатерина	Дипломы участников
1.3	Муниципальные соревнования по мини-футболу «МИНИ-ЗВЕЗДОЧКИ»	Алексеева Мария Бакшаев Никита Беляев Иван Булыгин Александр	Диплом УО и СПЗД за участие в финальных соревнованиях

		Климов Иван Лапшин Степан Мартынов Андрей Соболев Денис	по мини-футболу
1.4	Муниципальный конкурс на лучшую кормушку и домик для птиц в номинации «Кормушки», «Скворечник»	Семья Беляевых Семья Арсеновых Воспитатель Хитушкина Г.В. и воспитанники старшей группы №2	Сертификаты участников Диплом 1 место
1.5	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасха Красная» Балахнинское Благочиние	Коновалова Варвара Семья Пытяевых Семья Вагановых Семья Морозовых Авдеева Анастасия Семья Арсеновых Семья Казанцевых Князева Ника Князева Ксения Семья Веселовых Малыженков Гордей Семья Виноградовых Семья Тарамазовых	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Участники
1.6	Муниципальный фестиваль «Рождественские звездочки 2025»	Подготовительная группа	Сертификат участника
1.7	Муниципальный спортивный праздник «СПОРТЛАНДИЯ» Зональный этап	Команда «Веселые ребята» совместно с родителями	Диплом I место УО и СПЗД
1.8	Муниципальный спортивный праздник «СПОРТЛАНДИЯ»	Команда «Веселые ребята» совместно с	Диплом II место УО и СПЗД

	Финальный этап	родителями	
1.9	Муниципальная семейная интеллектуальная игра «Хочу все знать!»	Семья Малыженковых	Участие
1.10	Муниципальный конкурс «Птица 2025 года - Грач» в номинации «Рисунки»	Шумилкова София Шумилкова Мария Волкова Василиса Чугунова Елизавета Алексеева Мария Чардымова София Никитина Варвара Пупелина Валерия	Грамота 2 место Грамота 3 место УО и СПЗД Сертификаты участников
1.11	Муниципальный этап II Регионального математического праздника дошкольников	Шумилкова София	Диплом за участие
1.12	Муниципальные этап областных соревнований «Нижегородская Зарничка 2.0»	Воспитанники подготовительной группы под руководством инструктора по физ.культуре Мартыновой Ю.А.	Грамота 2 место УО и СПЗД (общекомандный зачет) Грамота 1 место УО и СПЗД (спортивная игра «Снайпер») Грамоты 2 место УО и СПЗД (маршрутная игра «Зарничка») Грамота 3 место УО и СПЗД в командном состязании

			«Основы строевой подготовки»
1.13	Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская Зарничка 2.0»	Мигунова Анна Шумилкова София Шумилкова Мария Соболев Денис Булыгин Александр Беляев Иван Климов Иван Емельянова Елизавета Орлова Дарина Лапшин Степан	Участие
1.14	Муниципальный конкурс по художественной декламации среди дошкольных образовательных учреждений в номинации «Дуэт»	Вискова Анна Никитина Варвара	Диплом УО и СПЗД 1 место
1.15	Муниципальный этап Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Вокально-инструментальное творчество»)	Луцкова Василиса под руководством муз.руководителя Сонягиной К.И.	Диплом лауреата 1 степени
1.16	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Батенева Диана Батракова Елена Спирин Иван	Диплом УО и СПЗД 3 место Участие
2. Региональные			
2.1	Фотоконкурс «Профессия в кадре» в рамках онлайн-	Семья Булыгиных	Сертификат

	«Развитие»)		
3.7	Всероссийский патриотический конкурс «Россия – великая страна» (ЦИТиМО «Развитие»)	Спирин И.	Диплом Победителя
3.8	Всероссийский конкурс педагогов и детей «Путешествие по произведениям Агнии Барто»	Воспитанники второй группы раннего возраста под рук. воспитателя Гатиной Н.А.	Диплом победителя
3.9	Всероссийский творческий конкурс «Подарок для мамы», Высшая школа делового администрирования	Воспитанники старшей группы №5 под рук. воспитателя Самойловой О.В.	Дипломы 1 и 2 место

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

По результатам проведенного мониторинга определения качества муниципальной услуги в отчетном году выяснилось: среди опрошенных 147 родителей:

- услугой по предоставлению образования: 100% - удовлетворены.
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования, которые предоставляются в образовательном учреждении: 99% - удовлетворен.
- педагогическим составом и компетентностью работников организации удовлетворены 98%; 2% - удовлетворен частично.
- в детском саду комфортно считают 100%.
- организацией питания удовлетворены полностью 87%, частично - 13%.
- считают, что созданы условия для сохранения и укрепление здоровья детей — 98%; удовлетворён частично - 2%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим оснащением организации удовлетворены 95%, частично- 5%;
- консультативную помощь получают 99%, частично – 1%.
- в каком порядке, и на каких условиях родитель может внести в образовательную организацию, в которой воспитывается их ребенок, добровольное пожертвование или целевой взнос: 99% - не известно, 1% - известно.

- кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды ДООУ: 56% - известно, 44% - нет.

- телефоны «горячих линий», адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми вы можете воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств: 97% - да; 3% - нет.

Дополнительные параметры качества образования, которые родители (законные представители) хотели бы включить в услугу: доп.услугу (кружок) физкультурно-оздоровительной направленности.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Включить в повестку общего родительского собрания и групповых родительских собраний вопрос о том, в каком порядке, и на каких условиях родитель может внести в образовательную организацию, в которой воспитывается их ребенок, добровольное пожертвование или целевой взнос.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды в холлах, в группах, на сайте ДООУ, социальные группы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	139
в режиме полного дня (8–12 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	139 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	33 (25%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		33 (25%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (43%)
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8 (38%)
средним профессиональным образованием		12 (57%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	14 (73%)
первой		3 (52%)
		11 (%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10 (45%)
до 5 лет		6 (29%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (18)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	815 кв.м 5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	122
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проблемы и перспективы развития МБДОУ на основе показателей по итогам 2025 года на 2026 год

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №42» в 2025 году показали, что годовые задачи выполнены в полном объеме. Педагоги представляли педагогический опыт на муниципальных мероприятиях (ММО, семинары); становились активными участниками вебинаров, конференций, в том числе очное участие. Педагоги делились опытом работы, публикуя учебно-методический материал на собственных сайтах и в интернет-сообществах. Педагоги активно участвовали в педагогических конкурсах, акциях всех уровней (муниципальный, региональный, федеральный). Педагоги регулярно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году ДОУ реализовывалась инновационная деятельность на муниципальном уровне в рамках опорного ДОУ (центра) и завершили инновационную площадку на федеральном уровне. За время внедрения инновационной деятельности произошло качественное развитие образовательной, методической работы, взаимодействие с семьями воспитанников. На 2026 год планируется открытие новых инновационных площадок на муниципальном и региональном уровнях.

В отчетном году родители (законные представители) принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ. Педагоги использовали современные формы взаимодействия с родителями. Современные формы позволяют строить отношения с родителями на основе диалога, открытости, искренности, отказе от критики и оценки партнера по общению.

В течении 2025 года активно продолжалось сотрудничество с социальными партнерами. Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями микрорайона (библиотека, МБУ ДО «ЦВР», Дом Москвы, школы № 4, 9, 6; РДК, музыкальная школа, художественная школа, ФОК, Дом Москвы, Музей).

В 2025 году реализованы дополнительные образовательные платные услуги, в 2026 году планируется ввести новые программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Исходя из представленного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 42» за 2026 год, определены следующие перспективы:

- Продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО.
- Актуализировать воспитательные процессы в ДОУ в контексте изменений в действующем законодательстве в сфере дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования основ гражданской идентичности и патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с многонациональной культурной

- Создавать условия для привлечения родительской общественности в образовательное пространство ДООУ через различные мероприятия.

Заведующий _____ М.В. Дудина