

ПРИНЯТО:

Протоколом

педагогического совета № 1

МБДОУ «Детский сад № 42»

От 25.04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 42

Алексеева М.В.

Приказ № 35/01 от 25.04 2022 г.



## Годовой план

### воспитательно-образовательной работы

на 2022 – 2023 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 42»

# Содержание

## **I Введение**

### **Информационная справка**

- 1.1. Кадровое обеспечение ДОУ.
- 1.2. Социальная характеристика семей на 01.09.2022г.
- 1.3. Анализ сетевого взаимодействия МБДОУ «Детский сад №42».
- 1.4. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.
- 1.5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.
- 1.6. Анализ выполнения Годового плана работы за 2021-2022 учебный год.

## **II Организационная и методическая деятельность**

- 2.1. Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 42» на 2022-2023 учебный год.
- 2.2. Программно – методическое обеспечение.
- 2.3. Педагогические советы.
- 2.4. Методическая работа.
- 2.5. Организация контроля в ДОУ.

## **III. Медико-педагогическая деятельность**

- 3.1. Медико-педагогический контроль.
- 3.2. Медико-педагогические мероприятия.

## **V. Управленческая деятельность**

- 4.1. Работа с кадрами.
- 4.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность.

# **I. ВВЕДЕНИЕ**

## **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42» создано в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом Российской Федерации и Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании распоряжения главы администрации Балахнинского района № 1453-р от 14.08.2002 года «О муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 42».

**Учредителем Учреждения** является Муниципальное образование «Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области» Администрация Балахнинского муниципального округа, выполняет свои функции в пределах компетенции, установленной нормативными правовыми актами, определяющими статус, в том числе в части утверждения Устава, внесения в него изменений и дополнений или утверждения Устава в новой редакции.

**Юридический адрес:** 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Свердлова, д. 22.

**Телефон/факс:** 6-43-98

**Электронная почта:** mdou42-22@mail.ru

**Режим работы Учреждения:** детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 17.30 ч., дежурная группа до 19.00 ч., выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В Учреждении функционирует 6 групп, 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи и 1 группа комбинированной направленности.

На 2022-2023 учебный год планируется:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 детей;

- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 30 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 30 детей;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 30 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (от 6 лет) – 14 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности (от 6 лет) – 25 детей.

Организационная деятельность МБДОУ ориентирована на законы, нормы и правила федерального и регионального уровней, с учетом нормативно-правового статуса, Устава и других основополагающих документов.

Основными целями деятельности ДОУ является формирование здоровья ребенка и полноценное его развитие.

### 1.1. Кадровое обеспечение ДОУ

Категория пед. работников	Кол ичес тво педа гого в	Дифференциация												
		По уровню образования		По стажу				По квалификации			По возрасту			
		Высшее/из них пед-ое	Среднее проф./из них пед-ое	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	Боле 15 лет	В	пе рв ая	С З Д	Б / К	До 35 лет	С 35 до 55	От 55 и выше
<b>Заведующий</b>	1	1/1			1					1			1	
<b>Ст. воспитатель</b>	1	1/1				1		1					1	
<b>Воспитатели</b>	11	2/2	9/9	4	2	0	5	0	8	0	3	1	9	1
<b>Муз.руководитель</b>	1		1/1	1							1	1		
<b>Учитель-логопед</b>	2	2/2			1		1	1	1				2	
<b>Педагог-психолог</b>	1	1/1				1					1	1		
<b>Инстр. по физ.культуре</b>	1		1/1	1						1			1	

Педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный уровень профессиональной компетенции и образования, что дает возможность решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями. Все педагоги ДОУ в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсовую подготовку. Коллектив детского сада стабилен, педагоги обладают достаточным уровнем профессионализма, все педагоги имеют педагогическое образование.

## 1.2. Социальная характеристика семей на 01.09.2022г.

### Социальный статус семей

№п/п	Характеристика	1гр.	3гр.	4гр.	5гр.	6гр.	7гр.	всего	%
1	Полных семей	5	14	16	27	19	20	100	80
2	Неполных семей	-	1	5	0	3	8	16	12
3	Многодетных семей	-	2	5	1	0	3	11	8

### Жилищные условия

№п/п	Характеристика	1гр	3гр	4гр	5гр	6гр	7гр	всего	%
1	Имеют собственное жилье	5	15	18	27	20	28	115	95
2	Не имеют собственного жилья	-	-	3	0	0	0	10	5

### Образовательный ценз

№п/п	Характеристика	1гр	3гр	4гр	5гр	6гр	7гр	всего	%
1	Имеют высшее образование	6	17	23	23	24	29	138	60
2	Средне-специальное	2	12	0	28	11	27	91	30
3	Незаконченное высшее	1	0	11	3	-	-	9	4
4	Среднее	1	0	3	0	6	-	13	6

### Профессиональный статус

№п/п	Характеристика	1гр	3гр	4гр	5гр	6гр	7гр	всего	%
1	Рабочие	1	18	23	30	14	24	131	50
2	Служащие	6	9	9	17	20	26	98	34
3	Предприниматели	3	2	1	1	1	2	6	4

4	Домохозяйки	-	-	4	4	3	2	6	4
5	Безработные	-	-	0	2	4	-	6	4

### 1.3 Анализ сетевого взаимодействия МБДОУ «Детский сад №42»

По решению задач социальной адаптации ребенка способствует взаимодействие с социально-педагогической средой, которое реализуется через сотрудничество со следующими учреждениями и организациями:

Музеи
ФОК
Музыкальная школа
РДК
Центр детского творчества
Благочиние
МЧС Пожарная часть
ГИБДД
СОШ №4
Библиотека

МБДОУ

«Детский сад №42» расположен внутри жилого микрорайона, в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную детскими площадками для каждой возрастной группы, цветником, уголком сада, леса, огородом. Недалеко от ДОУ находятся учреждения образовательной, спортивно-культурной и медицинской направленности, с которыми МБДОУ «Детский сад № 42» осуществляет взаимодействие в плане непрерывного образования ребенка, его оздоровления и развития индивидуальных способностей. Большая часть детей посещают секции, кружки в учреждениях культуры и спорта.

Система отношений с учреждениями носит информационно-просветительский характер: посещение музея, спектаклей, выставок, тематических и познавательных мероприятий, направленных на всестороннее развитие ребенка и позволяет учитывать потребности родителей; обеспечивает непрерывность лечебно-оздоровительных мероприятий: осуществляется осмотр детей ДОУ врачами – специалистами и приглашение их для консультативной помощи родителям по

вопросам здоровья детей. Такого рода взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 42» с социально-педагогической средой ведут к возникновению открытости по отношению к окружающей среде, адаптивности к внешним условиям.

#### 1.4. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

##### Распределение детей по группам здоровья на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	1 гр. здоровья (основная)	2 гр. здоровья (основная)	2 гр. здоровья я (подг.)	3 гр. здоровья (основная)
1	Вторая группа раннего возраста	2	3	-	-
2	Младшая	11	15	1	-
3	Средняя	7	15	1	1
4	Старшая	8	17	2	1
5	Подготовительная группа комбинированной направленности	9	9	2	1
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности	4	8	3	-
	<b>ВСЕГО:</b>	41	67	9	3

##### Анализ заболеваемости детей

№	Показатели	2021г.	2020г.	2019г.
---	------------	--------	--------	--------



1	Средне списочный состав детей ( всего заболеваемость детей/ детей до 3х лет)	160/30	155/27	155/27
2	Число пропусков (дней) на 1 ребенка (всего пропусков детей/ детей до 3х лет)	15/16	15/16	15/16
3	Средняя продолжительность заболевания (всего продолжительность заболеваемости детей/ детей до 3х лет)	10/10	10/10	10/10
4	Количество случаев заболевания на 1 ребенка (всего случаев заболеваемости детей/ детей до 3х лет)	2/3	2/3	2/3

### **Оценка адаптации детей, вновь поступивших в МБДОУ.**

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в МБДОУ, для них устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, щадящее закаливание.

В основном, адаптация детей к условиям МБДОУ проходит легко. В этом большую роль играет постепенный переход ребенка в дошкольное учреждение. Данная работа проводится в несколько этапов:

- подготовительный этап: родительское собрание с заведующей, беседы с родителями во время предварительной записи ребенка, первое знакомство с воспитателями и группой; организация совместных прогулок родителей с детьми в группе и на участке; знакомство с Уставом, направлениями работы учреждения, образовательными программами, режимом дня в группе раннего возраста, предметно-развивающей средой, ознакомление с возрастными особенностями и показателями развития детей раннего возраста, особенностями адаптационного периода; проведение анкетирования родителей по определению готовности ребенка к поступлению в детский сад; прогнозирование течения адаптации, выявление группы «риска», разработка последовательности приема детей и рекомендации для педагогов и родителей; обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в группе в адаптационный период.
- этап наблюдений: постепенный прием детей в группу и увеличение времени пребывания в группе, нахождение одного из родителей с ребенком в группе при необходимости, наблюдение за поведением детей, консультирование родителей, оформление листов адаптации.
- этап анализа и выводов: обработка результатов и анализ адаптационных листов, выявление детей с тяжелой группой адаптации и индивидуальной работы с ними.

## **Процент травматизма в МБДОУ**

В 2021 – 2022 учебном году в МБДОУ не зарегистрировано случаев детского травматизма.

В МБДОУ «Детский сад № 42» ведется системная работа по созданию здоровых и безопасных условий пребывания детей:

- осмотр помещений и участка на предмет безопасности оборудования, игрушек, пособий, мебели (ежедневно данные фиксируются в журнале административного контроля);
- созданы службы и комиссии: по обследованию технического состояния здания, сооружений, оборудования;
- по антитеррористической безопасности;
- по выполнению правил охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности;
- назначены ответственные лица за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности во всех помещениях здания;
- ежеквартально проводятся практические занятия с сотрудниками и детьми по отработке действий в случае возникновения пожара;
- в занятия с детьми по безопасности включены мероприятия по обучению детей основам пожарной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма имеется перспективный план работы на год для всех возрастных групп;
- ведется контроль за качеством питания, материалов, оборудования и т.д., поступающих в МБДОУ, на их соответствие санитарным нормам;
- все сотрудники ежеквартально проходят различные виды инструктажей, в том числе по охране жизни и здоровья детей;
- работает в учреждении система доочистки питьевой воды;
- осуществляется медицинский контроль за соблюдением санитарных правил и норм в МБДОУ.

## **Медицинское обслуживание в МБДОУ**

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром детской поликлиники. Особое внимание уделяется питанию детей, ведется учет по выполнению натуральных норм питания, калорийности, для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников в соответствии с Федеральными требованиями в части охраны здоровья воспитанников (Приказ от 28.12.2010 № 2106 Министерства образования

и науки РФ «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся воспитанников»).

Организовано взаимодействие с ГБУЗ ЦРБ г. Балахны и детской поликлиникой № 1 г. Балахны.

В соответствии с планом в режимных моментах проводится ознакомление детей с правилами здорового образа жизни, смена видов деятельности, закаливания, гимнастики.

### Формы и методы оздоровления детей

№п\п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период); -гибкий режим;	Все группы
2	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; -подвижные и динамические игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки); -спортивные игры, кружки -пешие прогулки;	Все группы  Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытьё рук; -местный и общий душ; -игры с водой; -обеспечение чистоты среды;	Все группы
4	Свето - воздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); -сон при открытых фрамугах; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;	Все группы
5	Активный отдых	-развлечения, праздники; -игры – забавы; -дни и недели здоровья; -каникулы; -экскурсии;	Все группы

6	Свето- и цветотерапия	-обеспечение светового режима; -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса;	Все группы
7	Музтерапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов; -музыкальное оформление фона занятий; -музыкально-театральная деятельность; -хоровое пение;	Все группы
8	Спецзакаливание	-босохождение; -игровой массаж; -обширное умывание;	Все группы
9	Пропаганда ЗОЖ	-периодическая печать; -курс лекций бесед;	Все группы Ср,ст,под.гр Все группы
Диспансерное наблюдение в ДОУ			

### Модель оптимального двигательного режима

Виды занятий по физической культуре	Вариативное содержание занятий
Утренняя гимнастика	-традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера. - нетрадиционная гимнастика. -включение в комплекс упражнений на дыхание.
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	-игровые упражнения низкой и высокой интенсивности -ритмические движения
Физкультминутка	-упражнения для развития мелкой моторики (сидя за столом, стоя у стула)
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными	-разминка в постели -корректирующие упражнения и самомассаж -гимнастика сюжетно-игрового характера -упражнение на укрепление основных дыхательных мышц

ванными			
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке		<p>-игры низкой и средней интенсивности</p> <p>-игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации</p> <p>-упражнение на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств</p> <p>-спортивные упражнения, игры (катание на санках, езде на велосипеде)</p> <p>-игры с элементами спорта (футбол, баскетбол, хоккей)</p> <p>-народные игры</p>	
Дни здоровья		<p>Сюжетно-тематические «здоровей-ка», «В гостях у Мойдодыра», «Добрый доктор Айболит».</p> <p>Подвижные игры и упражнения по желанию детей</p> <p>Спортивные игры и упражнения.</p>	
Физкультурный праздник		<p>Составлен по специальным сценариям.</p> <p>Использование сюрпризных моментов.</p> <p>Участие всех желающих детей</p> <p>Предлагать произвольные движения с использованием пособий</p>	
Физкультурный досуг		<p>-подвижные игры низкой и средней интенсивности</p> <p>-игровые упражнения на развитие координации</p> <p>-игры соревнования</p>	
Корригирующая гимнастика		<p>-ходьба по массажным дорожкам</p> <p>-поднимание мелких предметов пальцами ног</p>	
1	Утренний приём и гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
2	Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели
3	Сон с доступом свежего воздуха в летний период по погодным условиям	Ежедневно	Воспитатели
4	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
5	Прогулки в группе в холодную погоду	По мере необходимости	Воспитатели
6	Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели
7	Игры с песком и водой - на прогулке	В летний период	Воспитатели

<b>Санитарно-просветительская работа</b>		
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	Ст. медсестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	Ст. медсестра
Презентация опыта медицинской работы	Апрель	Ст. медсестра
<b>Повышение квалификации</b>		
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст. медсестра
Курсовая подготовка	В соответствии с планом-графиком	Ст. медсестра
Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	Ст. медсестра
<b>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами</b>		
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе МДОУ	В течение года	Ст. мед сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Ст. медсестра Ст. воспитатель
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	Ст. медсестра Ст. медсестра
Контроль (по отдельному плану)	В течение года	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель

## 1. Первичная профилактика

1.1. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	Ежедневно	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
1.2. Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
1.3. Участие в составлении режима дня и сетки занятий	Начало учебного года	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
1.4. Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Ст. медсестра
<b>2. Контроль организации питания</b>		
2.1. Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	Постоянно	Ст. медсестра
2.2. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	Постоянно	Заведующий Ст. медсестра Повар
2.3. Бракераж готовой продукции	Постоянно	Заведующий Ст. медсестра Повар
2.4. Контроль выполнения натуральных норм	Постоянно	Заведующий Ст. медсестра Повар
<b>3. Контроль организации физического воспитания</b>		
3.1. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающихся мероприятий	Раз в месяц	Ст. медсестра Инстр.по физ.культуре Ст. воспитатель Врач-педиатр

3.2. Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Ст. медсестра Инстр.по физ.культуре Врач-педиатр
3.3. Оценка физической подготовленности детей	Постоянно	Ст. медсестра Инстр.по физ.культуре Врач-педиатр
3.4. Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Ст. медсестра Инстр.по физ.культуре Ст.воспитатель Врач-педиатр
<b>4. Гигиеническое воспитание в детском коллективе</b>		
4.1. Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни	Информация помещается и обновляется постоянно в медицинском уголке	Ст. медсестра
4.2. Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки	Постоянно	Медицинские работники
4.3. Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Ст. медсестра
<b>5. Иммунопрофилактика</b>		
5.1. Вакцинация	По плану	Ст. медсестра
5.2. Контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Ст. медсестра
<b>6. Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ</b>		
6.1. Контроль медико-педагогической коррекции	Раз в год	Мед. работники



6.2. Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	В течении года	Ст. медсестра Ст. воспитатель
6.3.Рекомендации по адаптации детей к условиям ДООУ и осуществление ее коррекции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДООУ	Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
<b>7. Проведение диспансеризации</b>		
7.1. Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	Постоянно	Ст. медсестра Мед. работники
7.2. Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья воспитанников	Постоянно	Ст. медсестра Мед. работники
7.3. Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДООУ	Постоянно	Ст. медсестра Мед. работники
7.4. Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Ст. медсестра Мед. работники

В МБДОУ «Детский сад № 42» существует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на сохранение, укрепление здоровья детей; проводятся закаливающие и оздоравливающие процедуры и мероприятия, используются все природные факторы: солнце, воздух, земля, вода. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды; они включают в себя закаливание в повседневной жизни и специальные меры закаливания. Ведется работа по профилактике и долечиванию простудных заболеваний: дети употребляют в пищу лук, чеснок. В гимнастику и физкультурные занятия включаются упражнения на коррекцию и профилактику плоскостопия, нарушений осанки. Разработаны режимы двигательной активности для детей разных возрастных групп, методические рекомендации проведения закаливающих мероприятий. В группах

совместно с инструктором по физической культуре оформляются листы здоровья, на основе которых воспитатели выстраивают работу с детьми по организации закаливающих мероприятий и двигательного режима в соответствии с группой здоровья и индивидуальными показателями ребенка. В учебном году инструктор по физ. культуре совместно с педагогами организовали олимпиады, спортивные развлечения, дни здоровья с детьми и родителями; разработан план закаливающих мероприятий с детьми, согласованный с врачом – педиатром. Работа строится в тесном сотрудничестве с детской поликлиникой города: систематически проводится осмотр детей врачом-педиатром, ежегодно врачами-специалистами. Медицинским работником ведется ежедневный фильтр детей и контроль за соблюдением режима. Особое внимание уделяется питанию детей, ведется учет по выполнению натуральных норм питания, калорийности, для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба.

Педагоги достигают баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой детей: двигательная активность чередуется с ООД познавательного и художественно-эстетического цикла, не регламентированными видами детской деятельности и режимными моментами. В занятия по физической культуре включаются образы и игровые ситуации.

Учёт индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности.

Анализ деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению позволяет сделать выводы о том, что работа по данному направлению осуществлялась целенаправленно, систематически. Поэтому было принято решение:

- продолжать использовать систему закаливающих мероприятий в соответствии с условиями и возможностями ДОУ;
- придерживаться плана лечебно-профилактических мероприятий;
- продолжить работу по профилактике простудных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать вести целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей.

### **1.5. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация; сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеется 8 пожарных кранов и 2 прилегающих к территории детского сада пожарных гидранта. В

образовательной организации имеется дымовые извещатели, «Тревожная кнопка», автоматическая система оповещения о пожаре. В 2021 году установлена СКУД, систему видеонаблюдения планируется установить в 2022 году.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в неделю.

С детьми проводится системная работа по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора выполнены своевременно, кроме финансово емких мероприятий, которые не предусмотрены в смете организации на этот год.

В детском саду оборудованы помещения:

- **Кабинет заведующего**, оснащен компьютерной и оргтехникой.
- **Методический кабинет** оснащен учебно-методическими и наглядными материалами, компьютерной и оргтехникой; имеется методическая, детская литература, периодические издания, документация по образовательной деятельности ДОУ.
- **Кабинеты учителей-логопедов (2)** оснащены дидактическими играми, методическими пособиями, интерактивным оборудованием для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи.
- **Кабинет педагога-психолога** оснащен современным оборудованием: сенсорный уголок «Зеркальный обман», кресло-пуф, стол для рисования песком с подсветкой, стол для рисования в технике Эбру, волоконно-оптический модуль «Тучка», интерактивный стол, большой настенный бизборд, комплект светонепроницаемых штор «Акварелакс».
- **Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре** оснащен учебно-методическими, наглядными материалами для музыкального развития детей, декорации, костюмы, музыкальные инструменты. Наличие рабочего места, оснащенное ноутбуком.
- Для развития музыкальных способностей детей оснащен **Музыкальный зал** передвижной сенсорной панелью, электронным фортепиано, синтезатором,

музыкальным центром и детскими музыкальными инструментами для музыкального воспитания детей.

- **Физкультурный зал**, в котором имеются все условия для полноценного физического развития детей: батут, ручные и ножные тренажеры, балансиры, спортивные комплексы и спортивный инвентарь.
- **Медицинский кабинет**, наличие оборудования для проведения периодических медицинских осмотров, оказания первой медицинской помощи, имеется изолятор.
- **Групповые помещения** для проведения практических занятий, обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (на общих условиях), в каждую из которых входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня (для дневного сна), в четырех группах имеются дополнительные игровые комнаты, туалетная (с отдельными кабинками).
- В холлах детского сада имеются стенды для сотрудников и родителей ДОО, стеллаж для организации творческих выставок детей и родителей, уголки растений, уголок релаксации (сенсорный уголок «Зеркальный обман», картина с подсветкой и звуком, пуф-кресло).
- В ДОО функционируют: **пищеблок** с подсобными помещениями. Пищеблок имеет следующее оборудование: жарочный шкаф, картофелечистка, мясорубка, овощерезка, протирачная машина, электрический привод.
- **Территория детского сада** имеет ограждение согласно требованиям. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок. Все участки оснащены верандами, спортивными комплексами, малыми формами для физического развития, игр и отдыха детей.
- Оборудована **метеостанция** на территории детского сада, где дети с воспитателями ведут наблюдения за погодными условиями.
- Имеется **спортивная площадка** с резиновым покрытием, где в зимнее время организуются спортивные досуги, игры в хоккей, катание на лыжах. В летне-оздоровительный период организовываются физкультурные праздники и развлечения, эстафеты, игры в футбол, использование элементов спортивных игр: баскетбол, волейбол, обеспечивая тем самым физическое развитие детей, повышая двигательную активность детей.

**О доступе к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Информационное обеспечение детского сада включает:

- методическое обеспечение;
- базовую программную платформу, представленную операционной системой

Microsoft Windows 8,10;

- аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет
- В МБДОУ имеются:
- персональных компьютеров – 2
- ноутбуков – 17
- многофункциональное монохромное устройство для распечатки, сканирования документов и текстов – 4
- мультимедийных проекторов – 8
- интерактивная доска – 1
- интерактивная сенсорная панель панели PRESTIGIO – 2
- интерактивный стол – 1
- мультстудия – 1
- факс – 1
- принтеры – 6
- ламинатор – 2

Информационное пространство (информационные источники) представлено в следующих аспектах:

- документы и презентации;
- электронная почта mdou42-22@mail.ru;
- сайт в Интернете. : <https://balachna-ds42.kinderedu.ru>
- [официальная страничка в Контакте](#)

**В Детском саду используются ИКТ:**

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, для занятий с обучающимися (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Учреждением;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ;
- развивающие игровые компьютерные технологии для работы с детьми.

**Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Речевое развитие</b>		
1.	<b>Игры со словами.</b> Развитие внимания, памяти, восприятия, расширение словарного запаса, развитие связной речи. (4-6)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
2.	<b>Говорящие картинки.</b> Развитие слухового восприятия, улучшение артикуляции, расширение словарного запаса, развитие речи (3-5)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018
3.	<b>Набор игр «3 в 1: В помощь логопеду» (на носителе флеш-карте)</b>	ООО «Мерсибо»
<b>Познавательное развитие</b>		
1.	<b>Свойства и расположение предметов.</b> Развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие внимания, памяти и мышления, развитие графических навыков. (5-7 лет)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018
2.	<b>Представления об окружающем мире.</b> Расширение кругозора, развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие памяти, внимания и мышления (5-7 лет)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
3.	<b>Шаг за шагом.</b> Связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, математические представления, социализация	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
4.	<b>Цифры и счет.</b> Формирование математических представлений, знакомство с цифрами, числами, формирование элементарных навыков сложения и вычитания, развитие внимания, памяти и мышления (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
<b>Физическое развитие</b>		
1.	<b>Лого ритмика.</b> Развитие крупной моторики и координации, развитие слухового восприятия и памяти, развитие голосовых функций, чувства ритма, темпа, мелодико-интонационной стороны речи (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018



В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.6. Анализ выполнения Годового плана работы за 2021-2022 учебный год**

В МБДОУ «Детский сад № 42» 162 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи детей и 1 группа комбинированной направленности.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 42» в 2021-2022 учебном году работал по:

- Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42»

В обязательной части Программы учтены концептуальные положения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 изд., исп. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, опирается на основные подходы и положения парциальной программы: Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 5 лет.

Обязательная часть адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 и парциальной образовательной программой «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития» авторов Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, рекомендованной Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

К данным программам разработан методический комплект, включающий все необходимые педагогам методические пособия, наглядно-дидактический материал, дидактические настольно-печатные игры, рабочие тетради.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, опирается на основные подходы и положения парциальной программы: Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «Детский сад №42» были поставлены следующие годовые задачи:

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственной среду, направленную на индивидуализацию образовательного процесса, способствующего полноценному развитию личности ребенка в период дошкольного детства.
- Усилить работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, формированию жизненно необходимых двигательных навыков.
- Создать условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров.
- Продолжать углубленную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

#### Анализ выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год

Годовые задачи	Анализ работы по реализации годовой задачи		Перспективы работы на новый учебный год (2022-2023)
	+	-	
Совершенствовать развивающую предметно-пространственной среду, направленную на индивидуализацию образовательного процесса, способствующего полноценному	Совершенствуя РППС, направленную на индивидуализацию образовательного процесса, тем самым повысился уровень профессионального творчества педагогов.  Созданная развивающая среда педагогами в группах,	Пополнить РППС интерактивным оборудованием (робототехника, игры и др.), систематическое использование оборудования	Продолжать моделировать пространственно-предметную развивающую среду, которая бы позволила ребенку проявить творческие способности, реализовывать познавательно-



<p>развитию личности ребенка в период дошкольного детства</p>	<p>стимулирует активность детей.</p> <p>С целью индивидуализации педагогического процесса использовались следующие компоненты детской субкультуры (стенды, информационные папки, лэпбуки): «Здравствуйте, я пришел», «Панорама добрых дел», «Новости дня», «Звезда дня», «Деловые хлопоты», «Стена творчества», «Азбука настроения» и др.</p> <p>Педагоги владеют личностно-ориентированной моделью взаимодействия с детьми.</p> <p>Обеспечено разнообразие форм, направленных на раскрытие индивидуальности каждого ребенка, предоставление ребенку возможности выбора средств и форм активной деятельности</p> <p>Коллекционирование как активная форма взаимодействия с детьми, учитывающий их индивидуальные интересы.</p>		<p>эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.</p> <p>Активно вовлекать родителей в совместную деятельность, направленную на раскрытие индивидуальности ребенка (коллекции, персональные выставки и др.)</p> <p>Обеспечить совершенствование РППС основными информационными, организационными, методическими и материально-техническими условиями для создания среды.</p> <p>Организация обмена опытом по созданию РППС (индивидуализация) на семинарах, мастер-классах</p>
---	--	--	--

<p>Продолжать углубленную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.</p>	<p>Активное применение музейной технологии в образовательном процессе</p> <p>Реализованы педагогические проекты по данному направлению</p> <p>Организовано взаимодействие с родителями по духовно-нравственному развитию дошкольников посредством следующих форм взаимодействия: совместные праздники (Масленица, Рождество и др.), конкурсы, выставки творческих работ «Пасхальное чудо», муниципальная акция «Солдатский платок» и т.д.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание дошкольников активно проводилось средствами музыкальной деятельности</p> <p>В программу воспитания внесены соответствующие мероприятия, скорректированы планы воспитателей</p>	<p>Отсутствие обобщения опыта работы педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание (включая патриотическое) детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий</p> <p>Обеспечить активное участие педагогов на семинарах, конференциях по направлению духовно-нравственное развитие</p>
<p>Создать условия для</p>	<p>Использование в образовательной деятельности</p>	<p>Разнообразить формы взаимодействий</p>	<p>Использование информационных технологий в</p>

<p>совершенствовани я познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров</p>	<p>следующего оборудования, направленное на развитие познавательно- интеллектуальной деятельности дошкольников: наборы МататаЛаб, интерактивные игры, мультстудия, Лего- технология</p> <p>В группах старшего дошкольного возраста созданы Лего-центры</p> <p>Наблюдается развитие самостоятельности в играх детей старшего дошкольного возраста с интерактивным оборудованием</p> <p>Достижения в области использования ИКТ: создание авторских мультипликационных фильмов, интерактивных игр, презентаций, видео.</p> <p>Опыт работы педагогов представлен не только внутри ДОУ, но и на муниципальных мероприятиях (опорные ДОУ, РМО)</p>	<p>ия с родителями по развитию познавательно - интеллектуаль ной деятельности детей дошкольного возраста</p>	<p>образовании даёт возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно- образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.</p>
<p>Усилить работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей,</p>	<p>Проведен педсовет в форме деловой игры «Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, формирование жизненно необходимых</p>	<p>Недостаточно практического опыта работы в области у молодых специалистов</p>	<p>Организовать наставничество с молодыми педагогами по данному вопросу  Активное</p>

формированию жизненно необходимых двигательных навыков.	двигательных навыков»  Инструктором по физ.культуре организованы мероприятия по развитию необходимых двигательных навыков, велось тесное взаимодействие с педагогами и родителями. Участие в конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!» с выходом на областной этап		взаимодействие с родителями посредством современных форм  Продолжать участвовать в конкурсах различного уровня по данному направлению
---	--	--	---

В 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсах различного уровня как совместно с детьми и их родителями (законными представителями), так и самостоятельно, причем вырос качественный уровень предъявляемых конкурсных материалов. Участие в конкурсах представлены в таблицах.

#### Участие в конкурсах педагогов МБДОУ «Детский сад № 42»

№ п/п	Наименование конкурсов	ФИО	Результат
<b>1. Муниципальные</b>			
1.1	Муниципальная акция «Волшебная крышечка»	ДОУ Руководитель Алексеева М.В.	Сертификат участника
1.2	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Образовательная деятельность»	Белова Л.А., ст.воспитатель	Грамота УО и СПЗД, 1 место
1.3	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации	Мовченко О.Н., инстр.по физ.культуре	1 место

	«Спортивный репортаж»		
1.4	Районный фестиваль детского и семейного творчества «Чудо-чадо 2022»	Карпишина К.И., муз.руководитель	Грамота УО и СПЗД за участие
1.5	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Кислова С.С., воспитатель	Диплом УО и СПЗД за 1 место
1.6	Муниципальный фестиваль творчества «Рождественские звездочки» в рамках культурно-просветительского проекта «Балахнинский благовест»	Карпишина К.И., муз.руководитель	Благодарственное письмо УО и СПЗД
<b>2. Региональные</b>			
2.1	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», в номинации «Воспитание с помощью медиaprостранства», организатор НИРО	Белова Л.А., ст.воспитатель Загрядская Т.В., учитель-логопед	Сертификат участника
2.2	Областной педагогический конкурс в номинации «Информационные технологии в образовании», работа «Использование ИКТ в работе с дошкольниками»	Самойлова О.В.	Диплом участника
2.3	IV Областной интернет-конкурс «Воспитатель года – 2022», организатор Нижегородский Губернский колледж	Кислова С.С., воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
2.4	Флэш-конкурс видео-презентаций по профилактике ДДТТ «Вектор безопасности-2022»	Белова Л.А. Курникова А.В. Загрядская Т.В.	Сертификат участника
<b>3. Всероссийские</b>			
3.1	Всероссийский конкурс в номинации «Использование ИКТ в работе с дошкольниками»	Самойлова О.В.	Сертификат участника
3.2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука и творчество» в номинации «Воспитательные и досуговые мероприятия для детей»	Гатина Н.А.	Диплом участника

3.3	Международный конкурс детских мультипликационных фильмов (Москва) «МУЛЬТЗВЕЗДА-2021» с работой «Звездный кот»	Загрядская Т.В Курникова А.В.	Диплом лауреата 3 степени
3.4	V Всероссийский конкурс им. М.В. Ломоносова «Педагогическое мастерство» с темой «Обновление образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения STEM-ТЕХНОЛОГИЙ»	Белова Л.А	Диплом I степени
3.5	Международный фестиваль-конкурс «Звездный путь»	Карпишина К.И. Белова Л.А. Самойлова О.В.	Благодарственное письмо за подготовку победителей
3.6	Международный конкурс фестиваль-искусств «Звездопад»	Карпишина К.И. Белова Л.А. Панова П.И.	Благодарственное письмо за подготовку победителей
3.7	IV Всероссийский конкурс мультфильмов с Международным участием для детей и взрослых «Мир анимации», «Город Будущего»	Загрядская Т.В., учитель-логопед Курникова А.В., педагог-психолог Карпишина К.И., муз.рук-ль	Сертификат кураторов
3.8	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», ИМЦ «ОЛИМП»	Малышева Н.И.	Сертификат за подготовку победителя
3.9	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», ИМЦ «ОЛИМП»	Малышева Н.Е.	Сертификат за подготовку победителя
3.10	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты», ИМЦ «Олимп», презентация «Использование ИКТ и робототехники в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Самойлова О.В.	Диплом 2 степени
3.11	Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	Малышева Н.И. Самойлова О.В.	Диплом 1 степени

3.12	Всероссийский педагогический конкурс Проект «Загадочный космос»	Кислова С.С.	Диплом участника
------	---	--------------	------------------

### Участие в конкурсах обучающихся

	Наименование конкурсов	Участники	Результат
<b>1. Муниципальные</b>			
1.1	Муниципальный этап конкурса «Пейзажи родного края»	Лебедева Алиса Карев Миша Гаврилова Василиса Курников Илья Захаров Егор	Участники
1.2	Муниципальный конкурс «Птица 2021 года - Сокол – Кобчик» в номинации «Поделки»	Семья Алексеевых Семья Чугуновых Семья Арсеновых Семья Бакариных Семья Ушаковых Семья Козыревых	Сертификаты участников МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»
1.3	Муниципальный конкурс «Птица 2021 года - Сокол – кобчик» в номинация «Презентация»	Семья Бахминых	Диплом 1 место
1.4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Чугунова Лиза Козырева Аня Арсенова Эмилия	Сертификаты участников МБУ ДО ДООЦ «Дзержинец»
1.5	Районная семейная интеллектуальная игра «Хочу все знать!» в формате web-квеста «Веселое путешествие» (по творчеству С.Я.Маршака)	Семья Каревых	Грамота УО и СПЗД
1.6	Муниципальный спортивный конкурс «СПОРТЛАНДИЯ»	Воспитанники подготовительной группы №5	Грамота за участие
<b>2. Региональные</b>			
2.1	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мамочка-мой ангел»	Худашова Алиса Гаврилова Василиса Подателев Савелий Хитрова Мария	Участие

2.2	Региональный конкурс творческих работ «Славим Победу»-77 лет Великой Победы! Региональный педагогический центр «НН-Конкурс.РФ»	Курников Илья	Диплом 1 место
2.3	Муниципальный этап регионального конкурса «Пейзажи родного края»	Курников Илья Захаров Егор Лебедева Алиса Карев Миша Гаврилова Василиса	Участники
2.4	Региональный конкурс УГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области «Я рисую ПДД весной»	Воспитанники групп № 3, 5, 7	Сертификаты участников
2.5	Региональный конкурс УГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области «Дружим с велосипедом и СИМ»	Семья Худашовых Семья Салиных Семья Щербаковых	Дипломы участников конкурса
2.6	Региональный конкурс УГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области Региональный конкурс «Как соблюдать ПДД летом»	Семья Журовых	Диплом участника конкурса
<b>3. Всероссийские</b>			
3.1	II Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны», рисунок «Осень на окне»	Карев Миша	Диплом 3 место
3.2	Всероссийский творческий конкурс "Осенний калейдоскоп", ИМЦ «Олимп», название работы «Встреча ежика и бычка в осеннем лесу»	Дерюгин Даниил	Диплом II степени
3.3	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», ИМЦ «Олимп», название работы «Красавица Совунья»	Козырева Аня	Диплом 1 степени
3.4	Всероссийский конкурс детского	Курников Илья	Диплом 1 место



	рисунка «Мой край», название работы «Пейзажи родного края»		
3.5	Международный фестиваль-конкурс «Звездный путь», оркестр – название работы «Рождественская звезда»	Старшая группа № 3	Диплом лауреата 2 степени
3.6	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад», номинация «Стихотворения»	Хитрова Мария	Диплом победителя
3.7	IV Всероссийский конкурс мультфильмов с Международным участием для детей и взрослых «Мир анимации», в номинации «Мультфильм» - «Защитники Отечества»	Старше-подготовительная группа №6	Диплом 2 место
3.8	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», коллективная поделка «Боевой танк»	Старшая группа №3	Диплом 1 место
3.9	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем победу - 2021!"	Емашова Лиза	Сертификат участника
3.10	III Всероссийский конкурс чтецов «Ты-гений»	Кочетова Катя	Диплом III степени
3.11	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества», (Высшая школа делового администрирования)	Елшина Полина	Диплом 2 степени
3.12	Сетевой всероссийский конкурс «Поделки из природного материала» МУК ЦСДБ г. Ярославля Детская библиотека-филиал №5	Лобанов Савелий	Сертификат участника
3.13	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний	Сорокина Настя Дерюгин Даниил Кочетова Катя	Дипломы 1 место

	перезвон», (Высшая школа делового администрирования)	Захаров Егор	
3.14	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство», (Высшая школа делового администрирования)	Сорокина Настя Меньщиков Миша Свинухов Денис Лобанов Савелий	Диплом 1 место  Дипломы 2 место
3.15	Всероссийский детский конкурс рисунков «Дорога безопасности», (Высшая школа делового администрирования)	Соболев Стас Кочетова Катя	Дипломы 2 место
3.16	Всероссийский детский творческий конкурс «ЛегоБум», (Высшая школа делового администрирования)	Сорокина Настя Скотин Артем Карев Миша	Дипломы 1 место
3.17	Всероссийский детский конкурс рисунков «Дорога безопасности», (Высшая школа делового администрирования)	Лебедева Алиса Муравьев Матвей Сорокина Настя Скотин Артем	Дипломы 1 место
3.18	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...», (Высшая школа делового администрирования)	Карлова Вика	Диплом 2 место
3.19	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли», (Высшая школа делового администрирования)	Гаврилова Василиса Сорокина Настя Кочетова Катя Карев Миша  Захаров Егор	Дипломы 1 место  Диплом 2 место
3.20	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», (Высшая школа делового администрирования)	Звездова Алла	Диплом 2 место
3.21	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Вечная память героям»	Муравьев Матвей	Сертификат участника
3.22	Всероссийский конкурс «Уникум», образовательный портал «Педразвитие»	Карев Миша Курников Илья	Диплом 2 место
3.23	II Всероссийский творческий	Кочетова Катя	Диплом 3 место

	конкурс «Будущее страны», поделка «Пингвины»		
3.24	Всероссийский конкурс «Фантастический космос», работа «Космические дали»	Кузнецова Ульяна	Диплом 1 место

Педагоги обобщали опыт, участвуя в муниципальных семинарах и методических объединениях:

- Выступление учителя-логопеда Загрядской Т.В. на РМО учителей-логопедов на тему «Мультстудия в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ», ноябрь;
- Выступление воспитателя Кисловой С.С. на муниципальном семинаре по опорному ДОУ «Познавательное развитие» с темой «Лего-технология как средство развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста», апрель;
- Выступление учителя-логопеда Загрядской Т.В. на муниципальном семинаре по опорному ДОУ «Речевое развитие» с темой «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями с применением интерактивного оборудования».

Своим опытом работы педагоги делились в сетевых педагогических сообществах, участвовали в конференциях. Педагоги являются активными участниками вебинаров, конференций, проводимые НИРО, творческим центром «Сфера», образовательным центром «Каменный город», «Воспитатели России», «Ориентир детям», педагогическим порталом «Мерсибо». Имеются свидетельства о публикации статей, учебно-методического и творческого (авторского) материала, публикации материала на личных сайтах.

В 2021-2022 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад № 42» приняли участие:

- Педагоги ДОУ приняли участие в следующих конференциях ГБОУ ДПО «НИРО»: «XVI Нижегородские Рождественские образовательные чтения», региональная конференция «Воспитываем здоровое поколение», V Всероссийская конференция «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях»;
- Старший воспитатель Белова Л.А. приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Эксперта МКДО-2021, сертификат;
- Сертификат участника Второй Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника», сентябрь 2021 (Белова Л.А.);
- Сертификат ММСО-2022 «Назад в будущее», апрель 2022 (Белова Л.А.);

- XII Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (Мовченко О.Н., Белова Л.А.)
- Участник Всероссийской конференции «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики», май (Алексеева М.В., Белова Л.А.);
- III областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства» с темой статьи «Обновление образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения STEM-технологий», ноябрь 2021 (Белова Л.А., Кислова С.С.);
- III областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства» с темой статьи «Пластилиновая анимация как современная форма работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ», ноябрь 2021 (Загрядская Т.В.);
- III областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства» с темой статьи «Создание коррекционно-развивающей среды», ноябрь 2021 (Курникова А.В.);
- Сертификат «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО», ООО «Результат», август 2021 (Белова Л.А.);
- Сертификат участника Международного вебинара «Мультитерапия как инновационная технология коррекционно-развивающей работы с детьми», ноябрь (Загрядская Т.В.);
- Сертификаты участников семинара «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» (Метенова Н.М.), ноябрь (Самойлова О.В., Загрядская Т.В., Жигарина М.С., Панова П.И., Малышева Н.Е.);
- Сертификаты участников семинара «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (Метенова Н.М.), май (Гатина Н.А., Хитрова М.А.);
- Сертификат профессионального тестирования «Работа с одаренными детьми», педагог-психолог Курникова А.В., 1 место;
- Участник вебинара «Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями, с детьми-инвалидами по физкультурно-спортивной направленности», ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ (Белова Л.А., Мовченко О.Н.);
- Сертификат участника вебинара «Развитие мышления детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи», «Практические техники для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект», апрель 2022 (Самойлова О.В.);
- Вебинар «Развитие STEM-компетенции детей дошкольного возраста», «Каменный город», февраль (Кислова С.С., Малышева Н.И.);

- Вебинар «Образовательная робототехника и техническое творчество для детей дошкольного возраста», «Каменный город», ноябрь (Малышева Н.И., Кислова С.С.);
- Сертификат «Здоровьесберегающие технологии в образовании», апрель 2022 (Самойлова О.В.);
- Сертификат участника онлайн-курса по ИКТ «Как создавать интерактивные игры и квесты», педагогическая мастерская Марии Прозументовой (Самойлова О.В.);
- Вебинар «Система хранения Игротека. Основной инструмент комплексного оснащения ДОУ и достижения современных образовательных задач», март (Белова Л.А., Курникова А.В.);
- Участник всероссийского вебинара марафон педагогических практик по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО», РОБОБОРИК, декабрь (Белова Л.А., Самойлова О.В.);
- Участник всероссийского вебинара марафон педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада», РОБОБОРИК, январь (Кислова С.С.);
- Участник всероссийского вебинара марафон педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада», РОБОБОРИК, февраль (Малышева Н.И.);
- Участник Всероссийской конференции «РОБОБОРИК» на тему «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы» (Панова П.И.);
- Участник вебинара «Современные подходы к познавательному развитию и проектная деятельность», март (Самойлова О.В., Федорова С.Д.);
- «Экспресс-анализ образовательных конструкторов по робототехнике в ДО в условиях реализации ФГОС ДО», Ориентир детям», март (Самойлова О.В., Кислова С.С.);
- Мастер-класс «Рождественский Ангел», СФЕРА, декабрь (Панова П.И.)

12 педагогов приняли участие во Всероссийских профессиональных олимпиадах от образовательного центра «Альтернатива»:

- «Особенности работы старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (Белова Л.А.);
- «Содержание и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО» (Белова Л.А.);
- «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» (Белова Л.А.);
- «Особенности работы инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (Мовченко О.Н.);

- «Особенности работы музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (Карпишина К.И.);
- «Особенности работы учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (Морозова Н.В.);
- «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» (Хитушкина Г.В., Панова П.И.);
- «Теоретические и методические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями (лицами, их заменяющими)» (Мальшева Н.Е.);
- «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО в условиях реализации ФГОС» (Мальшева Н.И.);
- «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (Гатина Н.А.);
- «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» (Панова П.И.);
- «Особенности работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (Курникова А.В.);
- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (Федорова С.Д.);
- «Использование педагогических технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС» (Самойлова О.В.);
- «Современные подходы к дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС» (Мальшева Н.Е.);
- «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС» (Панова П.И.).

### Публикации

№	ФИО педагога	Название	Дата публикации	Место публикации
1.	Белова Л.А., Кислова С.С.	«Обновление образовательного процесса в ДОУ посредством внедрения STEM-технологий»	Ноябрь 2021	Свидетельство о публикации, III областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства»
2.	Курникова А.В.	«Создание коррекционно-развивающей среды»	Ноябрь 2021	Свидетельство о публикации, III областная научно-практическая

				конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства»
3.	Загрядская Т.В.	«Пластилиновая анимация как современная форма работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	Ноябрь 2021	Свидетельство о публикации, III областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства»
4.	Белова Л.А.	Статья «Активные формы методической работы по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста»	Октябрь 2021	ВИМЦ им. М.В. Ломоносова
5.	Белова Л.А.	Статья «Внедрение STEM-образования в образовательный процесс в ДОУ»	Декабрь 2021	ВИМЦ им. М.В. Ломоносова
6.	Кислова С.С.	Буклет «Покормите – птиц зимой»	Февраль 2022	Свидетельство о публикации, образовательный центр «Продленка»
7.	Кислова С.С.	Презентация проекта «Зимующие птицы»	Март 2022	Свидетельство о публикации, образовательный центр «Продленка»
8.	Кислова С.С.	Конспект ООД по Лего-конструированию	Март 2022	Свидетельство о публикации, образовательный центр «Продленка»
9.	Кислова С.С.	Проект «Космос»	Апрель 2022	Свидетельство о публикации, образовательный центр «Продленка»
10.	Кислова С.С.	Статья «Лего-технология как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации	Май 2022	Свидетельство о публикации, образовательный центр «Продленка»



		ФГОС»		
11.	Хитушкина Г.В.	Публикация методического материала «Духовно-нравственное развитие детей через сказкотерапию»	Январь 2022	Свидетельство о публикации, образовательный центр «Продленка»
12.	Хитушкина Г.В.	Публикация «Мастер-класс по созданию теневого театра»	Октябрь 2021	Образовательный портал МААМ
13.	Хитушкина Г.В.	Публикация методического материала «Формирование духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок»	Февраль 2022	Свидетельство о публикации, образовательный центр «Продленка»
14.	Морозова Н.В.	Публикация учебно-методического материала на образовательном портале МААМ	В течении года (ежемесячно)	МААМ

Таким образом, в ДОУ созданы полноценные кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом реализации ФГОС ДО. Наряду с положительными моментами имеются определенные трудности, над которыми необходимо работать: отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности; молодым педагогам необходима помощь для накопления практического опыта; охватить большее количество педагогов для обобщения опыта, и распространять данный опыт на мероприятиях различного уровня.

### **Результаты качества освоения ООП на конец 2021-2022 учебного года**

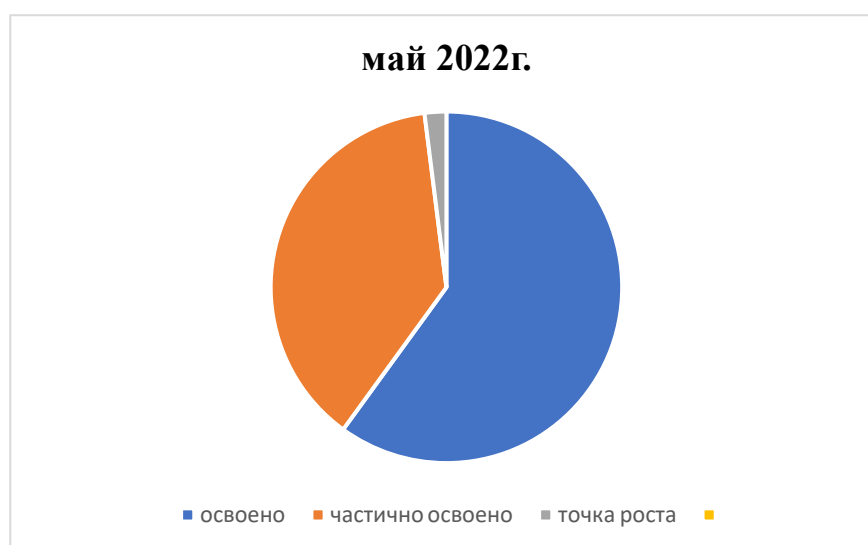
Общая сводная таблица по образовательным областям

Образовательные области	Освоено	Частично освоено	Точка роста
-------------------------	---------	------------------	-------------



Социально-коммуникативное развитие	60%	40%	0%
Художественно-эстетическое развитие	45%	54,5%	0,5%
Физическое развитие	75%	25%	0%
Познавательное развитие	65%	45%	0%
Речевое развитие	52%	41%	7%

Сводная диаграмма педагогического мониторинга освоения детьми  
Программы на конец 2021-2022 учебного года



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2021-2022 учебного года показал положительную динамику по всем показателям. Таким образом, освоили образовательную программу полностью 60% воспитанников, частично - 38%, находятся в точке роста - 2%. Точка роста в течении года снизилась к нулевым показателям, кроме одной образовательной области – речевое развитие и составляет 7% от общего числа воспитанников по ДООУ.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: физическое развитие – 75%, познавательное развитие – 65%, социально-коммуникативное развитие и речевое развитие – 60%. Несколько ниже результаты достигнуты по следующим образовательным областям: речевое развитие – 52% и художественно-эстетическое развитие - 45%.

**Вывод:** Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программного материала по образовательным областям являются удовлетворительными. В процессе работы были созданы оптимальные условия для развития воспитанников, поэтому прослеживается положительная динамика. Данные мониторинга будут учитываться для планирования годовых задач, а также при планировании мероприятий педагогами по каждой возрастной группе на следующий учебный год.

По результатам диагностики на конец учебного года:



Сравнительный анализ по результатам диагностики показал, что, высокий уровень школьной готовности - 7, что составило 59% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ.

Детей, показавших средний уровень школьной готовности - 5, что составило 41% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДООУ. Детей, показавших низкий уровень школьной готовности на конец года не выявлено.

Вывод: таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный.

Обобщая результаты работы за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что коллектив работал плодотворно, активно, результативно. На основании всестороннего анализа воспитательно-образовательной работы ДООУ, выдвинуты следующие годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить создание здоровьесберегающей развивающей среды в образовательном пространстве ДООУ; совершенствовать систему работы по формированию у детей первоначальных навыков безопасного поведения

дома, на улице, способствовать развитию привычки сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих

- Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога с целью создания современной информационно-образовательной среды, включая STEM-технологии, обеспечивающие высокое качество и доступность образования на дошкольном уровне.
- Углубить работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем формирования у детей базовой культуры личности средствами художественно-театрализованной деятельности.
- Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников с целью сохранения и укрепления физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 42» на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

#### **Годовые задачи на 2022 -2023 учебный год:**

- Продолжить создание здоровьесберегающей развивающей среды в образовательном пространстве ДОУ; совершенствовать систему работы по формированию у детей первоначальных навыков безопасного поведения дома, на улице, способствовать развитию привычки сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих
- Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога с целью создания современной информационно-образовательной среды, включая STEM-технологии, обеспечивающие высокое качество и доступность образования на дошкольном уровне.
- Углубить работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем формирования у детей базовой культуры личности средствами художественно-театрализованной деятельности.
- Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников с целью сохранения и укрепления физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни.

## 2.2. Программно-методическое обеспечение

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42».

В обязательной части Программы учтены концептуальные положения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 изд., исп. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, опирается на основные подходы и положения парциальной программы: Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 5 лет.

Обязательная часть адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 и парциальной образовательной программой «Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития» авторов Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, рекомендованной Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

К данным программам разработан методический комплект, включающий все необходимые педагогам методические пособия, наглядно-дидактический материал, дидактические настольно-печатные игры, рабочие тетради.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, опирается на основные подходы и положения парциальной программы: Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

<b>Направления развития ребенка</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

	<p>Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей. 5-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей. 2-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми с 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>
<p><b>ПОЗНАВАТЕЛЬ НОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,</p>

2016.

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Гербова В.В, Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно- тематическое планирование к программе "От рождения до школы" Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Гербова В.В, Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно- тематическое планирование к программе "От рождения до школы" Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Гербова В.В, Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно- тематическое планирование к программе "От рождения до школы" Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Гербова В.В, Губанова Н.Ф., Дыбина О.В. Примерное комплексно- тематическое планирование к программе "От рождения до школы" Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Мозаика-Синтез, 2019.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Кобзева Т.Г., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2011.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. М.: ТЦ Сфера, 2017.

Крашенникова Е.Е., Холодова О.О. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. Сценарий занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Логинова Л. Образовательное событие как инновационная



технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие/  
под ред. О.А. Шиян – М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2020.

Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2004.

Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Парамонова Л.А./под ред. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.



	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления . Работаем по сказке. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
<p><b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>	<p>Бизикова О.А. Развитие диалогической речи дошкольников в игре. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. Екатеринбург: У-Фактория, 2005.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Чулкова А.В. Формирование диалога у дошкольников. - Ростов н/Д6 Феникс, 2008.</p> <p>Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия .-М.: ТЦ Сфера, 2009.</p>
<p><b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».</p>

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2002.

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2005.

Андреев Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. Детство-Пресс, 2018.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми с 2-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. М.: ТЦ Сфера, 2005.

Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. М.: МОЗАИКА\_СИНТЕЗ, 2021.

Сапожников О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: Сфера, 2018.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. (с 3-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет. Издательство Мозаика-Синтез, 2013.

Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Янчук М.В. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы. Волгоград:

	Учитель.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<p>Ветлугина Н.А., Дзержинская И.Л., Комисарова Л.Н. «Музыкальные занятия в детском саду» Пособие для воспитателя и музыкального руководителя. М.: Просвещение, 1984.</p> <p>Гераскина Л.В. «Ожидание чуда» - Пособие для музыкальных руководителей. М., 2002.</p> <p>Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. М.: ТЦ СФЕРА, 2018.</p> <p>Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2 - 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая, разновозрастная группа): кн. для воспитателя дет. Сада М.:Просвещение, 1992.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Картушина М.Ю. «Забавы для малышей». Москва, 2007.</p> <p>Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

	<p>2016.</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Костина Э.П. «Камертон» - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. М.: Линка-Пресс, 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. 3-4 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. 4-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Народное искусство детям 3-7 лет. Под ред. Т.С. Комаровой. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>Рябкова И.А., Дюрлюкова О.А. Художественно-творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет. Волгоград: Методкнига.</p> <p>Петрова В.П. «Малыш». Москва, 1998.</p> <p>Радынова О. П. Музыкальные шедевры. – М.: ВЛАДОС, 2000.</p> <p>Коренева Т.Ф. «В мире музыкальной драматургии». М. «Владос», 2000.</p>
<p><b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p>	<p>От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. М.:</p>

ТЦ Сфера, 2008.

Белая К.Ю. Педсовет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. М.: ТЦ Сфера, 2004.

Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: анализ, планирование, формы и методы. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Белая К.Ю. От сентября до сентября. М.: Школьная пресса, 2010.

Белоусова Р.Ю. Управление инновационным процессом в ДОУ. Нижний Новгород, 2007.

Богославец Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера, 2009.

Бушнева И.М. Педагогические советы. Волгоград: Учитель, 2011.

Верaksa А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. М.: Айрис-пресс, 2008.

Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Формирование гендерной идентичности. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Горюнова Т.М. Развитие детей раннего возраста. М.: ТЦ Сфера, 2009.

Голицына Н.С. Система методической работы с кадрами в ДОУ. М.: Издательство Скрипторий, 2004.

Голицына Н.С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ. М.: Издательство Скрипторий, 2010.

Голицына Н.С. Организация и проведение тематического контроля. М.: Издательство Скрипторий, 2004.

Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. взаимодействие дошкольного учреждения с социумом. М.: АРКТИ, 2003.

Демина Е.С. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ. М.: Издательство Скрипторий, 2005.

Детский сад и школа будущего: основы сотрудничества и партнерства. М.: ТЦ Сфера, 2011.

Елжова Н.В. Формы работы в ДОУ. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Елжова Н.В. Методическая копилка для педагогов ДОУ. Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в ДОУ. Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Зебзеева В.А. Организация режимных моментов в ДОУ. М.:

ТЦ Сфера, 2006.

Ильина С.К. Педагогические чтения. М.: ТЦ Сфера, 2006.

Ильина С.К. Лекотека в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2011.

Интерактивная педагогика в детском саду. Под ред. Н.В.Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Казакова И.Н. Годовое планирование в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2007.

Колодяжная Т.П. Управление современным ДОУ. М.: Перспектива, 2008.

Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

Корепанова Н.В., Липчанская И.А. Контроль функционирования и развития в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Копытова Н.Н. Организация методической работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом ДОУ. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

Кочкина Н.А., Чернышева А.Н. Портфолио в ДОУ. М.:Издательство «Скрипторий», 2010.

Крылова Н.М. Лесенка успеха или три грани научно-методической системы детского сада. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Кузнецова С.В., Котова Е.В., Романова Т.А. Система работы с узкими специалистами в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Кузнецова С.В. Проектирование развития ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Лебедева С.С., Маневцова Л.М. Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.

Лукина Л.И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2010.

Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2010.

Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Майер А.А., Богославец Л.Г. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2012.

Микляева Н.В. Технологии разработки образовательной программы ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2010.

Микляева Н.В. Экспресс-конструктор образовательной программы. М.: ТЦ Сфера, 2014.

Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Толстикова С.Н. Детский сад будущего. М.: ТЦ Сфера, 2010.

Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Москаленко В.В., Крылова Н.И. Опыт-экспериментальная деятельность. Волгоград: Учитель, 2009.

Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. М.: ТЦ Сфера, 2010.

Ненашева А.В, Осинина Г.Н., Тараканова И.Н. Коммуникативная компетентность педагога ДОУ. Волгоград, 2013.

Никишина И.В. Диагностическая и методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях. Волгоград: Учитель, 2009.

Пенькова Л.А., Коннова З.П., Малышева И.В., Пыркова С.В. Развитие игровой активности дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2010.

Прохорова Л.Н. Опыт методической работы в ДОУ по развитию креативности дошкольников. Москва, 2007.

Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Скоролупова О.А. Тематический контроль. М.: Издательство «Скрипторий», 2004.

Скоролупова О.А. Контроль как один из этапов методической работы. М.: Издательство Скрипторий, 2003.

Скоролупова О.А. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. М.: Издательство Скрипторий, 2010.

Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении. М.: Аркти, 2006.

Сотникова В.М., Ильина Т.Е. Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ. М.: Издательство Скрипторий, 2003.

Сушкова И.В. Социально-личностное развитие. М.: ТЦ Сфера, 2008.

Сыромятникова Л.М. Педагогические советы в ДОУ. М.: Планета, 2011.

Тавберидзе В.А., Калугина В.А. Диагностика и критерии



	<p>оценки деятельности воспитателя ДОУ. М.: Школьная пресса, 2008.</p> <p>Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ. М.: Линка-пресс, 2009.</p> <p>Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 1. М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2. М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. М.: ВАКО, 2008.</p>
<p><b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</b></p>	<p>Горшенина В.В. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания. М.: Глобус, 2006.</p> <p>Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А., Работа с родителями в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Проекты в работе с семьей. М.: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>Евдокимова Е.С. «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» - Москва: ТЦ «Сфера», 2008.</p> <p>Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Казина О.Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей. 2-5 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей. М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Цветкова Т.В. Социальное партнерство детского сада с родителями. М.: ТЦ Сфера, 2013.</p>
<p><b>КОРРЕКЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>	<p>Акименко, В.М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.</p> <p>Бабушкина, Р.Л., Кислякова О.М. Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи / под редакцией Г.А. Волковой.- СПб.: КАРО, 2005</p> <p>Бардышева, Т.Ю., Моносова, Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 240 с.</p>

Бардышева, Т.Ю., Моносова, Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 240 с.

Картушина, М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М. ТЦ Сфера 2005.

Картушина, М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Кирьянова, Р.А. Игры со словами для развития речи: Карточка игр для детей дошкольного возраста: Пособие для логопедов, воспитателей. – СПб.: КАРО, 2010. - 296 с.: ил.

Косинова, Е.М. Грамматическая тетрадь №1 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Косинова, Е.М. Грамматическая тетрадь №2 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Косинова, Е.М. Грамматическая тетрадь №3 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Косинова, Е.М. Грамматическая тетрадь №4 для занятий с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Косинова, Е.М. Лексическая тетрадь №1 для занятий с дошкольниками: Человек и его мир. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Косинова, Е.М. Лексическая тетрадь №2 для занятий с дошкольниками: Транспорт, профессии, мир растений. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Косинова, Е.М. Лексическая тетрадь №3 для занятий с дошкольниками: Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

Курдвановская, Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Лебедева, Л.В., Козина, И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 144 с.

Лебедева, Л.В., Козина, И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 176 с.

Руководство по организации работы логопеда в ДОУ: Сборник примерных форм документов и методических материалов / Авт. – сост. В.О. Йощенко. – М.: АРКТИ, 2008.

Ткаченко, Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005.

Ткаченко, Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2005.

Ткаченко, Т.А. Формирование и развитие связной речи. Альбом дошкольника. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.

Ткаченко, Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Выпуск №1. Методическое пособие и демонстрационный материал для логопедов, воспитателей и родителей. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003.

Ткаченко, Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Выпуск №2. Методическое пособие и демонстрационный материал для логопедов, воспитателей и родителей. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003.

Ткаченко, Т.А. Формирование лексико – грамматических представлений. Сборник упражнений и методических рекомендаций для занятий с дошкольниками. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003.

Ткаченко, Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. Выпуск №3. Методическое пособие и демонстрационный материал для логопедов, воспитателей и родителей. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.

Ткаченко, Т.А. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника. Приложение к комплекту

	<p>пособий «Учим говорить правильно». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005.</p> <p>Ткаченко, Т.А. Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам: пособие для логопеда. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006.</p> <p>Филичева, Т.Б., Туманова, Т.В., Чиркина, Г.В. и другие. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М. «Просвещение», 2008</p> <p>Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2004. – 224 с.</p> <p>Филичева, Т.Б. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно – методические рекомендации/Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Яцель, О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах/О.С. Яцель. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006.</p>
--	---

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Интерактивные развивающие пособия  
для индивидуальных и групповых занятий с детьми**

<b>Речевое развитие</b>		
1.	Игры со словами. Развитие внимания, памяти, восприятия, расширение словарного запаса, развитие связной речи. (4-6)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017

2.	Говорящие картинки. Развитие слухового восприятия, улучшение артикуляции, расширение словарного запаса, развитие речи (3-5)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018
3.	Набор игр «3 в 1: В помощь логопеду» (на носителе флеш-карте)	ООО «Мерсибо»

<b>Познавательное развитие</b>		
1.	Свойства и расположение предметов. Развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие внимания, памяти и мышления, развитие графических навыков. (5-7 лет)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018
2.	<b>Представления об окружающем мире.</b> Расширение кругозора, развитие зрительно-пространственного восприятия, развитие памяти, внимания и мышления (5-7 лет)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
3.	<b>Шаг за шагом.</b> Связная речь, зрительное и слуховое восприятие, графические навыки, математические представления, социализация	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
4.	<b>Цифры и счет.</b> Формирование математических представлений, знакомство с цифрами, числами, формирование элементарных навыков сложения и вычитания, развитие внимания, памяти и мышления (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2017
<b>Физическое развитие</b>		
1.	<b>Лого ритмика.</b> Развитие крупной моторики и координации, развитие слухового восприятия и памяти, развитие голосовых функций, чувства ритма, темпа, мелодико-интонационной стороны речи (5-7)	ООО «Издательство «Экзамен», 2018

### 2.3 Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом 2022-2023 учебном году»	Август	Заведующий Старший воспитатель Педколлектив
Тематический педсовет «Продолжить создание здоровьесберегающей развивающей среды в образовательном пространстве ДОУ; совершенствовать систему работы по формированию у детей первоначальных навыков безопасного поведения дома, на улице, способствовать развитию привычки сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих»	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педколлектив
Тематический педсовет «Углубить работу педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников путем формирования у детей базовой культуры личности средствами художественно-театрализованной деятельности»	Март	Заведующий Старший воспитатель Педколлектив
Итоговый педсовет «Анализ работы за 2022-2023 учебный год: качество и проблемы реализации. Планирование работы на 2023-2024 год»	Май	Заведующий Старший воспитатель Педколлектив

## 2.4. Методическая работа

### 2.4.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Заведующая Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для педагогов и детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО (при необходимости)	Август-сентябрь	Старший воспитатель,
Подготовка диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка материалов к аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель

### 2.4.2. Консультации для педагогических работников

Наименование	Сроки	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Памятки «Советы по адаптации детей к детскому саду»	Сентябрь	Запевалова С.С.
«Азбука безопасности» (памятки)	Октябрь	Малышева Н.Е.
«Создание видеороликов посредством Киностудии MovieMaker»	Ноябрь	Белова Л.А.
«Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Федорова С.Д.
«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыкальной деятельности»	Декабрь	Муз.руководитель

«STEAM-технология в образовательном процессе в ДОУ»	Январь	Самойлова О.В.
«Технология создания цифровых дидактических материалов средствами Power Point»	Февраль	Морозова Н.В.
«Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей»	Март	Ст.воспитатель
«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника»	Апрель	Муз.руководитель
«Подготовка детей к школе»	Май	Смирнова И.В.

#### 2.4.3. Семинары, мастер-классы, деловые игры для педагогов

Тема	Срок	Ответственный
Мастер-класс «Тряпичная кукла как средство приобщения дошкольников к народной культуре»	Сентябрь	Панова П.И. воспитатель
Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками с применением инновационных технологий»	Октябрь	Мовченко О.Н. инст.по физ.культуре
Деловая игра с применением метода синтеза идей «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми»	Ноябрь	Белова Л.А. ст.воспитатель
Семинар-практикум с применением метода модерации «Технологии исследовательской деятельности как условие повышения качества образования»	Январь	Белова Л.А. ст.воспитатель
Коучинг-сессии «STEAM-образование в рамках реализации ФГОС ДОУ»	Октябрь Декабрь Апрель	Белова Л.А. Творческая группа



#### 2.4.4. Выставки, конкурсы

«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках месячника по безопасности	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь
Выставка поделок из природного материала «Тайные дары природы»	Старший воспитатель Воспитатели	Сентябрь
Смотр-конкурс групп «Золотая осень»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Октябрь
Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по основам безопасности жизнедеятельности и ранней профориентации дошкольников «Безопасность дорожного движения»	заведующий Старший воспитатель Педагоги	Ноябрь
Фотовыставка «Моя любимая бабушка!», посвящённая Дню пожилого человека	Старший воспитатель Воспитатели	Октябрь
Детский творческий конкурс «Моя семья — моя опора!»	Старший воспитатель Воспитатели	Ноябрь
Конкурс «Мультгерои на новогодней елке»	Старший воспитатель Воспитатели	Декабрь
Смотр участков зимних построек «Зимний калейдоскоп»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Январь
Конкурс снежных фигур – Марафон#Снеговик2023	Старший воспитатель Воспитатели Родители	Февраль
Конкурс фото-коллажей «Папа может, папа может...»	Старший воспитатель Воспитатели	Февраль
Выставка «Увлечение моей мамы»	Старший воспитатель Воспитатели	Март

«День смеха» - выставка детских рисунков	Старший воспитатель Воспитатели	Апрель
Выставка совместного детско-родительского творчества «Пасхальная композиция»	Воспитатели	Апрель
Выставка детских рисунков «Весна Победы!»	Старший воспитатель Воспитатели	Апрель-май
«Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	Старший воспитатель Воспитатели	Май
Смотр-конкурс к летне-оздоровительному периоду	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Май

<b>ДНИ ЗДОРОВЬЯ</b>				
Октябрь	Декабрь	Апрель	Июль	Все возрастные группы
<b>Физкультурные праздники</b>				
Средняя, старшая группа, подготовительные к школе группы				Ежемесячно

#### 2.4.5 Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах	По необходимости	Старший воспитатель воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

		Воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

#### 2.4.6. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Тематическое нетрадиционное родительское собрание	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Возрастная группа	Тематика родительского собрания	Ответственные
Вторая группа раннего возраста	1. «Давайте познакомимся». 2. «Играем вместе с детьми». 3. «Итоговое собрание».	Воспитатели второй группы раннего возраста
Младшая группа	1. «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» 2. «Растим малышей здоровыми» 3. «Успехи группы»	Воспитатели младшей группы
Средняя группа	1. «Задачи воспитания и обучения на учебный год» 2. «Здоровье детей в наших руках» 3. «Итоги года. Организация летнего отдыха»	Воспитатели средней группы
Старшие группы	1. «И снова здравствуйте! Возрастные особенности детей старшего	Воспитатели старшей группы

	дошкольного возраста». 2. «Нужно учить доброте» 3. «Как повзрослели и чему научились наши дети за год»	
Подготовительная группа	1. «Возрастные особенности детей в возрасте 6-7 лет» 2. «Здоровый образ жизни» 3. «Готов ли Ваш ребенок к школе»	Воспитатели подготовительной группы
<b>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году	Заведующий

#### 2.4.7. Взаимодействие с социумом

Краеведческий музей	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
ФОК	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
Музыкальная школа	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
РДК	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
Дом детского творчества	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
МЧС Пожарная часть	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
ГИБДД	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года
СОШ №4	Ст.воспитатель	В течение года

	Воспитатели	
Библиотека	Ст.воспитатель Воспитатели	В течение года

#### 2.4.8 Преемственность со школой

Цель: продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования в соответствии ФГОС к формам и методам воспитания и образования.		
Консультация психолога школы №4, 9	Старший воспитатель	Октябрь
Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс-первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Старший воспитатель	Январь
Родительское собрание совместно с педагогами школы № 4, 9	Заведующий	Апрель

#### 2.4.9. Организация контроля в ДОУ

Виды контроля	Возрастные группы	Сроки
<b>1. Комплексный</b> «Готовность групп к новому 2022-2023 учебному году»	Все группы	Август
<b>2. Тематический контроль</b> «Эффективность воспитательно-образовательной работы по созданию здоровьесберегающей развивающей среды и формированию у детей первоначальных навыков безопасного поведения на улице,	Все группы	Октябрь

<p>дома, сохранение собственного здоровья»</p> <p>«Эффективность воспитательно-образовательной работы духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством художественно-театральной деятельности»</p>		<p>Февраль</p>
<p><b><u>3.Оперативный контроль</u></b></p> <p>В течении года в соответствии с планом оперативного контроля</p> <p><b><u>4. Предупредительный контроль.</u></b></p> <p>Анализ перспективно-тематических и календарных планов</p> <p><b><u>5. Фронтальный контроль.</u></b></p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>В соответствии с графиком аттестации</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Февраль</p>

### III. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Медико-педагогический контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогические консилиумы по адаптации и по детям с ОВЗ	Сентябрь, октябрь	Ст.воспитатель Учитель-логопед Воспитатели групп №1, 3, 6
Контроль санитарного состояния групп	Ежемесячно	Заведующая Ст.воспитатель Медсестра
Анализ заболеваемости за 1 квартал	Ноябрь	Ст.медсестра
Анализ заболеваемости за 2 квартал	Февраль	Ст.медсестра
Анализ заболеваемости за 3 квартал	Май	Ст.медсестра
Психолого-педагогические консилиумы по адаптации и по детям с ОВЗ на конец года	Май	Ст.воспитатель Учитель-логопед Воспитатели групп №1, 3, 6

#### 3.2. Медико-педагогические мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственные
Мероприятия по адаптации детей Заседания ППк	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Медсестра Учителя-логопеды Педагог-психолог Воспитатели групп №1, 3, 6
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра
Анализ заболеваемости за 1 квартал Разработка памяток, буклетов для родителей по профилактическим мероприятиям	Ноябрь	Ст.медсестра Ст.воспитатель
Анализ заболеваемости за 2 квартал Консультации для педагогов	Февраль	Ст.медсестра
Анализ заболеваемости за 3	Май	Ст.медсестра

квартал		
Заседания ППк	В течение года (плановые и внеплановые)	Ст. воспитатель Медсестра Учителя-логопеды Педагог-психолог Воспитатели групп №1, 3, 6



## IV. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Работа с кадрами

#### 4.1.1. Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Малышева Надежда Ивановна	Воспитатель	Первая	Октябрь 2022г.
2.	Панова Полина Ивановна	Воспитатель	Первая	Ноябрь 2022г.
3.	Запевалова Светлана Сергеевна	Воспитатель	Первая	Май 2023г.

#### 4.1.2. Повышение квалификации педагогов

Регулярное знакомство с нормативными документами	Заведующий	В течении года
Повышение квалификации через курсовую подготовку	Старший воспитатель	В течении года
Участие в работе педагогических советов	Заведующий Педагоги Старший воспитатель	В течении года
Участие в РМО	Старший воспитатель Муз.руководитель Учитель-логопед	В течении года
Участие в муниципальных мероприятия округа, региональных и всероссийских	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	В течении года

#### 4.1.3. Производственные совещания

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на производственных совещаниях при заведующей.

<b>Темы совещаний</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к новому учебному году. Коронавирус. ЭВИ. Безопасность в осенне-зимний период.</li> <li>• Совещание при заведующей по проведению Новогодних праздников, безопасность.</li> <li>• Совещание при заведующей по безопасности в весенне-летний период.</li> <li>• О переходе на летний режим работы.</li> </ul>	Заведующий	Август Декабрь  Май  Май

## 4.2. Административно - хозяйственная деятельность и безопасность

### 4.2.1. Административно-хозяйственная деятельность

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к новому учебному году</li> <li>• Опрессовка</li> <li>• Заключение прямых договоров по питанию по 44 ФЗ</li> <li>• Анализ маркировки мебели и подбора и закрепления мебели в группах ДОУ</li> <li>• Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега</li> <li>• Мероприятия по подготовке к отопительному сезону: утепление оконных рам, дверей, опрессовка теплового узла.</li> <li>• Работа ДОУ по эстетике оформления помещений</li> <li>• Инвентаризация</li> <li>• Проверка готовности групп ДОУ к зиме.</li> <li>• Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей</li> </ul>	<p>педколлектив завхоз завхоз</p> <p>воспитатели ст.воспитатель</p> <p>завхоз, дворник воспитатели</p> <p>воспитатели завхоз</p> <p>старший воспитатель завхоз</p> <p>медсестра ст.воспитатель</p>	<p>Июль-Август Июль-август В течении года</p> <p>Август</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь Декабрь</p> <p>В течении года</p> <p>Август</p> <p>Декабрь</p> <p>В течении года</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика травматизма.</li> <li>• Рейд по проверке санитарного состояния групп</li> <li>• Анализ накопительной ведомости бракеражного журнала</li> <li>• Экологические субботники по уборке территорий. Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДООУ</li> <li>• Закупка материалов для ремонтных работ</li> <li>• Ремонтные работы в ДООУ в летний период.</li> </ul>	<p>завхоз медсестра завхоз</p> <p>педколлектив старший воспитатель завхоз</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>В течении года</p> <p>Май-июнь</p>
---	---	--

<p><b>Охрана труда</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Текущий инструктаж по ТБ, ОТ, охране жизни и здоровья детей</li> <li>* Соблюдение СанПин. Усиленный контроль к санитарному состоянию помещений, дезинфекционные мероприятия</li> <li>* Правила обработки посуды, режим проветривания, смена белья.</li> <li>* ТБ на кухне, работа с электроприборами. /инструктаж повара, машиниста по стирке белья/</li> <li>* Ревизия продуктового склада.</li> </ul>	<p>По графику</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежедневно</p> <p>2 раза в год</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Контроль за закладкой продуктов.</li> <li>* Просмотр личных дел.</li> <li>* Инструктаж по проведению новогодних ёлок.</li> <li>* Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период /сосульки, лед/</li> <li>* Повторяем требования СанПин.</li> <li>* Проведение инструктажа по летней оздоровительной работе.</li> </ul>	<p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>по графику</p> <p>в течении года</p> <p>май</p>
--	--

### 1.2.2. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>		
Ежедневный осмотр территории ДОУ Осмотр на наличие посторонних предметов	Сентябрь-ноябрь	Заведующий
Оснастить здание техническими системами охраны: – системой наружного освещения – системой видеонаблюдения	В течении года	Ответственный по антитеррористической безопасности и завхоз
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>		
Разработать памятки (алгоритмы) по действиям при совершении преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников и закрепить памятку локальным актом ДОУ	Август	Заведующий
Провести обучающий семинар и ознакомить с актом (под роспись) сотрудников ДОУ	До 25 августа	Заведующий
Провести тренировочные мероприятия по обновленному алгоритму	До 1 октября	заведующий
Внести изменения в алгоритмы при обнаружении угрозы совершения	Сентябрь	Заведующий

террористического акта, получении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта		
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

#### 4.2.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	1 раз/мес. повторный (возможны внеплановые)	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	1 раз в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Август	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Июль-август	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей, сроки заправки	Июль-август	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Июль-август	Ответственный за пожарную

		безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	1 раз в месяц	завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 августа	Воспитатели