

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе
«Природа ждёт Весну»**

Выполнила:
Федорова С.Д.

2015 г.

«Природа ждёт Весну»

Цели и задачи:

- Воспитывать доброту по отношению к окружающему миру;
- Развивать диалогическую речь, интонационную и мимическую выразительность;
- Вспомнить признаки наступления весны в живой природе.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, художественно - эстетическая.

Материал: шапочки для драматизации, корзиночки, шишки для игры, музыкальное оформление, материал для коллажа (картинки с изображением зверей, клей-карандаш, лист ватмана, краски, кисточки, фломастеры).

Предварительная работа: беседа «Весна в лесу», загадки о зверях, просмотр видео презентации «Жизнь в лесу», разучивание стихов к драматизации.

Планируемый результат:

- дети любознательные, активные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире;
- адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве);
- знают признаки наступления весны в живой природе.

(Воспитатель смотрит в окно, обращает внимание детей на то, что солнышко очень яркое)

- Ребята, а почему солнышко такое яркое?

(ответы детей)

- Что ещё за окном говорит о том, что наступила весна?

(ответы детей)

-Какие птицы так звонко распевают?

(ответы детей)

-Почему не видно и не слышно скворцов?

(ответы детей)

-Почему они улетели?

(ответы детей)

-Каких ещё перелётных птиц вы знаете?

(ответы детей)

-Когда же они прилетят?

(ответы детей)

-Кто прилетает первым?

(ответы детей)

- Как называют грача?

(ответы детей)

-Ребята, как вы думаете, звери в лесу рады весне?

(ответы детей)

-Вы хотели бы представить себя лесными зверями и узнать, рады ли они весне?

-Как мы это можем узнать?

(ответы детей)

(останавливаемся на предложении превратиться в лесных зверей и поиграть)
(дети самостоятельно берут из коробки шапочки, изображающие зверей, решают, что им нужно ещё для драматизации, готовят декорации).

Ребёнок: У весны есть добрые попутчики,

Чтоб природу разбудить от сна,

Посылает солнечные лучики

Впереди себя Весна - красна.

(Выбегает Лучик (ребёнок))

Я предупрежу зверей, чтобы к встрече все были готовы:

Убрались в домиках скорей, надели лучшие обновы.

Вон Зайнышка в кустах сидит, к нему я поспешу.

О том, что к нам Весна идёт, ему я расскажу.

Зайчик.

Мне лучик солнечный сказал, что к нам Весна идёт.

И должен я предупредить о том лесной народ.

Но прежде надо навести мне в домике порядок.

Убрать кроватку, подмести, чтоб пол был чист и гладок.

(зайчик наводит порядок в домике, поёт песенку)

Порядок в домике навёл, теперь предупрежу соседку.

(подбегает к домику белочки, смотрит вверх)

Не постучать мне в эту дверь, подёргаю за ветку.

(Зайчик дёргает за ветку, звенит колокольчик).

Белочка.

Кто там? Я выгляну сейчас.

Зайчик.

Соседка, новость есть для Вас:

Мне Лучик солнечный сказал, что к нам Весна идёт,

И должен я предупредить о том лесной народ.

Белочка.

Как рада это слышать, спасибо зайчик мой.

Давно я в доме убралась, теперь займусь собой.

(Белочка прихоращивается, поёт песенку)

А теперь побежим, Ёжика предупредим.

(Здороваются с Ёжиком, Зайчик говорит ему, что идёт Весна)

Ёжик

Тогда, друзья, потороплюсь, за дело быстренько возьмусь.

Возле ёлки, возле кочки, соберу, друзья, листочки.

Положу в корзиночку, расчищу я тропиночку.

Игра «Кто быстрее соберёт шишки».

Приходи, Весна, мы ждём тебя.

(белочка замечает берлогу медведя)

Под корягою спит Мишка, просыпайся, друг, топтыжка!

Зайчик. Посмотри Весна идёт.

Мишка.

Что же это за народ!

Будят, не дают поспать.

Ёжик.

Мишенька, пора вставать.

Мишка.

Рано мне ещё вставать, дайте лучше мне поспать.

(поворачивается на другой бок, храпит)

(Прилетает Синичка)

-Синь-синь, Мишка, ты всё спишь?

-А ты, Синичка, что шумишь?

-К нам в лес Весна - красна пришла,

Вот только-только здесь прошла.

Она подарки всем вручила...

-А что ж меня не разбудила?

-Ты видно очень крепко спал.

Скажи, берлогу ты убрал?

-Нет. Что же делать мне, Синица?

-Во-первых, встать, потом умыться,

Одеться, в доме всё прибрать...

Ну, а потом Весну встречать.

-Тогда за дело я возьмусь: отмою щёки, причешусь. Мне надо, братцы, торопиться, не буду больше я лениться.

(Мишка прибирается в берлоге, звери помогают ему. Заходит Весна, здоровается, говорит, что очень долго ждала встречи, ей приятно, что все ей рад, приглашает играть).

Игра с Весной «Ты беги, весёлый бубен».

(Во время игры тот, у кого остановится бубен, выполняет задание Весны:

(примечание) дети с высоким и средним уровнем развития - рассказывают стихотворение о весне, дети с низким уровне речевого развития - отвечают на вопросы по теме деятельности или отгадывают загадки и т.д.)

Коллаж «Весна в лесу» (Самостоятельная художественно – эстетическая деятельность детей). **Индивидуальная работа** с Аллой и Викой – предложить разукрасить дерево в раскраске.