

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
в старшей группе  
«Природа ждёт Весну»**

Выполнила:  
Федорова С.Д.

2015 г.

## «Природа ждёт Весну»

### **Цели и задачи:**

- Воспитывать доброту по отношению к окружающему миру;
- Развивать диалогическую речь, интонационную и мимическую выразительность;
- Вспомнить признаки наступления весны в живой природе.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, художественно - эстетическая.

**Материал:** шапочки для драматизации, корзиночки, шишки для игры, музыкальное оформление, материал для коллажа (картинки с изображением зверей, клей-карандаш, лист ватмана, краски, кисточки, фломастеры).

**Предварительная работа:** беседа «Весна в лесу», загадки о зверях, просмотр видео презентации «Жизнь в лесу», разучивание стихов к драматизации.

### **Планируемый результат:**

- дети любознательные, активные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире;
- адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве);
- знают признаки наступления весны в живой природе.

*(Воспитатель смотрит в окно, обращает внимание детей на то, что солнышко очень яркое)*

- Ребята, а почему солнышко такое яркое?

(ответы детей)

- Что ещё за окном говорит о том, что наступила весна?

(ответы детей)

-Какие птицы так звонко распевают?

(ответы детей)

-Почему не видно и не слышно скворцов?

(ответы детей)

-Почему они улетели?

(ответы детей)

-Каких ещё перелётных птиц вы знаете?

(ответы детей)

-Когда же они прилетят?

(ответы детей)

-Кто прилетает первым?

(ответы детей)

- Как называют грача?

(ответы детей)

-Ребята, как вы думаете, звери в лесу рады весне?

(ответы детей)

-Вы хотели бы представить себя лесными зверями и узнать, рады ли они весне?

-Как мы это можем узнать?

(ответы детей)

(останавливаемся на предложении превратиться в лесных зверей и поиграть)  
*(дети самостоятельно берут из коробки шапочки, изображающие зверей, решают, что им нужно ещё для драматизации, готовят декорации).*

**Ребёнок:** У весны есть добрые попутчики,

Чтоб природу разбудить от сна,

Посылает солнечные лучики

Впереди себя Весна - красна.

*(Выбегает Лучик (ребёнок))*

Я предупрежу зверей, чтобы к встрече все были готовы:

Убрались в домиках скорей, надели лучшие обновы.

Вон Зайнышка в кустах сидит, к нему я поспешу.

О том, что к нам Весна идёт, ему я расскажу.

**Зайчик.**

Мне лучик солнечный сказал, что к нам Весна идёт.

И должен я предупредить о том лесной народ.

Но прежде надо навести мне в домике порядок.

Убрать кроватку, подмести, чтоб пол был чист и гладок.

*(зайчик наводит порядок в домике, поёт песенку)*

Порядок в домике навёл, теперь предупрежу соседку.

*(подбегает к домику белочки, смотрит вверх)*

Не постучать мне в эту дверь, подёргаю за ветку.

*(Зайчик дёргает за ветку, звенит колокольчик).*

**Белочка.**

Кто там? Я выгляну сейчас.

**Зайчик.**

Соседка, новость есть для Вас:

Мне Лучик солнечный сказал, что к нам Весна идёт,

И должен я предупредить о том лесной народ.

**Белочка.**

Как рада это слышать, спасибо зайчик мой.

Давно я в доме убралась, теперь займусь собой.

*(Белочка прихоращивается, поёт песенку)*

А теперь побежим, Ёжика предупредим.

*(Здороваются с Ёжиком, Зайчик говорит ему, что идёт Весна)*

**Ёжик**

Тогда, друзья, потороплюсь, за дело быстренько возьмусь.

Возле ёлки, возле кочки, соберу, друзья, листочки.

Положу в корзиночку, расчищу я тропиночку.

**Игра «Кто быстрее соберёт шишки».**

Приходи, Весна, мы ждём тебя.

*(белочка замечает берлогу медведя)*

Под корягою спит Мишка, просыпайся, друг, топтыжка!

**Зайчик.** Посмотри Весна идёт.

**Мишка.**

Что же это за народ!

Будят, не дают поспать.

**Ёжик.**

Мишенька, пора вставать.

**Мишка.**

Рано мне ещё вставать, дайте лучше мне поспать.

*(поворачивается на другой бок, храпит)*

*(Прилетает Синичка)*

-Синь-синь, Мишка, ты всё спишь?

-А ты, Синичка, что шумишь?

-К нам в лес Весна - красна пришла,

Вот только-только здесь прошла.

Она подарки всем вручила...

-А что ж меня не разбудила?

-Ты видно очень крепко спал.

Скажи, берлогу ты убрал?

-Нет. Что же делать мне, Синица?

-Во-первых, встать, потом умыться,

Одеться, в доме всё прибрать...

Ну, а потом Весну встречать.

-Тогда за дело я возьмусь: отмою щёки, причешусь. Мне надо, братцы, торопиться, не буду больше я лениться.

*(Мишка прибирается в берлоге, звери помогают ему. Заходит Весна, здоровается, говорит, что очень долго ждала встречи, ей приятно, что все ей рад, приглашает играть).*

**Игра с Весной «Ты беги, весёлый бубен».**

*(Во время игры тот, у кого остановится бубен, выполняет задание Весны:*

*(примечание) дети с высоким и средним уровнем развития - рассказывают стихотворение о весне, дети с низким уровне речевого развития - отвечают на вопросы по теме деятельности или отгадывают загадки и т.д.)*

**Коллаж «Весна в лесу»** (Самостоятельная художественно – эстетическая деятельность детей). **Индивидуальная работа** с Аллой и Викой – предложить разукрасить дерево в раскраске.