

Тема	Содержание	I период обучения (сентябрь – первая половина ноября)
«Сад – огород»	<p>Закреплять и обобщать знания детей о саде, огороде (об овощах, фруктах, ягодах, цветах, насекомых и т.д.)</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> овощей, фруктов, частей растений (<i>корень, ствол, ветки, листья, плоды</i>), цветов, ягод, введение новой лексики: семена, саженцы, росток, рассада, лопата, грабли, лунка; дать обобщающее понятие — <i>растения</i>; <i>действия:</i> продолжать закреплять в речи детей умение пользоваться глаголами, обозначающими действия по уходу за растениями сада и огорода и переработке урожая: рыхлить, копать, поливать, сеять, проращивать и т.д. <i>признаки:</i> томатный, овощной, ягодный, лесной, земляничный, соленый, пахучий, мягкий, твердый, вредный, полезный, сладкий, кислый, полный, пустой, высокий, низкий, зрелый, незрелый.</p>	1 – я неделя сентября
«Золотая осень»	<p>Знать основные приметы осени; что происходит с деревьями, как изменилась трава, значение слова «листопад»; что делают осенью животные и птицы; чем занимаются люди, какие подарки людям принесла осень; почему об осени говорят «золотая».</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, месяцы, листопад, дожди, тучи, лужи, ветер, туман, сырость, ненастье, свежесть, природа, урожай, сад, огород, фрукты, овощи, запасы, деревья, листья, лес, птицы, животные, слякоть, озимь, погода, увядание, мгла, небо, солнце, люди, одежда, зонт; <i>признаки:</i> ранняя, поздняя, осенняя, унылая, грустная, золотая, прощальная, туманный, дальний, трудный, богатый, длинная, короткий, частый, редкий, хмурая, ненастная, дождливая, сырая, багряная, голые, увядающий, печальная, дивная, прекрасная, пышная, перелетные, зимующие; <i>действия:</i> летят, шелестят, падают, шуршат, осыпаются, наступает, приходит, хмурился, прощаются, улетают, курлыкают, убирают, срывают, собирают, выкапывают, одеваются, готовятся, увядают, желтеют, сохнут, моросит.</p>	2 – я неделя сентября

«Грибы»	<p>Знать названия грибов, учить различать съедобные и несъедобные грибы; знать внешние признаки, части гриба.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> белый, подберёзовик, лисички, подосиновик, сыроежки, лукошко, бледная поганка, ложная лисичка, ложные опята, мухомор; <i>признаки:</i> съедобный, несъедобный, ядовитый, полезный, пластинчатый; <i>действия:</i> сушить, варить, жарить, консервировать.</p>	3 – я неделя сентября
«Овощи»	<p>Знать названия овощей и их частей; сходство и различно (уметь различать овощи по запаху, вкусу, внешнему виду и на ощупь); что овощи растут в огороде, на грядке, их регулярно поливают; что из овощей можно приготовить различные блюда: суп, щи, борщ, салат и т.д.; что овощи можно заготавливать на зиму: солить, консервировать, сушить, мариновать; что овощи полезны: в них много витаминов.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия;</i> огурец, помидор (томат), картофель, свекла, морковь, лук, репа, капуста, редиска, перец, чеснок, баклажан, кабачок, патиссон, зелень, петрушка, укроп, редька, тыква, бобы, фасоль, горох, стручки, ботва, корни, плоды, семена, клубни, листья, кочан, салат, свекольник, винегрет, сок, мешок, ящик, дорожка, удобрение, вредители, урожай, огород, грядка, земля, посадка, полив; <i>признаки:</i> красный, зеленый, желтый, спелый, неспелый, вкусный, невкусный, сладкий, кислый, горький, соленый, маринованный, консервированный, сырой, вареный, полезный, большой, маленький, круглый, овальный, вытянутый, продолговатый, гладкий, созревший, душистый, ароматный, сочный, овощной; <i>действия:</i> сажать, ухаживать, расти, сеять, рыхлить, зреть, поливать, поспевать, собирать, брызгать, выдергивать, выкапывать, срезать, мыть, натирать, варить, тушить, жарить, кушать, хрустеть, заготавливать, солить, квасить, консервировать, мариновать, сушить.</p>	4 – я неделя сентября
«Фрукты»	<p>Знать названия фруктов и их частей; где, на чём фрукты растут; свойства фруктов: вкус, запах, цвет, величину, форму (уметь различать по внешнему виду, правильно определять); что из фруктов можно приготовить: сок, компот, варенье и т.д.; что фрукты полезны, в них много витаминов.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> яблоко, груша, лимон, апельсин, мандарин, вишня, персик, абрикос, слива, хурма,</p>	1 – я неделя октября

	<p>банан, пальма, мякоть, семена, плод, косточка, корка, яблоня, дерево, ветка, сад, урожай, полив, компот, джем, варенье, сок;</p> <p><i>признаки:</i> фруктовый, красный, зеленый, желтый, спелый, вкусный, сладкий, кислый, сочный, созревший, полезный, большой, маленький, круглый, овальный, вытянутый, гладкий, шершавый, мягкий, твердый, душистый, ароматный;</p> <p><i>действия:</i> сажать, расти, поливать, ухаживать, зреть, собирать, заготавливать, варить, консервировать, выжимать, сушить, поспевать, мыть, резать, вынимать, окапывать.</p>	
<p>«Межсезонная одежда, обувь»</p>	<p>Знать название и назначение основных видов одежды и обуви, показывать и называть части одежды, обуви. Знать, из чего, кем и где шьется одежда, обувь, как ухаживать за одеждой, обувью.</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p> <p><i>названия:</i> одежда, обувь, пальто, куртка, плащ, кофта, свитер, джемпер, брюки, костюм, колготки, носки, пояс, ремень, перчатка — перчатки, рукав, воротник, карман, пуговица, петля, крючок, кнопка, молния, резинка, сапоги, ботинки, каблук, подол, швея, портниха, портной, иголка, нитки, наперсток, пряжка, швейная машина, ткань;</p> <p><i>действия:</i> одевать, надевать, завязывать, развязывать, снимать, вешать, класть, ставить, чистить, стирать, гладить, сушить, застегивать, расстегивать, одеваться, раздеваться, продавать, покупать, шить, вышивать, вязать, обуваться, разуваться, мять;</p> <p><i>признаки:</i> осенняя, теплая, вязаная; короткий, длинный, новый, старый, чистый, грязный, мятый, глаженный, резиновый, удобный, красивый, некрасивый, нарядный, левый, правый</p>	<p>2 – я неделя октября</p>
<p>«Перелётные птицы»</p>	<p>Знать названия водоплавающих, болотных, диких лесных перелетных птиц; понятие «перелетные птицы» (уметь объяснить); куда улетают птицы, почему; части тела птицы, чем оно покрыто (различать птиц по внешнему виду, образу жизни); голоса, повадки птиц, их жильё.</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p> <p><i>названия:</i> грач, жаворонок, скворец, скворчиха, гусь, гусыня, утка, селезень, ласточка, соловей, лебедь, кукушка, трясогузка, стриж, аист, цапля, журавль, вершина, дерево, сад, лес, роща, ветка, пруд, река, озеро, болото, гнездо, яйца, скворечник, птенцы, корм (семена, ягода, рыба, лягушка), перелет, крик, туловище, длина ног, клюв, длина шеи, крылья,</p>	<p>3 – я неделя октября</p>

	<p>оперенье, хвост, голова, глаз, лапки, перепонки, стая, косяк, клин, караван;</p> <p><i>признаки:</i> перелетные, водоплавающие, болотные, лесные, дикие, хищные, быстрые, проворные, голосистые, трудолюбивые, веселые, дружные, задорные, звонкие, заботливые, черный, белый, крупный, мелкий, певчие, прожорливые, острый, длинный, короткий, пушистый, болотные, важный, гордый, длинноногий, высокий, долгий, трудный, тяжелый, изогнутая, выгнутая, сплющенный, треугольный;</p> <p><i>действия:</i> летать, возвращаться, кормить, выводить, вить, клевать, вылавливать, заглатывать, щебетать, крикать, курлыкать, заливаться, гоготать, шипеть, садиться, прыгать, ходить, пить, ловить, кружить, парить, опускаться, взлетать, нырять, грести, подгрести, чистить.</p>	
«Домашние птицы»	<p>Знать понятие «домашние птицы»; как называется помещение, где живут домашние птицы; чем эти птицы питаются; названия частей тела, чем оно покрыто (различать по внешнему виду разных домашних птиц, их повадки); о пользе домашних птиц для человека; для чего люди разводят домашних птиц.</p> <p>Расширение словарного запаса детей;</p> <p><i>названия:</i> утка, селезень, гусь, гусыня, гусенок, индюк, индюшка индюшонок, курица, петух, цыпленок, туловище, хвост, гребешок лапки, голова, глаза, шпоры, оперенье, крылья, перепонки, коготки хохолок, борода, клюв, дом, человек, зерно, семечки, крошки, птенцы, яйца, мясо, курятник, насест, пуховик, подушка, одеяло;</p> <p><i>признаки:</i> красивый, резвый, задиристый, бойкий, ловкий, смелый, быстрый, воинственный, разноцветный, большой, домашние водоплавающие, летающие, нелетающие, пушистый, желторотый пестрый, рябая, длинный, острый;</p> <p><i>действия:</i> клевать, пить, летать, плавать, кричать, чистить, хлопать, переваливаться, ходить, бегать, махать, выращивать, ухаживать, высидывать, вылупляться, оберегать, кукарекать, гоготать, кудахтать, шипеть, налетать, пищать, заботиться.</p>	4 – я неделя октября
«Домашние животные, их детёныши»	<p>На протяжении года дети в практической жизни и на картинках узнают и называют домашних животных и их детенышей. Они должны усвоить повадки животных, кто как голос подает, какую пользу приносит людям. Внимание детей обращается на внешние признаки животных (<i>у коровы, козы, барана — рога, у лошади — грива</i> и т.п.).</p>	1 – я неделя ноября

	<p>Дети должны показывать и называть животных и части их тела. Знать, как передвигаются животные, что они едят, как пьют, где живут.</p> <p>Необходимо разъяснить детям, что после игры с кошками и собаками надо обязательно мыть руки. Беседы об отношении к животным.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> животные, корова, лошадь, коза, боров, кабан, ягненок — ягнята, кролик, свинья, кошка, собака, кот, вымя, свинарка, доярка, конюх, овца, баран, бык, конь, козел, осел, телятница, стадо, табун, отара, (их детеныши); морда, пасть, грива, пастбище, челка, пяточок; клыки (собаки), рога (коровы), ноги (сколько?), копыта, когти, лапа — лапы, шерсть, молоко, мясо, щетина, конура, будка, хлев, конюшня; <i>действия:</i> рычать, лаять, ржать, хрюкать, блеять, мяукать, мычать, лакать, жевать, грызть, доить (корову, козу), сторожить (дом), перевозить (грузы), ухаживать, чистить, кормить, выгонять, пасти; <i>признаки:</i> злой, умный, верный, хитрый, мягкий, жесткий, пушистый, кудрявый, гладкий, лохматый, острый.</p>	
«Поздняя осень»	<p>Знать основные приметы осени; что происходит с деревьями, как изменилась земля; что делают осенью животные и птицы; чем занимаются люди, какие подарки людям принесла осень;</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, месяцы, дожди, тучи, лужи, ветер, туман, сырость, ненастье, свежесть, природа, урожай, сад, огород, фрукты, овощи, запасы, деревья, листья, лес, птицы, животные, слякоть, озимь, погода, увядание, мгла, небо, солнце, люди, одежда, зонт; <i>признаки:</i> ранняя, поздняя, осенняя, унылая, грустная, золотая, прощальная, туманный, дальний, трудный, богатый, длинная, короткий, частый, редкий, хмурая, ненастная, дождливая, сырая, багряная, голые, увядающий, печальная, дивная, прекрасная, пышная, перелетные, зимующие; <i>действия:</i> летят, шелестят, падают, шуршат, осыпаются, наступает, приходит, хмурился, прощаются, улетают, курлыкают, убирают, срывают, собирают, выкапывают, одеваются, готовятся, увядают, желтеют, сохнут, моросит.</p>	2 – я неделя ноября
Тема	Содержание	II период обучения (вторая)

		половина ноября - февраль)
«Посуда»	<p>Знать названия посуды, ее назначение, где и из чего ее делают. Знать, как ухаживать за посудой.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> посуда, тарелка, чашка, блюдец, кастрюля, сковорода, поднос, чайник, хлебница, стакан, банка, бокал, рюмка, ведро, таз, бак, кувшин, графин, кружка, сахарница, конфетница, молочник, ваза, кофейник, салатница, супница, масленка, солонка, миска, бидон, бутылка; ручка, доньшко, дно, стенка (кастрюли), крышка, носик, горлышко; половник, ложка (столовая, чайная), вилка, нож;</p> <p><i>действия:</i> наливать, выливать, разливать, есть, пить, готовить, мыть, полоскать, вытирать, сушить, накрывать, подавать, убирать, ставить, складывать, класть, чистить, разбивать, склеивать, покупать;</p> <p><i>признаки:</i> столовая, чайная, кухонная, глубокая, мелкая, металлическая, железная, стеклянная, деревянная, фарфоровая, пластмассовая, глиняная, чистая, грязная (посуда), острый, тупой (нож).</p>	3 – я неделя ноября
«Продукты питания»	<p>Знать названия продуктов питания; отличия продуктов, назначение; что из разных продуктов можно приготовить; откуда берутся продукты; как надо хранить тот или иной продукт питания.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> мука, хлеб, булочки, пирожки, пирожное, батон, торт, баранки, сухари (хлебобулочные изделия); рыба — фарш, котлеты, консервы; мясо — колбаса, сосиски, ветчина, холодец, пельмени, суп, борщ, биточки; молоко — сыр, сметана, простокваша, кефир, масло, творог; бульон, рассольник, сок, варенье, винегрет, салат, щи, плов, каша, холодильник;</p> <p><i>признаки:</i> кислый, пресный, соленый, жареный, вареный, горький, мягкий, жесткий, сочный, сухой, жидкий, свежий, душистый, густой, сладкий, острый, ржаной, пшеничный, вкусный, продуктовый, молочный, мясной, рыбный, хлебный, мучной, растительный, кондитерский;</p> <p><i>действия:</i> резать, чистить, солить, перчить, мешать, жарить, варить, печь, тушить, коптить, разделывать, обваливать, обмазывать, мариновать, консервировать, готовить, хранить, покупать, продавать.</p>	4 – я неделя ноября
«Зима»	<p>Знать названия зимних месяцев, о сезонных изменениях в природе, связанных с зимой; что последний месяц года — декабрь;</p> <p>что зимой бывает веселый праздник — Новый год.</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p>	1 – я неделя декабря

	<p><i>названия:</i> декабрь, январь, февраль, снег, мороз, лед, иней, небо, звезды, луна, день, ночь, гололедица, узоры, бахрома, снежинки, снеговик, лыжи, санки, коньки, снежки, птицы, звери, зимовье, кормушка, одежда, снегопад, заносы, метель, буря, вьюга, буран, стужа, реки, озера, хлопья, забавы, холод;</p> <p><i>признаки:</i> морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студеная, легкий, пушистый, блестящий, сверкающий, рыхлый, скользкий;</p> <p><i>действия:</i> метет, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, воет, подмораживает, засыпает, рыщут, лепят, катаются, топят, зябнет, чистят, сгребают, скользят, скрипит, сверкает.</p>	
«Зимняя одежда»	<p>Знать название и назначение основных видов одежды, показывать и называть части одежды. Знать, из чего, кем и где шьется одежда, как ухаживать за одеждой.</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p> <p><i>названия:</i> одежда, пальто, куртка, кофта, свитер, джемпер, колготки, носки, платок, пояс, ремень, варежка — варежки, перчатка — перчатки, рукав, воротник, карман, пуговица, петля, крючок, кнопка, молния, резинка, шуба, подол, швея, портниха, портной, иголка, нитки, наперсток, пряжка, швейная машина, ткань;</p> <p><i>действия:</i> одевать, надевать, завязывать, развязывать, снимать, вешать, класть, ставить, чистить, стирать, гладить, сушить, застегивать, расстегивать, одеваться, раздеваться, продавать, покупать, шить, вышивать, вязать, мять;</p> <p><i>признаки:</i> теплая, вязаная, меховая, зимняя (одежда); короткий, длинный, новый, старый, чистый, грязный, мятый, глаженный, резиновый, удобный, красивый, некрасивый, нарядный, левый, правый.</p>	2 – я неделя декабря
«Части тела»	<p>Знать названия частей тела человека, их функции (глазами видим, ушами слышим и т.д.)</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p> <p><i>названия:</i> голова, шея, живот, спина, руки, ладони, локти, пальцы, ногти, колени, волосы, грязнуля; лицо, уши, лоб, глаза, ресницы, брови, щёки, рот, губы, зубы, язык;</p> <p><i>действия:</i> мыть, вытирать, вытираться, умываться, стричь, причёсываться, стричь, причёсывать, расчёсывать, тереть, чистить;</p> <p><i>признаки:</i> чистый, грязный, аккуратный, опрятный, мокрый, сухой, лохматый, причёсанный.</p>	3 – я неделя декабря
«Новый год»	<p>Знать, что Новый год — это зимний праздник, это начало нового года. Все люди рады его наступлению и желают друг другу здоровья, радости, успехов в работе и учебе. В домах и на улицах наряжают елку, Дед</p>	4 – я неделя декабря

	<p>Мороз и Снегурочка приносят детям подарки. Январь — первый месяц нового года.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> елка — ель, игрушка — игрушки; бусы, шар, хлопушка, флажок, фонарик, мишура, маска, макушка, верхушка, праздник, хоровод, утренник, пляска, загадка, игра, шутка, песня, танец, подарок; <i>действия:</i> наряжать, развешивать, встречать, праздновать, веселиться, задышать, ожить (ель), светить, блестеть, сиять (игрушки), выступать, рассказывать, петь, плясать (на празднике), приходить, уходить; <i>признаки:</i> добрый (Дед Мороз), стройная, зеленая, пушистая, душистая (ель); колючие (иголки); разноцветные, блестящие, серебристые, веселые, бумажные, стеклянные, яркие (игрушки); радостный (праздник)</p>	
«Мебель»	<p>Знать основные предметы мебели, их название, назначение; из чего делают мебель, кто и где ее делает.</p> <p>Уметь показывать и называть части стола, стула, шкафа, кресла. Знать, что телевизор, радиоприемник, холодильник, магнитофон, и т.п. к мебели не относятся.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> стол, стул, кресло, диван, кровать, тахта, кушетка, подлокотники, шкаф, сервант, пенал, стенка, полка, буфет, раскладушка, табуретка, парта, ножка, спинка, сиденье (дивана), ручка, дверка, мебель, столяр, фабрика; <i>действия:</i> ухаживать, вытирать, ставить, ремонтировать, переставлять, вносить, выносить, передвигать, сидеть, лежать, спать, вешать (полки), чинить (мебель), задвигать, раздвигать (диван); <i>признаки:</i> круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный, журнальный, письменный (стол), деревянный, пластмассовая, мягкая, детская, игрушечная, школьная (мебель), удобная.</p>	2 – я неделя января
«Транспорт»	<p>Знать какие существуют виды транспорта, их названия; назначение разных видов транспорта; названия частей разных транспортных средств; названия профессий людей, которые работают на транспорте.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> автомобиль, машина, грузовик, самосвал, фургон, такси, автобус, троллейбус, трамвай, метро, паровоз, тепловоз, электровоз,</p>	3 – я неделя января

	<p>электричка, поезд, карета «скорой помощи», милицейская машина, пожарная машина, самолет, вертолет, ракета, корабль, катер, лодка, шлюпка, паром, ледокол, пароход, теплоход, яхта, парусник, лошадь, олени, собаки, осел, верблюд, сани, телега, кибитка, карета, упряжка, кабина, кузов, салон, сиденье, поручни, колеса, руль, корпус, мотор, двери, фары, вагон, прицеп, пропеллер, трап, хвост, нос, корма, борт, якорь, винт, парус, палуба, трюм, рубка, бензин, топливо, электричество, шоссе, дорога, рельсы, светофор, аэропорт, пристань, остановка, аэродром, порт;</p> <p><i>признаки:</i> легковой, грузовой, пассажирский, городской, международный, железнодорожный, воздушный, водный, гужевой, наземный, подземный, почтовый, скорый, санитарный, военный, моторная, подводная, служебная, строительная;</p> <p><i>действия:</i> едет, мчится, бежит, несется, взлетает, летит, приземляется, садится, отходит, отчаливает, отплывает, пристает, причаливает, поворачивает, останавливается, ждет, выходит, поливает, убирает, тормозит, сигнализирует, заводит, загружается, раскачивается.</p>	
«Зимующие птицы»	<p>Знать названия наиболее распространенных зимующих птиц, где они живут, чем питаются. Устанавливать их сходство и отличие от перелетных. Уметь правильно, бережно и заботливо относиться к птицам.</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p> <p><i>названия:</i> воробей, ворона, сорока, галка, дятел, синица, голубь, снегирь, сова, кукушка, пух, перо — перья, крыло — крылья, грудка, хохолок, лапы, хвост, клюв, корм, кормушка, сало, зерно, крупа</p> <p><i>действия:</i> летать, ходить, прыгать, зимовать, клевать, махать, чирикать, каркать, ухать (сова, филин), долбить, стучать (дятел)</p> <p><i>признаки:</i> зимующие (птицы), красногрудый (снегирь), болтливая, белобокая (сорока), сизый (голубь), пестрый (дятел), разноцветный, серый, черный.</p>	4 – я неделя января
«Домашние животные, их детёныши»	<p>На протяжении года дети в практической жизни и на картинках узнают и называют домашних животных и их детёнышей. Они должны усвоить повадки животных, кто как голос подает, какую пользу приносит людям. Внимание детей обращается на внешние признаки животных (<i>у коровы, козы, барана — рога, у лошади — грива</i> и т.п.).</p>	1 – я неделя февраля

	<p>Дети должны показывать и называть животных и части их тела. Знать, как передвигаются животные, что они едят, как пьют, где живут.</p> <p>Необходимо разъяснить детям, что после игры с кошками и собаками надо обязательно мыть руки. Беседы об отношении к животным.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> животные, корова, лошадь, коза, боров, кабан, ягненок — ягнята, кролик, свинья, кошка, собака, кот, вымя, свинарка, доярка, конюх, овца, баран, бык, конь, козел, осел, телятница, стадо, табун, отара, (их детеныши); морда, пасть, грива, пастбище, челка, пяточок; клыки (собаки), рога (коровы), ноги (сколько?), копыта, когти, лапа — лапы, шерсть, молоко, мясо, щетина, конура, будка, хлев, конюшня; <i>действия:</i> рычать, лаять, ржать, хрюкать, блеять, мяукать, мычать, лакать, жевать, грызть, доить (корову, козу), сторожить (дом), перевозить (грузы), ухаживать, чистить, кормить, выгонять, пасти; <i>признаки:</i> злой, умный, верный, хитрый, мягкий, жесткий, пушистый, кудрявый, гладкий, лохматый, острый.</p>	
<p>«Дикие животные наших лесов, их детёныши»</p>	<p>Знать названия животных наших лесов; названия частей тела животных; места обитания диких животных в природе.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> белка, лиса, еж, заяц, волк, лось, медведь, олень, кабан, бобр; рога, копыта, туловище, клыки, шерсть, грива, мех, иголки, шкура, пасть, лапы, брюхо, когти; лес; берлога, логово, нора, дупло; <i>признаки:</i> лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, красивый, острые, полосатый, могучий, гибкий, неповоротливый, осторожный, хищный; <i>действия:</i> добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, реветь, охотиться, прятаться, учить, охранять, сосать, лязгать, лакомиться, плавать.</p>	<p>2 – я неделя февраля</p>
<p>«День защитника Отечества»</p>	<p>Знать что наша Родина — Россия, живущие в России люди — россияне; значение слов «Отечество», «Родина», «защитник»; названия военных профессий, чем занимаются люди каждой военной профессии; какой техникой управляют военные разных профессий; из каких предметов состоит форма моряка, летчика, десантника.</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p>	<p>3 – я неделя февраля</p>

	<p>названия: танкист, летчик, моряк, вертолетчик, десантник, пограничник, пехотинец, артиллерист, ракетчик, пулеметчик, кавалерист, воин, солдат, герой, защитник, боец, танк, ракета, вертолет, самолет, катер, корабль, крейсер, орудие, ружье, пулемет, пушка, пистолет, разведка, дозор, граница, парашют, кавалерия, каска, шлем, пилотка, подводная лодка, пашка, меч, кольчуга, щит, море, космос, Родина, Россия, Отчизна, Русь, Отечество, Москва, знамя, герб, флаг, сила, смелость, ловкость;</p> <p>признаки: смелый, храбрый, бесстрашный, доблестный, мужественный, военный, трудная, почетная, опасная, героический, отважный, нужный, необходимый, внимательный, заботливый, ловкий, сильный;</p> <p>действия: охранять, беречь, любить, заботиться, защищать, сохранять, гордиться, трудиться, воевать, биться, драться, сражаться, маршировать, стрелять, летать, прыгать, добывать, следить.</p>	
«Дикие животные Севера и жарких стран, их детёныши»	<p>Знать названия животных Севера и жарких стран; названия частей тела животных; места обитания диких животных в природе.</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p> <p><i>названия:</i> рысь, белый медведь, морж, тюлень, песец, олень, котик, слон, бегемот, жираф, зебра, кенгуру, носорог, обезьяна, лев, тигр, леопард, антилопа, пантера; рога, копыта, туловище, хобот, клыки, шерсть, грива, мех, шкура, пасть, лапы, брюхо, когти; Север, Юг, степь, океан, пустыня; пещера;</p> <p><i>признаки:</i> лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, красивый, острые, полосатый, могучий, гибкий, неповоротливый, осторожный, хищный;</p> <p><i>действия:</i> добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, реветь, охотиться, прятаться, учить, охранять, сосать, лязгать, лакомиться, плавать.</p>	4 – я неделя февраля
Тема	Содержание	III период обучения (март - май)
«Начало весны»	<p>Знать первые приметы весны в природе; что произошло со снегом, как весной изменились реки, как выглядит весеннее небо, как изменилась продолжительность дня и ночи; как выглядят деревья и трава весной; как животные и птицы встречают весну; чем занимаются весной люди, как меняется одежда; что такое ранняя — поздняя весна, в чем их отличие.</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p>	1 – я неделя марта

	<p><i>названия:</i> месяц, весна, март, апрель, май, оттепель, капель, начало, конец, проталины, лужи, ручьи, льдины, ледоход, скворечник, птицы (перелетные), гнезда, почки, листочки, трава, подснежники, пролески, поля, сады, огороды, грядки, клумбы, солнце, лучи, семена, рассада, сережки, сосульки, погода, гром, молния, гроза, солнце;</p> <p><i>признаки:</i> ранняя, поздняя, теплая, холодная, долгожданная, радостная, дождливая, звонкая, шумный, говорливый, быстрый, журчащий, веселый, волшебная, цветущая, поющая, голосистые, перелетные, краснощекие, проворные, березовый, нежные;</p> <p><i>действия:</i> наступила, пришла, трещит, ломается, крошится, грохочут, журчат, пробивается, набухают, лопаются, распускаются, расцветают, просыпаются, прилетают, щебечут, поют, кричат, выют гнезда, выводят птенцов, гремит, гроыхает, сверкает, греет, припекает, светит, пригревает, темнеет, сеют, ласкает, зеленеет, цветет, радуется, бурлит.</p>	
«Семья»	<p>Уточнить и систематизировать знания детей о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье, обязанностями членов семьи.</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p> <p><i>названия:</i> семья, родители, родственники, дети, работа, забота, мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, сестра, брат, внук, внучка, утро, день, вечер, младенец, племянница, тетя, дядя, подарок, сюрприз, праздник, весна, март, цветы, мимоза, тюльпан;</p> <p><i>признаки:</i> родная, любимая, заботливая, взрослые, маленькие, большие, старшие, младшие, молодые, старые, ласковая, стройная, умная, красивая, внимательная, серьезная;</p> <p><i>действия:</i> жить, заботиться, расти, любить, уважать, стараться, помогать, готовить, стирать, убирать, гладить, читать, отдыхать, заниматься, завтракать, обедать, ужинать, жалеть, поздравить, дарить, мастерить, шить, вязать, вышивать.</p>	2 – я неделя марта
«Наш город»	<p>Знать как называется город, в котором они живут; какие в нем находятся достопримечательности, чем он знаменит; какие памятные места находятся в районе, где они живут; в чем отличие улицы от площади, шоссе от переулка.</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p> <p><i>названия:</i> Балахна, площадь, улица, герб, памятник, двор, дом, балахнинец, город, проспект, мост, сквер, бульвар, тротуар, собор, адрес, храм, церковь, библиотека, стадион, школа, сад, почта, мастерская, завод, фабрика, магазин;</p>	3 – я неделя марта

	<p><i>признаки:</i> чистая, красивая, большая, узкая, маленькая, кирпичный, панельный, узорчатый, величавый, огромный, широкий, просторный, каменная, длинная, светлая, высокий, древний;</p> <p><i>действия:</i> смотреть, любоваться, сажать, покупать, продавать, убирать, ходить, ездить, встречать, провожать, любить, показывать, работать, собираться, изучать, основал.</p>	
«Наша улица»	<p>Знать как называется улица, на которой они живут; какие в ней находятся достопримечательности, чем она знаменита; какие памятные места находятся на улице.</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p> <p><i>названия:</i> Балахна, улица, памятник, двор, дом, тротуар, собор, адрес, храм, церковь, библиотека, стадион, школа, сад, почта, мастерская, завод, фабрика, магазин;</p> <p><i>признаки:</i> чистая, красивая, большая, узкая, маленькая, узорчатый, величавый, огромный, широкий, просторный, каменная, длинная, светлая, высокий, древний;</p> <p><i>действия:</i> смотреть, любоваться, сажать, покупать, продавать, убирать, ходить, ездить, встречать, провожать, любить, показывать, работать, собираться, изучать, основал.</p>	4 – я неделя марта
«Наш дом»	<p>Учить детей ориентироваться в доме; знать и называть расположение основных его частей;</p> <p>уметь сказать, кто на каком этаже живет; знать, кто и для кого строит дома, что их строить очень трудно, долго; знать, какие бывают дома.</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p> <p><i>названия:</i> этаж, подъезд, балкон, лоджия, панель, блок, бревно, окно, рама, форточка, лестница, перила, лестничная клетка, двери, лифт, звонок, крыша, труба, антенна, чердак, подвал, ступеньки, замок, порог, землянка, шалаш;</p> <p><i>признаки:</i> каменный, деревянный, белый, серый, желтый, красивый, одноэтажный, двухэтажный, многоэтажный, высокий — низкий, новый — старый, современный, светлый, удобный, нарядный, большой, крепкий, прочный, блочный, кирпичный, панельный, бревенчатый, соломенный;</p> <p><i>действия:</i> строить, красить, открывать, закрывать, стучать, подниматься, позвонить, выходить, прибывать, укладывать, жить.</p>	1 – я неделя апреля
«Наш город»	<p>Знать как называется город, в котором живут дети; какие в нем находятся достопримечательности, чем он знаменит; какие памятные места находятся в районе, где они живут; в чем отличие улицы от площади, шоссе от переулка.</p>	2 – я неделя апреля

	<p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> Балахна, площадь, улица, герб, памятник, двор, дом, балахнинец, город, проспект, мост, сквер, бульвар, тротуар, собор, адрес, храм, церковь, библиотека, стадион, школа, сад, почта, мастерская, завод, фабрика, магазин;</p> <p><i>признаки:</i> чистая, красивая, большая, узкая, маленькая, кирпичный, панельный, узорчатый, величавый, огромный, широкий, просторный, каменная, длинная, светлая, высокий, древний;</p> <p><i>действия:</i> смотреть, любоваться, сажать, покупать, продавать, убирать, ходить, ездить, встречать, провожать, любить, показывать, работать, собираться, изучать, основал.</p>	
«Наша улица»	<p>Знать как называется улица, на которой живут дети; какие в ней находятся достопримечательности, чем она знаменита; какие памятные места находятся на улице.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> Балахна, улица Свердлова (Дзержинского и т.д.), памятник, двор, дом, тротуар, собор, адрес, храм, церковь, библиотека, стадион, школа, сад, почта, мастерская, завод, фабрика, магазин;</p> <p><i>признаки:</i> чистая, красивая, большая, узкая, маленькая, узорчатый, величавый, огромный, широкий, просторный, каменная, длинная, светлая, высокий, древний;</p> <p><i>действия:</i> смотреть, любоваться, сажать, покупать, продавать, убирать, ходить, ездить, встречать, провожать, любить, показывать, работать, собираться, изучать, основал.</p>	3 – я неделя апреля
«Весна»	<p>Знать приметы весны в природе; что произошло со снегом, как весной изменились реки, как выглядит весеннее небо, как изменилась продолжительность дня и ночи; как выглядят деревья и трава весной; как животные и птицы встречают весну; чем занимаются весной люди, как меняется одежда; что такое ранняя — поздняя весна, в чем их отличие.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> месяц, весна, март, апрель, май, оттепель, капель, начало, конец, проталины, лужи, ручьи, льдины, ледоход, скворечник, птицы (перелетные), гнезда, почки, листочки, трава, подснежники, пролески, поля, сады, огороды, грядки, клумбы, солнце, лучи, семена, рассада, сережки, сосульки, погода, гром, молния, гроза, солнце;</p> <p><i>признаки:</i> ранняя, поздняя, теплая, холодная, долгожданная, радостная, дождливая, звонкая, шумный, говорливый, быстрый, журчащий, веселый,</p>	4 – я неделя апреля

	<p>волшебная, цветущая, поющая, голосистые, перелетные, краснощекие, проворные, березовый, нежные;</p> <p><i>действия:</i> наступила, пришла, трещит, ломается, крошится, грохочут, журчат, пробивается, набухают, лопаются, распускаются, расцветают, просыпаются, прилетают, щебечут, поют, кричат, вьют гнезда, выводят птенцов, гремит, громыхает, сверкает, греет, припекает, светит, пригревает, темнеет, сеют, ласкает, зеленеет, цветет, радует, бурлит.</p>	
«День Победы»	<p>Знать, что 9 мая - это День Победы над фашистами. В этот день чтут память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.</p> <p>Расширение словарного запаса детей: названия: солдат, Родина, победа, ветеран, память, памятник, танк, танкист, герой, бомба, отвага, противник, предатель, офицер, пехотинец, снайпер, подводник, полководец, парашют; признаки: смелый, храбрый, бесстрашный, доблестный, мужественный, военный, трудное, героический, отважный, трусливый, сильный; <i>действия:</i> охранять, воевать, ранить, перевязывать, победить, защищать, биться, драться, сражаться, стрелять, летать, следить.</p>	1 – я неделя мая
«Сад – огород»	<p>Закреплять и обобщать знания детей о саде, огороде (об овощах, фруктах, ягодах, цветах, насекомых и т.д.)</p> <p>Расширение словарного запаса детей: <i>названия:</i> овощей, фруктов, частей растений (<i>корень, ствол, ветки, листья, плоды</i>), цветов, ягод, введение новой лексики: семена, саженцы, росток, рассада, лопата, грабли, лунка; дать обобщающее понятие — <i>растения</i>; <i>действия:</i> продолжать закреплять в речи детей умение пользоваться глаголами, обозначающими действия по уходу за растениями сада и огорода и переработке урожая: рыхлить, копать, поливать, сеять, проращивать и т.д. <i>признаки:</i> томатный, овощной, ягодный, лесной, земляничный, соленый, пахучий, мягкий, твердый, вредный, полезный, сладкий, кислый, полный, пустой, высокий, низкий, зрелый, незрелый.</p>	2 – я неделя мая
«Школа»	<p>Рассказать детям, что: начало занятий во всех школах — 1 сентября, осенью; первый звонок — праздник первоклассников; в школе проходят уроки, после которых небольшие перемены; в школу ходят учиться, получать знания, заниматься спортом; в школе есть различные кружки (танцы, борьба, вышивание...); учитель учит детей писать, читать, считать.</p> <p>Расширение словарного запаса детей:</p>	3 – я неделя мая

	<p><i>названия:</i> школа, школьник, первоклассник, парта, портфель, ранец, рюкзак, тетрадь, книги, ручка, карандаш, пенал, учебник, альбом, краска, доска, мел, учитель, директор, класс, дежурный, дневник, отличник, урок, задание, библиотека, зал, столовая, перемена, звонок, ластик, кисточка, линейка, подставка, форма;</p> <p><i>признаки:</i> домашнее, интересная, нужная, важная, учебная, школьная, спортивный, многоэтажное, аккуратный, опрятный, нарядный, чистая, спокойная, прилежная, заботливая, важная, любимая, внимательная;</p> <p><i>действия:</i> слушать, писать, читать, учить, выполнять, повторять, положить, достать, рисовать.</p>	
«Лето»	<p>Знать, что после весны наступает следующее время года — лето. Называть его основные признаки, происходящие изменения в природе (в жизни растений, животных, в погоде), в деятельности, одежде людей.</p> <p>Усвоить последовательность в чередовании времен года, в изменении природы и труда людей в течение каждого сезона и уметь отвечать примерно на такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Как греет солнце весной, летом, осенью, зимой? — Когда дети идут в школу? — Когда они купаются, загорают? — В какое время года улетают в теплые страны скворцы и грачи? — Когда бывают сильные морозы? И т.д. <p>Расширение словарного запаса детей:</p> <p><i>названия:</i> лето, время года, месяц, июнь, июль, август, жара, река, озеро, пруд, дача, лагерь, удочка, пляж, панамы, косынка, шляпа, купальник, сарафан, футболка, юбка, мяч, сачок, скакалка, деревня, пастух, стадо, берег, цветок, ягода, рыба, лягушка, шорты, сандалии, босоножки, туфли, прятки, гроза</p> <p><i>действия:</i> гулять, отдыхать, купаться, загорать, ловить (бабочек), собирать (цветы), уезжать, играть, пасти, помогать, плавать, нырять, квакать;</p> <p><i>признаки:</i> жаркий, теплый, горячий, длинный, короткий, глубокий, мелкий, легкий, тяжелый, дачный, речной, летний.</p>	4 – я неделя мая

