

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42»

# Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной группе

Воспитатель: Самойлова Оксана Владимировна

г.Балахна, 2018г.



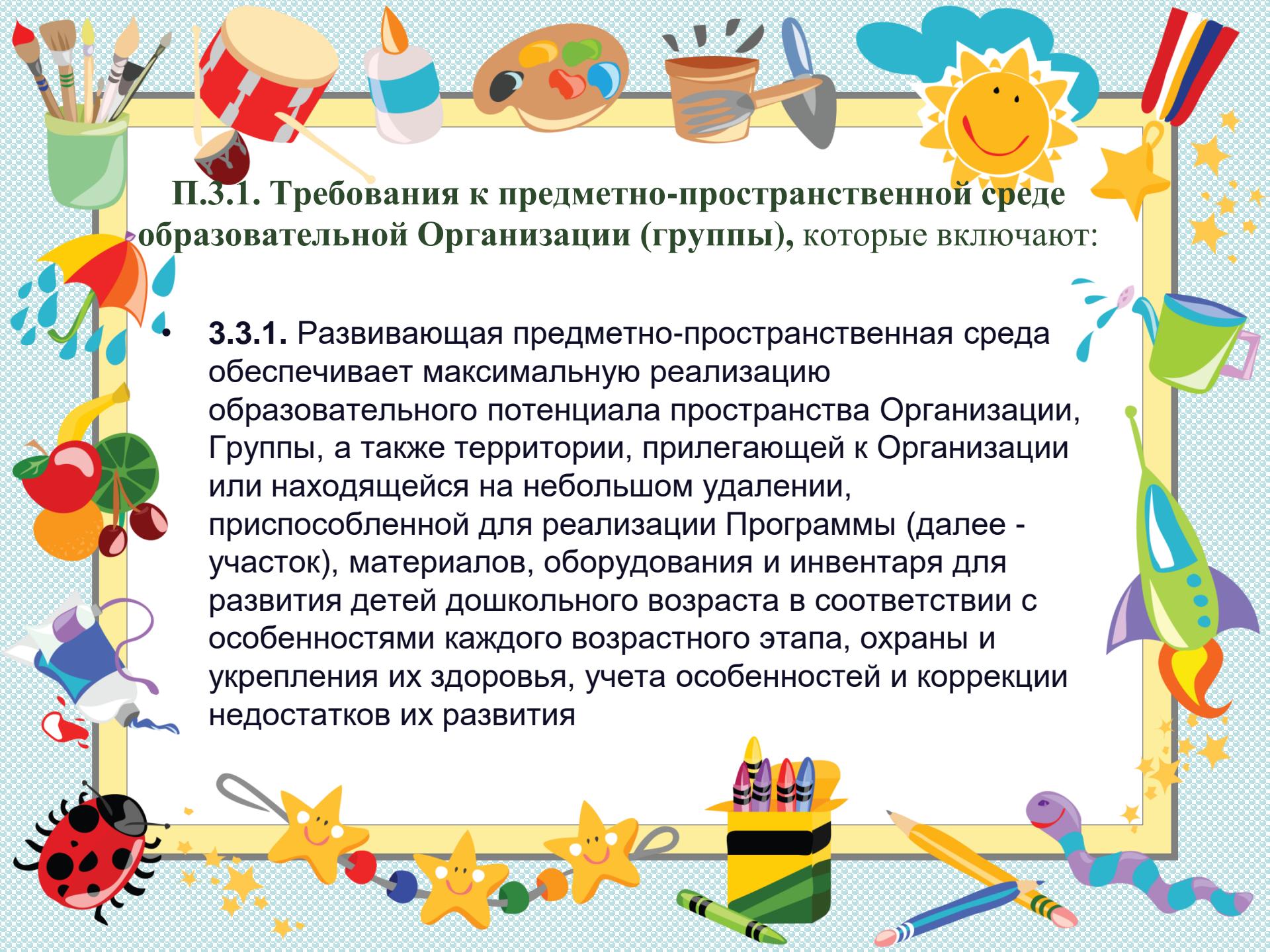


## Понятие «предметно - пространственная среда»

Под *развивающей предметно-пространственной средой* следует понимать естественную комфортную обстановку, рационально организованную в пространстве и времени, насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами.

В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы.

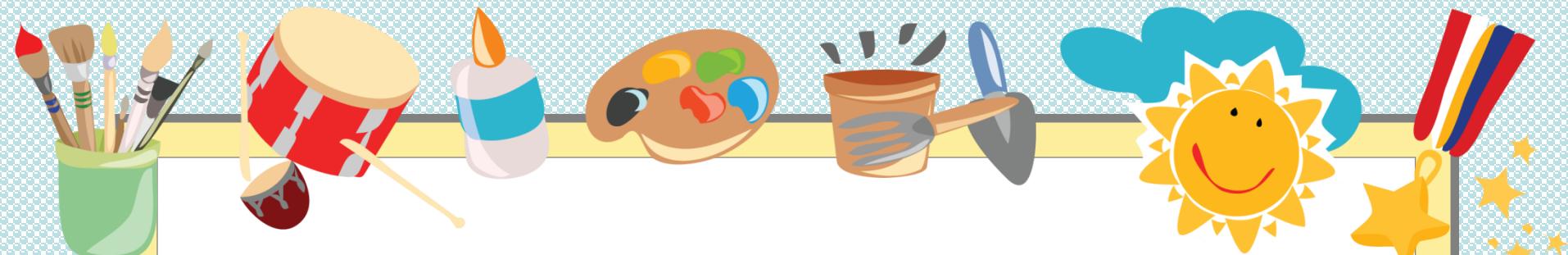




### П.3.1. Требования к предметно-пространственной среде

образовательной Организации (группы), которые включают:

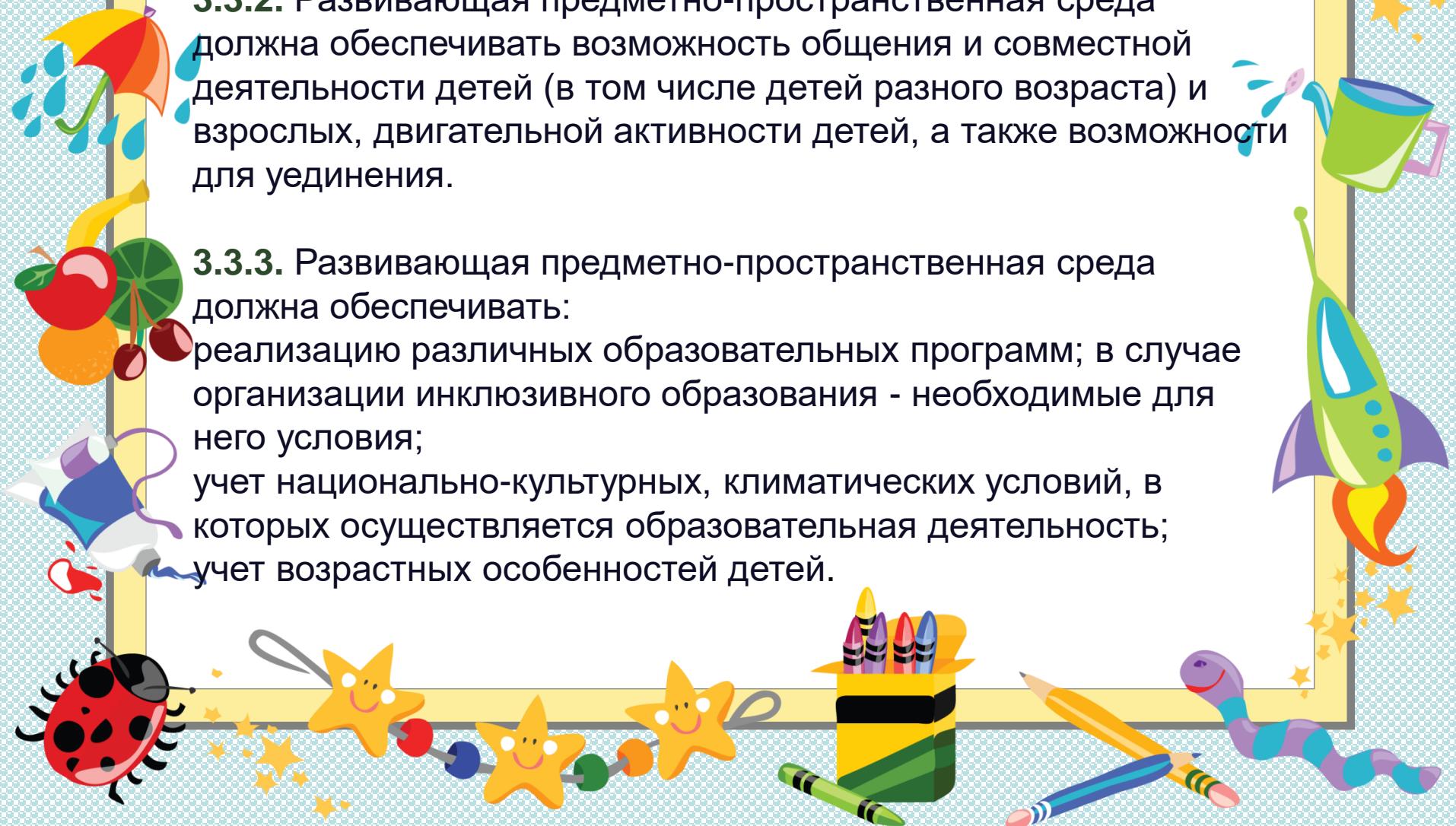
- 3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития



**3.3.2.** Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

**3.3.3.** Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

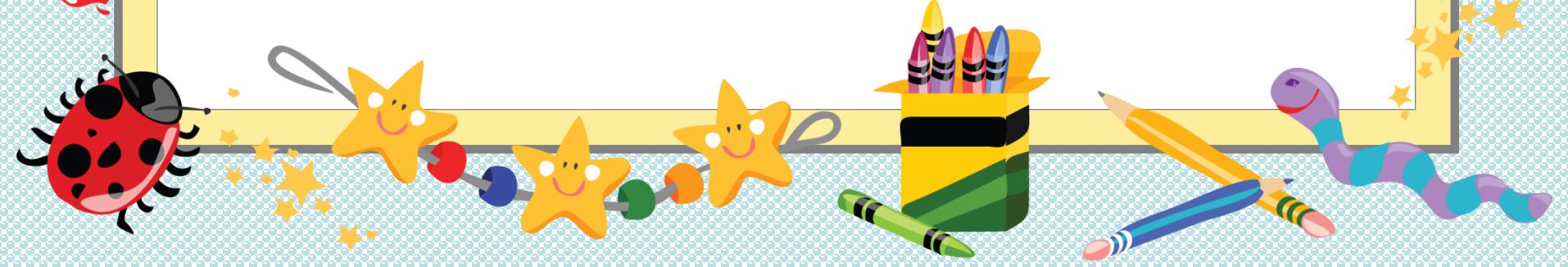




### 3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной
- безопасной.

### 3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.





**Предметно-пространственная среда ДОУ  
должна способствовать реализации основных  
областей:**

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.



# Наш любимый детский сад

## Наш любимый детский сад

Наш любимый детский сад!

Он всегда нам очень рад!

Утром весело встречает,

Всех на завтрак приглашает,

На прогулку нас ведёт,

И танцует, и поёт...

А без нас грустит, скучает,

Про игрушки забывает.

Даже ночью – спит и ждёт:

Может, кто-нибудь придёт...

Ну, конечно, мы его

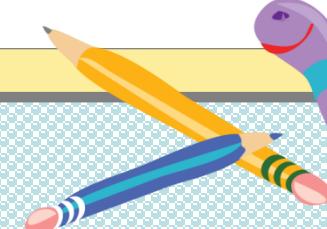
Не оставим одного –

Лишь немного отдохнём

И опять к нему пойдём...

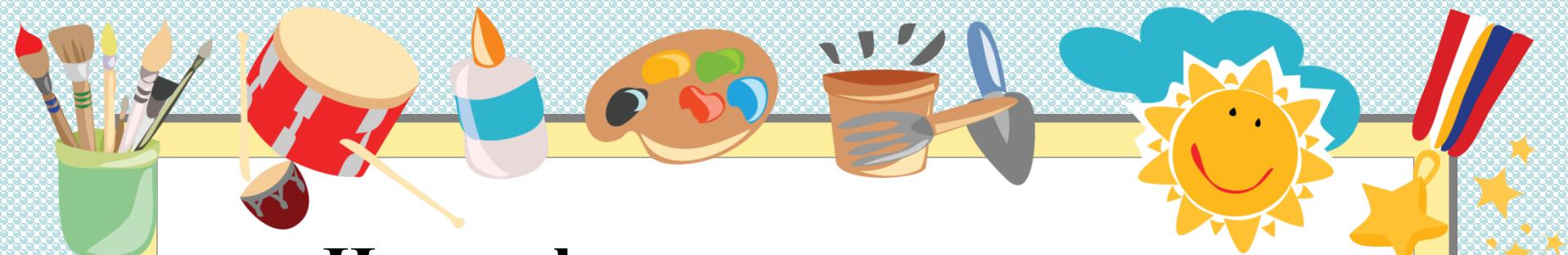
И нам снова будет рад

Наш любимый детский сад!



# Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе



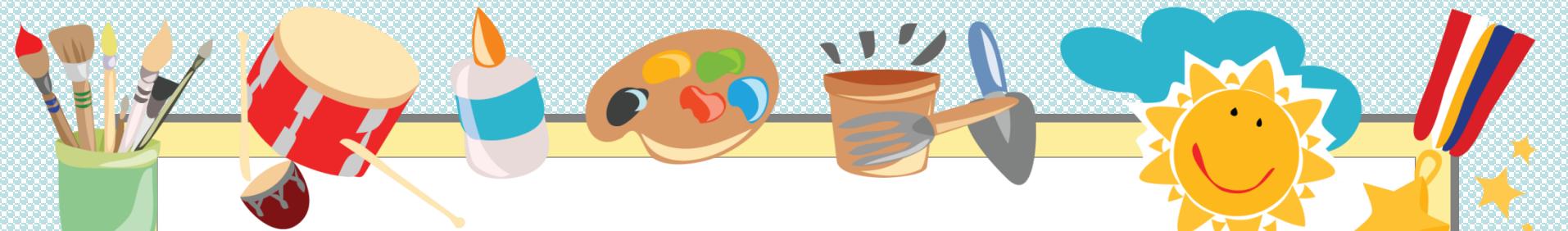


# Центр физического развития



# Центр художественно-эстетического развития





# Речевое развитие

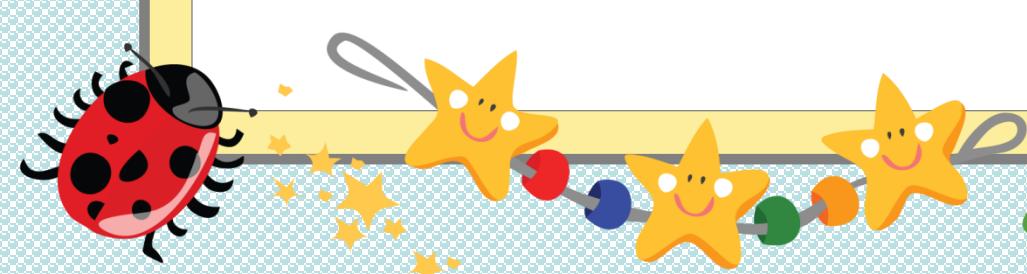


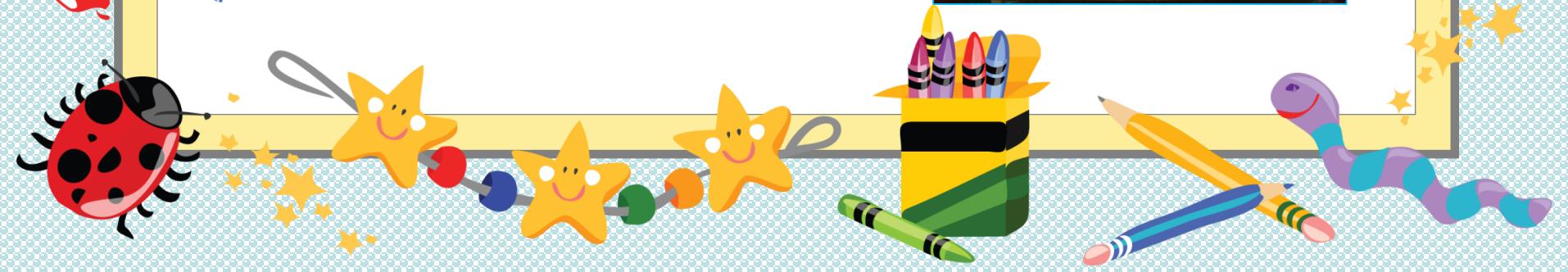
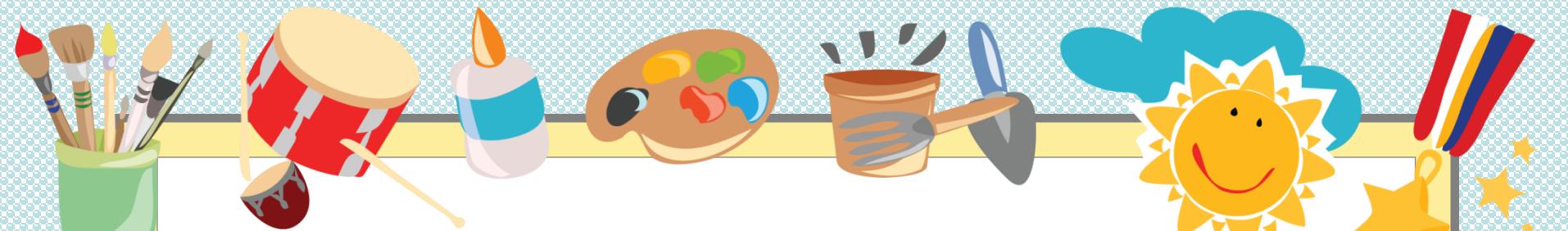
# «Книжкин теремок»





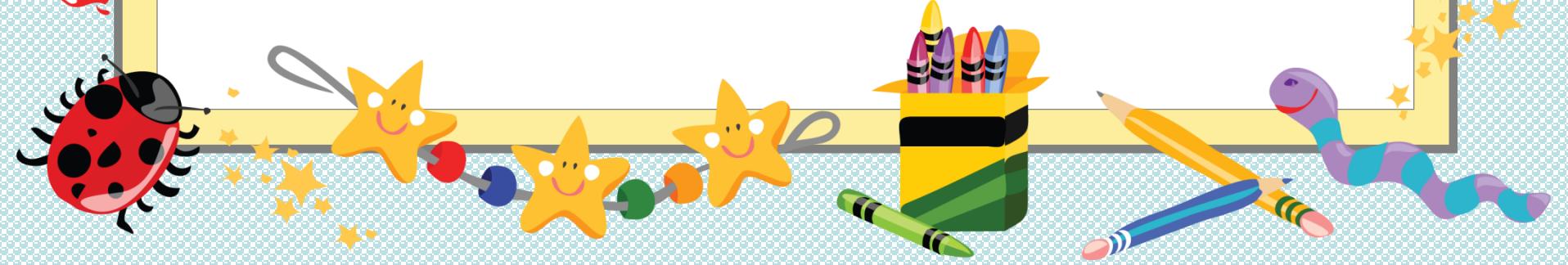
# Центр познавательного развития





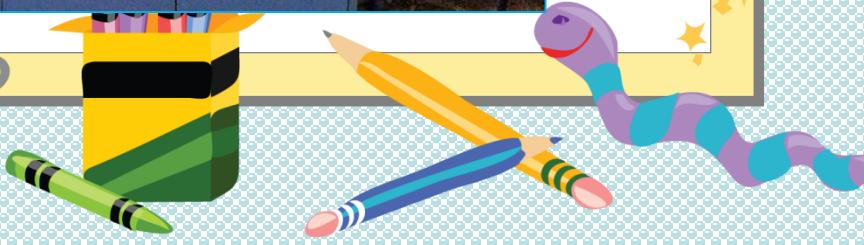


# Мини-лаборатория





# Патриотический центр



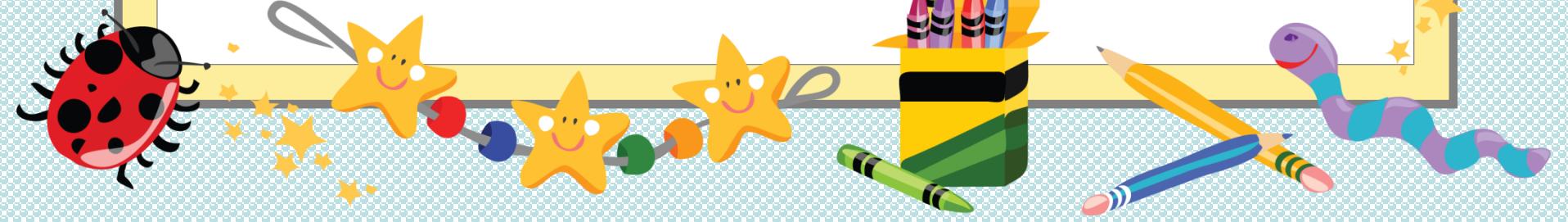


# Социально-коммуникативное развитие





# Центр Безопасности





Центр природы,

экспериментирования и труда





# Центр Уединения



# Спасибо за внимание!