

Администрация Балахнинского муниципального округа
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 46»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 46»

И.В.Боронова

«30» / 08 2024г.

Приказ № 71/08



ПАСПОРТ ГРУППЫ № 2
«КАРАМЕЛЬКИ»

Вторая группа раннего возраста

(1,6 - 2 года)

Воспитатель: Корягина Л.С.

Организация предметно – пространственной развивающей среды во второй группе раннего возраста № 2.

Предметно – пространственная среда группы обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственной средой.

Трансформируемость пространства обеспечивается за счет изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Полуфункциональность материалов выражена за счет использования различных составляющих предметной среды (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В группе прослеживается вариативность среды: разнообразие игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическая сменяемость материала.

Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Познавательное развитие.

«Центр познания и коммуникации».

«Центр экспериментирования и труда».

«Центр сенсорики и конструирования».

«Центр познания и коммуникации» (книжный уголок).

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре познания»: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
• Книжки-липучки: «Уши, лапы и хвосты»	1
«Кто живёт на ферме»	1
«Любимые сказки»	1
<i>Материалы для игры и рассматривания</i>	
• Мягкая книжка «Сказки малышам»	1
«Кто как говорит»	1
• Книжки-малышки:	
«Формы»	1
«Насекомые»	1
«Мамы и малыши»	1
«Репка»	2
«Куричка-ряба»	2
«Кто как говорит»	1
«Лесные зверята»	1
• Животные леса	1
• Домашние животные	1
• Детёныши домашних животных	1
<i>Материалы для игры</i>	
• Пазлы: «Лесные зверята»	1
«Кто моя мама?»	1
«Транспорт»	1
• Мягкие кубики	1
«Фрукты»	2
«Домашние животные»	1

«Центр экспериментирования и труда».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре экспериментирования»: «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
Игрушки - персонажи и ролевые атрибуты	
○ Резиновые животные имитирующие реальные:	
- Большие:	
«Заяц белый»	1
«Медведь коричневый»	1
«Кошка белая»	1
«Белка»	1
«Ёжик»	1
- Маленькие:	
«Кошка»	1
«Собака»	1
«Петух»	1
«Бегемот»	1
«Белка»	1
«Медведь»	1
• Игрушки пластмассовые:	
○ Машина – двигатель «Лёва»	1
○ Машина грузовая	3
○ Машина легковая (большая)	1
○ Набор детской посуды	1
○ Кровать детская (деревянная)	1
○ Ванночка для купания кукол	2
○ Мебель детская мягкие модули (диван, кресла, стол)	4
• Предметы для ролевой игры:	
○ «Больница»	1
○ «Набор хозяйственный» (щётка, совочек)	1
○ Набор «Фрукты»	1
○ Набор «Овощи»	1
○ Набор «Хлебобулочных изделий»	1
○ Машинка красная (резиновая)	1
○ Машинка жёлтая (резиновая)	1
○ Машинка синяя (резиновая)	1
○ Машинка зелёная (резиновая)	1
○ Бассейн «Морские обитатели»	1
○ Кукла	6
• Каталки большие:	
○ «пони»	1

○ «олененок»	1
○ «машина»	1
● Каталки маленькие:	
○ «пудель»	1
○ «собачка»	1
○ «шар с шариками»	1
● Игрушки набивные:	
«Корова»	1
«Лиса»	1
«Слон»	1
«Мотоцикл»	1
«Автомобиль»	1
«Заяц»	1
<i>Контейнеры под игры</i>	
○ Контейнеры под игры средние	4
○ Контейнеры большие	3

«Центр сенсорики и конструирования»

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре сенсорики и конструирования»: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
● Куб деревянный Бизиборд	1
● Дом-ферма деревянный Бизиборд	1
● Конструктор «Мягкие кирпичики»	1
● Конструктор пластмассовый «игровой набор»	1
● Пирамидка средняя (пластик)	1
● Пирамидка малая (пластик)	1
● Счёты (дерево)	1
● Шнуровка-пуговица (дерево)	1
● Мозайка крупная «Малыш»	1
● Вкладыши «Звери» (дерево)	1
● Вкладыши «Дикие звери» (дерево)	1
● Вкладыши «Домашние животные» (дерево)	1
● Вкладыши «Игрушки» (дерево)	1

• Вкладыши «Овощи и фрукты» (дерево)	1
• Пирамидки на стойке «Больше-меньше»	1
• Грибы на подставке «Больше-меньше»	1
• Стучалка с молоточком (дерево)	1
• Кубики цветные «Томик» (дерево)	1
• Кубики с буквами «Томик» (дерево)	1
• Куб развивающий разборный (пластик)	1
• Пирамидки на стойке «Цветные фигуры»	2
• Набор строителя (крупный конструктор)	2
• Набор конструктора «Колобок»	

«Художественно – эстетическое развитие».

«Центр музыкального развития».

«Центр творчества и продуктивной деятельности».

«Центр музыкального развития».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре музыки»: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
• Звучащие инструменты:	
Металлофон	1
Барабан	1
Погремушки	10
Бубен	2
Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковой руль)	
○ Набор музыкальных инструментов	
○ Различные виды театров:	
Кукольный	1
Магнитный	1

«Центр творчества и продуктивной деятельности».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре творчества и продуктивной деятельности»: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
Материалы для изобразительной деятельности	
○ Набор цветных карандашей (6 цветов)	6
○ Набор фломастеров 6 цветов	6
○ Кисти для рисования «Белка» №10	6
○ Банки-непроливайки	10
○ Набор «Гуашь»	1
○ Пальчиковые краски пастельные 6 цветов	2
○ Восковые мелки «Каляка-Маляка»	6
○ Альбом для рисования на пружине 40 листов	2
○ Палитра	1
Материалы для лепки	
○ Набор пластилин растительный Луч 5 цветов	4
○ Пластилин мягкий «Каляка Маляка» 6 цветов	2
○ Доски	10
○ Салфетки влажные	1
○ Набор картона белого (для лепки на плоскости)	1
○ Набор картона цветного (для лепки на плоскости)	1

«Социально - коммуникативное развитие».

«Центр игры».

«Уголок уединения»

«Центр игры».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре игры»: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
• Игра деревянные шнуровки «Сказки»	1
• (самодельное пособие) Пазлы «Сказки»	1
• «Аэробол» - тренажер для речевого дыхания	1

• Карточки звукоподражания	1
• Развивающие карточки Первое слово «Познаю мир»	1

«Уголок уединения».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Уголке уединения»: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
• Альбом на флешке релаксирующей музыкой (шум воды, пение птиц, шелест листьев, дуновение ветра)	1
• массажные мячики	4
• шумовые коробочки	6
• сухой бассейн из шариков	1

«Физическое развитие».

«Центр двигательной активности».

«Центр двигательной активности».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре двигательной активности»: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
<i>Материалы для игр на ловкость</i>	
• Набор «кегли»	1
• Мячи разного размера:	
• Средние (резиновые жёлтые)	3
• Малые (резиновые голубой с рис.)	1
• Мяч (мягкий, набивной)	1
• Кольцеброс (напольный)	1
<i>Материалы для игр на координацию</i>	
• Коврик массажный модульный «Орт пазл»	1
• Мат – дорожка широкая	1
• Дорожка	1
<i>Материалы на развитие силы, выносливости</i>	
• Гантельки пластмассовые	3
<i>Материалы для укрепления мышц стоп</i>	

• Коврик массажный модульный «Орт пазл»	1
• Мат – дорожка широкая	1
• Горка большая- деревянная	1
• Лесенка для ходьбы	1

Методическое обеспечение реализации образовательной программы

Образовательные области	Используемая методическая литература и дидактические пособия
Речевое развитие	• ФОП • Программа «От Рождения до школы» • Программа «Теремок» для детей раннего возраста «Развитие речи детей второго года жизни»
Физическое развитие	• ФОП • Программа «От Рождения до школы» • Программа «Теремок» для детей раннего возраста «Физическое развитие детей второго года жизни»
Познавательное развитие	• ФОП • Программа «От Рождения до школы» • Программа «Теремок» для детей раннего возраста «Познавательное развитие детей второго года жизни»
Художественно-эстетическое развитие	• ФОП • Программа «От Рождения до школы» • Программа «Теремок» для детей раннего возраста «Первые шаги в мир искусства интегрированные занятия второй год жизни»
Социально-коммуникативное развитие	• ФОП • Программа «От Рождения до школы»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Помещение ДОУ	Содержание уголков. Оборудование помещения.	Назначение
1	Приёмная	1. 20 маркированных шкафчиков для одежды детей. 2. 4 скамейки для сидения при одевании. 3. Пеленальный столик 4. Информационный уголок для родителей.	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

2	Групповая комната	1. 20 маркированных стула в соответствии с ростом детей, 12 столов, 2 стула для воспитателей, 1 стол, 2 шкафа для пособий, 1 ковровое покрытие, стеллажи и полки для игрушек, термометр для определения температуры воздуха в помещении. 2. Центры:	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Приобщение воспитанников к социализации в обществе. 3. По центрам сформулировать цели в соответствии с общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад №46».
3	Спальня	20 кроваток, 20 стульчиков, стол воспитателя, стул для взрослого, рециркулятор воздуха, жалюзи на окнах.	Обеспечение комфортного сна детей.
3	Буфетная	2 раковины, 1 стол, 1 шкаф для посуды, 1 сушилка для посуды	Приобщение к гигиенической культуре.
4	Санитарная комната	1. 3 раковины детские, 1 раковина для взрослого 2. зеркало 3. 20 маркированных шкафчиков для полотенец	1. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. 2. Обучение детей навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте.
		1 унитаз, 1 шкаф для горшков, 20 горшков, 1 душевая для подмывания детей, 1 раковина для сотрудников, 2 шкафа для моющих средств	Формирование навыков для опрятности.

Всего прошито, пронумеровано, печатью

скреплено № (всего)) листов

Должность забегунцев

Подпись И.В. Боронова

« 30 » 08 20 24 г.

