

«СОГЛАСОВАНО»
Глава местного самоуправления
Балахнинского МО

_____ А.В. Дранишников
« ____ » _____ 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник
ОГИБДД ОМВД России «Балахнинский»

_____ О.Г. Лаврентьев
« ____ » _____ 2024г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 46»
_____ И.В.Боронова
« ____ » _____ 2024г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 46»

2024г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ДОУ	5
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения по территории образовательной организации	7
III. Приложения	8
1. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2024-2025 учебном году	8
2. План работы ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	9
3. Рекомендации для родителей (законных представителей) по разработке безопасного маршрута следования «Дом – Детский сад – Дом»	9

I. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46».

Тип ОО – дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ).

Юридический адрес - 606402, Нижегородская область, г.Балахна, ул.Мазурова, дом 7.

Фактический адрес - 606402, Нижегородская область, г.Балахна, ул.Мазурова, дом 7.

Должностные лица образовательной организации

Заведующий ДОУ	Боронова Ирина Владимировна	8(83144) 5-38-25
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Старший воспитатель Мокеева Ольга Николаевна	8(83144) 5-38-26 8 905 663 64 83

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Лещенко Мария Александровна	8(831)44 6-58-31
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Госинспектор БДД ст.лейтенант полиции Хныгин Дмитрий Сергеевич	(83144) 4-59-96
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации Администрации БМО	Начальник дорожной деятельности Серов Сергей Александрович	(883144) 6-82-99 доб.1805

Время работы ДОУ:

Рабочие дни – с 7.00ч. до 17.30ч. в одну смену.

Нерабочие дни, выходные – суббота, воскресенье, праздники.

Количество воспитанников - 80 человек.

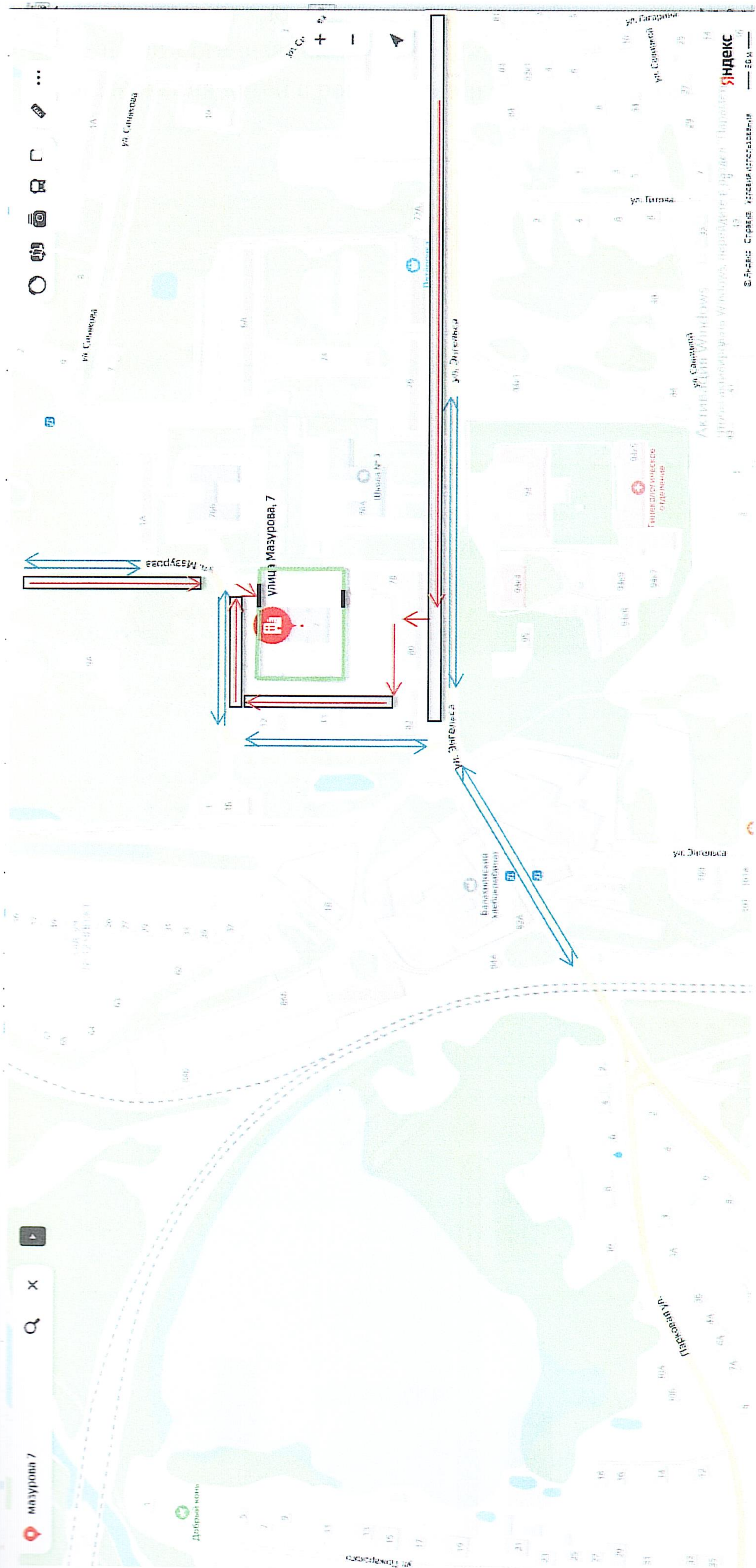
Количество групп - 4.

Телефоны оперативных служб:

- МЧС 01 или 101
- Полиция 02 или 102
- Скорая помощь 03 или 103
- Единая дежурно-диспетчерская служба 112
- ЕДДС 8(83144) 6-66-01

II План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей с родителями



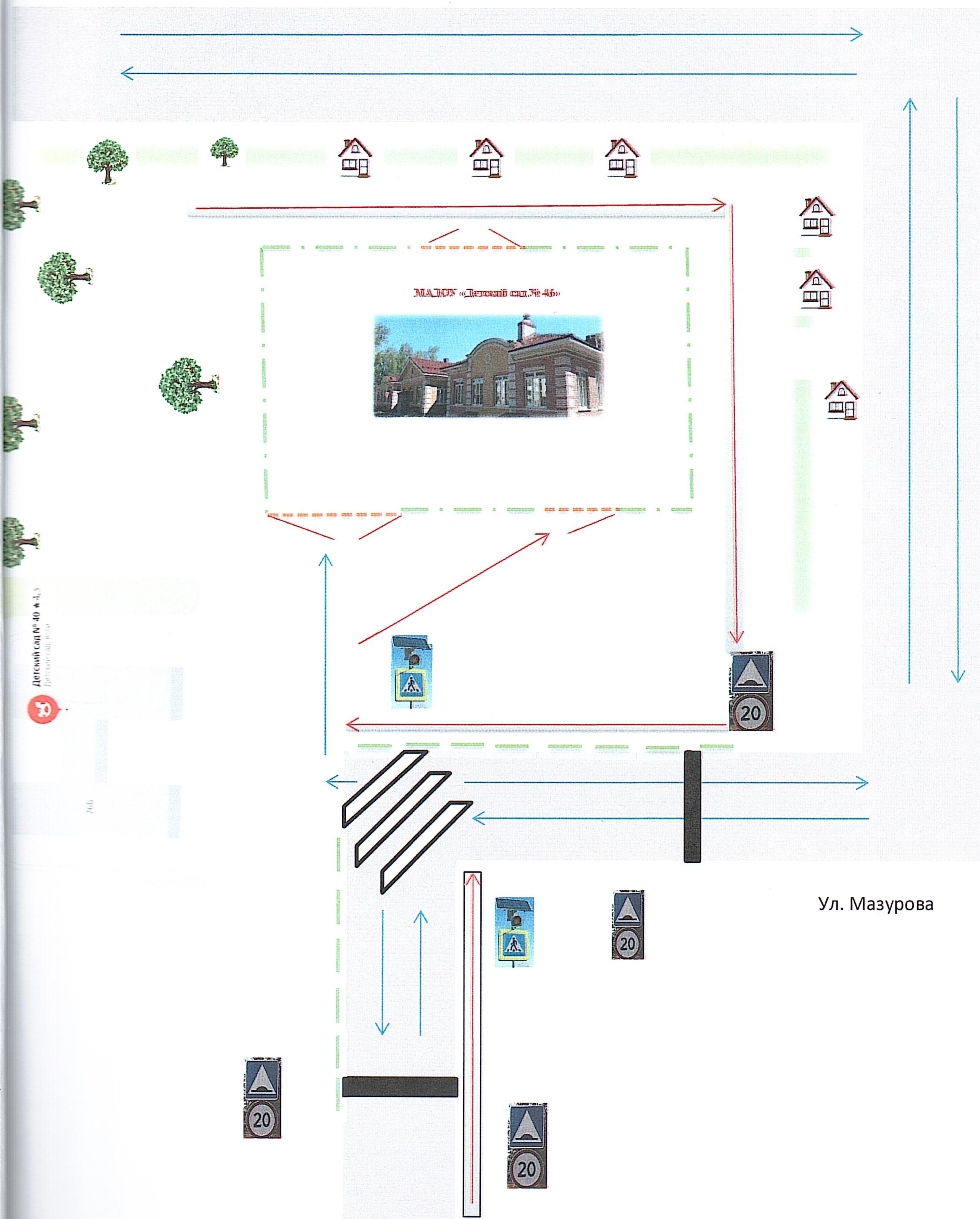


- жилая застройка
- проезжая часть
- пешеходный переход

- движение транспортных средств
- движение детей с родителями в (из) МАДОУ 46
- тротуар
- ограждение МАДОУ 46 (-калитка с воротами)

2.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей с родителями и расположение парковочных мест.

Ул.Энгельса



Ул. Мазурова



- автономный светофор на солн.батарее



- ограждение МАДОУ 46

- Знак ограничения скорости 20 км/ч, установленный совместно со знаком «искусственная неровность»

-калитка, ворота

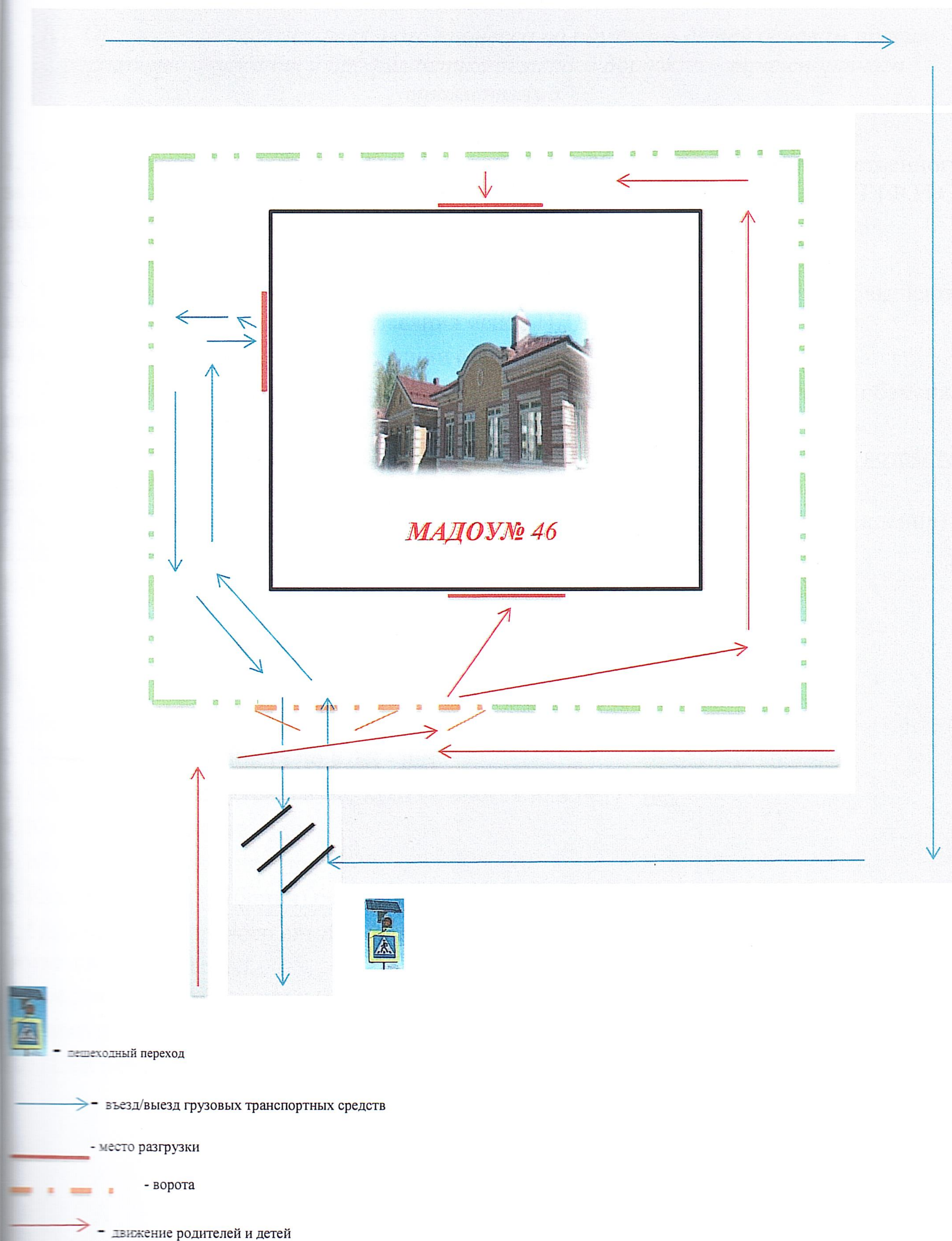


-искусственная неровность



- проезжая часть

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки / погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МАДОУ № 46



III. Приложения

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2024-2025 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) - нет
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: нет
3. Количество преподавателей, прошедших в течении 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - нет
4. Название организации (где проходили обучение) - нет
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) – раннего возраста, первых младших группах (возраст 1- 3 года)
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» (дата утверждения) - 0 человек
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) - нет

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) - нет
2. Оборудование кабинета по БДД - нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) - нет
4. Количество уголков - нет
5. Место расположения - нет
6. Какие вопросы (рубрики) освещают - нет
7. Наличие стандартного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) - нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) - нет
9. Наличие мобильного автогородка - нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) - нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения - нет
2. Наличие и использование электронных средств обучения - нет
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО: нет
4. Диагностический материал: нет

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ - нет
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий - нет
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД - нет
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ- нет

2. План работы ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – нет (возраст детей 1 - 3 года)

3. Рекомендации для родителей (законных представителей) по разработке безопасного маршрута следования «Дом – Детский сад – Дом»

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения обучающегося «Дом – Детский сад – Дом» это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом – Детский сад – Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника.
3. Цель маршрута «Дом – Детский сад – Дом»
 - а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно,
 - б) умение ориентировать в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада.
4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно – самым безопасным для воспитанника.
5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «Дом – Детский сад – Дом»

1. Для снижения риска травматизма и предупреждения опасных ситуаций на улице и дорогах Вы должны:
 - 1.1. Провести хотя бы один разговор с ребенком по безопасному поведению на улице. Пусть ребенок в начале разговора назовет те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните информацию об опасностях, с которыми, как они считают, могут столкнуться по

дороге в детский сад, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации.

Список опасностей может быть следующим:

- Движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано;
- Автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог;
- Постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам;
- Скользкие дороги и тротуары;
- Канализационные люки;
- Строительные леса, лестницы и т.п.;
- Сосульки на крышах домов в зимне-весенний период;
- Отсутствие освещения;
- Животные (агрессивные уличные и домашние собаки);
- Кошки и птицы, как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.);
- Уличные грабители и хулиганы.

Задача родителей – не запугать, а предупредить ребенка о возможных опасностях. Для особо впечатлительных, пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательными и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребенка.

1.2. Обойти с ребенком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Улицы и участки, где не затруднена видимость проезжей части (нет густых кустов, построек, сугробов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими и другими предметами, закрывающими обзор и т.д. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: расположенная рядом школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение полиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения «Дом – Детский сад – Дом». Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до детского сада. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества, номер телефонов обоих родителей, имя, фамилию родителей и адрес ребенка. В будущем план – маршрут пригодится ребенку в школе.

4. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет ни где срезать путь, а также не будет оставаться во дворе, когда все ребята уже разошлись по домам (например, если ребенок гуляет возле дома во дворе или на территории близлежащих

детский двор). Этот договор – основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

Порядок разработки маршрута (3-й этап)

1 этап. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, замечают наиболее удобный вариант (маршрут), выделяя опасные места.

2 этап. Составляют схему расположений зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают название улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3 этап. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детям необходимо пояснить и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы пошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора, если красный и желтый – стоим, если зеленый – убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть, идти по двору, где ездят автомобили. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети, идущие к своему дому, не смотрят по сторонам, особенно когда увидят родных, друзей, знакомых. Еще раз объясните им: «Не спеши, подходя к дому! Переходи дорогу только шагом».

Использование маршрута «ДОМ – ДЕТСКИЙ САД – ДОМ»

После составления маршрута родители, сопровождая ребенка в детский сад и обратно, должны следить за тем, правильно ли он движется по маршруту, видит и понимает ли опасности, которые указаны в описании. Одновременно у него вырабатывают привычку заблаговременно выходить из дома, не спешить, переходить улицу только шагом, тщательно осматривая дорогу перед переходом, даже она пуста. Крайне важно добиваться того, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, а также стоящий или движущийся автомобиль, который попал в поле зрения, воспринимался ребенком как сигнал опасности.

Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть на чеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен знать, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса или такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите его оценивать скорость и направление будущего движения машин.
6. Не выходите из-за кустов или машин, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы ее повторяли.
7. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу, не глядя по сторонам. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. (Иногда ребенок просто не замечает машину или мотоцикл издалека).
8. Твердо усвойте сами и приучите ребенка, чтобы входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

В настоящем журнале пропито,
пронумеровано, скреплено печатью

Должность _____
Подпись _____ /Боронова И.В.
« _____ » 20 ____ г.

