

Администрация Балахнинского муниципального округа
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 46»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 46»

И.В.Боронова

2024г.

Приказ № 71/08



ПАСПОРТ ГРУППЫ № 4
«ЛУЧИКИ»

группа младшего дошкольного возраста

(2 - 3 года)

Воспитатель: Гордеева Ю.Д.

2024 – 2025 уч.г.

Организация предметно – пространственной развивающей среды в группе младшего возраста № 4.

Предметно – пространственная среда группы обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственной средой.

Трансформируемость пространства обеспечивается за счет изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Полуфункциональность материалов выражена за счет использования различных составляющих предметной среды (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

В группе прослеживается вариативность среды: разнообразие игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическая сменяемость материала.

Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Познавательное развитие.

«Центр познания и коммуникации».

«Центр экспериментирования и труда».

«Центр сенсорики и конструирования».

«Центр познания и коммуникации».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре познания»: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Набор резиновых животных (мал.)	1
Резиновые звери (кошка, заяц, еж, собака, медведь)	1
Пазлы «Собери по цвету»	1
Деревянная пирамидка	1
Деревянная игрушка «Грибы»	1
Деревянная игрушка «Сортировка цвета»	1
Деревянная игрушка «Сортировка фигуры»	1
Деревянные вкладыши «Зверята»	1
Пирамидка «Цилиндры»	1
Пирамидка «Квадраты»	1
Пирамидка «Мишка» мал.	1
Пирамидка «Мишка» бол.	1
Пирамидка мал.	1
Пирамидка бол.	1
Ведерко с фигурами	1
IQ – лото «Чья половинка? »	1
Пазл «Цветные паровозики»	1
Логические блоки Дьенеша	1
Пазлы «Лесные зверята»	1

Пазлы «Чей детеныш?»	1
Мягкие пазлы	15
Деревянные кубики «Цвета»	1
Деревянные кубики «Буквы»	1
Деревянные кубики «Транспорт»	1
Деревянные кубики «Овощи»	1
Деревянные кубики «Фрукты»	1
Пирамидка «Цветные фигуры»	1
Бизиборд «Дом» бол.	1
Бизиборд «Дом» мал.	1
Бизиборд «Куб»	1
Бизиборд «Времена года»	1
Бизиборд «Треугольник»	1
Игры «Шнуровки»	2
Интерактивная звуковая панель «Звери»	1

Книжный уголок

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
Книга «Русские народные сказки, потешки»	1
Книжка – малышка «Русские народные сказки»	1
Книга «Каравай, каравай...»	1
Книга «Кошечки – собачки. Маленький король»	1
Книга «По щучьему веленью»	1
Книга Заяц Коська и его друзья»	1
Книга «Сорока-сорока»	1
Книга «Учим цвета»	1
Книга «Ладушки-ладушки»	1
Книга «Вышел зайчик погулять»	1

Книга «Котенок-шалун»	1
Книга «Частушки малышам»	1
Книга «Репка»	1
Книга «Ладушки»	1
Книга «Баю-баюшки»	1
Книга «Мишка косолапый»	1
Книга «Колыбельная»	1
Книга «Это кто?»	1
Книга «Курочка Ряба»	1
Книга «Загадки для малышей»	1
Книга «Маша и медведь»	1
Книга «Мойдодыр»	1
Книга «Петушок – Золотой гребешок»	1
Книжки-малышки «Теремок», «Потешки», «Морские обитатели», «Мама и малыш», «Кто как говорит?».	5
Сказки на магнитах «Репка», «Колобок»	2

«Центр экспериментирования и труда».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре экспериментирования»: «Социально-коммуникативное развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
Кинетический песок	2
Ведерки	2
Лопатки	8
Грабельки	3
Шишки	6
Формочки	8
Набор для рисования на воде	1
Набор для рисования на песке	1

Набор «Цветные кораблики»	1
---------------------------	---

«Центр сенсорики и конструирования»

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре сенсорики и конструирования»: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
Мягкие геометрические блоки	29
Набор пластмассового конструктора	4
Набор деревянного конструктора	1
Конструктор «Курочка ряба»	1
Мозаика «Stellar»	1
Мозаика «Baby toys»	1
Стол для конструирования «MULTI-purpose	1

«Художественно – эстетическое развитие».

«Центр музыкального развития».

«Центр творчества и продуктивной деятельности».

«Центр музыкального развития».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре музыки»: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
Бубен	2
Металлофон	1
Гитара	1

Дочка	1
Гремушки	8
Мешки	2
Решотки	3
Музыкальный коврик	1
Барабан	2
Варежковый театр «Колобок»	1
Настольный театр «Курочка Ряба»	1
Настольный театр «Репка»	1
Пальчиковый театр	1
Теневой театр	1
Ширма для театра	1

«Центр творчества и продуктивной деятельности».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре творчества и продуктивной деятельности»: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
Фломастеры	4
Цветные карандаши	4
Трафареты	2
Пальчиковые краски	4

СТИЛИН	4
ска для лепки	8
НОЧКИ для ВОДЫ	8
льбом для рисования	1

«Социально - коммуникативное развитие».

«Центр игры».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре игры»: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
Модуль кресло	1
Модуль диван	1
Модуль стол	1
Набор посуды с кофейным сервизом	1
Набор посуды «Поваренок»	1
Кроватки для кукол	1
Ванночка для кукол бол.	1
Ванночка для кукол мал.	1
Куклы	5
Набор резиновых продуктов «Овощи»	1
Набор резиновых продуктов «Фрукты»	1
Набор резиновых продуктов «Хлебобулочные изделия»	1
Коляска	1
Набор «Строители»	1
Парковка для машин	1

технические игрушки: машины-самосвалы, грузовики, легковые автомобили	20
Игрушка «Доктор»	1
Игрушка «Улитка»	1
Игрушка «Собачка»	1
Игрушка «Веселые колесики с шариками»	1
Игрушки	2

«Физическое развитие».

«Центр двигательной активности».

«Центр двигательной активности».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре двигательной активности»: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Количество
Пластмассовые гантели	2
Мяч (маленький)	2
Мяч (большой)	3
Юла	2
Массажные мячики	4
Дорожка здоровья	1
Модульный коврик	2
Мягкий модуль «Мотоцикл»	
Мягкий модуль «Автомобиль»	
Мягкий модуль «Зайка»	
Мягкий модуль «Белочка»	
Мягкий модуль «Корова»	
Мягкий модуль «Слон»	
Мягкий модуль «Черепашка»	

Методическое обеспечение реализации образовательной программы

Образовательные области	Используемая методическая литература и дидактические пособия
Речевое развитие	О.С. Ушакова, И.А. Лыкова «Курочка-Рябушка», «Сорока-Белобока», «Кисонька-Мурысонька», «Несет меня лиса» (потешки и беседы по картинкам); В.В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах»; В.Шишкина «Хрестоматия 1-3 года».
Физическое развитие	Э.Я. Степаненко «Сборник подвижных игр»; Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика», «Бодрящая гимнастика»; С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада».
Познавательное развитие	Е. Ю. Протасова, Н.М. Родина «Познавательное развитие детей третьего года жизни»; Е.И. Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста»; Е.Е. Кривенко «Развивающие игры малышей с предметами»; Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» И. А. Лыкова «Здравствуй, Мишка!», «Мишка играет», «Мишка одевается», «Мишка и его друзья», «Цветные клубочки»; С.Н. Николаева «Экологическое воспитание детей третий год жизни»; И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада»; О.А, Соломенникова «Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада».
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Приобщение малышей к народной культуре третий год жизни»; И.А. Лыкова «Арт-методики для развития малышей»; И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду третий год жизни»; И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду третий год жизни»; Д.Н. Колдина «Аппликация в ясельных группах детского сада»; Д.Н. Колдина «Лепка в ясельных группах детского сада»; Д.Н. Колдина «Рисование в ясельных группах детского сада».
Социально-коммуникативное развитие	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в ясельных группах детского сада»; Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Помещение ДОУ	Содержание уголков. Оборудование помещения.	Назначение
1	Приёмная	1. 20 маркированных шкафчиков для одежды детей. 2. 4 скамейки для сидения при одевании. 3. Пеленальный столик 4. Информационный уголок для родителей.	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.
2	Групповая комната	1. 20 маркированных стула в соответствии с ростом детей, 12 столов, 2 стула для воспитателей, 1 стол, 2 шкафа для пособий, 1 ковровое покрытие, стеллажи и полки для игрушек, термометр для определения температуры воздуха в помещении. 2. Центры: - центр двигательной активности; - центр сенсорики и конструирования; - центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр; - центр творчества и продуктивной деятельности; - центр познания и коммуникации; - центр экспериментирования и труда.	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Приобщение воспитанников к социализации в обществе. 3. По центрам сформулировать цели в соответствии с общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №46».
3	Спальня	20 кроваток, 20 стульчиков, стол воспитателя, стул для взрослого, рециркулятор воздуха, жалюзи на окнах.	Обеспечение комфортного сна детей.
3	Буфетная	2 раковины, 1 стол, 1 шкаф для посуды, 1 сушилка для посуды	Приобщение к гигиенической культуре.
4	Санитарная комната	1. 3 раковины 2. зеркало 3. 20 маркированных шкафчиков для полотенец	1. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. 2. Обучение детей навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте.
		1 унитаз,	Формирование навыков для

	1 шкаф для горшков, 20 горшков, 1 душевая для подмывания детей, 1 раковина для сотрудников, 2 шкафа для моющих средств	опрятности.
--	--	-------------

Всего
скупен.

ПЕЧАТЬЮ

ПЕЧАТЬЮ

13 (m)

per day

ЖИСТОВ

Должность _____

grade of growth

Подпись _____

46

Боронова И.В.

50

8025

20 d4 T.

