

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад №46
(протокол от «18» апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий

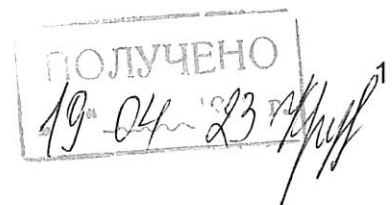
МБДОУ «Детский сад № 46»
И.А. Жаркова
Приказ от «18» апреля 2023 г. № 86/ОД



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-
ния
«Детский сад № 46»
за 2022 год

г. Балахна



Структура

	Страницы
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	
2.1. Оценка образовательной деятельности	3
2.2. Оценка системы управления организации	5
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
2.4. Оценка организации учебного процесса	13
2.5. Оценка востребованности выпускников	14
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	14
2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
2.8. Оценка материально-технической базы	18
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
3. Результаты анализа показателей деятельности организации	23

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 46»
Руководитель	Жаркова Ирина Андреевна
Адрес организации	606402 Нижегородская область, г. Балахна, ул. Мазурова, д. 7
Телефон	8 (83144) 5-38-25, 5-38-26
Адрес электронной почты	ds46balakhna@mail.ru
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального округа. Координация, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет управление образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального округа
Дата создания	2022 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии Л035-01281-52/00211456 приказ от 31.03.2022 № 316-01-63-646/22
Сайты учреждения	Официальный сайт образовательной организации: https://balachna-ds46.kinderedu.ru/ Страничка образовательной организации в социальных сетях: https://vk.com/club214590948

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46» (далее – ДОО) расположено в жилом районе, в центре микрорайона ЖДО. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1281 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 579 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 10,5 часов. Режим работы – с 7:00 до 17:30

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с

требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №46» (далее - ООП). Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением от 20 мая 2015. Протокол от №2/15).

Содержание программы строиться на основе:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Воловец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г. - 160 стр.

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ:

В области «Физическое развитие»:

- Парциальная программа "Мой весёлый, звонкий мяч". Физическое развитие детей раннего возраста / Курилова Т. В., Серых Л.В., Волошина Л. Н. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. – 64 с.

ООП составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель образовательных программ - создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

Программа направлена на решение следующих задач:

- Поддержка у каждого ребенка чувства базового доверия к миру, обеспечение эмоционального комфорта и успешной адаптации к новым условиям социальной жизни в образовательной организации.
- Создание условий для сохранения жизни и здоровья детей; обеспечение комплексной безопасности (витальной, социальной, экологической, информационной и др.).
- Расширение представлений ребенка о мире; амплификация его развития с учетом индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.
- Содействие успешной социализации и становлению социокультурного опыта ребенка в соответствии с возрастными особенностями (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, способы деятельности, культурные практики и др.).
- Формирование позитивного опыта общения в разных ситуациях взаимодействия с другими людьми (близкими взрослыми, детьми).
- Развитие понимания речи разных людей; поддержка становления собственной речи ребенка как основного средства коммуникации и познания окружающего мира.
- Организация условий для системного освоения детьми доступных видов активности (предпосылок деятельности) в их разнообразии.
- Поддержка становления детской инициативы и предпосылок субъекта деятельности.
- Создание условий для становления образа «Я», включающего представления о своем теле, своих умениях, привычках, желаниях, интересах, достижениях.
- Развитие личностных качеств: доброжелательности, активности, самостоятельности, уверенности, самоуважения и др.

Образовательная деятельность по ООП ведется на русском языке, в очной форме. Срок реализации программы составляет 2 учебных года, если ребенок поступил в ДОО в возрасте 1 года и 1 учебный год, если ребенок поступил в ДОО в возрасте 2 лет (с сентября по май). Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста №1 (с 1 до 1,5 лет) – 18 детей
- группа раннего возраста №2 (с 1,5 до 2 лет) – 20 детей
- первая младшая группа №3 (с 2 до 3 лет) - 9 детей
- первая младшая группа №4 (с 2 до 3 лет) - 20 детей

Воспитательная работа

Основные воспитательные мероприятия проводятся в рамках ООП. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как часть ООП до конца не оформлены.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОО дополнительное образование не осуществляется.

Вывод:

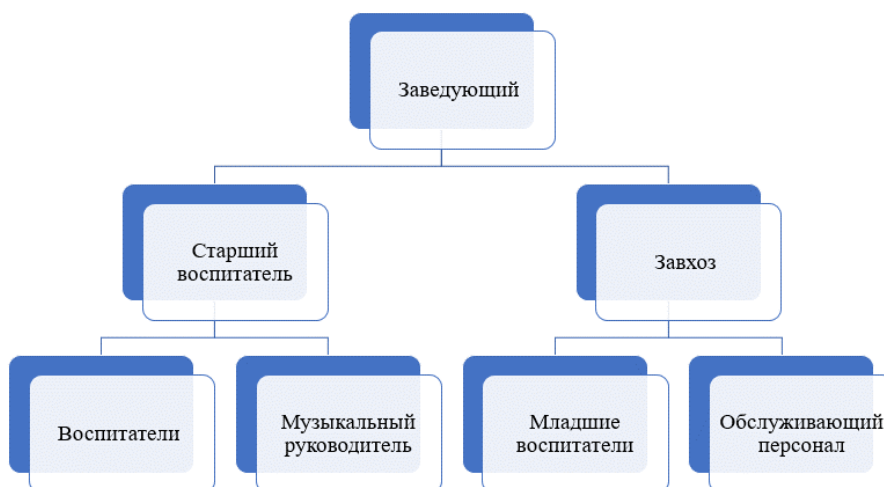
Образовательная деятельность в ДОО не в полной мере соответствует нормативно-правовыми документами дошкольного образования. Требуется доработка программы воспитания. Анализ опроса родителей, проведенного в декабре 2022 г., показывает заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей. В новом учебном году в ДОО планируется реализация программ дополнительного образования. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 82% (за неполный год работы).

2.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления в МДОУ "Детский сад №46"



Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №46»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №46» и сочетает государственное и общественное управление.

В рамках педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 46» в 2022 году решались следующие вопросы.

Задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год:

1. Внедрить в работу дошкольной образовательной организации основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ “Детский сад №46”.
2. Создавать условий для формирования ценностей здорового образа жизни, в соответствии с правилами личной гигиены и безопасности, совершенствовать формы организации режимных моментов, сочетая игровые и обучающие элементы.
3. Развивать эффективное взаимодействие родительской общественности и ДОО как участников образовательных отношений.

Организационно-методическая работа на 2022–2023 уч.год.

Сроки, цель педагогического совета	Организационно-методические мероприятия	Результаты работы педагогического совета
<u>Август</u> Тема: «Установочный педсовет». Цель: создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2022-2023 уч.году	1. Изучение программы по всем возрастным группам. 2. Подбор методической литературы. 3. Организация предметно-развивающей среды. 4. Составление режима занятий. 5. Составление режима дня. 6. Изучение семей воспитанников. 7. Консультация “Создание условий для внедрения и реализации ООП ДО”	1. Аналитический отчет итогов летней оздоровительной работы в рамках адаптации детей к ДОО. 2. Аналитическая справка о готовности групп к учебному году. 3. Утверждённый плана работы ДОО на 2022-2023 уч.год. 4. Утверждённые режим занятий, режим дня, учебный плана, учебный график на 2022-20123 уч. год
<u>Ноябрь</u> Тема: «Создание условий для формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с возрастом детей». Цель: повысить компетентность педагогов в реализации задач данного направления.	1. Консультация «Организация режимных моментов с детьми раннего возраста» (старший воспитатель) 2. Тематический контроль “Развитие культурно-гигиенических навыков при умывании”	1. Повышение педагогической компетенции педагогов в опросах организации работы формированию КГН 2. Проанализирована работы ДОО по созданию условий развития и формирования КГН. Разработаны методические рекомендации для воспитателей по организации работы в данном направлении
<u>Февраль</u> Тема: «Организация взаимодействия ДОО и родительской общественности как участ-	1. Консультации: - “Родители - главные помощники в реализации задач ООП ДО” (старший воспитатель) - “Разнообразие форм работы с родительской общественностью”	1. Повышение компетенции педагогов по вопросам организации взаимодействия с родителями, законными представителями.

ников образовательного процесса» Цель: повышение компетенции педагогов по вопросам организации взаимодействия с родителями, законными представителями.	(старший воспитатель) - “Что такое проект? Способы организации”	2. Выявлены направления работы по данной теме.
--	--	--

На май запланирован итоговый педсовет, в рамках которого будут подведены итоги 2022-2023 уч.года, определены основные направления и задачи на новый 2023-2024 уч.год, утвержден план летне-оздоровительной работы.

Вывод:

В 2022 году успешно закончили внедрение в работу ДОО основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ “Детский сад №46”: скорректировано содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка; отрегулирована реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Работа над реализацией годовых задач будет продолжена в 2023 году.

В рамках общего собрания в 2022 году решались следующие вопросы.

1.	Тема: «Подготовка ДОО к открытию» Цель: создание условий для приема воспитанников, организации безопасного пребывания их в ДОО	Апрель
2.	Тема: «Подготовка ДОО к летнему периоду» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. Подготовка к летней оздоровительной работе; 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.	Май
3.	Тема: «Профилактика острых кишечных инфекций в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия»	Июнь
4.	Тема: «Подготовка к новому учебному году».	Август

Вывод:

В 2022 г. общее собрание активно решало вопросы, касающиеся открытия детского сада, организации и обеспечения жизнедеятельности учреждения, кроме того, решались вопросы, касающиеся охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. В результате работы Общего собрания работников (участие всего коллектива в управлении ДОО) были внесены предложения по организации деятельности учреждения по профилактике детского травматизма, профилактике заболеваний, проведении противоэпидемических мероприятий, антитеррористического режим в ДОО.

Вывод:

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Однако вовлеченность родителей, законных представителей в управление ДОО минимизировано и сводиться к двум общесадовским родительским собраниям.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в 2023 году планируется создание Совета родителей.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.3.1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОО и ведется в двух направлениях:

- ✓ профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- ✓ оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Организуется просветительная и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам формирования здорового и безопасного образа жизни.

Обеспечена открытость, доступность информации на сайте учреждения в информационных уголках ДОО.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ «Детский сад №46»

№	Показатели	2022
1	Среднесписочный состав	48
2	Число пропусков детодней по болезни	2053
3	Число пропусков на одного ребенка	43
4	Средняя продолжительность одного заболевания	11
5	Количество случаев заболевания	187
6	Количество случаев на одного ребенка	3,9
7	Динамика доли заболеваемости детей Списочный состав/ количество случаев заболевания X 100	25,7

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2022	
	Количество детей	Процент от общего количества детей
I	12	18%
II	54	82%
III, IV, V	0	0%
Детей всего	66	

Распределение воспитанников по группам по физкультуре

Группа по физкультуре	2022	
	Количество детей	Процент от общего количества детей
Основная	64	97%
Подготовительная	2	3%
Специальная	0	0%
Детей всего	66	

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы

В ДОО осуществляется рациональное питание дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения.

Родители информируются об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта в соответствии с СанПиН.

Вывод:

В ДОО систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Улучшилось питание в ДОО за счет постоянного контроля работников пищеблока, организацией питания детей на группах.

Однако, показатель числа пропусков на одного ребенка по болезни остается достаточно высоким. В связи с этим необходимо усилить меры по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В 2022 году случаи травматизма во время образовательного процесса отсутствовали.

2.3.2. Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 66 детей раннего возраста.

	Кол-во детей	%
Легкая степень	28	42%
Средняя степень	29	44%
Тяжелая степень	9	14%

Вывод:

В основном, в ДОО преобладают дети с легкой и средней степенью адаптации.

Достаточно хорошие показатели связаны с правильно выстроенной работой с вновь пришедшими детьми: постепенное увеличение временного промежутка пребывания ребенка в детском саду; первые дни посещения детского сада вместе с родителями (законными представителями); индивидуальный подход воспитателей к каждому ребенку.

Однако можно отметить и проблемы в адаптационный период: отсутствие единой воспитательной линии детского сада и семьи; отсутствия представления родителей о работе ДОО (специфика режима дня, организации режимных моментов, особенности питания и т.д.); многие дети остаются на грудном вскармливании.

В связи с чем необходимо активизировать работу по просвещению родителей будущих воспитанников о режиме дня, питании в ДОО, о проблемах и особенностях адаптации детей к детскому саду и т.д. посредством родительских собраний предшествующих зачислению детей, размещению информационных консультационных материалов на сайте ДОО, на страничке в соцсетях.

Во время адаптационного периода и впоследствии особое внимание необходимо уделять развитию педагогического потенциала родителей (законных представителей) посредством индивидуальных консультаций, вовлечения в образовательный процесс, проведения дня открытых дверей.

2.3.3. Анализ индивидуального развития детей

Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Цель педагогической диагностики - выявления эффективности педагогических действий, лежащих в основе планирования педагогической деятельности.

Так как МБДОУ “Детский сад №46” функционирует лишь с апреля 2022 года педагогическая диагностика в 2022 году не проводилась. Степень освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОО будет проведена в мае 2023 года.

2.3.4. Анализ участия воспитанников МБДОУ в районных, региональных и всероссийских мероприятиях

В течение года воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Во всероссийских онлайн конкурсах

Творческий конкурс “Хрустальная осень” - Диплом за 1 место

Творческий конкурс “Осенние фантазии” - Диплом за 1 место

Участие воспитанников в конкурсах, проводимых в ДОО

Фотоконкурс “Летний букетик”

Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

Конкурс-выставка «Новогодних елочных игрушек»

Участие семей воспитанников в акция

Внутрисадовские: “Свеча памяти”, “Обнимашки дружбы и единства”

Общероссийские: “Окна Победы”, “Окна России”

Вывод:

В ДОО ведется работа по развитию творческого потенциала воспитанников и укреплению детско-родительских отношений в семье. Количество конкурсных мероприятий не велико, связано это с тем, что основная масса конкурсов ориентирована на детей дошкольного, а не раннего возраста. Поэтому на новый учебный год ДОО планирует расширить тематику и направленность внутрисадовских мероприятий, продумать конкурсный материал для проведения на районном уровне мероприятий, ориентированный на детей раннего возраста.

2.3.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников, как с участниками образовательных отношений

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	95,5 %
Одинокие	1	1,5 %
В разводе	2	3 %
Вдовы/вдовцы	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные	15	23%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	42 %
Два ребенка	23	35 %
Три ребенка и более	15	23 %

Содержание работы с родителями реализовывали в основном через традиционные формы: родительские собрания, участие в различных конкурсах, совместное проведение утренников, акций и т.д.

Вывод:

В 2022 году родители воспитанников были не очень активными участниками образователь-

ного процесса. Связано это с отсутствием конкретной, продуманной системой (планом) работы с семьями воспитанников, вся работа проводилась несистемно.

В 2023 году ДОО планирует наладить более тесное взаимодействие с родителями, законными представителями.

Для более активного включения в образовательный процесс родителей, законных представителей необходимо будет проработать и создать в ДОО следующие условия:

1. Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОО и т. д.

2. Перспективно-целевые: планирование работы с семьями на ближайшую и дальнюю перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребенка.

4. Потребностно-стимулирующие: построение взаимодействия ДОО и семьи на основе результатов изучения: потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; ребенка во всех его сферах развития; рейтинга проводимых в ДОО форм сотрудничества с семьей, позволяющих своевременно корректировать их содержание и структуру проведения.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация учебного процесса осуществляется по утвержденному Учебному плану в соответствии с ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №46».

Учебный процесс реализовывался строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности с учетом:

- содержания программ;
- соблюдения объема учебной нагрузки на ребенка;
- ориентированности расписания занятий на динамику работоспособности детей в течение недели;
- рациональности соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка (целесообразное сочетание занятий познавательного и художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного цикла).

В режиме дня на организацию учебного процесса выделяется определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам — с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание учебного процесса определяется целями и задачами ООП ДО «МБДОУ Детский сад №46», реализуется в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод:

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и Сан-ПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году из дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад №46» не было выпуска детей.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 78% от штатного расписания. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов.

Специалисты ДОО:

Старший воспитатель - 1

Воспитатель – 5

Музыкальный руководитель - 0,5 (внешний совместитель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2022 год педагогические работники не проходили аттестацию, т.к. не отработали положенного срока в данном учреждении.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад №46»



Анализ деятельности по повышению профессионализма педагогических кадров

В 2022 году проводилась работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогических работников.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование учреждения ДПО и сроки прохождения курсов	Тема курсов	Кол-во часов
1.	Серова С.В.	Старший воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 2022г.	«Современные методики и программы по раннему развитию»	108 ч
2.	Богомолова О.Н.	Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО» 2022г.	«Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования: от теории к эффективной практике»	72 ч
3.	Жигарина М.С.	Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО» 2022г.	«Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования: от теории к эффективной практике»	72 ч
4.	Сироткина Е.Х.	Воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО» 2022г.	«Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования: от теории к эффективной практике»	72 ч
5.	Шишкина Т.Н.	Воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» 2022г.	«Педагогическое воспитание детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	108 ч

Участие педагогов в семинарах и конференциях, просмотр вебинаров

1.	Вебинар “Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр” Вебинар “Воспитатели России” “Мир дошкольника: семья, детский сад, социум”	Богомолова О.Н
----	---	----------------

	Вебинар “Инновационные подходы к организации образовательной деятельности. Применение сенсорных коробок на различных этапах в образовательной организации”	
2.	Вебинар “Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников” Вебинар “Современные формы взаимодействия педагогов с родителями”	Сидорова Ю.В.
3.	Вебинар “Инновационные технологии в детском саду - шаг за шагом к счастливому детству”	Сироткина Е.Х.
4.	Вебинар “ФГОС ДО ранний возраст: дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей”	Жигарина М.С.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

В 2022 году в конкурсах, акциях и других мероприятиях воспитатели «Детского сада №46» участие не принимали. Основные анонсированные районные, областные и всероссийские мероприятия ориентированные на опыт работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, а контингент воспитанников нашего детского сада — это дети раннего возраста. Музыкальный руководитель Ошман Е.Н. приняла участие во всероссийском конкурсе «Лестница: ступеньки к красоте души» номинация «Лучшая разработка занятия по духовно – нравственному воспитанию».

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОО полностью закупил учебно-методический комплект к образовательной

программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако условия для возможности организации совместной деятельности педагогов отсутствуют: кабинет маленький, нет возможности размещения рабочих поверхностей, отсутствуют необходимые технические средства. Поэтому основные методические мероприятия (педсоветы, консультации и т.д.) проводятся в музыкальном зале.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ для детей раннего возраста. В связи с переходом на ФОП возможно УМК будет немного изменен.

2.8. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническая база соответствует требованиям:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20)
- правилам пожарной безопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;
- средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- содержание развивающей предметно-пространственной средой соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые ячейки (приемная, групповая, спальня, санузел, буфетная) – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- прогулочные площадки – 4;
- спортивная площадка – 1.

Материально-технические ресурсы МБДОУ «Детский сад № 46»

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Назначение	Оснащение
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	- Медицинский кабинет - Процедурный кабинет	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Мероприятия по закаливанию - Организация и проведение текущей дезинфекции; - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы; - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей; - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом; - Медицинское просвещение персонала ДОО	Оснащены необходимой медицинской мебелью, медицинским инвентарем и оборудованием, а также имеет набор медикаментов для оказания доврачебной помощи.
Объекты культуры и спорта	- Музыкальный зал	- Музыкальные занятия - Досуги, праздники, развлечения - Утренники - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа - Коррекционная гимнастика - Профилактика плоскостопия	Передвижная интерактивная панель, ноутбук, эл. пианино, синтезатор, колонки, набор музыкальных инструментов, ширмы, баннеры, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, игрушки Спортивный инвентарь, игровое оборудование, игровой материал
Административная, организационно-методическая работа	- Кабинет заведующего - Методический кабинет	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека нормативно – правовой документации; Компьютер, принтер черно – белый, цветной Документация по содержанию работы в ДОО Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.

Воспита- тельно-обра- зовательная работа	- Групповые комнаты - Спальни - Приемные - Санузлы	Проведение режимных момен- тов Совместная и самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с ООП Дневной сон; Гимнастика после сна Информационно-просвети- тельская работа с родителями.	Детская мебель для практической деятель- ности; Игровая мебель Игровое оборудование и материалы, игрушки Дидактический и де- монстрационный мате- риал Методические пособия в соответствии с воз- растом Ноутбуки Кровати Информационные стенды
Пищеблок	- Горячий цех с холодным участком - Мясорыб- ный цех - Овощной цех -Кладовая для овощей и сухих про- дуктов	Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации каче- ственного питания в соответ- ствии с санитарно-эпидемио- логическим правилам и норма- тивам	Полностью оборудован инвентарем и посудой, техникой для приго- товления пищи: элек- троплиты с жарочным шкафом, пароконвек- томат, мясорубки, про- тирочные машины, овощечистка, мукопро- сеиватель и др..
Бытовое об- служивание	- Прачка - Кастелян- ская	- Стирка, глажка белья - Ремонт белья, спец.одежды	Стиральная и сушиль- ная машины, гладиль- ный станок, ванна Швейная машина, утюг
Отдых, оздо- ровление, об- разователь- ная деятель- ность на све- жем воздухе	- Участки ДООУ - Спортивная площадка	Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигатель- ная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Познавательно-исследова- тельская деятельность • Трудовая деятельность • Закаливание	Прогулочные пло- щадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональ- ное (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Клумбы

Материально-техническое обеспечение полностью отвечает современным тенденциям организации детского сада. В ДОО предусмотрено все для комфортного пребывания детей, воспитателей и родителей. Для хранения санок и колясок предусмотрено специальное помещение внутри здания. Во всех приемных предусмотрены раковины для мытья рук родителям, в приемных для детей от 1 года предусмотрен пеленальный столик. Для персонала выделено специальное помещения для отдыха, приема пищи с душем. У кухонных работников имеется отдельный санузел и душевая.

Предметно-развивающей среды в группах организована с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Групповые комнаты зонированы на игровую, познавательную, обеденную зоны, и условно разделены на центры, отражающие содержание пяти образовательных областей.

Каждое рабочее место педагогов и специалистов ДОО оснащено персональным ноутбуком. Во помещениях ДОО имеется Wi-Fi, выход в интернет.

Обеспечение безопасности в ДОО

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОО имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, установлена система видеонаблюдения, разработан паспорт безопасности (анти-террористической защищенности), по плану которого реализуются мероприятия по анти-террористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания. Территория по всему периметру ограждена забором.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется план эвакуации. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) полностью соответствует всем требованиям СанПиН.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2022 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

Вывод:

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, современного уровня образования, принципам функционального комфорта. В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с

детьми раннего возраста. Вся планировка здания ДОО и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Организованная в ДОО РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства учреждения и групп, в соответствии с возрастными особенностями, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ «Детский сад № 46» функционирует с апреля 2022 года, внутренняя система оценки качества образования находится в стадии утверждения критериев и показателей оценки качества дошкольного образования, необходимых для определения эффективности проведенной работы, выявления проблем и путей их решения.

По одним из основных таких критериев можно отметить следующее:

1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.
2. В течение года воспитанники ДОО мало, но успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
3. В результате анкетирования родителей, проведенного в декабре 2022 года, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих комфорт в образовательной организации, — 100%;

доля получателей услуг, положительно оценивающих созданные условия для сохранения и укрепления здоровья детей в организации - 95%

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96%;

доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в образовательной организации, — 96%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	66

– в режиме полного дня (10-10,5 часов)		66
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 10-10,5-часового пребывания		66 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
– присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	43
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	6
– с высшим образованием		3 (50%)
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (50%)
– средним профессиональным образованием		3 (50%)
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (50%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (50%)
– с высшей		1 (17%)
– первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (17%)
– больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (43%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– психолога		Нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	-
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод:

Анализ работы за 2022 год показал, что: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и прошли курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОО созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в ДОО в целом удовлетворительна. Необходимо проанализировать трудности педагогов в работе, проработать план для оказания конструктивной, грамотной и актуальной помощи, стоит разнообразить формы и методы работы.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с основной образовательной программой ДОО и годовым планом.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2023 году:

- 1) Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) Наладить более тесное взаимодействие с семьями воспитанников;
- 3) Повышать уровень педагогического мастерства педагогов;
- 4) Развивать сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Прошнуровано и скреплено печатью

13 (тринадцать) листа(ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад №46»

И.А. Жаркова

«18» сентября 2013 г.

