

Конспект занятия по аппликации с элементами конструирования в младшей группе.

Тема: «Кораблик»

Цель: научить детей выполнять аппликацию из нескольких геометрических фигур с элементами конструирования.

Задачи: -формирование навыков составления композиции из нескольких элементов разной формы.

-закрепить знание геометрических фигур;

-учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера)

-формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать;

-развивать чувство формы и композиции;

-воспитывать у ребят чувство радости от полученного изображения.

Материалы: листы бумаги светло-голубого цвета для фона, бумажные формы: трапеции, треугольник, прямоугольник. Клей, кисточки, клеенки, тряпочка. Бумажные салфетки синих оттенков, нитки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме: «Весна», «Кораблик»; игры с мозаикой, выкладывание кораблика из конструктора. Наблюдение на прогулке за ручейком, разучивание стихотворения: «Как-кап-кап и не до сна, постучалась к нам весна...» разучивание пальчиковой игры: «Маленькая лодочка».

	<p>Игровая мотивация. Инсценировка с муз сопровождением</p>	<p>Эти – лесенки – дощечки.</p> <p>Это домик. Там сердечко.</p> <p>Эти – кисточка и краски.</p> <p>Это – книжка, в книжке – сказки</p> <p>- За высокими горами, за далекими холмами, посреди бескрайнего синего океана лежал маленький одинокий островок. Он был такой маленький и так далеко, что на нем никто не жил.</p> <p>Но вот однажды проплывающие мимо островка рыбки услышали... «Кто бы это мог быть?» — подумали они. И вдруг из-за камушка показались чьи-то лапки, потом — любопытный нос и глазки</p> <p>-Какой Чудик- подумали рыбки. А Чудик печально посмотрели в одну сторону, потом в другую, но никого там не увидел и снова</p>	<p>воздухе, поднимаем / -руки домиком над головой -показываем сердечко, соединив большие и указательные пальцы / -пальцами одной руки - гладим ладонь другой, меняем руки / -ладони вместе / - раскрываем ладони, как книгу</p> <p><i>Воспитатель открывает коробку</i></p>
--	---	--	---

	<p>кораблика их готовых форм.</p> <p>Физкультминутка с элементами самомассажа</p> <p>Показ способа</p>	<p>-С чего мы начнем? Какую форму мы возьмем для корпуса? Как мы ее расположим на листе?</p> <p>- Что нам еще нужно для кораблика? Из какой формы мы сделаем парус? Как мы его поставим?</p> <p>- Для чего нам нужен маленький прямоугольник? Где находится флажок у корабля?</p> <p>-Какие замечательные кораблики у нас получились.</p> <p>-А сейчас немного отдохнем и представим, о чем мы можем рассказать Чудику.</p> <p><i>У жирафа пятна, пятна /Железнова/</i></p> <p>-Отдохнули, А теперь продолжим. Ребята, нам предстоит длинный путь. Наш кораблик может сдуть ветер. Что мы можем сделать? Крепко приклеить его.</p> <p>-С какой части корабля начнем наклеивать кораблик. Сначала мы приклеим корпус, внизу листа, широкой частью к верху.</p>	<p>Дети выкладывают кораблики из готовых форм</p> <p>Дети выполняют движения по показу</p> <p>Воспитатель демонстрирует</p>
--	--	---	---

	<p>наклеивания.</p> <p>Самостоятельная работа детей.</p> <p>Индивидуализация. Уточнение способов аппликации</p> <p>Анализ детских</p>	<p>-Что будем наклеивать потом. Парус.</p> <p>- Что еще нам нужно наклеить для кораблика. Флажок.</p> <p>-Теперь, когда наш кораблик готов, нам нужно спустить его на воду. Сначала мы нарисуем волны клеим на листе бумаги внизу под корабликом. А затем приложим салфетки или нитки к нашим волнам и слегка прижмем.</p> <p>Дети работают самостоятельно. Воспитатель напоминает и показывает индивидуально приемы наклеивания, последовательность выкладывания изображения. Поддерживает творческие проявления и инициативу.</p> <p>-С какой части корабля начнешь наклеивать кораблик?</p> <p>- Где находится парус?</p> <p>- Что еще нам нужно наклеить для кораблика?</p> <p>-Ребята, нам пора отправляться в плавание Дети прикрепляют свои работы на магнитную доску. /от имени героя/ -Здравствуйте, ребята, как я рад вас видеть.</p>	<p>способ наклеивания, комментируя свои действия.</p> <p>муз сопровождение</p>
--	---	---	--

