

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №8»
протокол № 5 от 24.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»
Трошина Н.В.
приказ № 47 от «25» 04.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации семейного клуба в МБДОУ «Детский сад № 8»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует правила организации семейного клуба «Мы вместе» на базе МБДОУ «Детский сад № 8».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ и настоящим Положением.

2. Цели и задачи

2.1. Семейный клуб — детско-родительское объединение на базе группы ДОУ, направленное на взаимодействие детей и взрослых и воспитание культуры их взаимоотношений, приобщение к общечеловеческим ценностям.

2.2. Основные задачи семейного клуба:

- формировать у детей и родителей понимание семейных ценностей и традиций;
- гармонизировать детско-родительские взаимоотношения, оказывать помощь в организации семейного досуга, устанавливать дружеские взаимоотношения с семьями, посещающими одну группу дошкольного учреждения;
- повышать правовую грамотность родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- педагогическую компетентность родителей по вопросам образования и воспитания дошкольников;
- организовать комплексное сопровождение взаимодействия ДОУ с семьей со стороны специалистов: воспитателей ДОУ, старшего воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре;
- создать условия для обмена педагогическим и семейным опытом.

3. Основные принципы деятельности, права и обязанности организаторов и участников семейного клуба.

3.1. Основные принципы организации деятельности:

- принцип понимания, признания и принятия ребенка и его семьи;
- приоритет культурологического подхода к определению целей и содержания воспитания детей;
- переориентация педагогов с передачей знаний, умений и навыков на формирование ценностных ориентаций и воспитание отношений, способствующих более продуктивному их усвоению;
- амплификация развития ребенка в процессе организации развивающего взаимодействия со взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми;
- тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка;
- доступность и открытость;
- добровольность: в процессе реализации задач и содержания программы работы семейного клуба не допускается никакого принуждения.

3.2. Организаторы и участники семейного клуба имеют право:

- на проявление инициативы и собственной активности в организации работы семейного клуба в соответствии с его целями и задачами;

- выражение своего мнения по вопросам содержания деятельности и плана работы семейного клуба;
- вхождение в состав детско-родительских клубов и других объединений, создание родительских общественных объединений.

3.3. Организаторы и участники семейного клуба обязаны:

- соблюдать Декларацию прав человека и Конвенцию о правах ребенка;
- уважать национальные и семейные традиции других членов и участников клуба;
- уважать взгляды и убеждения других людей;
- использовать принципы педагогики ненасилия в общении с детьми.

4. Организация работы семейного клуба.

4.1. Семейный клуб организуется активом родителей и педагогами ДООУ.

4.2. На проведение заседаний и встреч в рамках семейного клуба приглашаются родители и ближайшие родственники (бабушки, дедушки),

4.3. В рамках семейного клуба осуществляются следующие формы работы с детьми и родителями:

- индивидуальные (консультации для родителей, беседы с родителями, посещение семей воспитанников и др.);
- групповые (семейные гостиные, дискуссии, «почтовый ящик», групповые тренинги для родителей. Круглые столы и др.);
- массовые (традиционные праздники, творческие конкурсы, спортивные массовые мероприятия).

4.4. Содержание взаимодействия родителей и педагогов подбирается по запросам семей и в рамках темы инновационной деятельности ДООУ, а также согласно целям и задачам создания семейного клуба.

4.5. Заседания семейного клуба проводятся с родителями во второй половине дня не менее 1 раз в месяц.

**Тематический план работы «Семейного клуба» подготовительной группы
компенсирующей направленности (ЗПР)**

на 2021 - 2022 учебный год

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Оформление информационного стенда для родителей «Скоро в школу». Тема: «Скоро в школу мы идем».	сентябрь	воспитатели
2.	Анкетирование родителей «Анкета для родителей будущих первоклассников».	сентябрь	воспитатели
3.	Советы родителям: памятка-буклет «Рекомендации для родителей, дети которых скоро пойдут в школу»	сентябрь	воспитатель
4.	Проведение теста с дошкольниками: «Хочу ли я в школу?»	сентябрь	педагог-психолог
5.	Консультация «Что должен знать и уметь ребенок к началу школьного обучения».	сентябрь	воспитатели
6.	Заседание клуба № 1. Семинар-практикум «Скоро в школу». 1. Сообщение: «Психологическая готовность детей к школе». 2. Результаты теста проведенного с дошкольниками «Хочу ли я в школу?». 3. Результаты анкетирования родителей. 4. Просмотр презентации: «Готовность к школе по познавательному развитию». 5. Просмотр презентации «Готовность к школе по речевому развитию». 6. Сообщение: «Физическая	октябрь	педагог-психолог педагог-психолог воспитатели учитель-дефектолог учитель-логопед инструктор по

	готовность к школе».		физическому развитию
7.	Оформление информационного стенда «От игры к учебе или кризис 7 лет».	октябрь	воспитатели
8.	Оформление информационного стенда для родителей «Речевая готовность к школе. критерии речевой готовности к школе».	ноябрь	учитель-логопед
9.	Консультация «Влияние мелкой моторики на развитие речи детей».	ноябрь	воспитатели
10.	Памятка для родителей: «Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы...».	ноябрь	учитель-логопед
11.	Анкетирование родителей «Готовы ли родители отдать своего ребенка в школу?»	ноябрь	воспитатели
12.	Заседание клуба № 2. Круглый стол «О первых днях ребенка в школе». 1. Сообщения: «Школьная адаптация». Просмотр презентации «Адаптация ребенка к школе. Радости и трудности». 2. Рекомендации для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться к школе?». 3. Сообщение результатов анкетирования родителей «Готовы ли родители к школе?».	декабрь	воспитатели педагог-психолог воспитатели
13.	Памятка для родителей «Как сделать адаптацию к школе безболезненной».	декабрь	воспитатели
14.	Оформление информационного стенда «Математическая готовность будущих	январь	учитель-дефектолог

	первоклассников».		
15.	Памятка «Как запомнить образ цифры».	январь	учитель-дефектолог
16.	Консультация: «Как воспитать у ребенка самостоятельность».	февраль	воспитатели
17.	Заседание клуба № 3. «Мастер-класс «Домашняя игротка для развития памяти, внимания, речи, мышления». 1. Сообщение: «Готовимся в школу вместе». 2. Игры на развитие внимания, памяти, мышления. 3. Просмотр видеофильма «Речевые игры». 4. Памятка «Правила работы с рабочими тетрадями дома»	март	учитель-дефектолог, психолог учитель-логопед воспитатели
18.	Оформление информационного стенда для родителей «Укрепляем здоровье будущего первоклассника (советы детского врача».	апрель	воспитатели
19.	Консультация «Физическая готовность ребенка к школе». Памятка «Здоровье ребёнка в ваших руках».	апрель	инструктор по физической культуре
20.	Заседание клуба № 4. «Будущие первоклассники». Сообщения: «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе». Анкета для родителей. Просмотр фрагментов занятий с детьми: - ФЭМП.	май	

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи; - обучение грамоте; - музыка; - ФИЗО <p>Рекомендации «10 заповедей для родителей, дети которых идут в школу».</p> <p>Подведение итогов работы клуба.</p>		
21.	Памятка-буклет: «Обязанности родителей будущих первоклассников»	Май	воспитатели воспитатели
22.	Консультация «Как помочь ребенку в приготовлении уроков?»	май	воспитатели

