

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания семейного клуба №1**  
**Круглый стол «Развиваем детей вместе»**

От 06.10.2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ 14 человек (регистрационный лист прилагается)

Повестка дня:

1. Выступление воспитателя – Филиппенко Е.Г. «Развитие детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития».
2. Выступление учителя-дефектолога – Клюевой Е.С. «Работа учителя-дефектолога в новом учебном году».
3. Выступление учителя-логопеда – Гороховой К.В. «Начало учебного 2022-2023 года».
4. Выступление воспитателя – Зыковой Е.В. «Особенности изобразительной деятельности детей с ЗПР».
5. Выступление педагога-психолога – Кужеватовой О.А. «Семья и ребенок: зеркальное отражение друг друга».
6. Выбор родительского комитета.

Решение:

1. По первому вопросу слушали воспитателя - Филиппенко Елену Геннадьевну, которая рассказала родителям об особенностях развития детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, условиях успешной работы с данной категорией детей.
2. По второму вопросу слушали учителя-дефектолога – Клюеву Елену Сергеевну, которая познакомила родителей с содержанием работы учителя-дефектолога в новом учебном году, дала рекомендации. Родители получили буклеты «Развитие мелкой моторики в домашних условиях».
3. По третьему вопросу слушали учителя-логопеда – Горохову Ксению Владимировну, которая провела обзор содержания программы работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год, дала рекомендации.
4. По четвертому вопросу слушали воспитателя – Зыкову Екатерину Владимировну, которая познакомила родителей с особенностями изобразительной деятельности детей с ЗПР, дала рекомендации.
5. По пятому вопросу слушали педагога-психолога – Кужеватову Оксану Евгеньеву, которая раскрыла значение роли семьи в воспитании и развитии ребенка
6. Был утвержден родительский комитет, в который вошли Герасимова Мария Сергеевна, Тузова Мария Анатольевна.

Воспитатели: \_\_\_\_\_ Зыкова Е.В.,  
\_\_\_\_\_ Филиппенко Е.Г.

Председатель родительского комитета: \_\_\_\_\_ Герасимова М.С.



## **Консультация для родителей**

### **«Семья и ребенок: зеркальные отражения друг друга».**

Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о значении семьи в воспитании и развитии ребёнка. Семья – основа нашей жизни. Семья оказывает определяющее влияние на становление личности в дошкольные годы жизни ребенка. В этот период роль семьи в развитии детей незаменима. Значимость понятия «семья» очень велика. И каждый понимает это по-своему: это команда, ячейка общества...

Уважаемые родители, перечислите, пожалуйста, слова-ассоциации, которые у вас вызывает понятие «семья». (поддержка, взаимопонимание, любовь, забота, ответственность, родные, совместные игры..)

Воспитание и развитие ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. В сознании детей откладываются привычки, подобные взрослым, вкусы, пристрастия, предпочтения задолго до того, как начинается процесс осознания происходящего. Маленький ребенок воспринимает мир глазами взрослых - его родителей. Именно они формируют детскую картину мира.. Построение поведения детей идёт по примеру копирования. Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается.

Китайская мудрость гласит : «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню. Вовлеки меня, и я научусь». (Конфуций)

Ребенок включается во все жизненно важные виды деятельности – интеллектуальную, познавательную, трудовую, общественную, игровую, творческую. Ребенок получает азы знаний об окружающем мире, складываются представления ребенка о добре и зле, об отношении к материальным и духовным ценностям.

#### **Упражнение «Ладони»**

А как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребёнка – семье или детскому саду?

Приоритет в воспитании ребёнка, бесспорно, принадлежит семье. «Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребёнка» (Закон РФ «Об образовании»).

Уважаемые родители! Вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на развитие вашего ребенка.

Ответственное родительство - это, прежде всего, наличие разных сторон воспитания:

1. **Коммуникативная сторона** – это регулярное общение с ребенком.

2. **Эмоциональная сторона** – родитель должен быть готов не просто слушать ребенка и говорить с ним на важные темы, стараясь избегать оценок в суждениях и осуждения, но выступать в роли помощника и советчика, вызывать в ребенке ответную реакцию, давать ему возможность обсуждать проблемы и делиться своими переживаниями.

3. **Экономическая сторона** - материальное обеспечение ребенка.

4. **Охранительная сторона** - сохранение и укрепление здоровья ребенка, что в условиях современного российского общества становится очень актуальным и полностью ложится на плечи родителей.

5. **Нормативная сторона** - родителю необходимо выступать в роли эксперта, обладающего опытом общения с социальными институтами. Это означает, что ребенка надо учить следовать правилам, установленным обществом, в котором он живет.

6. **Духовная сторона** - способность привить ребенку базовые жизненные ценности, такие как семья, культура.

Чтобы воспитание и развитие ребенка было правильным, надо, чтобы в семье действовали законы семьи.

Их всего четыре:

1. Закон единства требований отца и матери.

2. Закон значимости похвалы для ребенка.

3. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.

4. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

#### **Упражнение «правила для ребенка»**

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был счастливым, здоровым, умным. Мы немало времени проводим на работе. Нам кажется, что главное – накормить, одеть ребенка, создать определенные блага. Времени для того, чтобы поговорить с ним, услышать о том, что делается в его душе, понять его, у нас зачастую нет. Порой мы и слушаем ребенка второпях, на бегу.

Отложите все дела в сторону, чаще общайтесь и обнимайте своего ребенка. Психологи утверждают, что для того, чтобы ребенок чувствовал себя счастливым, его нужно семь раз в течение дня погладить по головке, обнять, т. е. через телесное прикосновение подтвердить: «Я тебя люблю!»

#### **Упражнение «Мой сын, моя дочь лучшая потому что.....»**

Семья и детский сад – это два центра, которые каждый по-своему преподносят ребенку социальный опыт, и только в сочетании друг с другом они способствуют вхождению маленького человека в большой мир взрослых.

Именно семье принадлежит ведущая роль в становлении личности ребёнка.

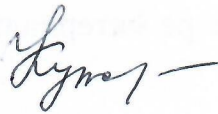
Воспитатели, специалисты детского сада могут только помочь найти выход в сложной ситуации. Вам необходимо помнить: самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают ваши поступки. Старайтесь быть примером для своих детей.

Хочу Вам рассказать одну притчу. В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва о ней долетела до правителя этих мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и что-то написал на ней. Правитель взял ее, посмотрел и удивился. На ней было 100 раз написано одно слово. Как вы думаете, что это за слово? «Взаимопонимание».

Уважаемые родители, от вас зависит, каким вырастет ваш ребенок.

Благодарю Вас за внимание!

Педагог-психолог



Кужеватова О.А.