

**АДМИНИСТРАЦИЯ БАЛАХНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»**

606408, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Фрунзе, д. 20 а, Тел./ф (831-44)4-04-23,  
4-44-02, ОГРН 1025201420243, ИНН/КПП 5244011292 / 524401001,  
e-mail: ryabinka-08@yandex.ru

17.06.2024г.

**П.3.3 СПРАВКА**

- **Использование современных активных и интерактивных форм организации образовательной деятельности**

**Выписка из Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8»**

**Формы, методы и приемы организации образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Самостоятельная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность	Образовательная деятельность в семье
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
- занятия	- индивидуальная работа	- игры со сверстниками (сюжетно-ролевые, дидактические,	- экскурсии
- экскурсии	- обучение		- путешествия
- наблюдения	- объяснение		- наблюдения
- чтение			- чтение

художественно й литературы	- напоминание - личный пример	театрализованные, подвижные, хороводные)	- личный пример
- беседы	- похвала	самообслуживание	- беседа
- просмотр видеофильмов	- наблюдение - упражнения	- дежурство	- объяснение
- дидактические игры	- тренинги - игры	- совместное со сверстниками	
- проблемные ситуации	(подвижные, дидактические, творческие)	рассматривание иллюстраций	
- поисково- творческие задании	- рассматривание иллюстраций	- совместная продуктивная деятельность	
- объяснение - упражнения	- трудовая деятельность	экспериментировани е	
- рассматривание иллюстраций	театрализованн е постановки	- наблюдение	
- тренинги - викторины	- праздники		
- моделирование -ИКТ (презентации, игры)			
-интерактивные песочницы -интерактивный пол			

-интерактивные панели			
--------------------------	--	--	--

**Формы, методы и приемы организации образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие»**

Самостоятельная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность	Образовательная деятельность в семье
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
-детско-взрослые проекты - показ - экскурсии - наблюдения - беседы - занятия - опыты экспериментирование с электронно-портативным микроскопом «Бобровая лаборатория», цифровой лабораторией	- индивидуальная работа - обучение - объяснение - напоминание - наблюдение - упражнения - тренинги - игры (подвижные, дидактические, творческие) экспериментирование - рассматривание иллюстраций	- игры (развивающие, подвижные, со строительным материалом) - игры-экспериментирование - моделирование - наблюдение - интегрированная детская деятельность - включение ребенком полученного	- беседа - коллекционирование - просмотр видеофильмов - прогулки - домашнее экспериментирование - уход за животными и растениями - совместное конструктивное творчество интеллектуальны

«Наураша»	-трудовая	сенсорного	е игры
- игровые	деятельность	опыта в его	
занятия с	театрализованны	практическую	
использованием :	е постановки	деятельность	
интерактивного	- праздники	- опыты	
пола,	- проблемные	- продуктивная	
интерактивных	ситуации	деятельность	
панелей,	- моделирование		
интерактивных	-		
песочниц,	коллекционирова		
робототехничес-	ние		
кого набора «Ma-	- мини-музеи		
tata-lab»,	- конкурсы		
интерактивных	- выставки		
пчелок «Bee-bot»			
- продуктивная			
деятельность с			
использованием			
конструкторов:			
«Lego Wedo 2.0»,			
«Akiro»			
-			
образовательные			
квесты			
-проблемно-			
поисковые			
ситуации			
-проектная			

деятельность -игры дидактические, подвижные			
--	--	--	--

**Формы, методы и приемы организации образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие»**

Самостоятельная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность	Образовательная деятельность в семье
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
- занятия - игры с предметами и сюжетными игрушками - обучающие игры - коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм - чтение - рассматривание	- индивидуальная работа - беседы - пальчиковые игры - хороводные игры - мимические, логоритмические, артикуляционные гимнастики - речевые, дидактические игры - слушание - разучивание скороговорок, чистоговорок - праздники,	- игры импровизации - игры театрализованные - импровизации - наблюдение - игры-драматизации - настольно-печатные игры - совместная продуктивная и игровая деятельность	- беседа - речевые игры - чтение - примерные игры-драматизации - совместные семейные проекты - разучивание произведений, чистоговорок, загадок.

иллюстраций	театрализованные	словотворчество	
- праздники	постановки	- коллективный	
- экскурсии	- рассказ	монолог	
- совместная	- чтение	- игры в парах	
продуктивная	- досуги	-	
деятельность	- викторины	самостоятельная	
- проектная	- выставки	в художественно-	
деятельность	книжном уголке	речевая	
- дидактические,	- обучение	деятельность	
настольные,	- объяснение	детей	
сюжетно-	- напоминание	- сюжетно-	
ролевые игры	- упражнения	ролевые игры	
- разучивание	- тренинги		
стихотворений	- игры (подвижные,		
- обучение	дидактические,		
пересказу,	творческие)		
составлению	экспериментировани		
описательного	е		
рассказа	- рассматривание		
- показ	иллюстраций		
настольного			
театра			
- игровые			
занятия с			
использованием :			
интерактивного			
пола,			
интерактивных			

панелей, интерактивных песочниц, робототехниче- ского набора «Ma- tata-lab», интерактивных пчелок «Bee-bot»			
--	--	--	--

**Формы, методы и приемы организации образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Самостоятельная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность	Образовательная деятельность в семье
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
-детско-взрослые проекты - показ - наблюдения - беседы - занятия - игровые занятия с использованием интерактивного пола,	- индивидуальная работа - обучение - объяснение - беседа - проблемные ситуации - обсуждения - проектная	- игры - импровизации - сюжетно-ролевые игры - придумывание музыкальных произведений - придумывание простейших танцев	- беседа - рассматривание - посещение театров; выставок, музыкальных концертов - экскурсии - чтение

интерактивных панелей, интерактивных песочниц, робототехнического набора «Matata-lab», интерактивных пчелок «Bee-bot» - продуктивная деятельность с использованием конструкторов: «Lego Wedo 2.0», «Акіго» -проблемно-поисковые ситуации -проектная деятельность - обыгрывание - рассматривание - творческие задания - слушание музыки - музыкально-дидактически е	деятельность - индивидуальная работа - тематические праздники - использование музыки в режимных моментах - сюжетно-ролевые игры - музыкальные праздники - прослушивание аудиозаписей, музыкальных произведений	- инсценирование содержания песен, хороводов - музыкально-дидактические игры - игры-драматизации - детский ансамбль, оркестр	- совместное творчество
---	--	--	-------------------------



игры - театрализованная деятельность - игра на музыкальных инструментах - творческие постановки			
--	--	--	--

**Формы, методы и приемы организации образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие»**

Самостоятельная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность	Образовательная деятельность в семье
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
- физкультурные занятия - общеразвивающие упражнения - утренние гимнастики - игры с элементами спорта	- индивидуальная работа с детьми - игровые упражнения - игровые ситуации - утренняя гимнастика - физкультминутки	- подвижные игры - игровые упражнения - сюжетно-ролевые игры - подвижные игры	- беседа - совместные игры - походы = занятия в спортивных секциях - посещение бассейна - чтение

<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные развлечения</li> <li>- соревнования</li> <li>- записи видео и аудио гимнастик</li> <li>- использование степ-платформы</li> </ul>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамические паузы</li> <li>- подвижные игры</li> <li>- имитационные движения</li> <li>- спортивные праздники и развлечения</li> <li>- гимнастика после дневного сна</li> <li>- показ</li> <li>- личный пример</li> <li>- физкультурные досуги</li> </ul>		<p>художественных произведений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные прогулки</li> </ul>
--	---	--	--

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8» Трошина Н.В. Трошина

