



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8»



Результаты реализации программы развития на 2020-2024 гг.

*«Образование — важнейшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.
В противном случае оно совершенно бесполезно.»
Редьярд Киплинг*

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»
Трошина Н.В.

Нормативные и социокультурные основания разработки программы развития

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (принят 29.12.2012 г.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приоритетный национальный проект «Образование» 2018-2024гг.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3.3648-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 23.07.2020 г. № 612;
- Устав МБДОУ «Детский сад №8».

Подходы и принципы разработки программы развития

**Подходы, направленные на
повышение результативности и
качества дошкольного
образования**

лично-ориентированный

системно-деятельностный

**компетентно-
ориентированный**

Основные принципы разработки программы развития

Принцип

Развивающего обучения

Дифференциации и интеграции

Социального партнерства

Гуманизации

Природосообразности

Культуросообразности

Цели и задачи программы развития

Цель

Создание оптимальной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающей при целенаправленном использовании развивающих технологий успешное развитие дошкольника.

Задачи

1. Создать условия для инновационного образовательного пространства ДООУ с целью повышения качества результатов образования.
2. Организовать в образовательном пространстве ОО развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает непрерывность формирования естественно-научных компетенций дошкольников, способствует развитию познавательно-исследовательской деятельности.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов МБДОУ по формированию основ бережливости, развитию инженерного мышления и раннего технологического образования у дошкольников.
4. Разработать, апробировать и внедрить в образовательный процесс проекты и дополнительные образовательные программы по направлениям инновационной деятельности.
5. Создать условия, способствующие активному сотрудничеству МБДОУ с семьями воспитанников при реализации инновационных проектов.

Структура программы развития (этапы и направления реализации)

Первый этап (2020-2021гг.) организационный- мотивационный

- Анализ имеющихся ресурсов и условий для реализации Программы развития ДОУ.
- Выявление проблемных зон и перспективных направлений работы.



Второй этап (2022-2023гг.) деятельностный:

- Обновление предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации новых образовательных результатов.
- Повышение квалификации педагогов по инновационным образовательным программам.
- Апробация проектной деятельности, дополнительных образовательных программ.
- Внесение изменений и корректив в содержание работы.



Третий этап (2024г.) итогово-аналитический:

- Анализ результатов эффективности работы учреждения по результатам реализации программы развития.
- определение актуальных направлений и перспектив развития образовательной организации.

Параметры оценки результативности реализации программы развития по направлениям

«Цифровая образовательная среда»

- Анализ материально - технического обеспечения;
- Мониторинг использования ИТК- технологий в образовательном процессе.

«Бережливый детский сад»

- Количество участников вовлеченных в инновационный процесс;
- Количество реализуемых проектов;
- Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс;
- Анализ уровня компетенции педагогов ДООУ;
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- Уровень удовлетворённости родителей качеством оказания образовательных услуг.

«ТЕХНОПАРК «Орбитель»

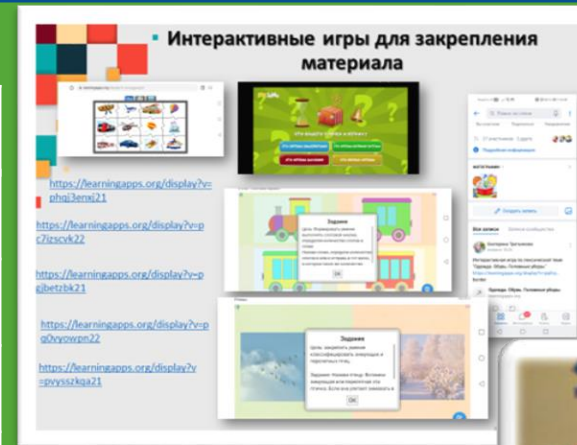
- Количество участников вовлеченных в инновационный процесс;
- Количество реализуемых проектов;
- Анализ уровня компетенции педагогов ДООУ;
- Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО воспитанниками;
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- Уровень удовлетворённости родителей качеством оказания образовательных услуг.

«Дополнительное образование дошкольников»

- Анализ социального запроса родителей;
- Количество реализуемых ДОП-ДОП.

Дорожная карта реализации программы развития по направлению «Цифровая образовательная среда»

№	Содержание работы 2020-2024гг.
1	Обновление и пополнение материально-технической базы учреждения
2	Разработка методических пособий в электронном формате
3	Повышение компетенции педагогов по использованию ИКТ-технологий
4	Распространение педагогами собственного опыта по использованию ИКТ-технологий в образовательной деятельности
Предполагаемые результаты	
1	Развивающая среда ДОУ оснащена интерактивным оборудованием, имеются компьютерные обучающие программы
2	Созданы «копилки» электронных пособий с классификацией их по разделам программы и возрастам
3	ИКТ технологиями владеют 100% педагогов
4	Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях



Дорожная карта реализации программы развития по направлению «Бережливый детский сад»

№	Содержание работы 2020-2023гг.
1	Разработка и внедрение бережливых технологий в управление ДООУ
2	Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс
3	Разработка и внедрение алгоритмов работы на рабочих местах
4	Применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников
	Предполагаемые результаты
1	Оптимизация процесса подачи документов родителями при зачислении ребенка в ДООУ
2	Системное использование бережливых технологий в образовательном процессе
3	Стандартизация ежедневных операций воспитанников и сотрудников
4	Разработана система маршрутизации в здании и на территории ДООУ



Дорожная карта реализации программы развития по направлению «ТЕХНОПАРК «Орбита»»

№	Содержание работы 2021-2024гг.
1	Разработка проекта внедрения концепции «ТЕХНОПАРК «Орбита»»
2	Дооснащение РППС ДОУ
3	Прохождение КПК педагогами в рамках проекта
4	Интеграция концепции в образовательный процесс ДОУ
5	Распространение инновационного педагогического опыта по теме проекта
Предполагаемые результаты	
1	Создан методический комплекс проекта
2	Оснащена образовательная среда в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДОУ рамках проекта «ТЕХНОПАРК «Орбита»»
3	Прохождение КПК рабочей группой «Креатив парк» 100%
4	В учреждении реализуются четыре орбиты «ТЕХНОПАРК «Орбита»»
5	Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях



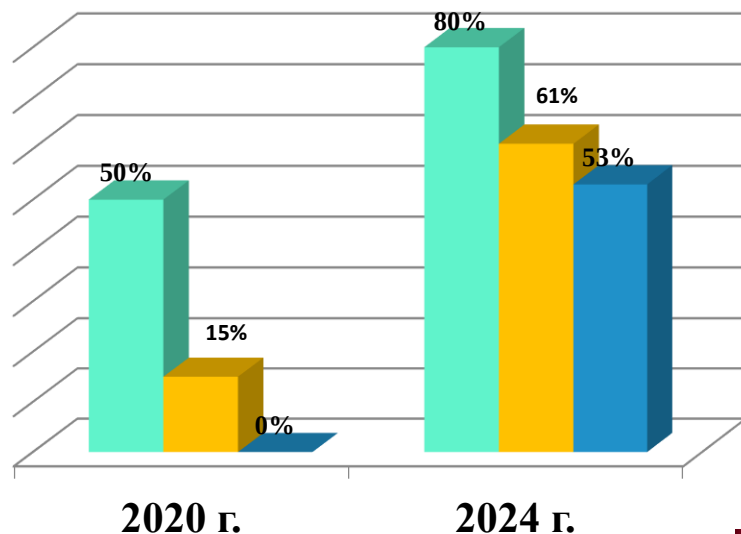
Дорожная карта реализации программы развития по направлению «Дополнительное образование»

№	Содержание работы 2020 -2024гг.
1	Мониторинг социального запроса семей воспитанников по потребности родителей
2	Маркетинговое исследование дополнительных образовательных услуг для дошкольников
3	Разработка пакета документов по организации дополнительных образовательных услуг
4	Разработка и внедрение ДОП-ДОП
5	Анализ результатов деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг
Предполагаемые результаты	
1	Определены направления реализации ДОП-ДОП
2	Разработана нормативно-правовая база, получена лицензия на реализацию дополнительного образования в ДОУ
3	В учреждении реализуются платные и бюджетные дополнительные образовательные услуги
4	Расширение спектра ДОП-ДОП



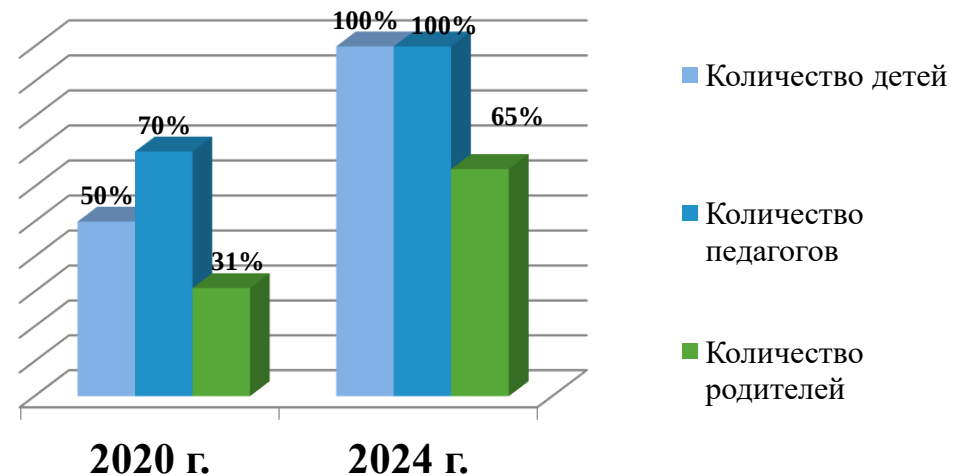
Результативность реализации программы развития «Цифровая образовательная среда»

Анализ ЦОС в ДОУ

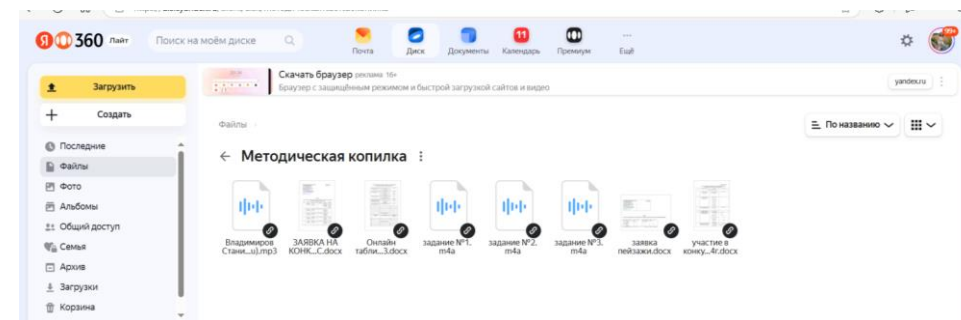
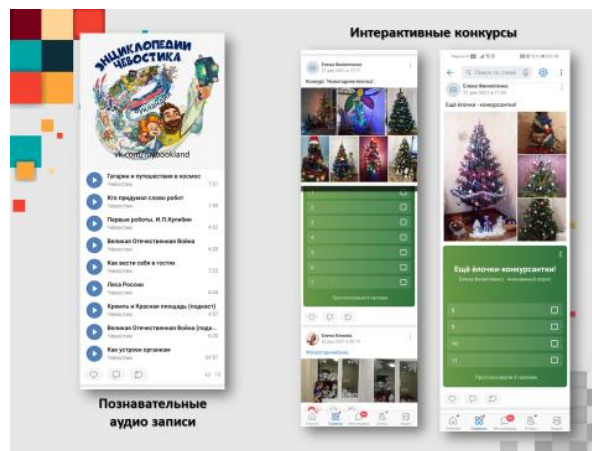
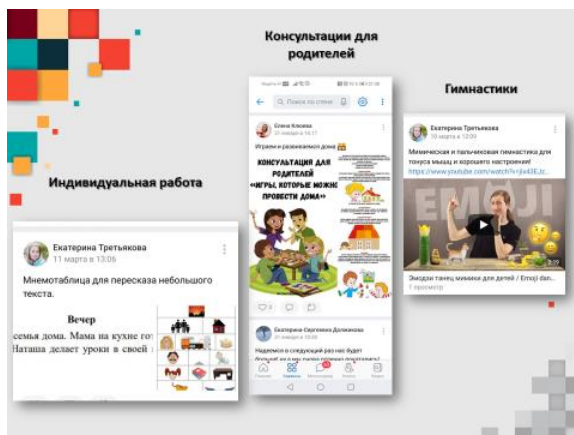


- интерактивного оборудования
- образовательные ресурсы
- методические ресурсы

Мониторинг использования ИТК-технологий в образовательной среде

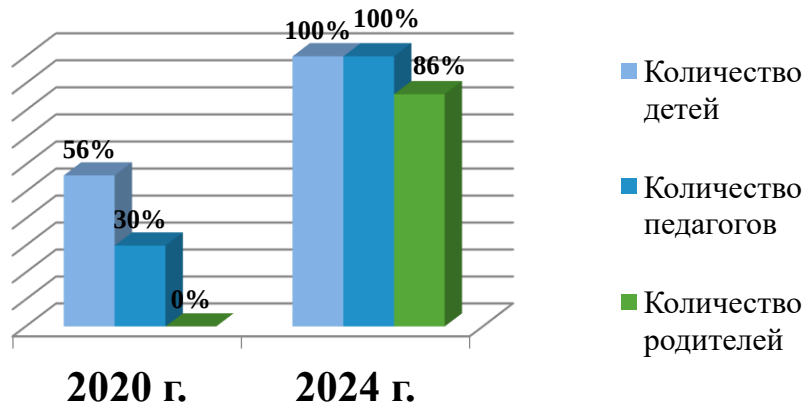


- Количество детей
- Количество педагогов
- Количество родителей



Результативность реализации программы развития «Бережливый детский сад»

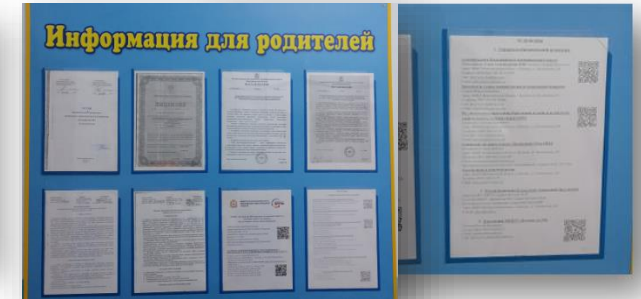
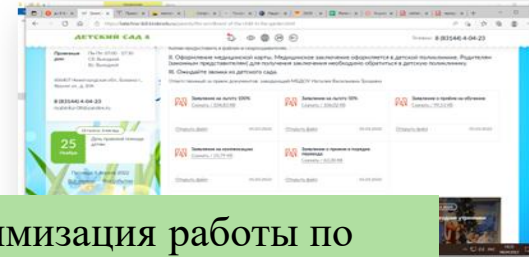
Количество участников, вовлеченных в инновационный процесс



- Количество детей
- Количество педагогов
- Количество родителей

Реализуемые проекты

«Оптимизация работы по приему воспитанников»



«Навигация по ДОУ»



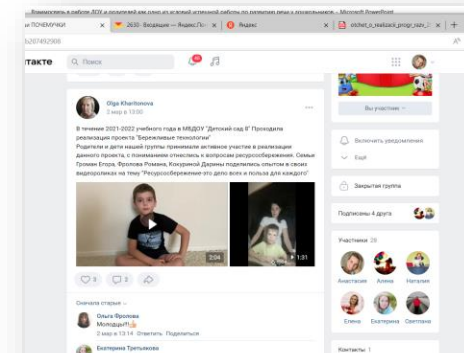
«5S- рабочие места»



«Радуга бережливости»



«Маленькими шагами к чистой планете»



Реализация проектов ТЕХНОПАРК «Орбита»

РОБООрбита

ЭКОорбита

Опытно-экспериментальная
деятельность



«Юный ученый» 4-5 лет «Lego STEM-малыши» 3-4 года

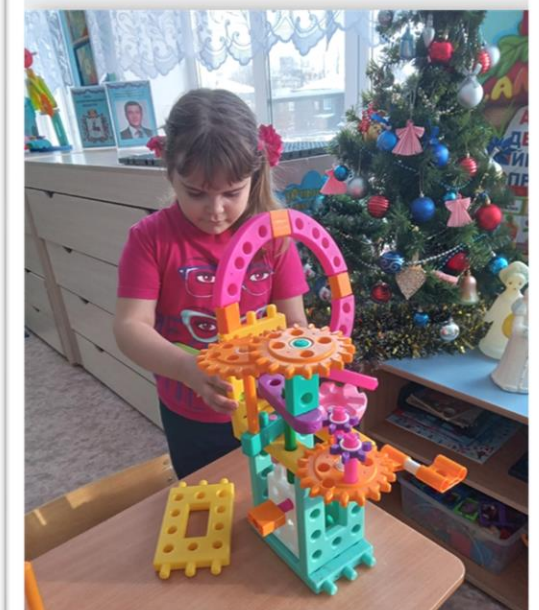


АРТорбита

Театрализованная
деятельность «В мире театра»,
СТЕП-аэробика «Вместе
весело шагать»
6-8 лет



«Юный инженер» 5-6 лет

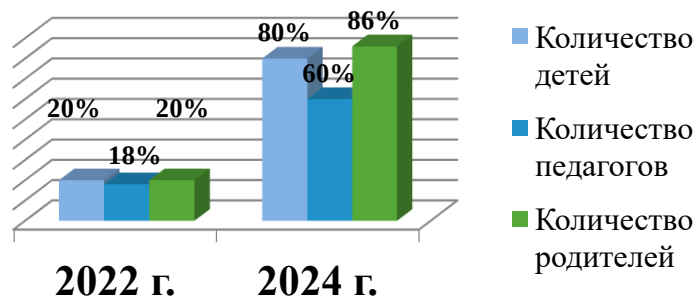


ТЕХНОорбита

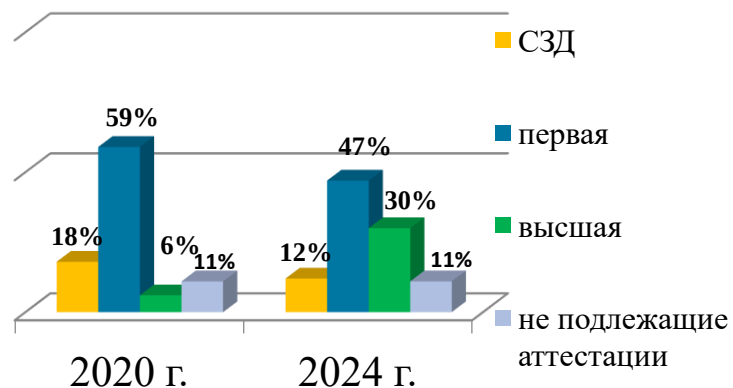
Конструирование из разных
видов конструктора

Результативность реализации программы развития «ТЕХНОПАРК «Орбитель»

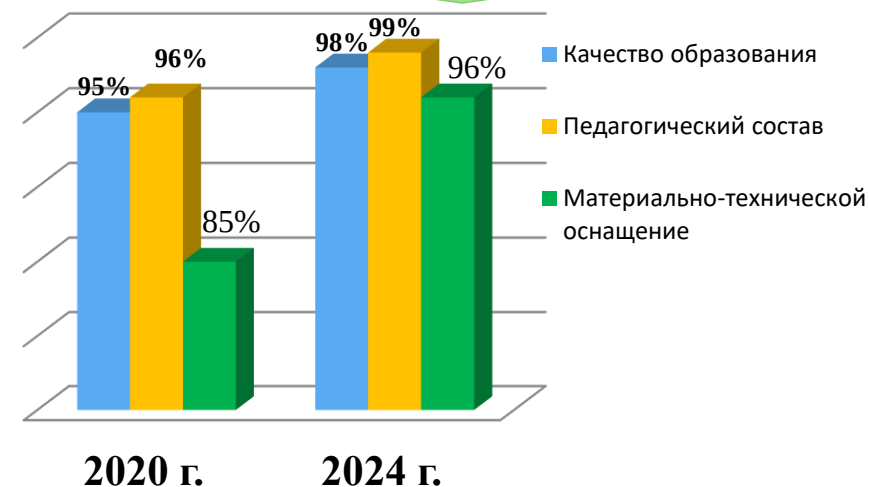
Количество участников, вовлеченных в инновационный процесс



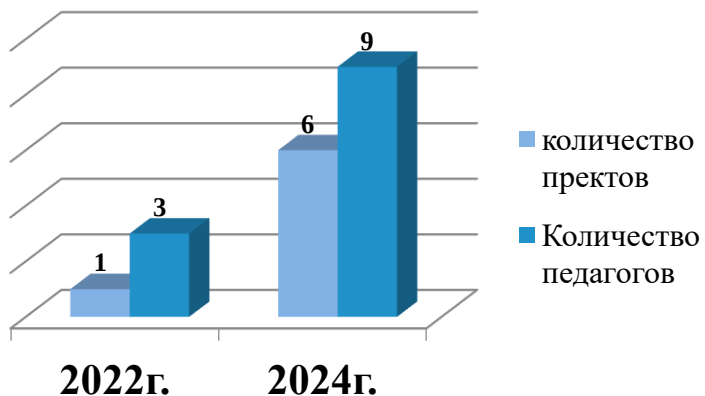
Аттестация педагогических работников



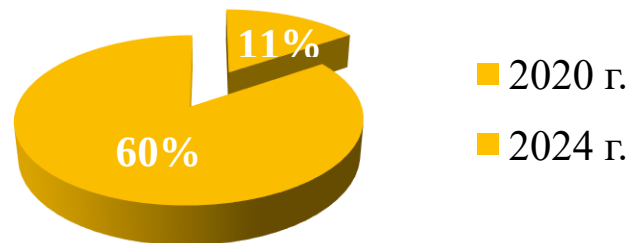
Уровень удовлетворённости родителей качеством оказания образовательных услуг



Количество реализуемых проектов



Доля педагогов, внедряющих инновационные педагогические технологии

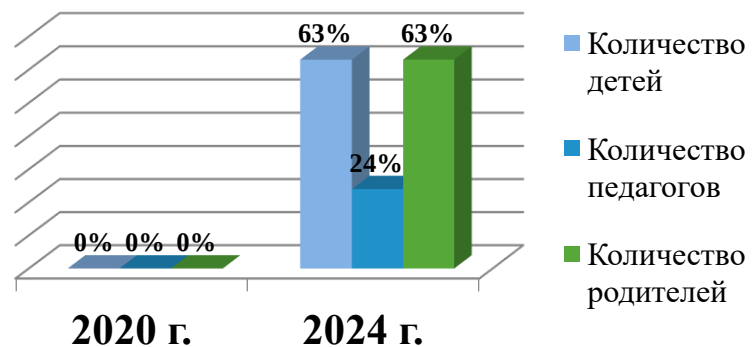


Количество педагогов, осуществляющих транслирование опыта работы на разных уровнях

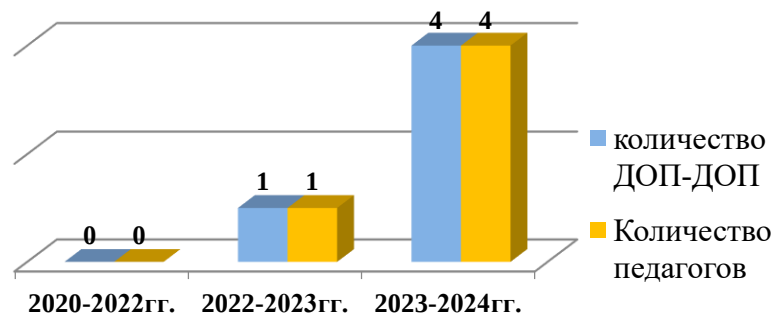


Результативность реализации программы развития «Дополнительное образование»

Количество участников, вовлеченных в ДОП образование



Количество реализуемых ДОП-ДОП



Реализуемые программы ДОП-ДОП

Дополнительные образовательные программы для детей (бюджет)

«Формула здоровья» 3-4 года

«Алгоритмика для дошкольников»
5-8 лет дети с ОВЗ



Платные дополнительные образовательные программы

«Робототехника WeDo2.0»
«Ступеньки грамоты»
6-7 лет



Параметры оценки эффективности реализации программы

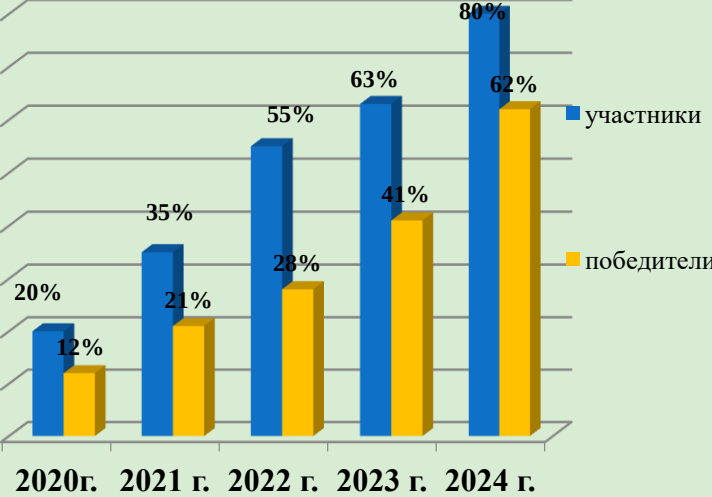
Критерии	Показатели эффективности
Критерии материально-технической, программно - методической оснащённости образовательного процесса.	- Улучшение материальной базы учреждения - Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ - Обеспеченность методической литературой
Критерий создания условий для воспитания и социализации.	- Создание комфортных условий для получения качественного дошкольного образования, сохранения и укрепления здоровья, безопасности воспитанников - Рост образовательных и творческих достижений воспитанников (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.) - Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс
Критерий организованности и эффективности инновационных процессов.	- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс - Сотрудничество с социальными партнерами.
Критерий создания условий для деятельности педагогов.	- Создание условий для повышение уровня профессиональной компетентности педагогов - Участие педагогов в профессиональных конкурсах
Критерий эффективности деятельности управления.	- Оптимальность организационной структуры управления - Удовлетворенность родителей качеством деятельности дошкольного учреждения - Информатизация деятельности ДООУ (открытость)
Число эффективных инициатив.	Транслирование педагогического опыта

Эффективность реализации программы развития

Финансирование реализации программы



Условия для воспитания и социализации детей



Инновационные процессы

Внедрение инновационных технологий 2020-2024гг.

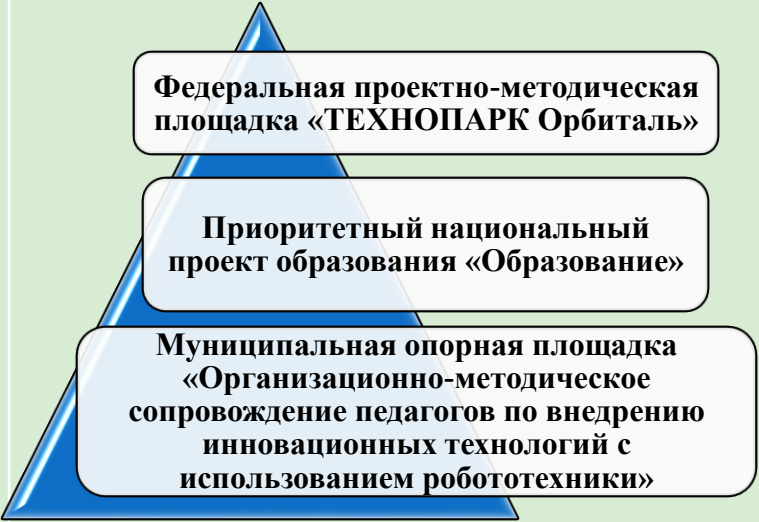
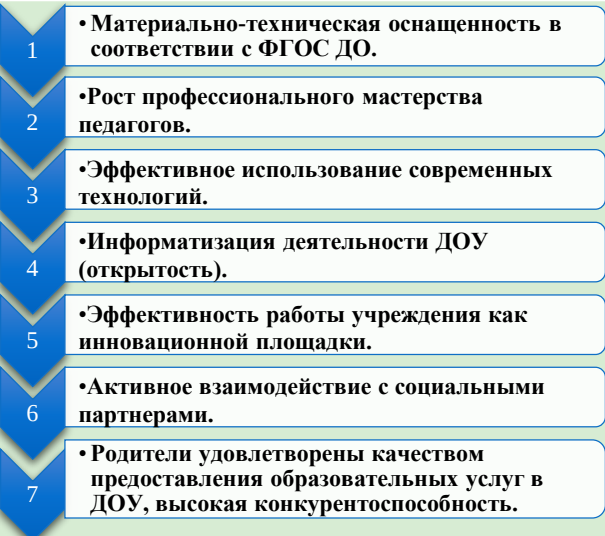
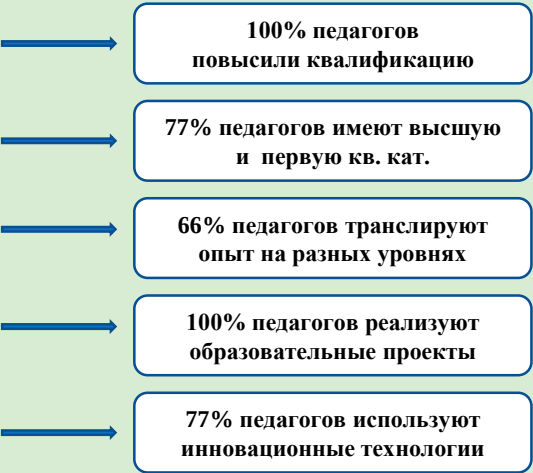


Создание условий для деятельности педагогов

Эффективность деятельности управления

Число эффективных инициатив

Развитие кадрового потенциала



Система управления процессом реализации программы развития ДОУ





Характеристика ближайшей перспективы развития ДОО

1

- Увеличение количества реализуемых орбит в рамках проекта «ТЕХНОПАРК «Орбитель» (ЭТНОорбита- патриотическое воспитание)

2

- Транслирование инновационного педагогического опыта на площадках разного уровня

3

- Расширение платного спектра дополнительного образования для детей дошкольного возраста

4

- Обеспечение доступности среды для разных категорий детей