

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»
Балахнинского муниципального округа
Нижегородской области.

Проект
«Поезд времени:
«Мы вместе ковали победу»
для детей старшей группы
компенсирующей направленности с ЗПР

Подготовил: воспитатель
Иванцова Светлана Владимировна.
МБДОУ «Детский сад № 8».
Адрес: Нижегородская обл., г.Балахна,
Ул. Фрунзе, д.20а,
Тел. 8-(831)44-4-04-23.

2025г.

Проект «Поезд времени: «Мы вместе ковали победу»

Проектная идея: объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности по приобщению к истории своей малой Родины, воспитание чувства гордости за вклад своих земляков в Победу.

Введение: в рамках данного проекта осуществляется взаимодействие детей с задержкой психического развития, родителей и воспитателей. Дети применяют полученные знания и навыки в различных сферах деятельности, что способствует их всестороннему развитию и формированию навыков командной работы. Проект предоставляет детям возможность более глубокого изучения истории своего города в период Великой Отечественной войны, а также понимания вклада жителей Балахнинского района, включая членов их семей, в достижение победы над фашистскими захватчиками.

Цель проекта: Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития через расширение их знаний о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне и о вкладе жителей каждого района Нижегородской области, в частности Балахнинского района, в достижение победы.

Задачи проекта

1. Формирование у ребенка совместно с родителями комплексного и устойчивого познавательного интереса к историческому наследию малой родины в период Великой Отечественной войны.
2. Исследование вклада города в обеспечение фронта и военнослужащих в период Великой Отечественной войны.

3. Расширение знаний о трудовой деятельности взрослых на промышленных предприятиях района, направленных на производство продукции для нужд государства в период Великой Отечественной войны.
4. Ознакомление с семантическим содержанием памятников, установленных в городе.
5. Способствовать развитию патриотических чувств: чувства гордости за малую родину и ее историческое наследие.

Тип проекта: познавательный- творческий

Продолжительность: среднесрочный – апрель (4 недели)

Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности, родители и воспитатели.

Актуальность: *«..Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего.» А.М. Горький*

Победа в Великой Отечественной войне — величайший подвиг нашего народа

Каждый город имеет свою неповторимую историю, которая может быть тесно связана с военными событиями. Некоторые города ведут свою историю с момента важных сражений, другие известны своим вкладом в обеспечение фронта, а третьи хранят память о мирных жителях, пострадавших в войнах.

Родной город детей — это часть их идентичности, и знание о его историческом контексте, включая роль во время войны, помогает им испытывать чувство гордости и принадлежности. Понимание того, что у их города есть своя история, даже если она была трудной, помогает детям воспринимать его как место силы и надежды.

Дети, узнавшие историю своего города, могут развить патриотические чувства. Они начинают гордиться своим местом жительства и понимать, как разные поколения боролись за его сохранение и развитие. Эти эмоции могут стать основой для

формирования ответственных граждан, которые будут гордиться своим наследием и стремиться к его сохранению.

Проблема проекта: в нашем детском саду воспитываются дети с задержкой психического развития. Причины возникновения задержки развития у детей очень разнообразны. Исследованию этого явления посвящены труды многих видных ученых. Несмотря на разное происхождение задержки, детям с ЗПР присущи некоторые общие черты. Это психическая неустойчивость, ослабление функции внимания и контроля, эмоционально-волевая незрелость. Не являясь умственно отсталыми в своем развитии, они находятся на более ранней возрастной стадии.

Задача педагогов нашего детского сада, как и всех коррекционных учреждений, построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы ребенок к достижению им школьного возраста максимально приблизился к возрастной норме в развитии. Помимо решения образовательных задач много внимания педагоги уделяют социальной адаптации детей, нравственному и патриотическому воспитанию. У детей с ЗПР сужен круг представлений о явлениях социальной действительности, отмечается рассогласованность между вербальным и реальным поведением, представления о социально-нравственных нормах поведения имеют размытый характер. Учитывая особенности психического, речевого и социального развития детей с ЗПР коллектив находится в постоянном поиске педагогических инструментов, обеспечивающих эффективность деятельности дошкольного учреждения в воспитании, обучении и развитии детей с ЗПР.

В рамках сетевого проекта «Живые письма дошкольников» наша группа активно участвует в исследовании культурного и исторического наследия различных регионов России.

В частности, мы получили письмо от наших друзей из города Вичуга Ивановской области, в котором они поделились сведениями о вкладе жителей города и области в помощь фронту в годы Великой Отечественной войны.

Данная информация вызвала значительный интерес у наших ребят. В связи с этим мы задались вопросом:

-какой вклад внесли жители нашего региона в поддержку военных действий в указанный период?

Предполагаемый результат.

Для детей.

- Сформируются первичные представления детей о вкладе жителей города и района в помощь фронту в годы Великой Отечественной войны.
- сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Для родителей.

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Для педагога.

- обогащение методов, приемов, средств и форм патристического воспитания дошкольников
- повышение качества работы по патристическому воспитанию дошкольников посредством обогащения предметно-пространственной среды детского сада

Продукт проектной деятельности:

1. Создание альбома «Поезд времени «Мы вместе ковали победу».
2. Создание мини - музея «Поезд победы Нижегородской области».
3. Участие в тематическом празднике «Этот день будут помнить»

Презентация проектной деятельности:

1. Обмен тематическими альбомами в рамках участия в марафоне «Поезд времени. Мы вместе ковали победу» с г. Невинномыск (Ставропольский край), п. Воротынский (Калужская обл).
2. Обмен тематическими вагонами в рамках совместного проекта «Поезд Победы Нижегородской области» с МАДОУ «Детский сад №393» (Сормовский р-н), школа 800 (Нижегородский р-н), МАДОУ «Детский сад №182», МБДОУ «Детский сад № 23» г. Бор.

Внедрение проекта по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие: воспитание гордости за свою малую родину и ее историческое прошлое.

Формирование основ взаимодействия детей в совместной деятельности (умение договариваться, ответственно относиться к порученному заданию)

Познавательное развитие: формирование первичных представлений об исторических событиях страны в период ВОВ; о вкладе жителей города и района в помощь фронту. Изучение роли других регионов страны в достижении победы в Великой Отечественной войне.

Речевое развитие: на основе обогащения представлений об окружающем расширять словарный запас детей простейшими понятиями, связанными с историческими событиями района, страны; развивать умение вести диалог с воспитателем, доброжелательно общаться друг с другом

Художественно-эстетическое развитие: воспитание желания и умения отражать военную тематику в изобразительной деятельности. Содействие проявлению самостоятельности и инициативы.

Этапы реализации проекта

1 Этап: Подготовительный

Деятельность педагога	Взаимодействие с семьёй	Деятельность детей
-----------------------	-------------------------	--------------------

1.Определение цели и задач проекта. 2.Подбор демонстрационного материала, художественной литературы. Цель: создать условия для реализации проекта «Поезд времени: Мы вместе ковали Победу»: составление плана основного этапа, определение цели и задач проектной деятельности 4. Разработка комплексно - тематического плана работы 5. Создание условий для создания «Поезда Победы», подготовка шаблонов вагонов, раскрасок, материала для творческих работ.	1. Беседа с родителями на тему: «Говорим с детьми о великой Победе». Цель: обсудить цели и задачи проекта, сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. 2.Анкетирование родителей. 3.Буклет «Как рассказать детям о ВОВ?»	1.Участие в беседе «День победы -какой это праздник?» Цель: уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день. 2 Чтение сказки Т.Кирюшатова: «Паровозик Победы» 3.Совместная организация выставки «Поезда Победы». Рассматривание самодельных книг «Поезд Победы» г.Вичуга Ивановская область, г. Санкт-Петербург. Цель: познакомить с содержанием поездов, дать представление о том, что каждый город оказывал помощь фронту.
---	--	---

2 ЭТАП : практический

Деятельность педагога	Взаимодействие с семьёй	Деятельность детей
		<i>Экскурсии, целевые прогулки:</i> ○ Виртуальная

		экскурсия «Путешествие по родному городу» Задачи: познакомить детей ○ Экскурсия к памятнику ученикам шк. имени М. Горького, погибшим в дни войны. ○ Целевая прогулка к ДК «Волга» ○ Целевая прогулка «Никто не забыт и ничто не забыто» к мемориалу воинов. Работников ОАО «Волга», возложение цветов. Беседы: ○ «О чем говорят памятники?» ○ «Письма с фронта» ○ «Герои в белых халатах» ○ «Подвиг тружеников тыла»
--	--	---

		○ «Оружие победы» <i>Чтение худ. литературы:</i> ○ Е.Ульева «Беседы о войне» ○ Л.Кассиль «Твои защитники» ○ Т.Кудрявцева «Маленьких на войне не бывает» ○ В.Воскобойников «Оружие для победы» <i>Творческая деятельность:</i> Рисование «Солдат» Лепка «Урожай» Оригами с элементами аппликации «Письмо солдату»
--	--	--

3 ЭТАП – заключительный

Деятельность педагога	Взаимодействие с семьёй	Деятельность детей
1. Анализ полученных результатов. 2. Составление фотоотчета об участии в проекте в	1. Создание альбома «Поезд времени «Мы вместе ковали победу». 2. Создание мини - музея «Поезд победы Нижегородской	

рамках марафона «Поезд Времени: мы вместе ковали Победу» 3.Участие проекта в конкурсе методических разработок.	области». 3.Участие в тематическом празднике «Этот день будут помнить»
---	--

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки реализации
<i>1 этап – подготовительный.</i>			
1.	Беседа с родителями: «Говорим с детьми о великой Победе».	Цель: обсудить цели и задачи проекта, сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	1-я неделя.
2	Подбор демонстрационного материала, художественной литературы, информации	Создать условия для реализации проекта: составление плана основного этапа, определение цели и задач проектной деятельности.	1-я неделя.
3.	Беседа «День победы - какой это праздник?»	Цель: уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.	1-я неделя.
4	Рассматривание самодельных книг «Поезд Победы» г.Вичуга	Цель: познакомить с содержанием поездов, дать представление о том, что каждый город оказывал помощь	1 неделя

	Ивановская область, г. Санкт-Петербург.	фронту	
<i>2 этап – основной. Создание «Поезда Победы»</i>			
5.	<i>Беседа «О чем говорят памятники памятники?»</i> Экскурсия к памятнику ученикам школы имени М. Горького, погибшим в дни войны. <i>Чтение рассказа</i> В. Воскобойников «Первый час войны» («Оружие для победы») Л.Кассиль «Твои защитники» («Твои защитники») <i>Работа с лепбуком</i> «Великая Отечественная война» д\и «Личные вещи солдата» <i>Творческая мастерская:</i> Рисование: «Наши солдаты»	Цель: познакомить детей с историей возникновения мемориалов погибших солдат, установленных в городе. Способствовать развитию чувства гордости за подвиги солдат	2-4 недели.
6.	Беседа «Письма с фронта» Чтение рассказа «Через два месяца»	Цель: познакомить детей с вкладом промышленных предприятий города: ОАО «Волга». Расширение знаний о	2-4 недели.

	(В.Воскобойников «Оружие для победы») Творческая мастерская: Оригами с элементами аппликации «Письмо солдату»	трудовой деятельности взрослых на промышленных предприятиях района, направленных на производство продукции для нужд государства в период Великой Отечественной войны.	
7.	Беседа с компьютерной презентацией ««Герои в белых халатах» Целевая прогулка к ДК «Волга» Чтение рассказов «Медицинские сестры», «Работа в госпиталях» (Е. Ульева «Беседы о войне»; «Сестра» (Л.Кассиль «Твои защитники»)	Цель: формирование нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с медицинскими профессиями и их значимостью для людей в годы Великой Отечественной Войны и по настоящее время на примере героев родного города.	2-4 недели.
8.	Тематическое занятие «Оружие победы» Создание мини - музея «Поезд победы Нижегородской области». Ди «Мемо: военная техника»	Цель: познакомить с ролью Балахнинской ГРЭС для работы основных оборонных предприятий Н.Новгорода в период ВОв.	2-4 недели.

	Творческая мастерская: рисование «Наша армия сильна» (военная техника для макета в мини-музее «Поезд победы Нижегородской области»)		
9.	Беседа «Подвиг тружеников тыла» Лепка «Урожай»	Цель: познакомить детей с трудом работников колхозов и подсобных предприятий района, их вкладе в помощь фронту.	2-4 недели.
10	Наполнение вагона «Балахна-фронту»	Цель: обобщить и закрепить знания детей о вкладе жителей города и района.	2-4 недели.
<i>3 – этап заключительный.</i>			
11.	Обработка и оформление материалов проекта в виде альбома «Поезд Победы: Балахна»	Цель: обобщить и закрепить знания детей о вкладе жителей города в обеспечении фронта и военнослужащих в период Великой Отечественной войны.	
12.	Подведение итогов проекта: оформление выставки мини-музея «Поезд победы Нижегородской области»	Цель: обобщить и закрепить знания детей о вкладе жителей города в обеспечении фронта и военнослужащих в период Великой Отечественной войны.	5 неделя.
13	Участие в тематическом празднике «Этот день будут помнить»	Цель: способствовать развитию патриотических чувств: чувства гордости за малую родину и ее историческое наследие	

	Целевая прогулка «Никто не забыт и ничто не забыто» к мемориалу воинов. Работников ОАО «Волга», возложение цветов.		
--	--	--	--

Результат.

В ходе реализации проекта у детей сформировались первичные представления детей о вкладе жителей города и района в помощь фронту в годы Великой Отечественной войны; внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Литература:

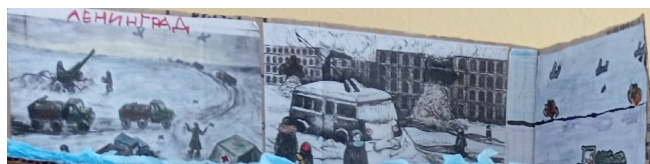
ФАОП ДО для ЗПР изд. Детство-пресс 2023г

Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» для дошкольников Н.Г.Комратова, Л.Ф. Грибова изд. Сфера 2023г

Е. Ульева «Беседы о войне» Феникс-премьер

Приложение №1





г. Балахна



г. Санкт-Петербург



г. Санкт-Петербург

г. Калуга