

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №8»
протокол № 1 от 17.08.20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»
Грошина Н.В.
Приказ № 23 от 17.08.20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
МБДОУ «Детский сад № 8»

1. Общие положения.

1.1. Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8» (далее ДОУ).

1.2. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющими тяжёлое нарушение речи (далее ТНР).

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей, развивающихся нормативно и детей с ТНР.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; - Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15 мая 2013 г. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 8».

1.5. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР, индивидуальным учебным планам в соответствии рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ТНР;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ТНР в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ТНР в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ТНР с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования в группу комбинированной направленности.

2.1. Зачисление детей с ТНР в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДОУ на основании заключения ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.2. В группу комбинированной направленности наряду с нормативно развивающимися детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с тяжелыми нарушениями речи.

2.3. Зачисление в указанную группу вновь прибывших детей производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего ДОУ с заключением Договора об образовании и дополнительного соглашения для детей, посещающих ДОУ.

2.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В группу комбинированной направленности могут включаться дети одного возраста (от 5 лет до 6 лет или от 6 лет до 8 лет).

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

2.6. Дети, не имеющие статуса «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.7. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей).

2.8. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основного диагноза ребенка.

3. Организация деятельности в группе комбинированной направленности.

3.1. Комбинированная группа функционирует 5 дней в неделю с 10,5-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТНР оказывают воспитатели группы, учитель-логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТНР осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.4. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и

профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности.

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, адаптированной основной образовательной программой ДООУ для детей с ТНР с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ТНР.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормативно развивающихся детей и детей с ТНР в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. 4.3. На каждого воспитанника с ТНР группы комбинированной направленности составляется индивидуальный учебный план.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ТНР и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Организация образовательной деятельности в комбинированной группе регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, учебным планом, в том числе индивидуальным учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего.

4.7. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

4.8. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы,
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и семьями воспитанников,
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников с ТНР в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

4.9. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ТНР даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ТНР.

5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности.

5.1. Деятельность воспитателя.

5.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ТНР;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ТНР в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ТНР;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ТНР по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации:
 - ✓ журнал индивидуальных занятий с детьми с ТНР.

5.2. Деятельность учителя-логопеда.

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ТНР,
- на основе заключения ПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы на воспитанников с ТНР,
- планирует и организует целенаправленную коррекционно-педагогическую деятельность,
- разрабатывает график коррекционных занятий,
- проводит отслеживание динамики развития детей с ТНР в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию:
- ✓ Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь,
- ✓ индивидуальный учебный план для воспитанника с ТНР;
- ✓ журнал посещаемости групповых и индивидуальных занятий с воспитанниками с ТНР;
- ✓ журнал для записей рекомендаций воспитателям, специалистам ДОУ;

В конце учебного года составляются логопедическая характеристика на каждого воспитанника с ТНР, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.3. Деятельность музыкального руководителя.

5.3.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.3.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: руководителем физической культуры и др.);
- проводит отслеживание динамики развития детей с ТНР в соответствии с рекомендациями ПМПК (при необходимости);
- ведение необходимой документации:
- ✓ результаты педагогического мониторинга;
- ✓ аналитический отчет о результатах работы за год.

5.4. Деятельность руководителя физической культуры.

5.4.1. Деятельность руководителя физической культуры направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.4.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- отслеживание динамики развития детей с ТНР в соответствии с рекомендациями ПМПК (при необходимости),
 - регулирование (совместно с медицинским работником ДОО) физической нагрузки для воспитанников с ТНР;
 - ведение необходимой документации:
 - ✓ результаты педагогического мониторинга;
 - ✓ аналитический отчет о результатах работы за год.
- 5.5. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль, отвечает за правильную организацию в группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

- 6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 6.2. При переводе детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОО обязан ознакомить родителей (законных представителей) с адаптированной основной образовательной программой с для детей с ТНР и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в группе комбинированной направленности.
- 6.3. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

Приложение № 1
К «Положению о группе комбинированной направленности
МБДОУ «Детский сад № 8»»

Заведующему МБДОУ «Детский сад №8» Трошиной Н.В.

от _____
Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)
_____ адрес проживания
_____ телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ № _____

Прошу перевести моего ребёнка

_____ Фамилия, имя, отчество,
_____ дата рождения, место рождения

с « _____ » _____ 20 ____ г. из группы общеразвивающей направленности на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР в группу комбинированной направленности.

Язык образования _____ (указать язык),

родной язык из числа языков народов России - _____ (указать язык).

Ф.И.О. матери, адрес места жительства, контактный телефон:

Ф.И.О. матери, адрес места жительства, контактный телефон:

Законный представитель _____

(статус законного представителя, ФИО, адрес места жительства, контактный телефон)

К заявлению прилагаю копию заключения территориальной ПМПК _____

_____ / _____ / _____
дата подпись расшифровка подписи

С Уставом ДОУ, лицензией на ведение образовательной деятельности ДОУ, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 8», правилами приема граждан на обучение по образовательным программам, с правилами внутреннего распорядка воспитанников, режимом образовательной деятельности, порядком и основания перевода, отчисления воспитанников, порядком оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников и иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников ознакомлен (а).

_____ / _____ / _____
дата подпись расшифровка подписи

Даю согласие на использование и обработку моих и моего ребенка персональных данных по существующим технологиям обработки документов в целях обеспечения соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов сферы образования на срок действия договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

_____ / _____ / _____
дата подпись расшифровка подписи

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ № _____
к договору № _____ от « _____ » _____ 2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (в дальнейшем - МБДОУ «Детский сад № 8»), осуществляющее образовательную деятельность (далее – образовательная организация) на основании лицензии от "4" апреля 2014г. N 106, выданной Министерством образования Нижегородской области, именуемое в дальнейшем "Исполнитель", в лице заведующего Трошиной Наталии Васильевны, действующего на основании Устава и _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

именуемый в дальнейшем "Заказчик", действующий в интересах несовершеннолетнего _____ проживающего по адресу: _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения) (адрес места жительства ребенка с указанием индекса) именуемый в дальнейшем «Воспитанник», совместно именуемые Стороны, заключили дополнительное соглашение к договору от № _____ от _____ г. о нижеследующем:

1. Раздел 1 «Предмет договора» п.1.1, п. 1.3., п. 1.4., п. 1.5., п. 1.6. изложить в следующей редакции:

1.1. Предметом договора являются оказание МБДОУ «Детский сад №8» воспитаннику образовательных услуг в рамках реализации «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (далее – АООП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования), содержание Воспитанника в образовательной организации, присмотр и уход за Воспитанником.

1.3. В группе комбинированной направленности образовательная деятельность осуществляется по следующим программам:

1) «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», в основе которой программы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Коррекция нарушения речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида»; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи»;

2) «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

1.4. Срок освоения АООП и ООП (продолжительность обучения) на момент подписания настоящего договора составляет 2 календарных года.

1.5. Режим пребывания Воспитанника в образовательной организации — полный день 10,5 ч.

1.6. Воспитанник зачисляется в группу комбинированной направленности.

2. Изменения в договор определённые настоящим дополнительным соглашением, вступает в силу с «01» сентября 2020г. Настоящее дополнительное соглашение является неотъемлемой частью договора от № _____ от _____ 2020 г., составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Один экземпляр храниться у Заведующего в личном деле ребёнка, второй - у родителя (законного представителя).

Исполнитель

Заказчик

МБДОУ «Детский сад №8»
606407, Нижегородская область,
г. Балахна, ул. Фрунзе, д.20 «а»
т. 8(83144) 4-04-23, 9-17-63
ИНН/КПП 5244011292 /524401001
ОГРН 10252201420243
(Фин.управление администрации БМР,
л/с 20074000120) р/с № 40701810322021000087
Волго-Вятское ГУ Банка России
г. Нижний Новгород, БИК 042202001
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8»
_____ Трошина Н.В.
" _____ " _____ 20 _____ г.

Родитель (Ф.И.О.): мать, отец (лицо, их заменяющее)

Адрес проживания:

(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Второй экземпляр соглашения получен лично

« _____ » _____ 20 _____ г.
(подпись)

Приложение № 3
К «Положению о группе комбинированной направленности
МБДОУ «Детский сад № 8» »

Заведующему МБДОУ «Детский сад №8» Трошиной Н.В.

от _____
Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

_____ адрес проживания

_____ телефон

Согласие родителя (законного представителя)
на проведение логопедического обследования воспитанника

Я, _____

(Ф.И.О. родителя/ законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) _____

_____ (Ф.И.О. ребенка, дата рождения, группа)

выражаю согласие на проведение логопедического обследования моего ребенка.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /

(расшифровка)

Приложение № 4
К «Положению о группе комбинированной направленности
МБДОУ «Детский сад № 8»»

Заведующему МБДОУ «Детский сад №8» Трошиной Н.В.

от _____
Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

_____ адрес проживания

_____ телефон

Заявление

Я, _____

(Ф.И.О. родителя/ законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) _____

_____ (Ф.И.О. ребенка, дата рождения, группа)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /

(расшифровка)