

Понедельник 10 апреля. Тема недели «Весна.»

ОО	ООД	1 половина дня	Прогулка	2 половина дня
П.Р	1.Познавательное развитие «Космос.» - расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на земле; рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.	Д/игра «Сколько? Который? Какой?» - учить детей различать данные вопросы, понимать суть задания, правильно отвечать; совершенствовать умение согласовывать числительные с существительными. (Арсений, Вадим, Аксиния, Матвей Ч.)	Наблюдение : погода в апреле – учить детей организовывать наблюдение, формировать учебно – познавательные компетенции, выбирать условия проведения наблюдения, необходимое оборудование, владеть измерительными навыками.	Д/игра «Найди ошибку.» с Артемом, Аней, Ваней, Сашей М. – закреплять знания детей о характерных признаках геометрических фигур, формировать умение объединять их по различным признакам.
Р.Р		Отгадывание загадок по лексической теме «Космос» - развивать логическое мышление. Пальчиковая гимнастика «Космический отряд».	Упражнение «Один – много» - упражнять детей в употреблении мн.числа существительных в родительном падеже (Саша М., Захар, Алия, Лиза)	Игра «Скажи наоборот.» - учить детей подбирать слова с противоположным значением(антонимы).
Ф.Р.		П/игра «Затейники» - формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	П/игра «Мышеловка» - развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость, упр.в беге и приседании. Индивидуальная работа с Ваней, Дианой, Мариной, Варей – упр.в перебрасывании мяча друг другу в парах.	П/игра «Тихо – громко» - формировать умение играть сообща, развивать интерес к подвижным играм.
ХЭР	2.Рисование «Летающие тарелки и пришельцы из космоса.» - вызвать интерес к рисованию разных пришельцев и средств их передвижения в космосе, развивать воображение и умение переносить знакомые способы в новую творческую ситуацию. 3.Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)	Предварительная работа по рисованию: рассматривание иллюстраций из энциклопедии «Освоение космоса.» - обогащать представления детей о космосе, о способах изображения космического пространства.		Песенное творчество : упражнение «Песенка тучки и капелек» - учить детей находить песенные интонации на заданный текст, поощрять интерес к созданию импровизаций на заданную тему.
СКР		Дежурство в уголке природы – совершенствовать умение детей выполнять основные трудовые операции по уходу за растениями, учить выбирать способ рыхления почвы в зависимости от расположения корней; воспитывать трудолюбие, ответственность.	Трудовые поручения: подготовка огорода к весенним работам – актуализировать представления детей о работах, проводимых в апреле на огороде, формировать соответствующие трудовые навыки, поощрять желание работать сообща.	Работа в уголке книги: реставрация книг – предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в починке, рассказать, что нужно предпринять для восстановления каждой из них; совершенствовать выполнение детьми соответствующих трудовых операций.
СД			Самостоятельная игровая деятельность – развивать игровую деятельность, формировать социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с построением взаимодействия со сверстниками.	Самостоятельная игровая деятельность (настольно – печатные игры) – воспитывать самостоятельность, формировать умение выбирать партнеров по игре, применять знание правил; формировать коммуникативные компетенции.

Вторник 11 апреля.

ОО	ООД	1 половина дня	Прогулка	2 половина дня
П.Р	1.Математика №2 – продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10, упр.в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Презентация «Скворцы прилетели.» - рассказать детям о скворце, учить отличать его от других птиц, познакомить с удивительными способностями скворцов; поддерживать познавательный интерес, стремление заботиться о птицах.	Наблюдение : виды почв – предложить детям выяснить, какое место участка просыхает быстрее(с глинистой почвой или песчаной), помочь найти этому объяснение, формировать умение выбирать условия для проведения наблюдения.	ОБЖ: беседа «Как вызвать экстренные службы.» - предложить детям рассказать, какие службы приходят на помощь людям при возникновении различных проблем, обсудить, куда нужно обращаться в различных ситуациях; учить детей вызывать скорую помощь, пожарных, полицию.
Р.Р	3.Звуковая культура речи(подгруппа ОНР).Учитель – логопед.	Игра «Сосчитай – ка» - развивать грамматический строй речи, упражнять в согласовании существительных с числительными (Захар, Аксиния, Матвей П.)	Игра «Семейка» - развивать грамматический строй речи, упражнять в образовании родственных слов к слову «космос» , обогащать словарь детей (Саша М., Лиза, Лада, Макар)	Игра «Составь предложение.» - развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, развивать слуховое внимание (Алия, Вадим, Федор, Александра)
Ф.Р.	4.Физическое развитие на прогулке (по плану инструктора по физкультуре)	П/игра «Тихо – громко» - формировать умение играть сообща, развивать интерес к подвижным играм.	П/игра «Охотники и утки» - развивать ловкость в играх с мячом.	П/игра «Фигуры» - развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.
ХЭР	2.Аппликация «Полет на луну.» - учить передавать форму ракеты из бумаги, сложенной вдвое, учить вырезать фигурки людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; развивать воображение.	Слушание песни «Скворцы прилетели.», муз.И.Дунаевского, сл.М.Матусовского – обогащать опыт восприятия песен, учить детей отличать песни веселого характера, вызвать радостные переживания, способствовать душевному подъёму от прослушивания музыки, передающей веселое весеннее настроение.		Индивидуальная работа по аппликации с Алией, Матвеем Ч., Сашей А., Викой – учить детей вырезать овалы из прямоугольника, плавно срезая углы.
СКР		Дежурство на занятии – учить детей добросовестно выполнять обязанности дежурных: самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы, убирать их, приводить в порядок рабочее место; формировать умение доводить начатое дело до конца.	Труд в природе : уборка на участке – учить детей самостоятельно решать практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы.	Разгадывание и составление загадок о птицах – познакомить детей с русскими народными и литературными загадками о птицах; развивать логическое мышление, учить применять знания о птицах.
СД			Самостоятельная двигательная деятельность – способствовать профилактике нервного перенапряжения, выявлять уровень сформированности у детей умения самостоятельно организовывать двигательную деятельность.	

Среда 12 апреля.

ОО	ООД	1 половина дня	Прогулка	2 половина дня
П.Р	1.Математика №3 - продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10, упр.в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, учить читать графическую информацию.	Беседа « 12 апреля – день космонавтики.» - рассказать детям о дне космонавтики, продолжать знакомить детей с космической техникой, с профессиями, связанными с космосом, обогащать словарный запас.	Наблюдение : сокодвижение – показать детям дерево, на котором из трещины в коре выделяется сок, рассказать о процессе сокодвижения и его роли в жизни растений.	Просмотр м/фильма «Голубой метеорит.» («Веселая карусель.», выпуск 3) – учить детей следить за развитием сюжета, обогащать представления о космосе, о социальных ролях человека; поддерживать познавательный интерес.
Р.Р	3.Звуковая культура речи (подгруппа ФФНР).Учитель-логопед. 4.Речевое развитие: звуковая культура речи – продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части, упр. детей в определении последовательности звуков в словах.	Игра «Семейка» - развивать грамматический строй речи, упражнять в образовании родственных слов к слову «космос», обогащать словарь детей (Саша М., Лиза, Лада, Макар) Упражнение на дыхание «Покорители космоса».	Упражнение «Измени по образцу.» с Аксинией, Алией, Матвеем П. и Димой – упражнять в изменении глаголов по лицам и числам.	Чтение отрывков из произведения Ю.Нагибина «Рассказы о Гагарине.» - познакомить детей с первым космонавтом планеты, рассказать о том, каким он был в детстве.
Ф.Р.	2.Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре)	Практическая работа «Ладушки – ладошки» - формировать к/г навыки, осознанное отношение к соблюдению правил личной гигиены; предложить показать, как нужно правильно мыть руки, умываться, воспитывать самостоятельность.	П/игра «Горелки» - учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов, развивать ловкость. Индивидуальная работа с Ваней, Димой, Алией, Алиной – упр.в прыжках в длину с разбега.	П/игра «Затейники» - формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.
ХЭР		Слушание песни «Знаете, каким он парнем был!», муз.А.Пахмутовой, сл.Н.Добронравова – продолжать знакомить детей со значимыми событиями в жизни страны, обратить внимание на бодрый ритм музыкального произведения, обогащать музыкальные впечатления.		Творческая мастерская : работа с раскрасками по теме «Космос.» - учить детей выбирать материалы и техники в соответствии с содержанием рисунка, правильно держать и использовать карандаши и фломастеры; формировать привычку приводить в порядок рабочее место.
СКР		Дежурство по столовой – учить детей самостоятельно определять, кто дежурит, надевать форму, распределять обязанности, правильно переносить предметы посуды; напомнить детям правила безопасности при дежурстве.	Трудовые поручения : наводим порядок на веранде – формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать, умение выявлять беспорядок, определять трудовые операции, которые необходимо выполнить.	Беседа «Я и взрослые» - формировать у детей умение анализировать и оценивать свои поступки, сравнивать их с общественными нормами и эталонами поведения; развивать чувство юмора, толерантность.
СД			Самостоятельная игровая деятельность: с/р игры- продолжать учить детей выбирать партнеров по игре, договариваться о совместных действиях, поощрять самостоятельность.	

Четверг 13 апреля.

ОО	ООД	1 половина дня	Прогулка	2 половина дня
П.Р		Наблюдение в уголке природы «Верба.» - предложить детям рассмотреть ветви, рассказать о своих наблюдениях, рассказать детям о строении цветка вербы, обратить внимание на то, что у некоторых деревьев сначала появляются цветы, потом листья.	Наблюдение : растения в апреле – учить детей выявлять признаки пробуждения растений(сокодвижение, набухание почек), передавать результаты наблюдения в речи; уточнить соответствующие понятия, систематизировать знания детей.	Д/игра «Сколько?» - способствовать закреплению знаний детей о составе числа из двух меньших чисел, учить выделять множества, состоящие из одинакового числа предметов.(Аня, Миша, Лиза, Ефим)
Р.Р	2.Звуковая культура речи (подгруппа ОНР).Учитель – логопед.	Чтение стихотворения А.Барто «Апрель.» - обсудить, почему поэтесса говорит о цветении вербы, как о главном признаке наступления весны, какие еще признаки весны упоминаются в стихотворении.	Игра «Скажи наоборот.» - учить детей подбирать слова с противоположным значением(антонимы) с Федором, Димой, Александрой, Макаром.	Упражнение «Один – много» - упражнять детей в употреблении мн.числа существительных в родительном падеже (Саша М., Захар, Алия, Лиза)
Ф.Р.		П/игра «Охотники и утки» - развивать ловкость в играх с мячом.	Индивидуальная работа с Ваней, Дианой, Мариной, Варей – упр.в перебрасывании мяча друг другу в парах. Индивидуальная работа с Ефимом, Мишей, Викой, Алиной – упр.в перебрасывании мяча друг другу в парах.	П / игра «Фигуры» - упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу, двигаться подскоками, сохранять равновесие; развивать воображение
ХЭР	1.Рисование «Мой любимый сказочный герой.» - учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа, закреплять умение рисовать акварельными красками; развивать воображение. 3.Музыкальная деятельность(по плану музыкального руководителя)			Игра с пением «Жабка.», р.н. мелодия – учить детей задорно исполнять дразнилку, импровизировать, передавая образ жабки; развивать чувство ритма, творческую инициативу, активность.
СКР		Игра «Настроение.» - воспитывать желание рассказывать о своем настроении, делиться своим хорошим настроением со сверстниками.	Трудовые поручения: работа на огороде – продолжать знакомить детей с трудовыми операциями по подготовке огорода к посадке овощей, учить выполнять соответствующие трудовые действия.	Трудовые поручения : учимся заправлять постель – обсудить с детьми назначение данной трудовой операции, учить самостоятельно выполнять соответствующие действия.
СД			Самостоятельная двигательная деятельность – учить детей выступать в роли организаторов п/игр, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия.	

Пятница 14 апреля.

ОО	ООД	1 половина дня	Прогулка	2 половина дня
П.Р		Д/игра «Найди, где спрятано.» - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, учить понимать и правильно использовать предлоги и наречия, характеризующие взаимное расположение предметов.(Макар, Александра, Диана, Вероника)	Наблюдение : облака и погода – предложить детям описать облака, поделиться своими наблюдениями, связанными с изменением характера облаков при разной погоде, рассказать, что видят космонавты из космоса, как определяют погоду.	Игра «Математическое лото.» с Аней, Матвеем Ч., Варей – учить детей соотносить число с количеством предметов на карточке; активизировать в речи числительные, учить согласовывать их с существительными, формировать грамматический строй речи.
Р.Р	1.Речевое развитие : рассказы по картинкам – продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. 2.ФЛГСР (подгруппа ОНР). Учитель – логопед. 3.Звуковая культура речи (подгруппа ФФНР).Учитель – логопед.	Упражнение на дыхание «Покорители космоса.» Упражнение «Измени по образцу.» с Аксинией, Алией, Матвеем П. и Димой – упражнять в изменении глаголов по лицам и числам.	Игра «Семейка» - развивать грамматический строй речи, упражнять в образовании родственных слов к слову «космос» , обогащать словарь детей (Саша М., Федор. Александра, Вадим)	Упражнение на развитие лексико – грамматического строя речи с Макаром, Ладой, Лизой, Матвеем Ч.
Ф.Р.	4.Физическое развитие (по плану инструктора по физкультуре).	Упражнение «Самый аккуратный» - закрепить умения детей, связанные с уходом за верхней одеждой(чистка, просушивание), учить находить и устранять беспорядок в одежде; воспитывать самостоятельность, инициативность, бережное отношение к одежде.	П/игра «Мышеловка» - развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость, упр.в беге и приседании. Индивидуальная работа с Ваней, Димой, Алией, Алиной – упр.в прыжках в длину с разбега.	П/игра «Тихо – громко» - формировать умение играть сообща, развивать интерес к подвижным играм.
ХЭР		Индивидуальная работа по аппликации с Вадимом, Алиной, Ваней – упражнять в умении складывать лист бумаги пополам и вырезать из нее фигуру человека.		
СКР		Дежурство по столовой – учить детей применять умения, связанные с сервировкой стола в будний день , учить дежурных следить за поведением товарищей за столом, корректно делать замечания, давать советы.	Труд в природе : уборка на участке – учить детей самостоятельно решать практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы.	ОПТ : моем стульчики - обсудить с детьми назначение данной работы. учить намечать план совместных действий, распределять обязанности, готовить необходимое оборудование.
СД			Самостоятельная деятельность с выносным материалом – развивать фантазию и воображение.	Игровая деятельность по интересам детей – развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.

