

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №8»  
протокол № 3  
от 06 «07» 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»  
Трошина Н.В.  
приказ № 21 «06» 07 2021 г.



**Положение  
об организации прогулок с воспитанниками  
МБДОУ «Детский сад № 8»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» (далее — Учреждение) в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 8», режимом образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 8».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

**2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закалывающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать физическому, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, социально-коммуникативному развитию воспитанников.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения.
- в функциональных помещениях Учреждения (в активные дни).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится с младшей группы с выходом за пределы группового участка);
- экскурсия (проводится с воспитанниками старшего дошкольного возраста);
- поход;
- пеший переход (проводится с воспитанниками старшего дошкольного возраста, согласно расписания ОД, сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта группы).

**3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию  
территории дошкольного учреждения для проведения прогулок.**

- 3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.
- 3.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.
- 3.4. При сухой и жаркой погоде полив песка проводится не менее 2-х раз в день.
- 3.5. В зимнее время дорожки, ведущие к участкам и всю асфальтированную поверхность территории учреждения, дворник очищает от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.
- 3.6. В зимнее время силами сотрудников участка очищаются от снега, оформляются ледяными фигурами, тканью.
- 3.7. В летнее время силами сотрудников, участки украшаются цветами, безопасными растениями, кустарниками, допускается разбивка клумб, мини-огорода и пр.
- 3.8. У входа в здание Учреждения следует иметь решетки, коврики, щетки для очистки верхней одежды и обуви от мусора, песка и снега.

#### 4. Требования безопасности при организации прогулок на территории Учреждения.

- 4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.
- 4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает руководитель ДОО (лицо его заменяющее) в соответствии с фактическими погодными условиями, наличия или отсутствия загазованности воздуха, силы ветра, атмосферных осадков.
- 4.3. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет до 4 часов в зависимости от состояния погоды и утвержденного для каждого возраста режима дня.
- 4.4. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра от 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
- 4.5. Режим длительности проведения прогулок на свежем воздухе:
  - 4.5.1. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
  - 4.5.2. В случае увеличения скорости ветра, ухудшения погоды в связи с увеличением осадков, понижения температуры воздуха зимой, повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.
  - 4.5.3. График определения погодных условий для установления возможности отмены и сокращения прогулки на улице с воспитанниками до сведения родителей воспитанников.
- 4.6. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня перед уходом детей домой.
- 4.7. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется ООП МБДОУ «Детский сад № 8», АООП для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 8», АООП для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 8», режимом дня.
- 4.8. Перед выходом на прогулку воспитатель и младший воспитатель должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям. При выходе на прогулку соблюдать подгрупповой способ выхода воспитанников на групповой участок.



- 4.9. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям. Необходимо заблаговременно ознакомить родителей (законных представителей), как одевать ребенка в соответствии с погодными условиями.
- 4.10. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанника, Управление образования и социально-правовой защиты детства, полицию в соответствии со схемой оповещения.
- 4.11. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.12. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.
- 4.13. Запрещается:
- оставлять детей одних без присмотра воспитателя, либо другого работника учреждения;
  - использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.14. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно поставить в известность руководителя, родителей (законных представителей). При необходимости оказать первую доврачебную помощь, привлечь медицинский персонал и организовать доставку ребёнка в лечебное учреждение.

### 5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

- 5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:
- 5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.
- 5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:
- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
  - младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
  - воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
  - детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.
- 5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети одевают колготки, гамаши, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.
- 5.1.4. Младший дошкольный возраст возвращается с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель встречает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 5 минут с воспитателем.
- 5.1.5. Взрослые помогают детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу.
- 5.1.6. В летний период после возвращения детей с прогулки помимо основных гигиенических процедур, необходимо организовать – мытьё ног.
- 5.2. Требования к одежде детей:
- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
  - при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или штанов; на ногах утепленные ботинки;

- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
  - при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
  - в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.
- 5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

## 6. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения.

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, физкультурные и спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- труд в природе, общественно-полезный труд;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения.

6.3. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.4. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями.

6.5. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной активности.

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в группах раннего возраста - до 5 мин., в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

- на вечерней прогулке:

в группах раннего возраста - до 5 мин., в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: элементы баскетбола, волейбола, футбола, хоккея; городки, бадминтон, настольный теннис;

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеословия.



6.8. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.9. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.10. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевов, какого-либо текста.

6.11. Организация индивидуальной работы:

в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.12. Труд в природе, общественно-полезный труд: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке, уход за растениями и т.д.

6.13. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.14. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей:

обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

### **7. Требования к организации прогулок за пределами территории Учреждения.**

7.1. Планирование прогулок за пределы территории ДООУ начинают со старшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется основной образовательной программой Учреждения и проводится в светлое время суток, в первую половину дня.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, который согласовывается со старшим воспитателем. Маршрут движения группы должен предусматривать, как можно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4. Старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 10 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его со старшим воспитателем.

7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию заведующего Учреждением должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

- 7.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 7.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
- 7.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 7.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 7.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 7.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 7.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.
- 7.17. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим транспортным потоком.
- 7.18. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить старшему воспитателю о возвращении.

#### **8. Требования к организации прогулки в помещениях Учреждения в дни отмены прогулок на улице.**

- 8.1. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в хорошо проветренных помещениях учреждения.
- 8.2. В содержание прогулки, проводимых в групповых и функциональных помещениях учреждения, должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6.) с учетом имеющихся условий.