

Развиваем словарный запас

Дети 4–5 лет часто затрудняются:

- // в употреблении в речи прилагательных, которыми обозначают признаки и качества предметов, личных местоимений, предлогов (в, на, над, под, за, из-за, из-под, около, между) и наречий (рядом, близко, сбоку, слева, сзади и т. п.), указывающих на расположение предметов;
 - // в выполнении интеллектуальных операций, связанных со сравнением предметов, их группировкой, классификацией;
 - // в использовании обобщающих слов (посуда, одежда, овощи, фрукты и т. п.);
 - // в способах образования существительных (при помощи суффиксов) и глаголов (при помощи приставок).
- Для обогащения и активизации словаря предусматриваются дидактические игры и упражнения:

Что делает?

Лампочка... (*горит*).

Корова... (*мычит*).

Доктор... (*лечит*).

Вариантом этого задания служит игра «*Подумай и отгадай*», когда ребенок по набору слов-действий узнает объект: прыгает, лакает, мяукает, ловит (*кошка*).



Небылица

Бабочка плавает, а рыбка летает.

Мышка рычит, а медведь пищит.

Метла рубит, а топор подметает.

Огонь льется, а вода горит.

Гусь кудахчет, а курица гогочет.

Игра с мячом

Ребенок получает мяч и называет обратное действие:

залезть — ..;

вбежать — ..;

въехать — ..;

скатиться — ... (И т. п.)

Расскажи о предмете

Ложка какая? (*Большая.*) А еще какая? (*Железная, твердая...*)

Стол какой? (*Деревянный.*)

Лопата какая? (*Тяжелая.*)

Ваза какая? (*Хрустальная.*)

Вариантом этого задания служит игра «*Отвечай быстро!*», когда ребенок по набору слов-определений узнает предмет: звонкий, быстрый, веселый... (*мяч*).



Назови одним словом

Рубашка, майка, свитер, брюки — это... (*одежда*).

Сандалии, ботинки, сапоги — это... (*обувь*).

Картошка, капуста, свекла — это... (*овощи*).

Один — много

Мяч — много мячей.

Лагушка — ..; диван — ..; белка — ..; повар — ..; кресло — ..; машина — ...

Чем похожи?

Яблоко и арбуз; кошка и собака; стол и стул.

Наоборот

Дорога широкая, а тропинка... (*узкая*).

Пластин мягкий, а камень... (*твердый*).

Чай горячий, а мороженое... (*холодное*).

В средней группе детского сада у ребенка продолжают воспитывать способность воспринимать то, что он слышит, не только эмоционально, но и разумом. Дети привыкают для выражения своих мыслей отбирать слова, точно передающие то, что они хотят сказать. А это является основой для последующего развития всех сторон речи.