

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе.

Тема: «Чудо на подоконнике»

Цель: дать детям представление о способах выращивания растений.

Задачи:

- Познакомить с технологией выращивания растений из семян в комнатных условиях;
- Расширить представление о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
- Закрепить навыки ухода за растениями; в процессе практической деятельности подводить к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними;
- Формировать познавательный интерес к изучению окружающего мира
- Развивать внимание, любознательность, трудолюбие
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям

Оборудование и материалы: демонстрационный: интерактивная панель для демонстрации презентации, магнитная доска. Карточки с комнатными растениями, алгоритмом посадки растений.

Для организации практической работы: горшочки, совочки, леечки; почвогрунт, набор семян (горох и фасоль), фартуки. нарукавники

Предварительная работа: рассматривание семян, иллюстраций овощей, рассказы из личного опыта детей, просмотр мультфильма «Веселый огород», д\а «Чье семечко?»

| ХОД ЗАНЯТИЯ | | | |
|--------------------|----------------------|---|--|
| Части ООД | Методы и приемы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Орг. Момент | Психогимнастика | <p>Станем рядышком по кругу. Скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться не лень. Всем «Привет» и «Добрый день». Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся, Доброе утро!</p> | <p>Дети стоят в кругу.</p> |
| | Худ. Слово (загадка) | <p>Здравствуйте, ребята. Предлагаю начать сегодняшнее занятие с загадки. Вы согласны?</p> <p>Очищают воздух, Создают уют, На окнах зеленеют, Круглый год цветут. Что это?</p> <p>Это комнатные растения, для которых неважно: зима или лето за окном, которые</p> | <p>Дети садятся полукругом</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>растут всегда на подоконнике и радуют нас своими зелеными листочками.</p> <p>А кто знает, для чего люди сажают растения дома?</p> <p>Они очищают воздух и дают нам кислород. Они красивые и радуют нас своими цветами и необычными листочками. Кроме того, декоративные и душистые растения положительно влияют на настроение человека. Поэтому к числу растений-целителей можно смело отнести любое растение. Которое способно доставить радость своим хозяевам.</p> <p>Растут ли у вас дома на подоконниках цветы? Какие?</p> <p>Кто посадил те цветы, которые растут у вас дома?</p> <p>Наверное, у вас дома все цветы посадила мама или бабушка. Но вы уже достаточно взрослые, чтобы самим посадить и вырастить свое собственное растение-только нужно знать, как это правильно сделать. И сегодня мы с вами узнаем. Что нужно сделать, чтобы вырастить дома самое</p> | <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| | <p>Показ слайдовой презентации.</p> | <p>существо. Но для начала нужно растение посадить</p> <p>Что нужно, чтобы посадить растение?</p> <p>Слайд 1</p> <p>Во-первых, растению нужно выбрать место-например, подоконник. Сначала нужно выбрать для этого окно. Северная сторона дает слишком мало света и растениям понадобится дополнительное освещение. Южное окошко, наоборот, дает слишком много света и в жаркий день растение нужно будет прятать от солнечных лучей. Лучше всего растения чувствуют на подоконниках с восточной стороны. Это то окошко, где можно увидеть, как утром встает солнце.</p> <p>Давайте посмотрим на окошки нашей группы и подумаем, какое из них будет самым лучшим для выращивания нашего сада?</p> | <p>По мере правильных ответов детей, заполняется мнемотаблица из готовых карточек.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>дети вместе с воспитателем определяют, на каком подоконнике оптимальные условия для растений.</p> |
|--|-------------------------------------|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Демонстрация садового инвентаря по уходу за комнатными растениями</p> | <p>Слайд 2</p> <p>Во-вторых, нам понадобятся инструменты. Наш крохотный сад не потребует многочисленного инвентаря. Но в любом случае, нужно будет насыпать землю в горшочки, делать ямки для семян. Закапывать, рыхлить.</p> <p>Давайте проверим, знаете ли вы, для чего можно использовать эти садовые инструменты.</p> <p>Если нам нужно пересыпать землю в горшочек, что мы возьмем?</p> <p>Если нужно полить растение, что мы возьмем?</p> <p>Если нужно сделать в земле ямку, что мы возьмем?</p> <p>Если нужно прорыхлить землю, что мы возьмем?</p> | <p>Совочек</p> <p>Лейка</p> <p>совочек</p> <p>грабельки</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Слайд 3</p> <p>Показ семян, приготовленных для посева.</p> <p>Демонстрация видеоролика «Чудесное превращение: от семечка до плода»</p> <p>Беседа по вопросам</p> | <p>Ну вот мы с вами уже почти садовники!</p> <p>Что нам еще необходимо?</p> <p>Конечно же. Нам понадобятся земля, горшочки и семена.</p> <p>Что именно мы будем выращивать в своем саду?</p> <p>Что помогло семени проснуться?</p> <p>Что произошло с семечком дальше?</p> <p>Почему корни всех растений растут вниз, а проростки тянутся вверх?</p> <p>Какое чудесное превращение произошло с семечком?</p> <p>Вот как из маленького семени вырастает растение, как оно тянется к свету. Давайте и мы потянемся и разомнемся,</p> | <p>Ответы детей</p> <p>Дети рассматривают образцы семян.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети поднимают и опускают руки</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Физкультминутка «Комнатные растения»</p> | <p>подражая нашим зеленым друзьям.</p> <p>Говорит цветку цветок «Подними-ка свой листок</p> <p>Выйди на дорожку. Да притопни ножкой,</p> <p>Да головкой покачай, утром солнышко встречай.</p> <p>Стебель наклони слегка -вот зарядка для цветка</p> <p>А теперь росой умойся, отряхнись и успокойся».</p> <p>Наконец готовы все день встречать во всей красе.</p> <p>Наши красные цветки распускают лепестки</p> <p>Ветерок чуть дышит, лепестки колышет</p> <p>Наши красные цветки закрывают</p> | <p>Дети шагают на месте</p> <p>Делают вращение головой</p> <p>Делают наклоны</p> <p>Встряхивают кистями рук</p> <p>Потягиваются</p> <p>Плавно поднимают руки вверх</p> <p>Качают руками влево-вправо</p> <p>Приседают</p> <p>Делают движения головой влево-вправо.</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Практическое задание «Золушка»</p> <p>Демонстрация результата заранее заложенного опыта по проращиванию фасоли на ватных шариках.</p> | <p>лепестки,</p> <p>Головой качают, тихо засыпают.</p> <p>Вот теперь мы готовы к наполнению жильцами нашего мини-огорода. Какие же растения мы можем там посадить? Может вкусные и полезные? Ведь так здорово принести на кухню то. Что мы вырастили сами.</p> <p>Золушка хотела посадить в своем саду фасоль и горох, но мышка опрокинула стаканчики, и семена смешались. Давайте поможем Золушке разобрать семена по стаканчикам. Обратите внимание, как отличаются друг от друга семена фасоли и гороха, какая у них форма, какой цвет, какие они на ощупь.</p> <p>А теперь давайте посмотрим на уже пророщенное семечко фасоли. Давайте его рассмотрим и назовем основные части молодого проростка:</p> | <p>Детям предлагают разобрать по стаканчикам семена гороха и фасоли (по подгруппам)</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|------------------|---|---------------------------------------|
| | Речевая минутка. | <p>Корень</p> <p>Стебель</p> <p>Семядольные листья</p> <p>Куда растет корень?</p> <p>Куда растет стебель?</p> <p>Теперь вы знаете, как выглядит корешок и стебелек у молодого проростка, давайте поможем ему быстрее расти.</p> <p>Повторяйте за мной громко и четко скороговорку: <i>«Проросли ростки, повыросли, ростом ростки похвастались»</i></p> <p>Слайд 4</p> <p>Вы уже знаете, какие тайны скрывает маленькое семечко, мы уже с вами посмотрели, как из него появляются корень и росточек. Нам осталось только посадить свое семечко и подождать, пока</p> | Хоровые и индивидуальные ответы детей |
|--|------------------|---|---------------------------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Посадка семян «Юные садоводы»</p> <p>Показ способа посадки с объяснением последовательности работы.</p> | <p>оно прорастет. Но настоящий садовод помнит-посадить растение мало, за ним нужно ухаживать, ведь оно такое же живое существо, как и мы сами.</p> <p>Как нужно ухаживать за растениями?</p> <p>Следить, чтобы земля не высохла-поливать растение или опрыскивать из пульверизатора.</p> <p>После полива аккуратно рыхлить землю, чтобы не образовывалась корка, мешающая корням дышать.</p> <p>Обеспечивать им достаточное количество света.</p> <p>И тогда ваше растение будет хорошо расти и порадует вас.</p> <p>Давайте посадим с вами свое растение.</p> <p>Слайд 5</p> <p>1. Возьмем стаканчик для посадки,</p> | <p>Дети вместе с воспитателем подходят к столам, подготовленным для практической работы, и надевают фартуки с нарукавниками.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| Итоговая. | Практические действия детей Рефлексия | <p>насыплем на дно камушки.</p> <ol style="list-style-type: none">2. С помощью совочка наполним стаканчик землей так, чтобы она не доставала до края.3. Положим семя в середину стаканчика и слегка присыплем его землей.4. Аккуратно польем наше будущее растение5. Осторожно разрыхлим землю грабелями.6. Поставим стаканчики на подоконник7. Уберем за собой рабочее место и вымоем руки. <p>А теперь вы сами попробуйте посадить свои растения.</p> <p>Вот мы и стали настоящими садоводами. И впереди нас ждут удивительные открытия, ведь сад и огород-самое интересное, почти волшебное место. Вы только представьте: закапываешь в землю крошечные семечки и клубни, а из них</p> | |
|-----------|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>вырастает самая настоящая еда! И нужно для этого лишь немного знаний, немного труда и много терпения</p> <p>Перед вами лежат карточки, посмотрите на них и разложите их по порядку, вспомнив последовательность действий при посеве семян.</p> <p>Что мы делали сначала?</p> <p>Чем обязательно нужно завершить процесс посадки семян?</p> <p>Теперь вы знаете и умеете все, что нужно для выращивания своего растения, мы их посадили. Поставили на окошко, что теперь самое главное для наших семян, которые пока спят в темных горшочках?</p> <p>Как вы будете заботиться о своих растениях?</p> | |
|--|--|--|--|

Литература:

1. .Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой- Мозаика- синтез, 2017г.
2. О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа.
3. Картотека физкульт минуток <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/02/kartoteka-fizminutok-dlya-starshih-doshkolnikov>
- 4 Жизнь растений. Простые проекты выращивания с детьми
https://urok.fedcdo.ru/wp-content/themes/urok/doc/recomend_chudo_na%20podokonnike.pdf