

**СОГЛАСОВАНО**  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад №8»  
протокол № 7 от 21.03 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»  
Грошина Н.В.  
Приказ № 27 от 21.03 2022 г.



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 8»**  
**за 2021 год.**

г. Балахна

### Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
1.4.	Оценка организации учебного процесса	37
1.5.	Оценка востребованности выпускников	39
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	39
1.7.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	48
1.8.	Оценка материально-технической базы	49
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки	57
2.	Показатели деятельности	63

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МБДОУ «Детский сад № 8»)
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52 ЛО1 № 0001572 регистрационный № 106 от 04.04.2014
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального района
Год основания	Здание 1970 года постройки
Юридический адрес организации	606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Фрунзе, д. 20 а
Фактический адрес организации	606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Фрунзе, д. 20 а
Телефон, факс	8(831) 4440423 - заведующий 8(831) 4491763 - общий
e-mail	ryabinka-08@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://ryabinka-08.edusite.ru/p255aa1.html">http://ryabinka-08.edusite.ru/p255aa1.html</a>
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
Ф.И.О. руководителя	Трошина Наталия Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вблизи градообразующих предприятий г. Балахны АО «Волга», АО НПО «ПРЗ». Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на **135 мест**.

Общая площадь здания **901 кв. м**.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **816 кв. м**.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Проектная мощность здания рассчитана на 135 мест, наполняемость Учреждения детьми на данный момент составляет посещает 134 воспитанника.

В МБДОУ «Детский сад №8» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 8 лет:

<b>Возрастные группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Вторая группа раннего возраста	(2-3 года);	1	22
Младшая группа	(3-4 года)	1	22
Средняя группа	(4-5 лет)	1	27
старшая к школе группа	(6-7 лет)	1	28

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР в возрасте от 6 до 7 лет и группа комбинированной направленности с ТНР в возрасте от 6 до 7 лет:

<b>Возрастные группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Подготовительная группа комбинированной направленности (ТНР)	(6-7 лет)	1	26
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ЗПР)	(6-7лет)	1	9

Режим работы Учреждения:

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 8» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 10,5 часового пребывания (режим работы групп – с 7:00 ч до 17:30 ч) и 10- часового пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, комбинированной группе для детей с ТНР (режим работы группы – с 7:00 ч до 17:00 ч).

#### **Характеристика контингента воспитанников**

<b>Год</b>	<b>Списочный состав</b>	<b>Численность по возрасту</b>		<b>Численность по полу</b>	
		<b>до 3-х лет</b>	<b>от 3-х до 8л</b>	<b>мальчики</b>	<b>девочки</b>
<b>2021</b>	134	22	112	70	64

Образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

**Документами ДОО:**

Правила приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №8»;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;

Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, о хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБДОУ «Детский сад №8»;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о языке обучения в МБДОУ «Детский сад №8»;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2021 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 8», реализуется парциальная программа:

- Программа Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик — семицветик». Программа психолого — педагогических занятий для дошкольников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует:

<b>Направление</b>	<b>Наименование общественных организаций, учреждений</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Периодичность</b>
<b>Образование</b>	Нижегородский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, посещение выставок.	По плану ДОУ, НИРО
	Управление образования и	Информационно- диагностические, контрольно-оценочные мероприятия.	По плану УО и молодёжной

	молодёжной политики Балахнинского района.		политики Балахнинского района.
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, семинары, методические встречи, обмен опытом.	По плану УО и СПЗД
<b>Медицина</b>	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования. Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).	1 раз в год. (по мере необходимости)
	Аптека	Приобретение лекарств, медицинского оборудования.	1 раз в квартал
<b>Физкультура и спорт</b>	ФОК	Участие в спортивных мероприятиях: «Мини-футбол».	По плану УО и СПЗД
<b>Культура</b>	Балахнинский музейный историко-художественный комплекс	Игры – занятия, встречи с сотрудниками музея в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов.	По плану музея
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.	По плану библиотеки
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ.	В течение года
<b>Безопасность</b>	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, тематических мероприятиях, смотрах-	По плану

		конкурсах.	
	ГБУ «ЦСПСД Гармония»	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении.	По мере необходимости
	СМИ «Рабочая Балахна»	Написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов, статей о детском саде.	По мере необходимости

Платных образовательных услуг в 2021 году Учреждение не оказывало.

По результатам проверки ДОО к новому 2021 – 2022 учебному году, комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад №8» к новому учебному году готово без замечаний.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №8» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

### Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и рекомендации к утверждению локальных актов Учреждения, касающиеся педагогической деятельности;</li> <li>- определение направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- выбор образовательных программ, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;</li> <li>- обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения, программы развития;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения.</li> </ul>
Совет родителей	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, в организации и проведении мероприятий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей;</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 8».

В 2021 году прошли 3 общих собраний по темам:

- Общее собрание трудового коллектива от 12.04.2021 г.

Повестка:

1. Отчет по самообследованию за 2020 год.

2. Проведение инструктажей:

«По охране труда на рабочем месте»; «По пожарной безопасности»; «По антитеррористической защищенности».

- Общее собрание трудового коллектива от 27.05.2021 г.

Повестка:

Проведение инструктажей: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Проведение прогулок за территорию ДОУ», «Предупреждение детского травматизма, оказание первой помощи при травмах, при солнечных ударах», «По оказанию первой доврачебной помощи», «О предупреждении отравления ядовитыми грибами, оказание первой помощи», «Первая помощь при укусах насекомых, профилактика клещевого энцефалита», «О предупреждении отравления ядовитыми растениями, оказание первой помощи», «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Инструкция по профилактике кишечных инфекций», «По организации питьевого режима кипячёной водой», «Организация работы коллектива в летний оздоровительный период», «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «По антитеррористической защищенности».

- Общее собрание трудового коллектива от 20.10.2021 г.

Повестка: «Ознакомление сотрудников с «Листом изменения к положению об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №8»».

проведение мероприятий в МБДОУ по профилактике коронавирусной инфекции.

Проведение инструктажей по предупреждению коронавируса в МБДОУ «Детский сад №8»;

по охране труда на рабочем месте; по пожарной безопасности; по антитеррористической защищенности; по электробезопасности;

На 2021 учебный год перед коллективом были поставлены следующая **цель:** создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных,

нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Повысить компетенцию педагогов и родителей в создании условий по оздоровлению и физическому развитию воспитанников через разные формы работы по формированию навыков КГН у младших школьников и внедрение инновационной технологии - «Игровой стретчинг» у старших дошкольников.

2. Повысить качество реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие, путем использования современных видов технологий аппликации в ДОУ.

3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речи воспитанников используя интеграцию проведения различных форм образовательной деятельности и интерактивных компьютерных технологий в ДОУ.

4. Продолжать внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок, используя форму сотрудничества с родителями «Семейный клуб».

Для успешного решения главных задач годового плана, являющихся приоритетными, в 2021 году проведено пять педагогических советов по темам:

1. «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год».

2. «Современные образовательные технологии в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста».

3. «Интеграция различных форм проведения образовательной деятельности по развитию речи и интерактивных компьютерных технологий».

4. «Организация работы по художественно – эстетическому развитию дошкольников в разных возрастных группах».

5. «Итоги работы за 2021– 2022 год. План летней оздоровительной работы с детьми».

Продолжалась работа по повышению компетентности педагогов был проведен ряд консультаций по темам: «Интерактивные музыкально дидактические игры в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельно», ответственный муз. руководитель Тимошенко С.Ю. «Песочная терапия как здоровьесберегающая технология ДОУ», ответственный старший воспитатель Кулева А.Г. «Формирование культурно гигиенических навыков с использованием фольклора», ответственный воспитатель Кузнецова А.А. «Развитие лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития», ответственный учитель- логопед Лапина Е.В. «Формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста», ответственный воспитатель Зыкова Е.В. «Виды аппликации. И ее влияние на всестороннее развитие, и воспитание дошкольников», ответственный старший воспитатель Кулева А.Г. «Обучающие игры по формированию целостной картины мира у старших дошкольников», ответственный учитель–дефектолог Ключева Е.С. «Работа воспитателя на экологической площадке в летний период с воспитанниками», ответственный старший воспитатель Кулева А.Г. «Игры для снятия агрессии, эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста в летний период», ответственный психолог Кужеватова О.А.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2021 году проведено 2 заседания Совета родителей:

1. Повестка заседания Совета родителей от 20.12.2021г.:

1. Бюджет учреждения.
2. Посещаемость.
3. Оплата за детский сад.
4. Новогодние мероприятия в период распространения новой коронавирусной инфекции.
5. Новая функция на сайте детского сада – ПОС.

2. Повестка заседания Совета родителей от 04.02.2022г.:

1. Выступление сотрудника ГИБДД Панфиловой С.М. на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей»,

2. Ознакомление родителей с проектом положения «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №8».

3. Доклад с просмотром презентации «Использование интерактивных технологий при взаимодействии с семьями воспитанников (Создание группы учреждения в социальной сети Вконтакте)». Ответственный старший воспитатель Кулева А.Г.

Решение Совета родителей носило рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад №8», принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

#### **Вывод:**

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования в 2021 году были проведены:

1. В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №8» в период с 23.08.2021г. по 24.08.2021 г. был организован и проведен тематический контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году». В ходе контроля оценивались условия в группах к началу

учебного года с учётом определённых критерий соответствующих требованиям ФГОС ДО (эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности). В ходе тематической проверки было обследовано создание условий в группах образовательной деятельности, планирование и методика проведения ООД.

2. Тематический контроль в период с 29.11.2021 по 01.12.2021 года. В ходе контроля оценивались создание условий в группах по планированию и методике проведения подвижных игр.

3. В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №8», приказом заведующего №93 от 25.10.2021г. в период с 20.12.2021г. по 23.12.2021 г. был организован и проведен тематический контроль. В ходе контроля оценивались уровень профессиональных навыков и умений педагогов в организации, проведении утренней гимнастики и образовательной деятельности по физическому развитию с детьми.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая).

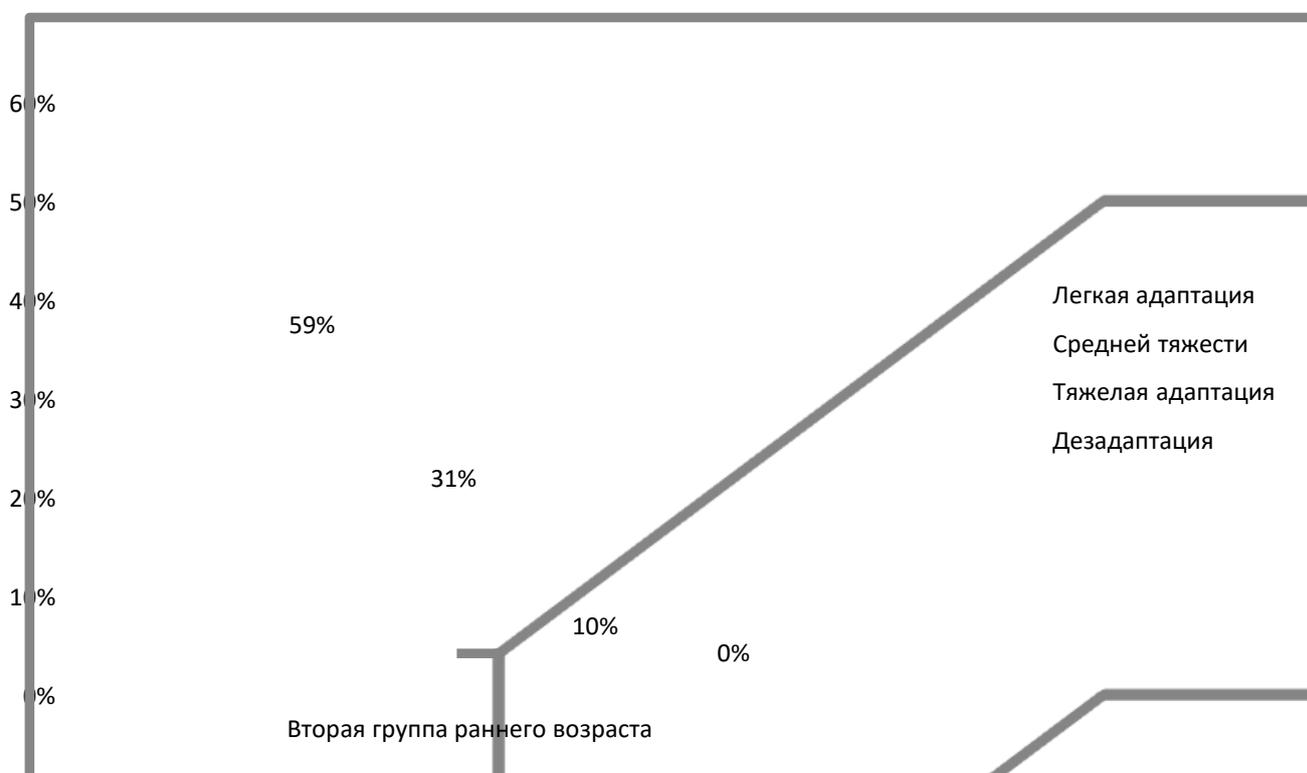
Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения педагогические работники получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдения отражаются в диагностических листах результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 8» (далее - Карта), форма которой определена локальным актом Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 8».

Данные помогают педагогам, специалистам в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка для успешного освоения Программы. Для детей, не освоивших программу, составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям:  
«На стадии сформированности» (НСС) – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерии);  
«Частично сформировано» (ЧСФ) – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерии);  
«Сформировано» (СФ) – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Мониторинг**  
**уровня адаптации детей второй группы раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения**



На 2020-2021 учебный год отмечается наличие легкой, средней и тяжелой степени адаптации детей второй группы раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Результаты диагностики показали, что легкая степень адаптации у 59% детей, средняя степень адаптации у 31% детей и у 10% детей тяжелая степень адаптации. С дезадаптацией детей нет.

Наблюдается преобладание легкой степени адаптации у детей, сокращение средней степени адаптации и снижение тяжелой степени адаптации.

Для успешной адаптации ребенка в ДООУ реализуются следующие направления работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу.
- Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе и на участке.
- Взаимодействие медицинского и педагогического персонала с воспитанниками.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Активное взаимодействие с семьями через совместные мероприятия в период адаптации.

Развивающее взаимодействие, сотрудничество взрослых с воспитанником в различных видах

деятельности, способствовало повышению степени адаптации детей. Особое внимание уделялось согласованности действий родителей и воспитателей, соблюдению общего подхода к воспитаннику в семье и в детском саду. Ведётся соответствующая документация: адаптационные листы, анкеты, карты нервно-психического развития.

**Мониторинг планируемых результатов освоения ООП ДО  
в МБДОУ «Детский сад №8»**

Количество детей: 110 (Вторая группа раннего возраста-23, младшая гр.-26, средняя гр.-28, старшая гр.-10, подготовительная -23)

Период: конец учебного года (май 2021г.)

**Сводная карта развития ребёнка**

<b>Образовательная область</b>	<b>Сформировано</b>	<b>Частично сформировано</b>	<b>На стадии сформированности</b>
Художественно-эстетическое развитие Аппликация	36%	62%	2%
Художественно-эстетическое развитие Рисование	59%	39%	2%
Художественно-эстетическое развитие Лепка	71%	27%	2%
Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	21%	75%	3%
Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность	64%	35%	1%
Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением	74%	25%	1%
Познавательное развитие Развитие представлений о мире природы	54%	46%	0%
Познавательное развитие Формирование	54%	44%	2%

<b>элементарных математических представлений</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>46%</b>	<b>32%</b>	<b>2%</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>90%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>69%</b>	<b>29%</b>	<b>2%</b>
<b>Итого:</b>	<b>61%</b>	<b>38%</b>	<b>1%</b>

**Итог:** образовательную программу освоили 99% воспитанников, на стадии освоения 1% воспитанников.

**Сводная таблица  
мониторинга освоения  
адаптированных основных образовательных программ**

Количество детей: 27 (Старшая группа компенсирующей направленности-11, старшая комбинированная группа-15, подготовительная группа-1)  
Период: конец учебного года (май 2021г.)

**Карта развития ребёнка**

<b>Образовательная область</b>	<b>Сформировано</b>	<b>Частично сформировано</b>	<b>На стадии сформированности</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие Аппликация</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	<b>0%</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие Рисование</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	<b>0%</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие Лепка</b>	<b>22%</b>	<b>78%</b>	<b>0%</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>	<b>0%</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие Конструктивно-модельная деятельность</b>	<b>22%</b>	<b>78%</b>	<b>0%</b>
<b>Познавательное развитие Ознакомление с предметным</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>	<b>0%</b>

<b>окружением</b>			
<b>Познавательное развитие Развитие представлений о мире природы</b>	<b>11%</b>	<b>85%</b>	<b>4%</b>
<b>Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений</b>	<b>15%</b>	<b>85%</b>	<b>0%</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>11%</b>	<b>78%</b>	<b>11%</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>11%</b>	<b>78%</b>	<b>11%</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>11%</b>	<b>74%</b>	<b>14%</b>
<b>Итого:</b>	<b>12%</b>	<b>84%</b>	<b>4%</b>

**Итог:** образовательную программу освоили 96% воспитанников, на стадии освоения 4% воспитанников.

**Анализ результатов позволил сделать следующие выводы:**

Данные мониторинга достижений детьми планируемых результатов по программе «От рождения до школы» позволяют педагогам наблюдать за ходом развития ребенка, а также планировать осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку.

Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка в разных видах деятельности. В целом по ДОУ можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на удовлетворительном уровне.

**Педагогам даны следующие рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие» (аппликация, рисование), «Физическое развитие».
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать
3. результаты мониторинга.
4. Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим уровень на стадии сформированности освоения данной образовательной области. Осуществлять дифференцированный подход, с целью улучшения освоения программы.

В апреле 2021 года был проведен мониторинг уровня психолого-педагогической готовности к началу школьного обучения. педагогом-психологом Кужеватовой А.О. сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе группах в количестве 35 человек.

**Мониторинг**  
**психолого-педагогической оценки готовности**  
**к началу школьного обучения**  
**( на конец 2020-2021 учебного года)**

**Цель диагностического обследования:** определение уровня психолого-педагогической готовности к началу школьного обучения.

Дата проведения: май 2021 г.

Группа: подготовительная к школе группа.

Количество детей: 24 человека.

Психолого-педагогический инструментарий:

- «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Семаго Н., Семаго М.
- Исследование мотивации учения у старших дошкольников » Пахомовой И.Ю., Овчаровой Р.В.
- Методика «Лесенка» Щур В.Г.

**Результаты диагностического обследования:**

1.Анализируя результаты диагностического обследования на 2020-2021 учебный год можно сделать вывод о том, что 37% детей готовы к обучению в школе. Дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

43% детей условно готовы к началу обучения в школе. У детей этой группы можно отчасти прогнозировать трудности при начале обучения (попадание в группу риска по школьной дезадаптации).

12% детей условно не готовы к началу обучения. Дети этой группы нуждаются в помощи педагогов, обследование специалистов с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи.

8% детей не готовы к началу обучения. Дети этой группы должны более детально быть обследованы специалистами, им необходима коррекционная помощь.

2. Мотивация учения: У 6% детей - очень высокий уровень мотивации (преобладание учебных и социальных мотивов), у 15 % детей - высокий уровень учебной мотивации (преобладание социальных мотивов), у 31 % детей - нормальный уровень мотивации

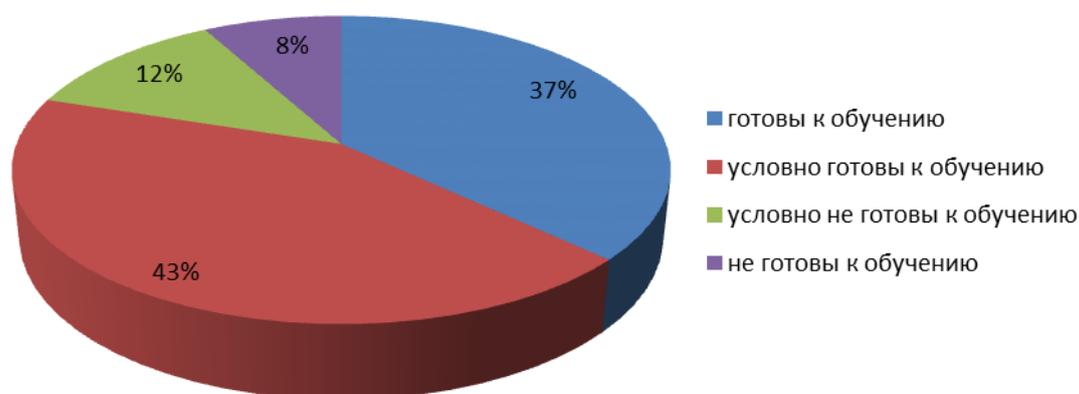
( преобладание позиционных мотивов), у 40 % детей - сниженный уровень мотивации (преобладание оценочных мотивов), у 8 % детей – низкий уровень учебной мотивации ( преобладание игровых и внешних мотивов).

3. Особенности самооценки: У 39% детей - высокий уровень самооценки (завышенная). Дети данной группы проявляют демонстративность, неадекватную реакцию на оценку взрослого, игнорирование своих ошибок, отрицание неуспеха.

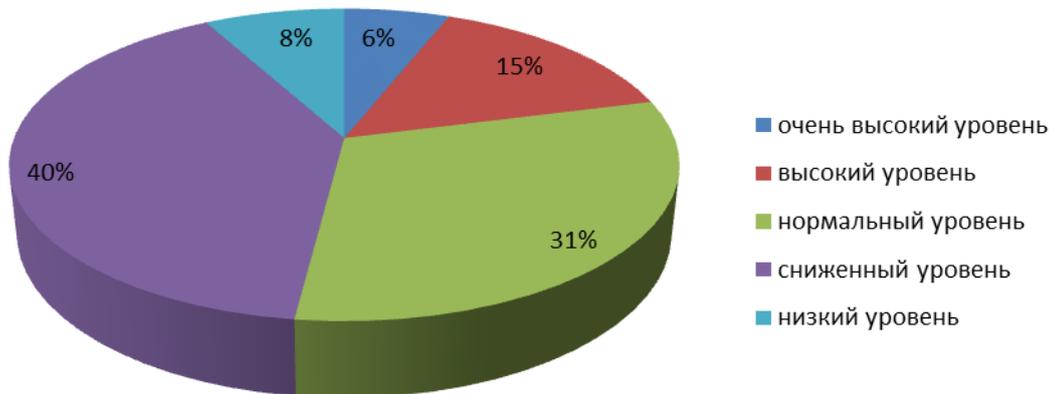
У 53% детей - средний уровень самооценки (правильный). Дети данной группы положительно относятся к себе, умеют оценивать себя и свою деятельность.

У 8% детей - низкий уровень самооценки (заниженная). Дети данной группы проявляют тревожность, неуверенность в своих силах и возможностях, отказ от трудных заданий.

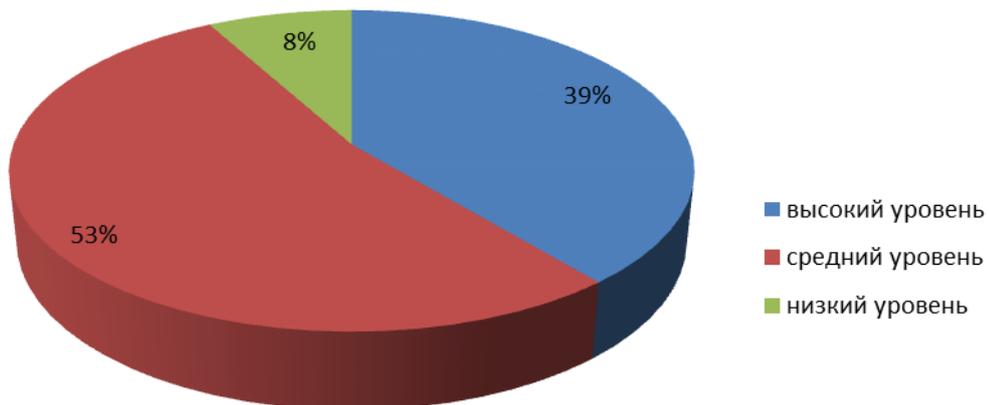
#### Психолого- педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения



### Уровень мотивации



### Уровень самооценки



### Мониторинг

**определения уровня развития психических процессов  
и эмоционально-личностной сферы дошкольников  
(на конец 2020-2021 учебного года).**

Дата проведения: май 2021 года

Группа: подготовительная к школе группа.

Количество детей: 24 человека.

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Познавательная сфера - «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф-Д. Харрис; «Цветные прогрессивные матрицы» Дж.Равен; «Пиктограмма» А.Р. Лурия; «10 слов» А.Р. Лурия; «Перцептивное моделирование» В.В. Холмовская; «Шифровка» Д. Векслер; «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко.
2. Эмоционально-личностная сфера - «Рисунок человека» К. Маховер; «Рисунок несуществующего животного»; «Рисунок семьи»; «Диагностика самооценки» Т.В. Дембо – С.Я. Рубенштейн; «Цветовой тест отношений» А. Эткинд.

#### **Результаты формирования познавательной сферы дошкольников**

Уровни	Познавательное развитие	
	Количество	%
Высокий	5 человек	21%
Выше среднего	10 человек	41%
Средний	7 человек	30%
Ниже среднего	2 человек	8%
Низкий	-	-

Анализ мониторинга на конец учебного года показал положительный результат в развитии психических процессов у детей. Основные показатели находятся в пределах среднего, выше среднего и высокого уровней (92%). Но остается 8 % детей имеющие показатели ниже среднего.

#### **Результаты формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников**

Уровни	Эмоционально-личностное развитие	
	Количество	%
Высокий	5 человек	21%
Выше среднего	6 человек	25%
Средний	10 человек	41%
Ниже среднего	3 человек	13%
Низкий	-	-

Результаты диагностики эмоционально-личностной сферы показали положительную динамику: 87% детей успешно распознают пиктограммы эмоций, управляют своими

эмоциями и поведенческими реакциями. 13 % воспитанников узнают и распознают пиктограммы эмоций, однако не всегда применяют знания на практике.

Таким образом, познавательная и эмоционально-личностная сфера дошкольников находятся на достаточно высоком уровне. Большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях. Управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве. Необходимо продолжить работу по формированию целостной картины мира. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию.

**Мониторинг  
определения уровня развития психических процессов дошкольников  
(на конец 2020-2021 учебного года).**

Дата проведения: май 2021 г.

Группа: старшая группа комбинированной направленности.

Количество детей: 25 человека.

Психолого-педагогический инструментарий: «Экспресс - диагностика в детском саду»

Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко.

**Итоги обследования**

Психические процессы	Уровни(%)				
	В	ВС	СР	НС	Н
Восприятие	-	50%	25%	23%	
Наглядно-действенное мышление	-	60%	18%	22%	-
Наглядно-образное мышление	3%	22%	56%	15%	-
Устойчивость внимания	-	8%	70%	18%	-
Распределение внимания	-	9%	62%	26%	-
Концентрация внимания	-	8%	54%	32%	-
Слуховая память	-	42%	51%	7%	-
Зрительная память	-	23%	44%	31%	-
Воображение	-	6%	49%	45%	-

Речь	-	16%	64%	16%	-
Самооценка	2%	28%	64%	6%	-
Волевые качества	-	22%	44%	34%	-
Общение со взрослыми	1%	20%	60%	18%	-
Общение со сверстниками	1%	46%	40%	12%	-

Анализ мониторинга на конец учебного года показал положительный результат в развитии психических процессов у детей. Средний уровень развития является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития психических процессов дошкольников, посещающих детский сад, соответствует возрастной норме. Но остаются дети, имеющие показатели ниже среднего уровня. Для данной группы воспитанников необходимо скорректировать занятия в соответствии с индивидуальным маршрутом, определенным совместно с педагогами. Продолжить проводить работу с родителями данной группы детей.

**Мониторинг  
познавательного развития и формирования эмоционально-личностной сферы  
дошкольников  
(на конец 2020-2021 учебного года).**

Дата проведения: май 2021 года

Группа: старшая группа комбинированной направленности.

Количество детей: 25 человек.

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Оценка общего уровня умственного развития детей – «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф-Д. Харрис; «Цветные прогрессивные матрицы» Дж.Равен; «Пиктограмма» А.Р. Лурия; «10 слов» А.Р. Лурия; «Перцептивное моделирование» В.В. Холмовская; «Шифровка» Д. Векслер; «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко.

2. Оценка эмоционально-личностного развития – «Рисунок человека» К. Маховер; «Рисунок несуществующего животного»; «Рисунок семьи»; «Диагностика самооценки» Т.В. Дембо – С.Я. Рубенштейн; «Цветовой тест отношений» А. Эткинд.

**Результаты формирования познавательной сферы дошкольников**

Уровни	Познавательное развитие	
	Количество	%
Высокий	-	-
Выше среднего	9 человек	36%
Средний	16 человек	64%
Ниже среднего	-	-
Низкий	-	-

Анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает положительный результат в развитии детей. Основные показатели находятся в пределах среднего и высокого уровней. Таким образом, познавательная сфера дошкольников находится на достаточно развитом уровне. Наблюдается положительный результат проделанной работы. Необходимо продолжить работу по формированию познавательной сферы. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию.

#### **Результаты формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников**

Уровни	Эмоционально-личностное развитие	
	Количество	%
Высокий	5 человек	20%
Выше среднего	8 человек	32%
Средний	9 человек	36%
Ниже среднего	3 человек	12%
Низкий	-	-

Анализ диагностики формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников показывает следующие результаты: 88 % детей успешно распознают эмоциональные проявления. Управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. 12 % воспитанников узнают и распознают пиктограммы эмоций, однако не всегда применяют знания на практике.

**Мониторинг**  
**познавательного развития и формирования эмоционально-личностной сферы**  
**дошкольников**  
**(на конец 2020-2021 учебного года).**

Сроки проведения: май 2021 года

Группа: средняя группа.

Количество детей: 28 человек.

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Оценка общего уровня умственного развития детей – «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф-Д. Харрис; «Цветные прогрессивные матрицы» Дж.Равен; «Пиктограмма» А.Р. Лурия; «10 слов» А.Р. Лурия; «Перцептивное моделирование» В.В. Холмовская; «Шифровка» Д. Векслер; «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко.

2. Оценка эмоционально-личностного развития - «Рисунок человека» К. Маховер; «Рисунок несуществующего животного»; «Рисунок семьи»; «Диагностика самооценки» Т.В. Дембо – С.Я. Рубенштейн; «Цветовой тест отношений» А. Эткинд.

**Результаты формирования познавательной сферы дошкольников**

Уровни	Познавательное развитие	
	Количество	%
Высокий	-	-
Выше среднего	8 человек	29%
Средний	15 человек	53%
Ниже среднего	5 человек	18%
Низкий	-	-

Анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает положительный результат в познавательном развитии детей. Основные показатели находятся в пределах среднего и высокого уровней. Но остаются дети, имеющие показатели ниже среднего уровня. Таким образом, познавательная сфера дошкольников находится на достаточном уровне развития. Наблюдается положительный результат проделанной работы. Дошкольники средней группы способны применять их в повседневной деятельности. Необходимо продолжить

работу по формированию познавательной сферы. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию.

### Результаты формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников

Уровни	Эмоционально-личностное развитие	
	Количество	%
Высокий	4 человека	14%
Выше среднего	15 человек	53%
Средний	6 человек	22%
Ниже среднего	3 человека	11%
Низкий	-	-

Анализ диагностики формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников показывает следующие результаты: 89% детей успешно распознают эмоциональные проявления. Управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями.

11 % воспитанников распознают пиктограммы эмоций, однако не всегда применяют знания на практике.

### Мониторинг

#### определения уровня развития психических процессов дошкольников

(на конец 2020-2021 учебного года).

Дата проведения: май 2021 г.

Группа: старшая группа компенсирующей направленности.

Количество детей: 11 человек.

Психолого-педагогический инструментарий: «Экспресс - диагностика в детском саду»

Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко.

### Итоги обследования

Психические процессы	Уровни(%)				
	В	ВС	СР	НС	Н
Восприятие	-	-	90%	10%	-
Наглядно-действенное мышление	-	-	80%	20%	-

Наглядно-образное мышление		-	30%	70%	-
Устойчивость внимания	-	-	50%	50%	-
Распределение внимания	-	-	70%	30%	-
Концентрация внимания	-	-	31%	69%	-
Слуховая память	-	-	29%	71%	-
Зрительная память	-	-	75%	25%	-
Воображение	-	-	55%	45%	-
Речь	-	-	19%	81%	-
Самооценка	-	-	48%	52%	-
Волевые качества	-	-	24%	76%	-
Общение со взрослыми	-	-	90%	10%	-
Общение со сверстниками	-	-	60%	40%	-

Анализ мониторинга на конец учебного года показал положительный результат в развитии психических процессов у детей. Средний уровень развития является преобладающим, что свидетельствует о приближенном к возрастной норме общем уровне развития психических процессов дошкольников, но имеет место их незрелость. Для данной группы воспитанников необходимо скорректировать индивидуальные и групповые занятия в соответствии с индивидуальным маршрутом, определенным совместно с педагогами. Продолжить проводить совместную работу с родителями.

**Мониторинг  
познавательного развития и формирования эмоционально-личностной сферы  
дошкольников  
(на конец 2020-2021 учебного года).**

Дата проведения: май 2021 года

Группа: старшая группа компенсирующей направленности.

Количество детей: 11 человек.

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Оценка общего уровня умственного развития детей – «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф-Д. Харрис; «Цветные прогрессивные матрицы» Дж.Равен; «Пиктограмма» А.Р. Лурия; «10 слов»

А.Р. Лурия; «Перцептивное моделирование» В.В. Холмовская; «Шифровка» Д. Векслер; «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко.

2. Оценка эмоционально-личностного развития – «Рисунок человека» К. Маховер; «Рисунок несуществующего животного»; «Рисунок семьи»; «Диагностика самооценки» Т.В. Дембо – С.Я. Рубенштейн; «Цветовой тест отношений» А. Эткинд.

#### **Результаты формирования познавательной сферы дошкольников**

Уровни	Познавательное развитие	
	Количество	%
Высокий	-	-
Выше среднего	-	-
Средний	8 человек	72%
Ниже среднего	3 человека	28%
Низкий	-	-

Анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает положительный результат в развитии детей. Основные показатели находятся в пределах среднего уровня (72%). Таким образом, наблюдается положительный результат проделанной работы. Необходимо продолжать коррекционно-развивающую работу по формированию познавательной сферы.

#### **Результаты формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников**

Уровни	Эмоционально-личностное развитие	
	Количество	%
Высокий	-	-
Выше среднего	-	-
Средний	7 человек	68%
Ниже среднего	4 человека	32%
Низкий	-	-

Анализ диагностики формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников показывает следующие результаты: 68 % детей распознают эмоциональные проявления. Управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями. Устанавливают элементарные

причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. 32 % воспитанников узнают и распознают пиктограммы эмоций, однако не всегда применяют знания на практике. Не всегда устанавливают причинно-следственные связи. При выполнении задания нуждаются в опоре на образец, требуется помощь педагога.

## Анализ результатов по выпуску детей из подготовительной группы комбинированной направленности учителем-логопедом.

Акт обследования речи детей с ТНР на конец 2020/2021 учебного года

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Дата обследования	с	с'	з	з'	ц	ш	ж	ч	щ	р	р'	л	л'	Др. звуки	Фонем. процессы	Словарь	Граммат. реч.	Заключение, рекомендации
1.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	л	л'	+	л'	т' → ч	f	N	N	ФФНР
2.				+	+	+	+	с	с	з	+	с'	+	+	г/з	+	т.д → м/з	f	f	f	ОНР
3.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	гор	-	изл	+	+	f	N	N	ФФНР
4.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	л'	-	н/у	+	й → +	f	f	f	ОНР
5.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	изл	л'	+	+	+	f	N	N	ФФНР
6.				+	+	+	+	+	+	н/у	+	+	-	й	изл	г/з	+	f	f	f	ОНР
7.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	гор	гор	изл	+	+	f	N	N	ФФНР
8.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	б	л'	+	+	+	f	f	f	ОНР
9.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	изл	з	т'	с'	т.д → м/з	f	f	f	ОНР
10.				+	+	+	+	+	изл	з	т'	с'	-	-	г/з	-	+	f	f	f	ОНР
11.				+	+	+	+	+	+	н/у	н/у	+	изл	гор	+	+	+	f	f	f	ОНР
12.				+	+	+	+	+	+	н/у	н/у	+	с	+	г/з	+	т.д → м/з	f	f	f	ОНР
13.				+	+	+	+	т'	щ	з'	+	с	-	-	изл	изл	т.д → +	f	f	f	ОНР
14.				+	+	+	+	с	щ	з	+	+	гор	гор	+	+	+	f	N	N	ФФНР
15.				+	+	+	+	м/з	м/з	м/з	+	н/у	+	+	г/з	+	+	f	f	f	ОНР, заикание
16.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	изл	гор	+	+	+	f	f	f	ОНР

**Условие**

N – норма/ нарушение нет/ ребенок выполняет задание правильно;  
 f – нормальное отклонение от нормы/ негрубое нарушение/ ребенок выполняет задание с помощью взрослого;  
 ~ – значительное отклонение от нормы/ грубое нарушение/ ребенок не может выполнить задание;  
 м/з – междузубное; б – боковое; гор – горловое; г/з – губно-зубное; н/у – неустойчив; изл – изолированное

Учитель-логопед Т.М. Мухоморова «27» август 2021г.  
 Е.О. Третьякова

Итого: выпущены из логопедического пункта 25 детей.

Из них:

с чистой речью – 2

речь со значительным улучшением - 17

речь без значительных улучшений – 6

Рекомендовано оставить на повторный курс 12 детей.

Анализ результатов по выпуску детей из группы компенсирующей направленности (ЗПР)  
проводимый учителем-логопедом.

Акт обследования речи детей  
группы компенсирующей направленности с ЗПР МБДОУ «Детский сад №8»  
май 2021 год.

№	Ф.И. ребенка	Возраст	Дата обследования Д-я	с	с'	з	з'	ц	ш	ж	ч	щ	л	л'	р	р'	Др. звуки	Фонем.	Словар	Тр.стро	Заключение, рекомендации														
																						а	б	в	г	д	е	з	и	к	л	м	н	о	п
1.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					Системное недоразвитие речи														
2.				+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-						Системное недоразвитие речи														
3.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-						Системное недоразвитие речи														
4.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	авт	+	-						Системное недоразвитие речи														
5.				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						Системное недоразвитие речи														
6.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	гор			f	f		Системное недоразвитие речи ОНР 3 уровня														
7.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	гор			f	f		ОНР 4 уровня														
8.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						Системное недоразвитие речи														
9.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			f	f		ТПМПК, приближен к норме														
10.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			f	f		ТПМПК, приближен к норме														
11.				+	+	+	+	+	+	-	+	+	авт	+	-						Системное недоразвитие речи														

Условные обозначения:

Н – норма; нарушение нет/ ребенок выполняет задание правильно;

± – незначительное отклонение от нормы/ негрубое нарушение/ ребенок выполняет задание с помощью взрослого;

--- значительное отклонение от нормы/ грубое нарушение/ ребенок не может выполнить задание;

м/з – мезодубное; б – боксовое; гор – горловое; г/з – губно-зубное; н/у – неустойчив, см – смешение звуков.

Учитель-логопед  «17» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Лапина К.В.

**Анализ результатов по выпуску детей из группы компенсирующей направленности (ЗПР)  
проводимый учителем-дефектологом**

**Мониторинг познавательного развития детей      Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР  
МБДОУ «Детский сад №8», май 2020-2021 учебный год**

№	Ф.И. ребенка	Критерии мониторинга детского развития																						
		Ориентируется в тесном пространстве	Может заниматься нереальным делом, не отвлекаясь, в течение пяти-десяти минут.	Различает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Игтем практических действий и на основе зрительного соотношения сравнивает предметы по величине	Подбирает предметы по форме, величине, идентифицирует цвет предмета с цветом образца	Этапона, называет цвета спектра, геометрические фигуры.	Учится считать до 5 (на основе наглядности), называет итоговое число, осваивает порядковый счет.	Показывает и может назвать до пяти основных цветов и две-три геометрических фигуры	Определяет части суток	Узнает реальные явления и их изображения: контрастные времена года и части суток	Усваивает элементарные сведения о мире людей, природе, окружающем предметах, складывается первичная картина мира	Понимает и употребляет некоторые предлоги, обозначающие пространственные отношения предметов: на, в, из, под, над.											
1.		3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2.		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.		4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.		4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.		3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7.		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8.		3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1		4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Учителем-дефектологом Киселевой Г.С. описана положительная динамика в формировании целостной картины мира (6 чел.- невыраженные изменения, 5 чел. - положительная динамика), развитии элементарных математических представлений (3 чел. - невыраженные изменения, 8 чел. - выраженная положительная динамика).

**Критерии оценивания:**

1 – отрицательная динамика, регресс

### Мониторинг посещаемости воспитанников за 2021 учебный год

№	Возрастная группа	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1	Вторая группа раннего возраста	64%	38%	71%	77%	81%	61%
2	Младшая группа	79%	76%	74%	77%	76%	64%
3	Средняя группа	73%	74%	81%	88%	88%	81%
4	Старшая группа	70%	52%	76%	78%	85%	76%
5	Подготовительная к школе группа	79%	68%	80%	85%	77%	60%
6	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	88%	64%	77%	83%	82%	57%
<b>Итого:</b>		<b>77%</b>	<b>62%</b>	<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>82%</b>	<b>67%</b>

№	Возрастная группа	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Вторая группа раннего возраста	77%	65%	71%	44%	75%	58%
2	Младшая группа	77%	81%	67%	65%	54%	73%
3	Средняя группа	88%	73%	75%	60%	70%	73%
4	Старшая комбинированная группа	78%	68%	76%	33%	73%	74%
5	Подготовительная к школе группа	85%	82%	66%	58%	62%	79%
6	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	83%	80	58%	74%	92%	60%
<b>Итого:</b>		<b>81%</b>	<b>75%</b>	<b>69%</b>	<b>56%</b>	<b>71%</b>	<b>70%</b>

Посещаемость воспитанниками МБДОУ «Детский сад №8 с января по декабрь 2021 года составила 55%

### Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	Общее кол-во заболеваний	Кол-во пропущенных дней по болезни
2021	249	2008

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

-технологии сохранения и стимулирования здоровья.

-технологии обучения здоровому образу жизни.

-технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.

-технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Неделя здоровья», спортивные досуги, квесты) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

-пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

-повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Случаи травматизма в МБДОУ «Детский сад №8» 2020 г. отсутствуют.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в 2021 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график и с 01.09.2020г. Адаптированной основной

общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 8».

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО «МБДОУ Детский сад № 8», реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их

двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

**Вывод:**

Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году количество выпускников составило 26 человек из подготовительной к школе группы и 9 человек из подготовительной группы компенсирующей направленности (ЗПР). Все 35 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель -1 ст., учитель – дефектолог – 1 ст., учитель – логопед – 2 ст., педагог-психолог -1 ст., инструктор по физической культуре -1 ст., музыкальный руководитель-1,5 ст., 10 воспитателей,

Педагогический коллектив насчитывает 17 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

### **Кадровый потенциал**

Качество образовательной работы зависит от профессиональной компетентности педагогов. Самыми значимыми профессиональными характеристиками педагогов являются:

- квалификационная категория;
- образовательный уровень;
- стаж работы.

- Образование педагогов ДОО

всего	С высшим образованием		Со средним специальным образованием		Без специального (дошкольного) образования	
	количество	%	количество	%	количество	%
17	10	52	7	47	0	0

• По стажу работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 и выше
7 человек	3 человека	1 человека	6 человек
41%	18%	6%	35%

• По квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	СЗД	не аттестовано
3 человека	9 человек	0	5 человек
18 %	53%	0%	29%

В течение 2021 уч. года 2 специалиста были аттестованы на 1 квалификационную категорию, два педагога повысили свою квалификацию на высшую.

### Курсовая подготовка

В 2021 году КПК на базе ООО «Высшей школе делового администрирования» прошли специалисты: учитель логопед Третьякова Е.О., воспитатели Харитоновна О.М. и Староверова Я.Н., в ГБОУ ДПО «НИРО» прошли КПК 2 воспитателя Иванцова С.В. и Волошина М.А. План курсовой подготовки в 2021 году выполнен полностью. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

### Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через

индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

Вывод: анализ основных характеристик педагогического коллектива показывает наличие у педагогов достаточного уровня профессиональной компетенции и образования, что дает возможность решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями.

**В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, акциях по повышению профессионального мастерства**

**Сводная таблица участия в конкурсах, акциях.**

	Название конкурса	участники	результат
1	Всероссийская олимпиада "Всезнайкино."	Клюева Е.С.- 5 участников	1 место - 3 человека 2 место- 2 человека
2	Всероссийский детский творческий конкурс "Планета знаний."	Доронина С.И. - 5 участников  Хапугина Н.М.-5 участников	1 место - 4 человека 2 место - 6 человек
3	Всероссийский детский творческий конкурс " 23 февраля - День защитника Отечества."	Доронина С.И. - 5 участников Харитоновна О.М - 6 участников Волошина М.А. - 3 участника Хапугина Н.М.- 5 участников Филиппенко Е.Г. - 1 участник	1 место - 15 человек 2 место - 5 человека
4	Всероссийский детский конкурс рисунков "Галерея Пушкинских героев."	Доронина С.И. - 7 участников Хапугина Н.М.- 7 участников	1 место - 9 человека 2 место - 5 человека
5	Всероссийский детский творческий конкурс "День Снеговика."	Доронина С.И. - 8 участников Харитоновна О.М - 9 участников Хапугина Н.М.- 8 участников	1 место - 12 человек 2 место - 13 человек
6	Всероссийский конкурс детского рисунка "Рисуем любимый город."	Доронина С.И. - 1 участник	2 место - 1 человек
7	Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительный мир животных."	Доронина С.И. - 9 участников Хапугина Н.М.-5 участников Зыкова Е.В. -5 участников Филиппенко Е.Г. - 2 участника	1 место - 12 человек 2 место - 9 человека
8	Всероссийский детский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза."	Доронина С.И. - 8 участников Хапугина Н.М.-10 участников	1 место - 8 человека 2 место - 8 человек 3 место - 2 человека
9	Всероссийский детский	Доронина С.И. - 8 участников	1 место - 13 человек

	конкурс рисунков и поделок “Синичкин день.”	Волошина М.А. - 4 участника Хапугина Н.М.-7 участников	2 место - 5 человек 3 место-1 человек
10	Всероссийский творческий конкурс рисунков “Зимние узоры.”	Доронина С.И. - 5 участников Волошина М.А. - 5 участников Харитонова - 4 участника Хапугина Н.М.-7 участников Зыкова Е.В - 4 участ	1 место - 15 человек 2 место - 6 человека
11	Всероссийский детский конкурс рисунков Зимние забавы ВШДА	Иванцова С.В.-2 участника Волошина М.А.-1 участник Хапугина Н.М.-6 участников Староверова Я.Н.- 1 участник	1 место-7 человека 2 место-3 человека
12	Всероссийский творческий конкурс Лего БУМ ВШДА	Иванцова С.В. - 3 участника Харитонова О.М - 2 участника Хапугина Н.М. -3 участника Филиппенко Е.Г. - 5 участников Староверова Я.Н - 2 участника	1 место- 10 человека 2 место - 5 человека
13	Всероссийский детский творческий конкурс Обитатели рек, морей и океанов ВШДА	Иванцова С.В. - 4 участника Харитонова О.М - 6 участников Хапугина Н.М.-8 участников Зыкова Е.В. - 2 участника Филиппенко Е.Г. - 1 участник	1 место-12 человека 2 место- 9 человек
14	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества « Осенние чудеса»	Харитонова О.М -4 участника	1 место-3 человека 2 место- 1 человек
15	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества « Hand -made» Лаборатория творческих конкурсов	Харитонова О.М -1 участник Филиппенко Е.Г. - 2 участника	1 место- 3 человек
16	Всероссийская олимпиада «Знаю все» тестирование «Правила безопасности»	Харитонова О.М -1 участник	1 место- 1 человек
17	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Харитонова О.М -1 участник Хапугина Н.М.-3 участника Зыкова Е.В. -3 участника Филиппенко Е.Г. - 3 участника	1 место-6 человека 2 место- 4 человек
18	Всероссийский детский творческий конкурс « Весенний праздник – 8 Марта»	Харитонова О.М - 5 участников Хапугина Н.М.- 8 участников	1 место-10 человек 2 место -3 человека
19	Всероссийский детский конкурс рисунков “Мой сказочный мир”	Волошина М.А. - 3 участника Хапугина Н.М.-5 участников	1 место - 4 человек 2 место - 4 человека
20	Всероссийский конкурс детского рисунка “Арбузное лето”	Хапугина Н.М.-8 участников Филиппенко Е.Г. - 1 участник	1 место -6 человек 2 место-2 человека 3 место -1 человек
21	Всероссийский детский творческий конкурс “Весенний перезвон”	Зыкова Е.В. -1 участник Хапугина Н.М.-5 участников Филиппенко Е.Г. - 1 участник	1 место - 3 человек 2 место- 3 человека 3 место-1 человек

22	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Открытка в радость"	Зыкова Е.В. -4 участника Хапугина Н.М.-4 участника	1 место-2 человека 2 место-2 человека 3 место - 4 человека
23	Всероссийский конкурс рисунков "Мой папа лучше всех!"	Зыкова Е.В - 7 участников	1 место -3 человека 2 место - 4 человека
24	Всероссийский конкурс рисунков "Коробка с карандашами"	Хапугина Н.М.-4 участника	1 место-2 человека 2 место-2 человека
25	Всероссийский конкурс рисунков "Винни-Пух и все-все-все"	Хапугина Н.М.-3 участника	1 место-2 человека 2 место-1 человека
26	Всероссийский детский конкурс прикладного творчества "Мир профессий"	Хапугина Н.М.-5 участников	1 место-3 человека 2 место-2 человека
27	Всероссийский конкурс рисунков "Безопасность на воде"	Хапугина Н.М.-5 участников	1 место-3 человека 2 место-2 человека
28	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок "Осенняя фантазия"	Филиппенко Е.Г. - 1 участник	1 место - 1 человек
29	Всероссийский детский творческий конкурс "Фантазии соленого теста"	Филиппенко Е.Г. - 1 участник	2 место - 1 человек

### Участие педагогов и специалистов в районных, региональных и всероссийских конкурсах

№	Название конкурса	участники	результат
1	<b>Фонд образовательной и научной деятельности 21 века</b>	Клюева Е.С.	1 место
	Всероссийский педагогический конкурса "Мой лучший педагогический проект"	Должикова Е.С.	1 место
2	<b>Фонд образовательной и научной деятельности 21 века</b> Всероссийский педагогический конкурса "Мой лучший педагогический проект"	Клюева Е.С.	1 место
3	<b>Академия педагогических проектов</b> Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Мой кабинет"	Клюева Е.С.	2 место

4	<b>МААМ.ру</b> Международный конкурса “Лучшая методическая разработка”	Клюева Е.С.	Участник конкурса
5	<b>Фонд образовательной и научной деятельности 21 века</b> 3 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Лапина К.В.	1 место
6	<b>Фонд образовательной и научной деятельности 21 века</b> 3 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога»	Лапина К.В.	3 место
7	<b>Солнечный свет</b> Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Лапина К.В.	1 место
8	<b>Альманах Логопеда</b> Всероссийский творческий конкурс «Педагогический талант»	Лапина К.В.	Лауреат
9	Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Образовательное пространство 2021”	Харитоновна О.М.	2 место
10	<b>Лаборатория творческих конкурсов</b> Конкурсе презентаций « Слайд -2021»	Харитоновна О.М.	1 место
11	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Экологическое воспитание» конспект занятия «Праздник птиц»	Харитоновна О.М.	1 место
12	<b>Всероссийская олимпиада «Знаю все»</b> «Дети старшего дошкольного возраста	Харитоновна О.М.	1 место

	: особенности развития»		
13	<b>Международный образовательный портал “Солнечный свет”</b> Международный конкурс “Здоровье. Спорт”	Должикова Е.С.	1 место
14	<b>Всероссийский детский оздоровительный конкурс в вк “Малыши против гриппа и простуды”</b>	Должикова Е.С.	Участники (18 дети, 2 взрослых)
15	<b>Дом педагогов</b> Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов “Праздник детства” посвященный Международному дню защиты детей “Вот как мы живем!”	Должикова Е.С.	1 место
16.	<b>Всероссийский конкурс для работников образования “Новогодние фантазии”</b>	Хапугина Н.М.	2 место
17.	<b>Всероссийский конкурс для работников образования “Новогоднее оформление”</b>	Хапугина Н.М.	1 место
18	<b>Всероссийский конкурс педмастерства “Педагогический опыт. Идеи. Инновации”</b>	Зыкова Е.В.	2 место
19	<b>СМИ “Фонд образовательной и научной деятельности 21 века” “ИКТ компетентность педагога”</b>	Зыкова Е.В.	3 место

Так же педагоги приняли активное участие в методической работе опорных дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО на 2021 год.

### **Участие педагогов в различных методических мероприятиях района**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Участие педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 8» в профессиональных методических объединениях в 2021 году**

1. Выступление на районном семинаре по использованию эффективных форм работы педагогов с детьми по формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей «Образование души».
2. on-line РМО музыкальных руководителей в д. с. № 16 «Музыкально дидактические игры в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельно».
3. on-line РМО учителей-логопедов «Развитие лексической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития», «Использование дидактических игр для развития фонематического слуха у дошкольников».
4. РМО педагогов-психологов «Современные технологии работы педагога-психолога с родителями».

**Вывод.** Активизировать педагогов на участие вебинарах, онлайн- семинарах.

### **Публикации педагогов**

#### **ООО "Инфоурок"**

1. Деловая игра с педагогами «Двигательная активность в ДОУ».
2. Консультация для воспитателей «Проведение прогулок в летний период».
3. Пед. Совет на тему «Двигательная активность дошкольников в образовательном процессе ДОУ».
4. Памятка для воспитателей «Выносное оборудование в детском саду», « Культура питания в ДОУ».
5. Проект «Наши маленькие друзья – насекомые»
6. Конспект мастер класса для родителей детей старшей группы компенсирующей направленности по ознакомлению с нетрадиционными техниками рисования.
7. Карточка пальчиковых игр на тему «Нетрадиционные изобразительные материалы».
8. Проект «Наш друг МАТАТОЛАВ для детей старшей группы компенсирующей направленности».
9. Опыт работы использования МАТАТОЛАВ с детьми старшей группы компенсирующей направленности.
10. Презентация "Развитие двигательной активности детей по средствам интерактивного пола."
11. Проект «Хочу все знать».
12. конспект родительского собрания «Готовность детей к школе».
13. Методическая разработка «Адаптируемся в месте. Особенности адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОУ»

14. Презентация дидактических игр с песком на световом столе «Умные руки- умный ребенок».
15. Консультация для педагогов « Взаимосвязь музыки и рисования как средство развития личности ребенка старшего возраста.
16. Консультация для родителей "Тренируем слуховое внимание"
17. Проект "Использование интерактивных технологий в коррекционно – развивающей работе учителя-дефектолога."
18. Проект для дошкольников «» Движение основа здоровья».
19. Доклад « Приемы обучения дошкольников движениям стретчинга.
20. Папка передвижка «Домашний стадион».

### **Система методической работы ДОО**

-Педагогические советы

- Консультации-презентации для педагогов
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов.
- Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
- Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения РМО по всем направлениям
- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
- Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

### **Вывод:**

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **1.7.Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения**

обеспечение МБДОУ «Детский сад № 8», соответствует ООП ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам, ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Учреждении имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

### **Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, в библиотечном фонде ДОУ недостаточно количество литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### **1.8.Оценка материально-технической базы**

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре. Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания. В ДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений правил пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется план эвакуации.

С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2021 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;

- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, туалетные комнаты – 6;
- спальня - 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет учителя-дефектолога (размещен в спальне группы для детей с ЗПР);
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.
- служебные помещения;
- прогулочные участки -1;
- спортивная площадка- 1 ( соответствует требованиям Госсанэпиднадзора).

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

#### **Материально-технические ресурсы МБДОУ «Детский сад № 8»**

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>

<p><b>Кабинет заведующего ДОУ</b></p>	<p>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека нормативно – правовой документации;</li> <li>• Компьютер, принтер черно – белый, цветной</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)</li> </ul>
<p><b>Методический кабинет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>• Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической, методической и детской литературы;</li> <li>• Библиотека периодических изданий;</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт работы педагогов.</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li> </ul> </li> <li>• игрушки, муляжи.</li> </ul>
<p><b>Музыкально – физкультурный зал</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение занятий</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Развлечения, тематические, физкультурные досуги;</li> <li>• Театральные представления, праздники;</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>• Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино,</li> <li>• Разные виды перчаток, ширма</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий <ul style="list-style-type: none"> <li>• гимнастические скамейки;</li> <li>• гимнастическая лестница;</li> <li>• маты;</li> <li>• разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; атрибуты для подвижных игр;</li> <li>• инвентарь для спортивных игр и развлечений;</li> <li>• нетрадиционное оборудование</li> </ul> </li> </ul>

<b>Коридоры ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>Стенды для сотрудников (административный охрана труда, пожарная безопасность).</li> </ul>
<b>Участки ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулки, наблюдения;</li> <li>Игровая деятельность;</li> <li>Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>Физкультурное занятие на улице.</li> <li>Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>Трудовая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>Дорожная разметка</li> <li>Клумбы</li> <li>Огород</li> </ul>
<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение режимных моментов</li> <li>Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>Занятия в соответствии с образовательной программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>Игровая мебель.</li> <li>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li> <li>Уголок природы, экспериментирования.</li> <li>Книжный, театрализованный, изоуголок;</li> <li>Физкультурный уголок</li> <li>Дидактические, настольно-печатные игры.</li> <li>Конструкторы (напольный, ЛЕГО).</li> <li>Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul>
<b>Спальное помещение (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дневной сон;</li> <li>Гимнастика после сна</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кровать выкатная</li> <li>Стол воспитателя</li> <li>Стул</li> </ul>
<b>Приемная комната (раздевалка)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационные стенды для родителей.</li> <li>Выставки детского творчества.</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Процедурный кабинет</li> <li>Медицинский кабинет</li> </ul>
<b>Кабинет учителя-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Коррекционная работа с детьми;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стол логопеда</li> <li>Детская мебель.</li> </ul>

логопеда (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• Занятия по коррекции речи;</li> <li>• Речевая диагностика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Шкафы для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> </ul>
Кабинет учителя-дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми;</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• Занятия коррекционной направленности,</li> <li>• Психолого - педагогическая диагностика и коррекция.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол учителя – дефектолога</li> <li>• Стул</li> <li>• Детская мебель.</li> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Полка для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	Психологическое просвещение Психологическая профилактика Психологическая диагностика Развивающая и психокоррекционная работа	Зона развивающей деятельности; Зона для коррекционной деятельности; Рабочая зона педагога-психолога Зона консультативная; Методическая(с документацией и соответствующей литературой).

Территория ДОО по периметру ограждена забором. Озеленение деревьями и кустарниками проводят с учетом климатических условий по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории ДОО выделяют функциональные зоны: *игровая зона*. Она включает в себя - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы; *физкультурная площадка*.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО. В детском саду имеется мультимедийная установка, фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, праздников. Отснятые материалы используются в образовательной и методической работе. Имеется подключение к сети Интернет, электронная почта.

### **Информационно-методическое обеспечение Программы**

**Информационная система** дошкольного учреждения включает:

- Методическое обеспечение;

- Базовая программное обеспечение, представленное операционной системой Microsoft Windows 8,10.
- аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет

В дошкольном учреждении используются следующие программы: Microsoft Office 2013 (Word - текстовый редактор; Excel – редактор таблиц; PowerPoint- программа для создания мультимедийных презентаций; Internet Explorer).

#### Оснащение техническими средствами

п/п	Технические средства обучения	Количество
1.	Компьютер	7 шт.
2.	Ноутбук	12 шт.
3.	Принтер черно - белый	14 шт.
4.	Принтер цветной	4 шт.
5.	Ламинатор	1 шт.
6.	Интерактивная панель	5 шт.
7.	Интерактивная доска	2 шт.
8.	Проектор	4 шт.
9.	Электронные фоторамки	4 шт.
10.	Колонки	7 шт.
11.	Проигрыватель, медицентр	1 шт.
12.	Видеокамера	1 шт.
13.	Синтезатор	1 шт.
14.	Интерактивный пол	1 шт.
15.	Магнитофон ВВК	1 шт.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование

Информационное пространство (информационные источники) представлено в двух аспектах:

- документы и презентации;
- сайт в Интернете.
- Страница в соц. сети Вконтакте.

В информационном пространстве *документы* основной задачей является создание логически понятной классификации хранящегося материала, облегчающей работу с документами и дающей возможность быстрого доступа к нужному файлу. Для этого в компьютере создаются специальные папки, обеспечивающие деятельность того или иного работника. Мультимедийное сопровождение сообщений, докладов способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным.

У дошкольного учреждения имеется свой сайт в Интернете: <https://ryabinka-08.edusite.ru>, страница в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/dsryabinka>.

На сайте созданы следующие страницы: «Главная», «Наши достижения», «Сведения об образовательной организации», «Форум», «Фотоальбом», «Контакты», «Родителям на заметку».

Медицинское обслуживание осуществляют органы здравоохранения. Согласно плану проводится вакцинация детей и сотрудников, проводятся плановые периодические медосмотры детей и сотрудников.

Организация и контроль рационального питания и санитарно-гигиенического состояния пищеблока возлагается на администрацию учреждения. В ДОО организовано 4-х разовое питание детей. График приема пищи соответствует требованиям СанПиН. Питание детей осуществляется по Циклическому 10-дневному меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях, утвержденному Роспотребнадзором. Контроль качества входящих продуктов осуществляется заведующим и зав.хозяйственной части ДОО. Ведется необходимая документация: журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал закладки продуктов, составляется ежедневное меню-требование.

В 2021 году учреждение провело текущий ремонт 1 крыльца у пищеблока, ремонт ногомойки в средней группе, косметический ремонт в спальне группы компенсирующей направленности и двух лестничных проемов. Дополнили участки групп - игровым оборудованием. Провели оформление кабинета педагога-психолога, учителя -дефектолога.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ДОО имеется план материально-технического оснащения образовательного процесса, на основе которого, ведётся закупка детской мебели, игрового оборудования, методических пособий в соответствии с современными требованиями. Пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями

для занятий в соответствии с ООП ДО, детской художественной литературой. В учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию РППС в группах, кабинетах специалистов и на территории ДОУ. В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников. Кабинет заведующего оборудован - 1 стационарный компьютер, 1 ноутбук, принтер цветной и черно-белый с установкой сканера; установлен 1 персональный компьютер, принтер чёрно – белый в кабинет педагога – психолога, 1 ноутбук и принтер чёрно – белый выдан на группу педагогам раннего возраста. В методическом кабинете 1 стационарный компьютер, 1 ноутбук, принтер черно-белый и 1 цветной принтер. В физкультурно- музыкальном зале имеются: музыкальный центр, магнитола переносная с микрофоном, звуковые колонки, усилитель звука. В 5 группах установлены интерактивные доски и панели, так же для эффективной работы воспитателям 6 групп установлены принтеры и ноутбуки, колонки для воспроизведения звука. Так же приобретено интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий с детьми (6 игр). Для оформления праздников служат баннеры в количестве 4 шт. Приобретено так же учебно-игровое оборудование (развивающие игрушки, уличный детский инвентарь, LEGO, магнитные конструкторы, игры (настольные, сюжетные), учебно-производственное оборудование (канцелярские товары), медикаменты, костюмы для утренников.

**Вывод:**

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОУ можно оценить как удовлетворительное.

**1.9. Оценка функционирования внутренней системы  
оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Контроль за образовательной работой**

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО (Оценка образовательной деятельности)	Сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель

Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО (Оценка содержания и качества подготовки обучающихся)	Плановый	Сентябрь, май	Старший воспитатель
---	----------	---------------	---------------------

**План оперативного контроля по вопросам организации питания:**

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
2. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
3. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
4. Организация питания воспитанников	По плану	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

**Организационно – управленческая деятельность.**

№ п/п	Мероприятия.	Месяцы.												Ответственный.	
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Предварительные беседы с родителями будущих воспитанников.									+	+	+			Заведующий ДОУ Трошина Н. В.
2.	Оформление документов по приему детей в детский сад.										+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
3.	Комплектование групп.											+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
4.	Анализ списочного состава детей ДОУ.	+				+					+	+			Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
5	Проведение инструктажа «Охрана жизни и	+			+						+				Специалист по охране труда Шульпина Н.П.

	здоровья детей».													
6.	Проведение инструктажа «Должностные обязанности и правила внутреннего трудового распорядка».													Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
7.	Проведение повторного инструктажа «Охрана труда»		+											Специалист по охране труда Шульпинова Н.П.
8.	Проведение инструктажа «Противопожарная безопасность».	+			+									Специалист по охране труда Шульпинова Н.П.
9.	Проведение инструктажа «Электробезопасность»				+									Специалист по охране труда Шульпинова Н.П.
10.	Анализ заболеваемости детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшая мед. сестра
11.	Аттестация педагогических работников.				+	+				+				Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
12.	Прохождение курсовой подготовки педагогическими кадрами при НИРО.	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
13.	Производственные совещания.	+			+			+		+			+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
14.	Разработка нормативных документов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
15.	Педагогические совещания.	+			+			+		+	+			Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
16.	Общее собрание трудового коллектива.				+						+			Заведующий ДОУ Трошина Н.В..
17.	Смотры – конкурсы.	+			+					+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
18.	Анализ питания детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В., Старшая медсестра
19.	Использование бюджетных средств по статьям.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
20.	Заключение договоров с заинтересованными организациями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В.

21.	Взаимодействие с другими организациями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В., Завхоз
22.	Перевод детей на зимний режим.	+												Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
23.	Перевод детей на летний режим.										+			Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
24.	Организация летней оздоровительной работы.									+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
25.	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки).	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г., воспитатели
26.	Вечера отдыха.				+			+						Музыкальный руководитель Тимощенко С.Ю.
27.	Пересмотр инструкций по охране труда					+				+			+	Специалист по охране труда Шульпина Н.П.
28.	Пролонгирование договоров с родителями	+												Заведующий Трошина Н.В.
29.	Пролонгирование договоров с обслуживающими организациями				+	+								Заведующий Трошина Н.В.
30.	Медико-педагогические консилиумы	+			+			+		+				Заведующий Трошина Н.В., председатель ст. воспитатель Кулева А.Г. Учитель-логопед Лапина К.В., Третьякова Е.О. Ст.медсестра

### Организационно – педагогическая работа.

№	Мероприятия	Месяцы												Ответственный
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
2.	Педагогические совещания	+		+		+		+		+				Зав. ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г..
3.	Общие консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.,

														воспитатели
4.	Индивидуальные консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
5.	Коллективный просмотр педагогического процесса			+			+		+					Зав. ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
6	Оснащение методического кабинета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
7	Составление каталога методической литературы	+				+							+	Старший воспитатель Кулева А.Г.
8	Ревизия методической литературы, пособий в методическом кабинете	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Кулева А.Г.
9	Оформление материалов по обобщению передового педагогического опыта								+	+				Старший воспитатель Кулева А.Г..
10	Оформление информационного стенда для пед.коллектива.	+			+			+		+				Старший воспитатель Кулева А.Г.
11	Формирование банка данных о профессиональных качествах педагогов												+	Старший воспитатель Кулева А.Г.
12	Разработка графика работы педагогического кабинета, музыкального и физкультурного зала.												+	Старший воспитатель Кулева А.Г.
13	Утверждение сеток занятий, планов кружков.	+											+	Зав. ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
14	Анализ работы ДОУ за 2016-2017 уч.год.									+				Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
15	Анализ летней - оздоровительной	+											+	Зав. ДОУ: Трошина Н.В.,

	работы с детьми													ст. воспитатель Кулева А.Г.
16	Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Трошина Н.В. ст. воспитатель Кулева А.Г.
17	Систематизация документации по работе с родителями	+									+	+	+	Зав. ДОУ Трошина Н.В. ст. воспитатель Кулева А.Г.
18	Педагогический мониторинг	+									+			Зав. ДОУ Трошина Н.В. ст. воспитатель Кулева А.Г., воспитатели всех групп
29	Приём заявлений на прохождение аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
20	Проведение и подготовка аттестационных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
21	Подготовка и проведение РМО в ДОУ													Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
22	Взаимодействие ДОУ со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Зав. ДОУ: Трошина Н.В. ст. воспитатель Кулева А.Г.
23	Праздничные утренники		+	+	+		+	+		+	+			Музыкальный руководитель Тимошенко С.Ю.
24	Развлечения, концерты, спектакли.	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Музыкальный руководитель Тимошенко С.Ю., воспитатели групп

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач

управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В МБДОУ «Детский сад №8» в октябре 2021 г. проводился мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

**На основе результатов анкетирования родителей выяснилось, что:**

1. услугой по предоставлению образования удовлетворены – 96%, частично удовлетворены 0% родителей, не удовлетворены 0% родителей;
2. качеством предоставляемого образования удовлетворены – 96%, частично удовлетворены 0% родителей, не удовлетворены 0% родителей;
3. педагогическим составом в МБДОУ удовлетворены – 95%, частично удовлетворены 1% родителей, не удовлетворены 0% родителей;
4. в МБДОУ комфортно – 94%, не совсем 2% воспитанников (по мнению родителей);
5. организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 90%, частично удовлетворены - 6%, не удовлетворены – 0 % родителей;
6. созданными условиями для сохранения и укрепления здоровья детей удовлетворены – 92%, частично удовлетворены 4%; не удовлетворены –0% родитель;
7. материально-техническим оснащением МБДОУ удовлетворены –92%, частично удовлетворены 4%, не удовлетворены – 0% родитель;
8. оказанием консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей удовлетворены – 95%, частично удовлетворены 1%, не удовлетворены – 0% родителей.
9. порядок условий внесения в образовательную организацию, добровольное пожертвование или целевой взнос – 92%, частично удовлетворены 4%, не удовлетворены – 0% родителей.
10. решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды образовательной организации – 95%, частично удовлетворены 1%, не удовлетворены – 0% родителей.
11. телефоны "Горячих Линий" в случае незаконного сбора денежных средств – 93%, частично удовлетворены 3%, не удовлетворены – 0% родителей.

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, педагоги и специалисты продолжают совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей в соответствии с ФГОС ДО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад №8» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	134
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10 ч.; 10,5 ч.)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10 ч.; 10,5 ч.		134 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития ( дети с ЗПР)		9(7%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		125 (82%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	17
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (53%)
с высшей		3 (18%)
первой		9 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (42%)
больше 30 лет		6 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (35%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	20 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Да (2)
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пропиновано, пронумеровано,  
скреплено печатью

*Н.В. Трошина*  
Заведующий

МБДОУ «Детский сад №8»  
*Трошина*  
(Трошина Н.В.)





