

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8

Балахнинского м.о. Нижегородской области

Проект «Мой город-Балахна»

для детей старшего дошкольного возраста

(для детей 5–6 лет)

Подготовила воспитатель

Иванцова Светлана Владимировна.

МБДОУ «Детский сад № 8»

Адрес: Нижегородская обл., г. Балахна

Ул. Фрунзе, д.20А

Тел. 8-(831)44-9-17-63

г. Балахна 2024

Долгосрочный проект: Срок с 15.09.2024 по 31.05 2025

Исполнители: Дети старшей группы компенсирующей направленности, родители, воспитатели.

Актуальность:

«Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной – городом Балахной в дошкольном возрасте. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города – надо его знать. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений. Освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОУ, родителей воспитанников.

Проблема:

Взрослые, даже коренные жители, имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной. Дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом. Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к истории и культуре своего родного города; пополнение знаний детей о городе, в котором мы живём, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира, путем изучения культурного наследия родного края при участии родителей как участников образовательных отношений.

Цель:

- формирование у детей любви к родному городу и его истории;
- воспитывать патриотические чувства к малой родине через беседы, экскурсии.

Проблема трех вопросов.

Что мы знаем.

Знаем название своего города.

Знаем, что у нас делают бумагу,

Наш город большой и красивый.

Что мы хотим узнать?

Почему наши улицы так называются?

Кем и где работают родители?

Чем знаменит наш город?

С помощью чего узнаем?

В интернете.

От воспитателей.

От родителей.

Из книг.

Задачи проекта.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы к истории города;
- развивать любознательность, активность, самостоятельность в различных видах деятельности;
- развивать сотрудничество с семьями воспитанников;
- развивать коммуникативные навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать любовь к родному городу.

Образовательные:

- закрепить первоначальные знания о родном городе: история, символика, достопримечательности;
- формировать интерес к истории родного города;
- закреплять умение рассуждать, объяснять;
- формировать у детей представление о семье, профессиях родителей;
- учить отражать полученные знания в различных видах деятельности (игровой, изобразительной, умственной и т.д.).

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им;

- воспитывать патриотические чувства к малой родине.

Предполагаемый результат:

- дети должны знать и называть город, в котором они живут, его достопримечательности. СИМВОЛИКУ;

- у детей сформировано чувство гордости за свой город, желание содержать его чистым и красивым;

- знание детьми информации о своей семье;

- 100% родителей вовлечены в творческий процесс группы, укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ.

Этапы проекта.

Этапы

Этапы	Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
Организационный	Совместно с родителями находят в интернете рассказы, иллюстрации об Балахне, рассматривают их. Знакомятся с проблемой	находят в интернете рассказы, иллюстрации об Балахне	Знакомятся с проблемой проекта Определяют тему и цель проекта, намечают задачи для решения поставленной цели; готовят для родителей

	<p>проекта</p> <p>подбирают материал по теме проекта (по заданиям педагога).</p>		<p>материал, необходимый для бесед с детьми;</p> <p>подбирают материал для продуктивной деятельности с детьми.</p>
Практический	<p>рассматривают открытки, иллюстрации об г. Балахна;</p> <p>посещают детскую библиотеку с целью знакомства с историей города.</p>	<p>находят в интернете информацию об истории города;</p> <p>рассказывают о месте работы, своей профессии;</p> <p>разучивают с детьми стихи региональных авторов.</p>	<p>совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах: чтение познавательной литературы, рассматривание открыток и иллюстраций об Балахне, проведение О.Д</p> <p>Рассказывают и читают детям об городе;</p> <p>Организуют</p>

			экскурсии по улицам родного города
Заключительный	Принимают активное участие в выставке рисунков «Мой любимый город», в фотовыставке «Улицы моего города».	отмечают, что у детей появился интерес к изучению истории, природы и культуры Родного края.	Создают условия для выставки рисунков и фотографий. Организуют конкурс чтецов, совместно с детьми определяют победителей.

Продукт проекта:

рисунки «Мой город», фотовыставка «Улицы моего города».

Результат данного проекта: конкурс чтецов, выставка рисунков и фотографий «Мой любимый город».

Взаимодействие с родителями.

- Участие семьи. в подборе литературы для оформления альбома «Мой любимый город».

-Помощь родителей семьи. в создании фотовыставки «Улицы моего города», выставке рисунков «Мой город».

