

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8  
Балахнинского м.о. Нижегородской области.

**Детско-родительский проект  
экологической направленности  
«Зелёный лук – наш верный друг»  
для детей младшей группы**

Подготовила воспитатель младшей группы

Иванцова Светлана Владимировна.

МБДОУ «Детский сад № 8»

Адрес: Нижегородская обл., г. Балахна

Ул. Фрунзе, д.20а

Тел. 8-(831)44-9-17-63

Балахна 2025.

# Проект «Зеленый лук- наш верный друг»

**Проектная идея:** объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике весной.

**Введение:** В проекте участвуют как дети, так и их родители. Для решения поставленной цели дети используют знания и навыки, приобретенные в различных видах деятельности, что естественно способствует всестороннему развитию самого ребенка, формирует навыки сотрудничества. Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

**Цель проекта:** вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах познавательно-исследовательской деятельности детей.

## Задачи проекта

1. Создание условий для формирования у ребенка совместно с родителями целостного устойчивого познавательного интереса к выращиванию репчатого лука.
2. Расширение представлений о луке, особенностях внешнего строения
3. Формирование представлений об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (*вода, земля, свет, тепло*);
4. Формирование представлений детей о здоровом образе жизни, значимости употребления зеленого лука в пищу для здоровья человека.

5. Развитие познавательного интереса, любознательности, умения наблюдать, делать простейшие выводы.
6. Воспитание интереса к уходу за растениями, любовь к ним.

**Тип проекта:** познавательно- творческий

**Продолжительность:** краткосрочный – февраль, март (5 недель)

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители и воспитатели, музыкальный руководитель.

**Актуальность:** Проект возник по инициативе самих детей группы. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А что в нем полезного и как его надо выращивать практически никто не знал. Всем нам хорошо известно, что явления и объекты природы привлекают внимание детей своей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь найти ответы на эти вопросы ребёнку самостоятельно. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый ребёнок - внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь, может открыть в нём для себя что-то новое. Дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук? какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен? Возникла идея реализовать проект «Зеленый лук- наш верный друг», и предложить детям совместно с родителями посадить лук, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо.

**Проблема проекта:**

*Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?*

*Какие условия необходимы для его роста?*

*Чем может быть полезен лук детям?*

**Предполагаемый результат.**

*Для детей.*

- Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания.
- Освоят, что для роста растения необходимы земля, тепло и свет.
- У детей появятся элементарные навыки исследовательской деятельности.
- Сформируются представления детей о здоровом образе жизни, значимости употребления зеленого лука в пищу для здоровья человека.

*Для родителей.*

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

*Для педагога.*

- Повышение профессионализма.
- Освоение метода проектирования

**Продукт проектной деятельности:** Альбом «Чудеса на грядке: лук».

**Презентация проектной деятельности:** Развлечение «Веселый огород»

**Внедрение проекта по образовательным областям:**

*Социально-коммуникативное развитие:* продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной деятельности, создавать условия для приобщения детей к доступной трудовой деятельности.

*Познавательное развитие:* включать детей в совместные с взрослым практические познавательные действия, в процессе которых выделяются свойства изучаемого

объекта, расширять представления об овощах, формировать умение отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

*Речевое развитие:* на основе обогащения представлений об окружающем продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, развивать умение вести диалог с воспитателем, доброжелательно общаться друг с другом

*Художественно-эстетическое развитие:* развитие навыков раскрашивания, навыков лепить из пластилина, чувства формы, воспитание аккуратности, самостоятельности, интереса к совместной продуктивной деятельности.

*Физическое развитие:* формирование представлений о луке, как об овоще, полезном для здоровья человека, формировать желание заботиться о своем здоровье.

## Этапы реализации проекта

### 1 Этап: Подготовительный

| Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Взаимодействие с семьёй                                                                                                                                                                                                                                   | Деятельность детей                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.Определение цели и задач проекта.<br>2. Подбор демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования. Цель: создать условия для реализации проекта «Лук – зеленый друг»: составление плана основного этапа, определение цели и задач проектной деятельности<br>4. Разработка комплексно - | 1. Беседа с родителями на тему: «Зеленый лук–наш верный друг». Цель: обсудить цели и задачи проекта, сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта:<br>•приобретение необходимого оборудования: ящики, лук репчатый, земля; | 1.Участие в беседе «Как помочь зайчику не заболеть?» |

|                                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| тематического плана<br>работы<br>5. Создание условий для<br>организации работы в<br>«огороде на окне» |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **2 ЭТАП: практический**

| <b>Деятельность педагога</b>                                                                                                                                                                            | <b>Взаимодействие с семьёй</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Деятельность детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оформление огорода на окне;</p> <p>Организация наблюдений за ростом лука с последующей фиксацией в календаре.</p> <p>Отражение результата наблюдений через художественно-творческую деятельность</p> | <p>Оформление рекомендаций для родителей по организации наблюдений за растениями.</p> <p>Создание совместного альбома «Чудеса с грядки: лук».</p> <p>Беседа: «Полезные свойства репчатого и зеленого лука»</p> <p>Консультация для родителей <i>«Зеленый лук на подоконнике: способы и правила выращивания»</i></p> <p>Участие семей в мини-проектах «Огород на подоконнике»</p> | <p>Рассматривание иллюстраций о репчатом луке, его выращивании.</p> <p>Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания зеленого лука:</p> <p>Опыт №1: Посадка лука в землю;</p> <p>Опыт №2: Наблюдение за ростом лука.</p> <p>Опыт №3: Сравнение лука на начальном этапе и конечном этапе.</p> <p>Рисунки и поделки из лука на тему «Зеленый Лук – мой верный друг»</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### **3 ЭТАП – заключительный**

| <b>Деятельность педагога</b>                                                                                                                                                        | <b>Взаимодействие с семьёй</b>                                                                                                                                               | <b>Деятельность детей</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Анализ полученных результатов.<br>2. Составление фотоотчета (стенгазета) «Наш зеленый огород!»<br>3. Презентация проекта «Зеленый лук-наш верный друг» на родительском собрании. | 1. Развлечение «Веселый огород»<br>2. Оформление альбома «Чудеса на грядке: лук».<br>3. Оформление выставки рисунков — аппликаций<br>4. Употребление выращенного лука в пищу |                           |

### **План реализации проекта**

| <b>№<br/>п/п</b>                  | <b>Мероприятия</b>                                           | <b>Цели</b>                                                                                                  | <b>Сроки<br/>реализации</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <i>1 этап – подготовительный.</i> |                                                              |                                                                                                              |                             |
| 1.                                | Беседа с родителями на тему: «Зеленый лук- наш верный друг». | Обсудить цели и задачи проекта, сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта: | 1-я неделя.                 |

|                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                           |                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>приобретение необходимого оборудования: ящики, лук репчатый, земля;</li> </ul>                            |             |
| 2                         | Подбор демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Создать условия для реализации проекта «Лук – зеленый друг»: составление плана основного этапа, определение цели и задач проектной деятельности. | 1-я неделя. |
| 4.                        | Предложить детям совместно с родителями посадить лук дома: участие в проекте.                                                | Пронаблюдать и зафиксировать результаты наблюдений (фото) в условиях дома, как и насколько быстро вырастет он в перо.                            | 1-я неделя. |
| <i>2 этап – основной.</i> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |             |
| 5.                        | Беседы «Для чего мы кушаем лучок?»<br><br>Беседа с доктором Айболитом о витаминах.                                           | Углублять и расширять знания об овощных культурах.                                                                                               | 2-4 недели. |
| 6.                        | Рассматривание альбома «Овощи», познавательный рассказ: лук.<br><br>Рассматривание иллюстраций (поэтапный                    | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.                                            | 2-4 недели. |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    | <p>рост луковицы)</p> <p>Просмотр презентации о росте лука</p> <p>Рассматривание иллюстраций о пользе лука.</p>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 7. | <p>Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитина «Что растет в огороде».</p> <p>Чтение стихов, сказок и отгадывание загадок о луке.</p> | Продолжать способствовать формированию интереса слушанию к художественных произведений.                                                                                                                                            | 2-4 недели. |
| 8. | <p>Трудовые поручения.</p> <p>««Посадим лук», ««Польем и порыхлим лучок»», «Польем лучок», «Что случилось с луком»</p>                                                           | Формировать основы исследовательской деятельности у младших дошкольников в процессе посадки лука. Формирование представления детей о правильном уходе за растениями, создание благоприятных условий для роста (вода, свет, тепло). | 2-4 недели. |
| 9. | <p>Игровая деятельность</p> <p>Д/игра «Лото-овощи»</p> <p>Д/игра «Что можно</p>                                                                                                  | <p>Закреплять знания детей о луке.</p> <p>Обогащать представления детей наглядными образами. Закрепить знания об условиях выращивания</p>                                                                                          | 2-4 недели. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|     | <p>приготовить из овощей?»</p> <p>Д\игра «Чудесный мешочек» (угадай овощи на ощупь)</p> <p>Д\ игра «Сложи картинку»</p> <p>Д\ игра «Что сначала, что потом»</p> <p>Д\игра «Раздели на группы»</p> <p>Игровые ситуации<br/>«Зайчик заболел» «Аптека для зверят»</p> <p>«Готовим ужин»</p> <p>«Мама готовит обед»</p> <p>«Идем за покупками в магазин»</p> <p>«В гости к бабушке-загадушке» (загадки об овощах)</p> <p>Хороводная игра «Есть у нас огород»</p> | <p>растений. Расширить знания детей о полезных свойствах репчатого лука.</p> <p>Создавать эмоционально – положительный микроклимат общения детей в группе.</p> |             |
| 10. | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формировать умение передавать в                                                                                                                                | 2-4 недели. |

|                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                 |             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                 | воспитателя с детьми по художественно-эстетическому развитию.<br>Лепка: «Сажаем лук», аппликация: «Собираем урожай», рисование: «Лучок – желтый бочок». | изобразительной деятельности<br>результаты своих наблюдений.                                    |             |
| 11.                             | Оформление выставки рисунков, лепки, аппликации                                                                                                         | Развитие детского художественного творчества, удовлетворение потребности детей в самовыражении. | 2-4 недели. |
| <i>3 – этап заключительный.</i> |                                                                                                                                                         |                                                                                                 |             |
| 12.                             | Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.                                                                                           | Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.     | 5 неделя.   |
| 13.                             | Подведение итогов проекта: оформление выставки совместной деятельности детей и родителей «Наш зеленый огород»                                           | Сопоставление желаемых и полученных результатов.                                                | 5 неделя.   |
| 14                              | Проведение развлечения «Веселый огород»                                                                                                                 |                                                                                                 |             |
| 15.                             | Употребление в пищу выращенного лука.                                                                                                                   |                                                                                                 | 5 неделя.   |

**Результат.**

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.

2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.

Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, компетенции. Дети готовы и хотят выполнять коллективно следующий проект.