

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №8»
протокол № 5 от 18.03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»
Трошина Н.В.
Приказ № 30 от 18.03 2025 г.



Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8»
за 2024 год.

г. Балахна

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
1.4.	Оценка организации учебного процесса	43
1.5.	Оценка востребованности выпускников	45
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	45
1.7.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	56
1.8.	Оценка материально-технической базы	60
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки	64
2.	Показатели деятельности	70

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МБДОУ «Детский сад № 8»)
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52 ЛО1 № 0001572 регистрационный № 106 от 04.04.2014
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального района
Год основания	Здание 1970 года постройки
Юридический адрес организации	606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Фрунзе, д. 20 а
Фактический адрес организации	606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Фрунзе, д. 20 а
Телефон, факс	8(831) 4440423 - заведующий 8(831) 4444402 - общий
e-mail	ryabinka-08@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://balachna-ds8.kinderedu.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
Ф.И.О. руководителя	Трошина Наталия Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вблизи градообразующих предприятий г. Балахны АО «Волга», АО НПО «ПРЗ». Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на **120 мест.**

Общая площадь здания **901,3 кв. м.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **462,7 кв. м.**

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Проектная мощность здания рассчитана на 120 мест, наполняемость Учреждения детьми на данный момент составляет посещает 124 воспитанника.

В МБДОУ «Детский сад №8» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 8 лет:

Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста	(2-3 года);	1	23
Младшая группа	(3-4 года)	1	24
Средняя группа	(4-5 лет)	1	24
старшая к школе группа	(6-7 лет)	1	25

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР в возрасте от 5 до 8 лет и группа комбинированной направленности с ТНР в возрасте от 6 до 7 лет:

Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Подготовительная группа комбинированной направленности (ТНР)	(6-7 лет)	1	26
Старшая группа компенсирующей направленности (ЗПР)	(5-6 лет)	1	13

Режим работы Учреждения:

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 8» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 10,5 часового пребывания (режим работы групп – с 7:00 ч до 17:30 ч) и 10- часового пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, комбинированной группе для детей с ТНР (режим работы группы – с 7:00 ч до 17:00 ч).

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8л	мальчики	девочки
2021	134	23	111	60	74

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами ДОО:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №8»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;
- Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, о хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБДОУ «Детский сад №8»;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о языке обучения в МБДОУ «Детский сад №8»;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2024 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Программа разработана с учетом Федеральной

образовательной программы дошкольного образования. И адаптированных образовательных программ (далее АОП ДО Для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ЗПР), разработанных на основе Федеральной адаптированной программы.

Содержание программы соответствует ФООП ДО и ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 8», реализуется парциальная программа:

- Программа Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик — семицветик». Программа психолога — педагогических занятий для дошкольников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Нижегородский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, посещение выставок.	По плану ДОУ, НИРО
	Управление образования и молодёжной политики Балахнинского района.	Информационно- диагностические, контрольно-оценочные мероприятия.	По плану УО и молодёжной политики Балахнинского района.
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, семинары, методические встречи, обмен опытом.	По плану УО и СПЗД
М ед	Детская	Проведение медицинского обследования.	1 раз в год.

	поликлиника	Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).	(по мере необходимости)
	Аптека	Приобретение лекарств, медицинского оборудования.	1 раз в квартал
Физкультура и спорт	ФОК	Участие в спортивных мероприятиях: «Мини-футбол».	По плану УО и СПЗД
Культура	Балахнинский музейный историко-художественный комплекс	Игры – занятия, встречи с сотрудниками музея в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов.	По плану музея
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.	По плану библиотеки
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ.	В течение года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, тематических мероприятиях, смотрах-конкурсах.	По плану
	ГБУ «ЦСПСД Гармония»	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении.	По мере необходимости
	СМИ «Рабочая Балахна»	Написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов, статей о детском саду.	По мере необходимости

В рамках дополнительного образования в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- ДОП-ДОП «Ступеньки грамоты»;
- ДОП-ДОП «Алгоритмика для дошкольников»;
- ДОП-ДОП «Формула здоровья».

Платные дополнительные образовательные программы:

- ДОП-ДОП «Робототехника VeDo2/0»;
- ДОП-ДОП «Ступеньки грамоты».

По результатам проверки ДОО к новому 2024 – 2025 учебному году, комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад №8» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №8» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и рекомендации к утверждению локальных актов Учреждения, касающиеся педагогической деятельности; - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - выбор образовательных программ, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в

	<p>педагогическом процессе;</p> <p>- обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения, программы развития;</p> <p>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения.</p>
Совет родителей	<p>К компетенции относится:</p> <p>- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, в организации и проведении мероприятий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;</p> <p>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей;</p> <p>- иное в соответствии с локальными актами Учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 8».

В 2024 году прошли 8 общих собраний по темам:

- Общее собрание трудового коллектива от 18.01.2024г.

1. Ознакомление и принятие документа:

- «Положение о порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты»

2. Проведение мероприятий в ДОУ по профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ, covid-19

- Общее собрание трудового коллектива от 21.03.2024 г.

Повестка:

1. Принятие отчета по самообследованию МБДОУ «Детский сад №8» за 2023 год

2. Ознакомление и принятие «Листа изменений к Положению об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №8»»

3. Проведение инструктажа по антитерроризму в связи с использованием новой схемы и системы СОУЭ. Ознакомление сотрудников с «Алгоритмами действий персонала МБДОУ «Детский сад №8» и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России»;

- Общее собрание трудового коллектива от 18.04.2024г.

Повестка:

1. Ознакомление и принятие документа: «Положение о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МБДОУ «Детский сад №8»»

2. Проведение плановых инструктажей:

- Охрана труда на рабочем месте;

- Пожарная безопасность;

- Антитерроризм;

- Гражданская оборона;
- Действия в чрезвычайных ситуациях.
- Общее собрание трудового коллектива от 29.05.2024 г.

Повестка:

1. Проведение плановых инструктажей:

- Охрана труда на рабочем месте;
- По охране жизни и здоровья детей в летний период;
- По проведению прогулок за территорию ДОУ;
- Предупреждение детского травматизма, оказание первой помощи при травмах, при солнечном и тепловом ударах;
- По оказанию доврачебной первой помощи;
- О предупреждении отравления грибами, оказание первой помощи;
- Первая помощь при укусах насекомых, профилактика клещевого энцефалита;
- О предупреждении отравления ядовитыми растениями, оказание первой помощи;
- По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Профилактика питьевого режима кипяченой водой.

2. Организация работы коллектива в летний оздоровительный период.

- Общее собрание трудового коллектива от 17.06.2024 г.

Повестка:

1. Проведение планового инструктажа по антитеррористической безопасности и внепланового по пожарной безопасности.

2. Ознакомление и принятие новой редакции «Устава МБДОУ «Детский сад №8»»

- Общее собрание трудового коллектива от 11.07.2024 г.

Повестка:

1. Ознакомление сотрудников с Положением об организации пропускного и внутриобъектового режима в МБДОУ «Детский сад №8»

- Общее собрание трудового коллектива от 08.10.2024г.

Повестка:

1. Ознакомление и принятие «Листа изменений к Положению об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №8».

2. Проведение мероприятий в ДОУ по профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ, covid-19.

- Общее собрание трудового коллектива от 23.10.2024 г.

1. Проведение плановых инструктажей:

- Охрана труда на рабочем месте;
- По антитеррористической безопасности;
- По пожарной безопасности;
- По электробезопасности.

2. Ознакомление и принятие документов:

- «Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в МБДОУ «Детский сад №8»;

- «Положение о работе комиссии по общему осмотру здания МБДОУ «Детский сад №8».

На 2024 год перед коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Повышение качества дошкольного образования в ДОУ путем использования инновационных форм и содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- 1 Повысить качество реализации образовательных областей: познавательного развития и художественно- эстетического развития путем реализации Федеральной инновационной площадки «Технопарк Орбиталь»:
 - Расширить возрастной диапазон реализации РОБООрбиты, внедрить в образовательный процесс младшей группы (3-4 года) проект по робототехнике.
 - Внедрить ДОП-ДОП по алгоритмизации в образовательный процесс группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.
 - Для создания оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, внедрить ДОП-ДОП «Формула здоровья».
- 2 Повышение компетенции педагогов в вопросах реализации патриотического воспитания у дошкольников в соответствии ФОП ДО.
- 3 Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.
- 4 Способствовать устранению дефицитов компетенций у педагогических работников по организации сюжетно-ролевой игры с использованием инновационного оборудования ТЕХНОПАРК «Орбиталь».
- 5 Способствовать повышению компетенции семей воспитанников по раннему технологическому образованию и профориентации дошкольников.
Для успешного решения главных задач годового плана, являющихся приоритетными,

В 2024 году проведено пять педагогических советов по темам:

Педсовет №1 «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»,

Педсовет №2 «Современные подходы организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (реализация регионального компонента),

Педсовет №3 «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»,

Итоговый педсовет № 4 «Итоги работы за 2024– 2025 год. План летней оздоровительной работы ДОУ».

Продолжалась работа по повышению компетентности педагогов был проведен ряд консультаций по темам:

- Современные требования к ведению сайта педагога (Кулева А.Г.)
- Игры для развития речевого дыхания у детей у детей старшего дошкольного возраста. (Денисова Д. Ю)
- Трудовое воспитание в дошкольников в контексте ФГОСДО и ФОП ДО. (Теселкина Т.М.)
- Организация сюжетно-ролевой игры с применением разного вида конструкторов.(Харитонов О.М.)
- Здоровьесберегающие технологии в музыкально-театрализованной деятельности дошкольников. (Тимощенко С.Ю.)

- Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов (Кужеватова О.А.)
- Использование спортивного инвентаря при организации прогулки в летний оздоровительный период (Должикова Е.С.)
- Организация закаляющих мероприятий в соответствии с группой здоровья дошкольников в летний период.(Нечаева Н.Г.)

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 2 заседания Совета родителей:

1.Повестка заседания Совета родителей от 06.10.2024 г.:

1. Отчет о летней оздоровительной работе.
2. Корректирование, утверждение плана работы Совета родителей д/с на 2024-2025 учебный год.
- 3.О формировании положительного имиджа детского сада.

2. Повестка заседания Совета родителей от 16.01.2023 г.:

1. Бюджет учреждения.
2. Ознакомления родителей с положением «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 8».
3. Обзор реализуемых программ дополнительного образования.
4. Реализация проектно- методической площадки.

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад №8», принятия ими решений устанавливаемы Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования в 2024 году были проведены:

1. В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №8» в период с 02.09.2024г. по 07.09.2024 г. был организован и проведен тематический контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году». В ходе контроля оценивались условия в группах к началу учебного года с учётом определённых критерий соответствующих требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО (эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности). В ходе тематической проверки было обследовано создание условий в группах образовательной деятельности, планирование и методика проведения ООД.

2. Тематический контроль в период с 04.11.2024 по 08.11.2024 года. В ходе контроля оценивались ведение и содержание комплексно-тематического планирования и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО и приведения ее в соответствие ФОП ДО в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения педагогические работники получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдения отражаются в диагностических листах результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 8» (далее - Карта), форма которой определена локальным актом Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 8».

Данные помогают педагогам, специалистам в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка для успешного освоения Программы. Для детей, не освоивших программу, составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям: «На стадии сформированности» (НСС) – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерию); «Частично сформировано» (ЧСФ) – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерию); «Сформировано» (СФ) – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Мониторинг планируемых результатов освоения ОП ДО в МБДОУ «Детский сад №8»

Количество детей: 110 (Вторая группа раннего возраста-23, младшая гр.-24, средняя гр.-24, старшая гр.-25, подготовительная -11)
Период: конец учебного года (май 2024г.)

Образовательная область	Сформировано	Частично сформировано	На стадии формирования
Художественно-эстетическое развитие	50%	48%	2%
Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением	74%	25%	1%
Познавательное развитие Развитие представлений о мире природы	54%	46%	0%
Познавательное развитие	61%	38%	1%
Речевое развитие	46%	32%	2%
Социально-коммуникативное развитие	90%	10%	0%
Физическое развитие	69%	29%	2%
Итого:	61%	38%	1%

Итог: образовательную программу освоили 99% воспитанников, на стадии освоения 1% воспитанников.

Сводная таблица мониторинга освоения адаптированных образовательных программ

Количество детей: 27 (Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности-15, подготовительная к школе группа комбинированной направленности -12.
Период: конец учебного года (май 2024г.)

Образовательная область	Сформировано	Частично сформировано	На стадии формирования
Художественно-эстетическое развитие	14%	86%	0%
Познавательное развитие	10%	90%	0%
Речевое развитие	11%	78%	11%
Социально-коммуникативное развитие	11%	78%	11%
Физическое развитие	11%	74%	14%
Итого:	12%	84%	4%

Итог: образовательную программу освоили 96% воспитанников, на стадии освоения 4% воспитанников.

Анализ результатов педагогической диагностики показал следующие результаты.

Высокий уровень усвоения ОП ДО показали 61% воспитанников, усвоили программу на среднем уровне 38% воспитанников, что составляет 99% от общего количества детей; на уровне ниже среднего – 1% воспитанников.

Высокий уровень усвоения АОП ДО показали 12% воспитанников, усвоили программу на среднем уровне 84% воспитанников, что составляет 99% от общего количества детей; на уровне ниже среднего – 4% воспитанников.

Низкие показатели усвоения программных задач по образовательным областям имеют дети, поступившие в детский сад в середине учебного года, ранее не посещавшие детский сад, воспитанники с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Анализ результатов позволил сделать следующие выводы:

Данные мониторинга достижений детьми планируемых результатов по программе позволяют педагогам наблюдать за ходом развития ребенка, а также планировать осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку.

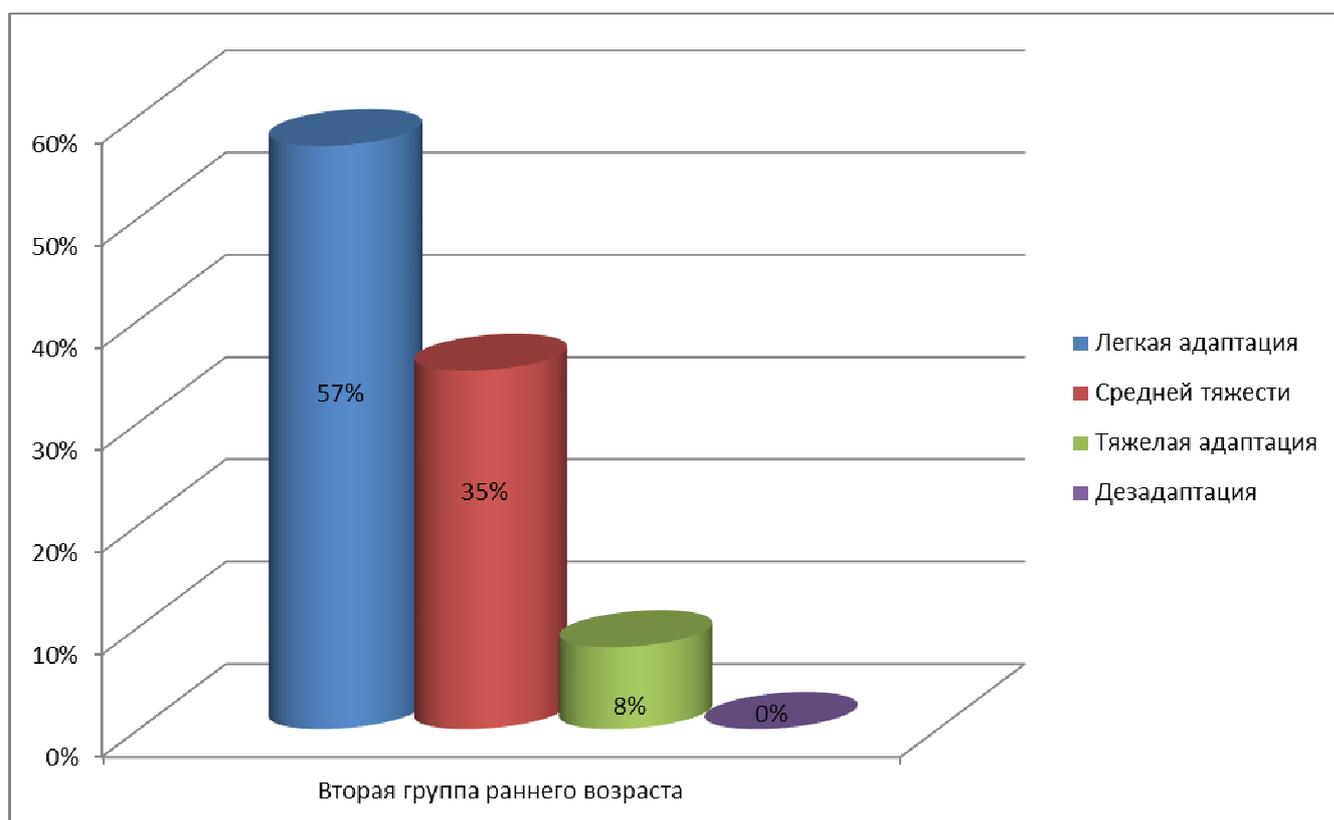
Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка в разных видах деятельности. В целом по ДОО можно отметить, что работа общеобразовательной программы дошкольного образования и по адаптированным образовательным программам благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на удовлетворительном уровне.

Педагогам даны следующие рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать
3. результаты мониторинга.
4. Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим уровень на стадии сформированности освоения данной образовательной области. Осуществлять дифференцированный подход, с целью улучшения освоения программы.

В апреле 2024 года был проведен мониторинг уровня психолого-педагогической готовности к началу школьного обучения. педагогом-психологом Кужеватовой А.О. форсированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе группах в количестве 38 человек.

**Мониторинг
уровня адаптации детей второй группы раннего возраста к условиям дошкольного
образовательного
учреждения**



На 2024-2025 учебный год уровень адаптации детей второй группы раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения имеет следующие показатели: легкая степень адаптации у 56% детей, средняя степень адаптации у 37% детей и у 7% детей тяжелая степень адаптации. С дезадаптацией детей нет.

По итогам диагностики наблюдается преобладание легкой степени адаптации у детей, сокращение средней степени адаптации и снижение тяжелой степени адаптации.

Для успешной адаптации ребенка в ДОО реализуются следующие направления работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу.
- Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе и на участке.
- Взаимодействие медицинского и педагогического персонала с воспитанниками.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Активное взаимодействие с семьями через совместные мероприятия в период адаптации.

Развивающее взаимодействие, сотрудничество взрослых с воспитанником в различных видах деятельности, способствовало повышению степени адаптации детей. Особое внимание уделялось согласованности действий родителей и воспитателей, соблюдению общего подхода к воспитаннику в семье и в детском саду. Ведётся соответствующая документация: адаптационные листы, анкеты, карты нервно-психического развития.

**Мониторинг
психолого-педагогической оценки готовности
к началу школьного обучения
(на конец 2023-2024 учебного года).**

Цель диагностического обследования: определение уровня психолого-педагогической готовности к началу школьного обучения.

Дата проведения: май 2024 г.

Группа: подготовительная к школе группа комбинированной направленности.

Количество детей: 27 человек.

Психолого-педагогический инструментарий:

- «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Сеаго Н., Сеаго М.
- Исследование мотивации учения у старших дошкольников » Пахомовой И.Ю., Овчаровой Р.В.
- Методика «Лесенка» Щур В.Г.

Результаты диагностического обследования:

1.Анализируя результаты диагностического обследования на конец 2023-2024 учебного года можно сделать вывод о том, что 41% детей готовы к обучению в школе. Дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

52% детей условно готовы к началу обучения в школе. У детей этой группы можно отчасти прогнозировать трудности при начале обучения (попадание в группу риска по школьной дезадаптации).

7% детей условно не готовы к началу обучения. Дети этой группы нуждаются в помощи педагогов, обследование специалистов с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи.

2. Мотивация учения: У 14% детей - очень высокий уровень мотивации (преобладание учебных и социальных мотивов), у 15 % детей - высокий уровень учебной мотивации (преобладание социальных мотивов), у 31 % детей - нормальный уровень мотивации (преобладание позиционных мотивов), у 33 % детей - сниженный уровень мотивации (преобладание оценочных мотивов), у 7 % детей – низкий уровень учебной мотивации (преобладание игровых и внешних мотивов).

3. Особенности самооценки: у 39% детей - высокий уровень самооценки (завышенная). Дети данной группы проявляют демонстративность, неадекватную реакцию на оценку взрослого, игнорирование своих ошибок, отрицание неуспеха.

У 54% детей - средний уровень самооценки (правильный). Дети данной группы положительно относятся к себе, умеют оценивать себя и свою деятельность.

У 7% детей - низкий уровень самооценки (заниженная). Дети данной группы проявляют тревожность, неуверенность в своих силах и возможностях, отказ от трудных заданий.

**Мониторинг
определения уровня развития психических процессов
и эмоционально-личностной сферы дошкольников
(на конец 2023-2024 учебного года).**

Дата проведения: май 2024 года

Группа: подготовительная к школе группа комбинированной направленности.

Количество детей: 27 человек.

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Познавательная сфера - «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф-Д. Харрис; «Цветные прогрессивные матрицы» Дж.Равен; «Пиктограмма» А.Р. Лурия; «10 слов» А.Р. Лурия; «Перцептивное моделирование» В.В. Холмовская; «Шифровка» Д. Векслер; «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко.
2. Эмоционально-личностная сфера - «Рисунок человека» К. Маховер; «Рисунок несуществующего животного»; «Рисунок семьи»; «Диагностика самооценки» Т.В. Дембо – С.Я. Рубенштейн; «Цветовой тест отношений» А. Эткинд.

Результаты формирования познавательной сферы дошкольников

Уровни	Познавательное развитие	
	Количество	%
Высокий	7 человек	26%
Выше среднего	12 человек	45%
Средний	6 человек	22%
Ниже среднего	2 человек	7%
Низкий	-	-

Анализ мониторинга на конец учебного года показал положительный результат в развитии психических процессов у детей. Основные показатели находятся в пределах среднего, выше среднего и высокого уровней (93%). Но остается 7 % детей имеющие показатели ниже среднего.

Результаты формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников

Уровни	Эмоционально-личностное развитие
--------	----------------------------------

	Количество	%
Высокий	5 человек	19%
Выше среднего	9 человек	33%
Средний	10 человек	37%
Ниже среднего	3 человек	11%
Низкий	-	-

Результаты диагностики эмоционально-личностной сферы показали положительную динамику: 89% детей успешно распознают пиктограммы эмоций, управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями. 11 % воспитанников узнают и распознают пиктограммы эмоций, однако не всегда применяют знания на практике.

Таким образом, познавательная и эмоционально-личностная сфера дошкольников находятся на достаточно высоком уровне. Большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях. Управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве. Необходимо продолжить работу по формированию целостной картины мира. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию.

**Мониторинг
определения уровня развития психических процессов дошкольников
(на конец 2023-2024 учебного года).**

Дата проведения: май 2024 г.

Группа: старшая группа направленности.

Количество детей: 23 человека.

Психолого-педагогический инструментарий: «Экспресс - диагностика в детском саду»
Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко.

Итоги обследования

Психические процессы	Уровни(%)				
	В	ВС	СР	НС	Н
Восприятие	-	50%	25%	23%	
Наглядно-действенное мышление	-	58%	60%	22%	-
Наглядно-образное мышление	3%	22%	56%	15%	-
Устойчивость внимания	-	8%	72%	16%	-

Распределение внимания	-	10%	63%	26%	-
Концентрация внимания	-	8%	55%	31%	-
Слуховая память	-	43%	51%	6%	-
Зрительная память	-	23%	44%	31%	-
Воображение	-	7%	49%	44%	-
Речь	-	16%	64%	16%	-
Самооценка	2%	28%	64%	6%	-
Волевые качества	-	21%	45%	34%	-
Общение со взрослыми	1%	20%	60%	18%	-
Общение со сверстниками	1%	46%	40%	12%	-

Анализ мониторинга на конец учебного года показал положительный результат в развитии психических процессов у детей. Средний уровень развития является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития психических процессов дошкольников, посещающих детский сад соответствует возрастной норме. Но остаются дети, имеющие показатели ниже среднего уровня. Для данной группы воспитанников необходимо скорректировать занятия совместно с педагогами в соответствии с индивидуальными особенностями развития.

**Мониторинг
познавательного развития и формирования эмоционально-личностной сферы
дошкольников
(на конец 2023-2024 учебного года).**

Дата проведения: май 2024 года

Группа: старшая группа

Количество детей: 23 человека.

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Оценка общего уровня умственного развития детей – «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф-Д. Харрис; «Цветные прогрессивные матрицы» Дж.Равен; «Пиктограмма» А.Р. Лурия; «10 слов» А.Р. Лурия; «Перцептивное моделирование» В.В. Холмовская; «Шифровка» Д. Векслер; «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко.

2. Оценка эмоционально-личностного развития – «Рисунок человека» К. Махвер; «Рисунок несуществующего животного»; «Рисунок семьи»; «Диагностика самооценки» Т.В. Дембо – С.Я. Рубенштейн; «Цветовой тест отношений» А. Эткинд.

Результаты формирования познавательной сферы дошкольников

Уровни	Познавательное развитие	
	Количество	%
Высокий	-	-
Выше среднего	8 человек	32%
Средний	15 человек	68%
Ниже среднего	-	-
Низкий	-	-

Анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает положительный результат в развитии детей. Основные показатели находятся в пределах среднего и высокого уровней. Таким образом, познавательная сфера дошкольников находится на достаточно развитом уровне. Наблюдается положительный результат проделанной работы. Необходимо продолжить работу по формированию познавательной сферы. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию.

Результаты формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников

Уровни	Эмоционально-личностное развитие	
	Количество	%
Высокий	6 человек	26%
Выше среднего	8 человек	35%
Средний	7 человек	30%
Ниже среднего	2 человека	9%
Низкий	-	-

Анализ диагностики формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников показывает следующие результаты: 91 % детей успешно распознают эмоциональные проявления. Управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. 9 % воспитанников узнают и распознают пиктограммы эмоций, однако не всегда применяют знания на практике.

Мониторинг

**познавательного развития и формирования эмоционально-личностной сферы
дошкольников
(на конец 2023-2024 учебного года).**

Сроки проведения: май 2024 года

Группа: средняя группа.

Количество детей: 21 человек.

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Оценка общего уровня умственного развития детей – «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф-Д. Харрис; «Цветные прогрессивные матрицы» Дж.Равен; «Пиктограмма» А.Р. Лурия; «10 слов» А.Р. Лурия; «Перцептивное моделирование» В.В. Холмовская; «Шифровка» Д. Векслер; «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко.

2. Оценка эмоционально-личностного развития - «Рисунок человека» К. Махвер; «Рисунок несуществующего животного»; «Рисунок семьи»; «Диагностика самооценки» Т.В. Дембо – С.Я. Рубенштейн; «Цветовой тест отношений» А. Эткинд.

Результаты формирования познавательной сферы дошкольников

Уровни	Познавательное развитие	
	Количество	%
Высокий	-	-
Выше среднего	4 человека	19%
Средний	11 человек	52%
Ниже среднего	6 человек	29%
Низкий	-	-

Анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает положительный результат в познавательном развитии детей. Основные показатели находятся в пределах среднего уровня. Но остаются дети, имеющие показатели ниже среднего уровня. Таким образом, познавательная сфера дошкольников находится на достаточном уровне развития. Наблюдается положительный результат проделанной работы. Дошкольники средней группы способны применять их в повседневной деятельности. Необходимо продолжить работу по формированию познавательной сферы. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию.

Результаты формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников

Уровни	Эмоционально-личностное развитие	
	Количество	%

Высокий	-	-
Выше среднего	9 человек	42%
Средний	6 человек	29%
Ниже среднего	6 человека	29%
Низкий	-	-

Анализ диагностики формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников показывает следующие результаты: 71% детей успешно распознают эмоциональные проявления. Управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями.

29 % воспитанников распознают пиктограммы эмоций, однако не всегда применяют знания на практике.

**Мониторинг
определения уровня развития психических процессов дошкольников
(на конец 2023-2024 учебного года).**

Дата проведения: май 2024 г.

Группа: старшая группа компенсирующей направленности.

Количество детей: 15 человек.

Психолого-педагогический инструментарий: «Экспресс - диагностика в детском саду»

Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко.

Итоги обследования

Психические процессы	Уровни(%)				
	В	ВС	СР	НС	Н
Восприятие	-	-	28%	44%	28%
Наглядно-действенное мышление	-	-	40%	46%	14%
Наглядно-образное мышление		-	36%	50%	14%
Устойчивость внимания	-	-	38%	48%	14%
Распределение внимания	-	-	47%	53%	-
Концентрация внимания	-	-	47%	53%	-
Слуховая память	-	-	29%	57%	14%

Зрительная память	-	-	47%	53%	-
Воображение	-	-	38%	48%	14%
Речь	-	-	28%	44%	28%
Самооценка	-	-	48%	52%	-
Волевые качества	-	-	29%	57%	14%
Общение со взрослыми	-	-	48%	38%	14%
Общение со сверстниками	-	-	66%	20%	14%

Анализ мониторинга на конец учебного года показал следующие результаты в развитии психических процессов у детей. Ниже среднего уровня развития является преобладающим, что свидетельствует о ниже возрастной нормы общего уровне развития психических процессов дошкольников, имеет место их незрелость. Для данной группы воспитанников необходимо скорректировать индивидуальные и групповые занятия в соответствии с индивидуальным маршрутом, определенным совместно с педагогами. Продолжить проводить совместную работу с родителями.

**Мониторинг познавательного развития и формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников
(на конец 2023-2024 учебного года).**

Дата проведения: май 2024 года

Группа: старшая группа компенсирующей направленности.

Количество детей: 15 человек.

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Оценка общего уровня умственного развития детей – «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф-Д. Харрис; «Цветные прогрессивные матрицы» Дж.Равен; «Пиктограмма» А.Р. Лурия; «10 слов» А.Р. Лурия; «Перцептивное моделирование» В.В. Холмовская; «Шифровка» Д. Векслер; «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко.

2. Оценка эмоционально-личностного развития – «Рисунок человека» К. Махвер; «Рисунок несуществующего животного»; «Рисунок семьи»; «Диагностика самооценки» Т.В. Дембо – С.Я. Рубенштейн; «Цветовой тест отношений» А. Эткинд.

Результаты формирования познавательной сферы дошкольников

Уровни	Познавательное развитие	
	Количество	%
Высокий	-	-

Выше среднего	-	-
Средний	4 человека	27%
Ниже среднего	6 человек	46%
Низкий	4 человека	27%

Анализ результатов мониторинга на конец учебного года показывает следующий результат в развитии детей. Основные показатели находятся в пределах среднего и ниже среднего уровня (73%). Необходимо продолжать коррекционно-развивающую работу по формированию познавательной сферы. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию.

Результаты формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников

Уровни	Эмоционально-личностное развитие	
	Количество	%
Высокий	-	-
Выше среднего	-	-
Средний	4 человека	27%
Ниже среднего	8 человек	53%
Низкий	3 человека	20%

Анализ диагностики формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников показывает следующие результаты: 27 % детей распознают эмоциональные проявления. Управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. 53 % воспитанников узнают и распознают пиктограммы эмоций, однако не всегда применяют знания на практике. Не всегда устанавливают причинно-следственные связи. При выполнении задания нуждаются в опоре на образец, требуется помощь педагога. 20 % воспитанников не устанавливают причинно-следственные связи. При выполнении задания требуется помощь педагога.

Анализ результатов по выпуску детей из подготовительной группы комбинированной направленности учителем-логопедом.

№	Ф.И. ребенка	Дата рожд.	Дата обслед.	с	с	з	з	ш	ш	ж	ч	ш	ч	ш	р	р	л	л	л	л	Др. звуки (раннего онтогенеза)	Фонем. процессы	Словарь	Гр. строит. речи	Заключение, рекомендации
1.	Давыдов Макар	01.09.17	11.05.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	N	f	f	Речевое развитие в норме
2.	Замятина Надежда	08.11.17	12.05.23	+	+	+	+	+	+	+	г'	с'	гор	гор	гор	гор	+	+	+	+	+	f	N	f	ФФНР(подготовительная группа)
3.	Клеципина Варвара	20.05.17	10.05.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	авт	авт	+	+	+	+	+	f	f	f	Речевое развитие ближе к норме
4.	Кузнецов Кирилл	30.07.17	11.05.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	N	N	N	Речевое развитие в норме
5.	Макаров Михаил	23.08.17	11.05.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	авт	авт	+	+	+	+	+	f	N	f	Речевое развитие ближе к норме
6.	Матвеева Виктория	21.07.17	12.05.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	N	N	N	Речевое развитие в норме
7.	Питько Варвара	14.12.16	11.05.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	N	f	f	Речевое развитие ближе к норме
8.	Пряхина Ульяна	11.04.17	11.05.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	f	f	f	Речевое развитие ближе к норме
9.	Прыгунова Полина	27.06.17	10.05.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	авт	авт	+	+	+	+	+	f	N	N	Речевое развитие в норме
10.	Смолина Маргарита	30.03.17	12.05.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	N	N	N	Речевое развитие в норме
11.	Яровиков Андрей	15.05.17	11.05.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	N	f	f	Речевое развитие ближе к норме
12.	Рябокова Варвара	27.03.2017	10.05.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	f	N	f	Речевое развитие ближе к норме

Речевое развитие в норме-5 человек

Речевое развитие ближе к норме-6 человек

Остаётся в подготовительной группе комбинированной направленности - 1 человек

Условные обозначения:

N – норма/ нарушений нет/ ребенок выполняет задание правильно;

f – незначительное отклонение от нормы/ нетрübое нарушение/ ребенок выполняет задание с помощью взрослого;

~ – значительное отклонение от нормы/ грубое нарушение/ ребенок не может выполнить задание;

м/з – междубное; **б** – боковое; **гор** – горловое; **г/з** – губно-зубное; **п/з** – пригубное; **п/у** – несустойчив.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8» Н.В. Трошина

Учитель-логопед Д.А. Голубева

«21» _____ 2024г.

**Анализ результатов по выпуску детей из группы компенсирующей направленности (ЗПР)
проводимый учителем-логопедом.**

№	Ф.И. ребенка	Возраст	Дата обсл ед-я	с	с'	з	з'	ц	ш	ж	ч	щ	л	л'	р	р'	Др. звуки	Фонем. индекс	Словарь	Тр.стро	Заключение, рекомендации
1.	Александр В.	12.08.18	3.10	м/з	+	+	+	-	-	-	-	-	авт	-	-	-	-	?	?	?	ОНР 3 уровня
2.	Ариана К.	22.05.18	4.10	-	-	-	-	-	-	-	+	см	+	+	-	-	-	?	?	?	ОНР 1 уровня
3.	Богдан М.	08.04.19	4.10	м/з	м/з	м/з	м/з	-	-	-	-	-	-	авт	-	-	-	?	?	?	ОНР 3 уровня
4.	Елизавета С.	14.06.18	4.10	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	авт	-	-	-	?	?	?	Приближена к возрастной норме
5.	Кирилл Т.	24.06.19	4.10	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	?	?	?	ОНР 3 уровня
6.	Владислав А.	12.08.18	7.10	м/з	м/з	м/з	м/з	+	+	+	-	+	авт	+	-	-	-	?	?	?	ОНР 3 уровня
7.	Михаил Б.	08.05.19	7.10	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	авт	авт	авт	-	?	?	?	ОНР 3 уровня
8.	Артемий В.	29.03.19	7.10	м/з	м/з	м/з	м/з	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	?	?	?	ОНР 3 уровня
9.	Анжела И.	27.01.17	7.10	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	?	?	?	ОНР 3 уровня
10.	Егор Л.	03.07.19	7.10	м/з	м/з	м/з	м/з	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	?	?	?	ОНР 2 уровня
11.	Ярослав М.	28.11.18	7.10	м/з	м/з	м/з	м/з	-	-	-	-	-	-	+	-	авт	-	?	?	?	ОНР 2 уровня
12.	Лев Н.	05.03.19	7.10	м/з	м/з	м/з	м/з	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	?	?	?	ОНР 1 уровня
13.	Егор Ц.	23.09.17	7.10	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	?	?	?	ОНР 2 уровня

Условные обозначения:

Н – норма/ нарушений нет/ ребенок выполняет задание правильно;
f - незначительное отклонение от нормы/ негрубое нарушение/ ребенок выполняет задание с помощью взрослого;
 ~ - значительное отклонение от нормы/ грубое нарушение/ ребенок не может выполнить задание;
м/з – межзубное; **б** – боковое; **гор** – горловое; **г/з** – губно-зубное; **н/у** – неустойчив, см – смешение звуков .

Учитель-логопед  Тарасова А.А.
 «31»  2024 г.

Мониторинг посещаемости воспитанников за 2024 год

№	Возрастная группа	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1	Вторая группа раннего возраста	51%	61%	70%	69%	78%	93%
2	Младшая группа	75%	70%	65%	76%	76%	85%
3	Средняя группа	74%	68%	78%	76%	79%	72%
4	Старшая группа	64%	74%	85%	73%	78%	63%
5	Подготовительная к школе группа	85%	81%	82%	91%	89%	50%
6	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	91%	55%	68%	64%	84%	58%
Итого:		73%	68%	75%	75%	81%	70%

№	Возрастная группа	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Вторая группа раннего возраста	83%	84%	62%	65%	67%	56%
2	Младшая группа	58%	77%	79%	88%	64%	81%
3	Средняя группа	72%	66%	64%	72%	66%	63%
4	Старшая комбинированная группа	57%	52%	64%	77%	77%	88%
5	Подготовительная к школе группа	53%	71%	81%	84%	84%	84%
6	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	80%	80%	67%	74%	74%	92%
Итого:		66%	72%	70%	77%	72%	77%

Посещаемость воспитанниками МБДОУ «Детский сад №8» с января по декабрь 2024 года составила 73 %

Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	Общее кол-во заболеваний	Кол-во пропущенных дней по болезни
513	218	2010

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:
 -технологии сохранения и стимулирования здоровья.
 -технологии обучения здоровому образу жизни.
 -технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.

-технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминозация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Неделя здоровья», спортивные досуги, квесты) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

-пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

-повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Случаи травматизма в МБДОУ «Детский сад №8» 2024 г. отсутствуют.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8», в которой определены учебный план и календарный учебный график с 01.09.2024г. Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 8». Адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 8».

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 8» и АОП ДО «МБДОУ Детский сад № 8», реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием

здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДООУ.

В ДООУ создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 24 человека из подготовительной к школе группы и 16 человек из группы компенсирующей направленности. Все 47 выпускника поступили в общеобразовательные школы города (100%).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель -1 ст., учитель – дефектолог – 1 ст., учитель – логопед – 2 ст., педагог-психолог -1 ст., инструктор по физической культуре -1 ст., музыкальный руководитель-1,5 ст., 10 воспитателей,

Педагогический коллектив насчитывает 17 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Кадровый потенциал

Качество образовательной работы зависит от профессиональной компетентности педагогов. Самыми значимыми профессиональными характеристиками педагогов являются:

- квалификационная категория;

- образовательный уровень;
- стаж работы.

Образование педагогов ДОУ

всего	С высшим образованием		Со средним специальным образованием		Без специального (дошкольного) образования	
	количество	%	количество	%	количество	%
16	8	50	8	50	0	0

- По стажу работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 и выше
2 человек	2 человека	3 человека	9 человек
12,5%	12,5%	19%	56%

- По квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	СЗД	не аттестовано
5 человека	6 человек	3 человека	3 человека
30 %	34%	18%	18%

В течение 2024 уч. года 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка

В 2024 году КПК на базе ООО «Высшей школе делового администрирования» прошли специалисты: инструктор по физической культуре Должикова Е.С. по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО. В ООО «Инфоурок» прошла КПК воспитатель Доронина С.И. по теме: «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста» в ГБОУ ДПО «НИРО» прошла КПК старший воспитатель Кулева А.Г. по теме: "Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования", воспитатели: Харитонова О.М., Староверова Я.Н. по теме: «Организация образовательной деятельности ДОО в условиях актуализации требований ФГОС ДОО в контексте ФОП дошкольного образования».

План курсовой подготовки в 2024 году выполнен полностью. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

Вывод: анализ основных характеристик педагогического коллектива показывает наличие у педагогов достаточного уровня профессиональной компетенции и образования, что дает возможность решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, акциях по повышению профессионального мастерства

Сводная таблица участия в конкурсах, акциях.

Муниципальный конкурс “Лучшая кормушка и домик для птиц”	Филиппенко Елена Геннадьевна - 2 участника Хапугина Наталья Михайловна 2 участника	- 2 место
Муниципальный конкурс детского рисунка “Мамочка – мой ангел”	Федотова Анжелика Ренадовна - 1 участник Волошина Марина Анатольевна - 4 участника Хапугина Наталья Михайловна 2 участника	- участие - участие - участие
Муниципальный конкурс “Рисунки для бойцов”	Филиппенко Елена Геннадьевна - 5 участников Хапугина Наталья Михайловна 9 участников	- участие - участие
Муниципальный конкурс “Птица года-домовый воробей”	Хапугина Наталья Михайловна	- 2 место
“Муниципальный конкурс “Эколята друзья природы”	Хапугина Наталья Михайловна Михайловна Вся группа	- участие
Муниципальный конкурс рисунков “Пейзаж родного края”	Хапугина Наталья Михайловна - 2 участника	- участие
Региональные конкурсы		

	Название конкурса	участники	результат
	“Кормушка”	Харитонова Ольга Михайловна	1 место - Кирдеева Милана
Всероссийские конкурсы			
1.	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки “День рождения снеговика”	Доронина Светлана Ильинична - участника Хапугина Наталья Михайловна 3 участника	-1 место 1 место
2.	Интеллектуальный турнир “Орешки для ума. Веселые ребусы, загадки и головоломки.”	Доронина Светлана Ильинична - 4 участника	-
3.	Всероссийский конкурс детских творческих работ “Из конструктора я соберу”	Доронина Светлана Ильинична - участника Харитонова Ольга Михайловна 12 чел Хапугина Наталья Михайловна - 3 участника	-1 место -3 чел., 2 место - 8 чел, 3 место -1 чел. 1 место -3 чел., 2 место - 8 чел, 3 место -1 чел. 1 -3 место
4.	Всероссийская викторина “Разговор о важном. Моя страна Россия”	Доронина Светлана Ильинична - 4 участника	-1 место - 2 человека 2 место - 2 человека
5.	Всероссийский математический чемпионат “Эрудит”	Доронина Светлана Ильинична - 4 участника	-2 место - 3 человека 3 место - 1 человек
6.	Всероссийская экологическая викторина “Вода – источник жизни”	Доронина Светлана Ильинична - 4 участника	-2 место - 4 человека
7.	Всероссийская познавательная викторина “Тайны космоса”	Доронина Светлана Ильинична - 4 участника	-1 место - 2 человека 2 место - 2 человека
8.	Всероссийский интеллектуальный турнир “Умники и умницы”	Доронина Светлана Ильинична - 4 участника	-

9.	Всероссийская викторина “День Победы”	Доронина Светлана Ильинична - 4 участника	1 место - 4 человека
10.	Всероссийский турнир будущих первоклассников “Скоро в школу”	Доронина Светлана Ильинична - 4 участника	2 место - 4 человека
11.	Всероссийский детский творческий конкурс “Защитники Отечества”	Харитоновна Ольга Михайловна - 3 чел. Филиппенко Елена Геннадьевна - 2 участника Волошина Марина Анатольевна - 5 участников Хапугина Наталья Михайловна - 5 участников	2 место - 3 чел. 1 место - 2 чел. 1 место - 2 человека 2 место - 3 человека 1-3 место
12.	Всероссийский детский творческий конкурс “Чудесный день весны”	Харитоновна Ольга Михайловна 4 чел. Филиппенко Елена Геннадьевна - 4 участника Волошина Марина Анатольевна - 4 участника Хапугина Наталья Михайловна - 5 участников	1 место - 1 человек 2 место - 3 человека 1 место - 3 человек 2 место - 1 человек 1 место - 3 человека 2 место - 1 человек 1-2 место
13.	Всероссийский детский творческий конкурс “Бескрайний космос”	Харитоновна Ольга Михайловна 7 чел. Волошина Марина Анатольевна - 5 участников Хапугина Наталья Михайловна 4 участника	1 место - 5 чел. 2 место - 2 чел. 1 место - 3 человека 2 место - 2 человека 1-3 место

		Городкова Алена Евгеньевна - 1 участник	1 место
14.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Береги планету"	Волошина Марина Анатольевна - 5 участников	1 место - 4 человека 2 место - 1 человек
15.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "День победы глазами детей"	Волошина Марина Анатольевна - 6 участников	1 место - 3 человека 2 место - 3 человека
16.	Всероссийский детский творческий конкурс "Время чудес"	Филиппенко Елена Геннадьевна - 4 участника Хапугина Наталья Михайловна 5 участников	1 место - 3 человек 2 место - 1 человек 1-3 место
17.	Муждународный фестиваль авторской детской мультипликации "Я творю мир"	Филиппенко Елена Геннадьевна Клюева Елена Сергеевна Горохова Ксения Владимировна	участие
18.	Всероссийский конкурс «Цветные карандашки»	Городкова Алена Евгеньевна - 4 участника	I место
19.	Всероссийский конкурс "Открытка маме"	Городкова Алена Евгеньевна - 1 участник	I место
20.	Всероссийский конкурс "Забавный пингвин"	Городкова Алена Евгеньевна - 5 участников	I место
21.	Всероссийская онлайн-викторина "В стране дорожных знаков"	Городкова Алена Евгеньевна - 5 участников	участие
22.	Всероссийская онлайн-викторина "Я познаю мир"	Городкова Алена Евгеньевна - 5 участников	участие
23.	Всероссийский конкурс "Мой любимый медведь"	Городкова Алена Евгеньевна - 3 участника	1 место
	Акции		

	“Письмо в блокадный Ленинград”	Харитоновна Ольга Михайловна 2 чел.	участники
	“Фронтальная открытка”	Федотова Анжелика Ренадовна группа ЗПР	участие
	“Письмо солдату”	Хапугина Наталья Михайловна 9 участников	участие
	“Тепло ваших рук”	Хапугина Наталья Михайловна 2 участника	участие
	“Миллион Родине”	Хапугина Наталья Михайловна	участие
	“Волшебная крышечка”	Хапугина Наталья Михайловна Доронина Светлана Ильинична Городкова Алена Евгеньевна	участие
	“Окна Победы”	Хапугина Наталья Михайловна Городкова Алена Евгеньевна Доронина Светлана Ильинична	участие
	“Покормите птиц”	Хапугина Наталья Михайловна	участие

Участие педагогов и специалистов в районных, региональных и всероссийских конкурсах «МБДОУ «Детский сад №8»

Районные конкурсы			
	Название конкурса	участники	результат
1.	Лучшая интерактивная площадка по патриотическому воспитанию	Педагоги ДОУ	1 место
Региональные конкурсы			
	Участие в областном конкурсе «Учитель-дефектолог года»	Клюева Елена Сергеевна	участник
Всероссийские конкурсы			
1.	Всероссийская олимпиада “ Знаю все.рф.” Требования ФГОС .ДО”	Харитоновна Ольга Михайловна	участник

2	Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Зимние моменты”, ВИП “ЛИДЕР”	Кужеватова Оксана Александровна	Лауреат I степени
3	Всероссийский педагогический конкурс II ВК “Современное воспитание подрастающего поколения”, Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Кужеватова Оксана Александровна	II степень
4	Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка”, Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Кужеватова Оксана Александровна	I степень
5	Международный творческий конкурс “Престиж”	Кужеватова Оксана Александровна	III степень
6	Международный педагогический конкурс “Копилка педагогического мастерства”, Лаборатория творческих конкурсов	Кужеватова Оксана Александровна	I место
7	Международный педагогический конкурс “Методическая разработка”, Лаборатория творческих конкурсов	Кужеватова Оксана Александровна	I место
8.	Всероссийский творческий конкурс “Педагогический талант”	Филиппенко Елена Геннадьевна	3 место
9.	Всероссийский творческий конкурс “Мой фильм”	Филиппенко Елена Геннадьевна Клюева Елена Сергеевна Горохова Ксения Владимировна	1 место
	Международный фестиваль авторской детской мультипликации “Я творю мир”	Филиппенко Елена Геннадьевна Клюева Елена Сергеевна Горохова Ксения Владимировна	участник
	Фонд 21 века. 5 Всероссийский конкурс “Моя лучшая методическая разработка” Консультация	Клюева Елена Сергеевна	2 место

	“Игровая терапия для коррекции агрессивного поведения детей “		
	Альманах логопеда. Номинация : Педагогический проект. Работа: «РППС старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР»	Филиппенко Елена Геннадьевна Клюева Елена Сергеевна Горохова Ксения Владимировна	3 место
	Альманах логопеда Номинация: “Педагогический талант”, работа “Значение развития фонематического восприятия у детей дошкольного возраста”	Горохова Ксения Владимировна	Дипломант
	Фонд 21 века Номинация “Лучший сайт педагога”	Горохова Ксения Владимировна	Участник

Так же педагоги приняли активное участие в методической работе опорных дошкольных образовательных организаций на 2024 год.

Участие педагогов в различных методических мероприятиях района

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 8» в профессиональных методических объединениях в 2024 году

1 ММО на базе МБДОУ «Детский сад №42» воспитатель Харитоновна О.М с темой «Поисково-исследовательская деятельность старших дошкольников с использованием микроскопа «Бобровая лаборатория»

2 Семинар для руководителей и старших воспитателей на базе учреждения по теме «Создание условий для формирования основ инженерного мышления как одного из средств ранней профориентации».

3 ММО старших воспитателей на базе МБДОУ «Детский сад № 8» старший воспитатель Кулева А.Г. с темой «Методический проект «Организация работы с педагогами ДОУ по формированию патриотических чувств у дошкольников через использование практики «Голос ребенка»

Вывод. Активизировать педагогов на участие вебинарах, онлайн- семинарах.

Публикации педагогов

ООО "Инфоурок"

1. «Воспитание любви к родному городу и краю, как составляющая часть духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания дошкольников «Моя Родина-Балахна».
2. Консультация для родителей: «Игры звуками», «Музыка начинается в семье», «Как поддержать интерес ребенка к музыке».
3. Конспекты сценариев: «Новогодняя сказка», «Проделки Бабы Яги».
4. Презентация «Сказочная гжель».

5. Консультации для педагогов: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Развитие мелкой моторики с помощью даров Фребеля».

Система методической работы ДОО

-Педагогические советы

- Консультации-презентации для педагогов
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов.
- Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
- Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ММО по всем направлениям
- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
- Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

обеспечение МБДОУ «Детский сад № 8», соответствует ОП ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам, ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В Учреждении имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к ОП ДОУ и АОП ДО в соответствии с ФГОС.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, в библиотечном фонде ДОО недостаточно количество литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре. Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания. В ДОО разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений правил пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется план эвакуации.

С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2024 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;

- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, туалетные комнаты – 6;
- спальня – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет учителя-дефектолога (размещен в спальне группы для детей с ЗПР);
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.
- служебные помещения;
- прогулочные участки -1;
- спортивная площадка- 1 (соответствует требованиям Госсанэпиднадзора).

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

Материально-технические ресурсы МБДОУ «Детский сад № 8»

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, принтер черно – белый, цветной • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; • Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. <ul style="list-style-type: none"> • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию

	<p>дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</p>	<p>работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • игрушки, муляжи.
<p>Музыкально – физкультурный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, • Разные виды перчаток, ширма • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий <ul style="list-style-type: none"> • гимнастические скамейки; • гимнастическая лестница; • маты; • разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; атрибуты для подвижных игр; • инвентарь для спортивных игр и развлечений; • нетрадиционное оборудование
<p>Коридоры ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административный охрана труда, пожарная безопасность).
<p>Участки ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Познавательно-исследовательская деятельность • Трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Дорожная разметка • Клумбы • Огород
<p>Групповые комнаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. • Атрибуты для сюжетно-

	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия в соответствии с образовательной программой 	<p>ролевых игр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоуголок; • Физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; • Гимнастика после сна • Самостоятельная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Кровать выкатная • Стол воспитателя • Стул
Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Процедурный кабинет • Медицинский кабинет
Кабинет учителя-логопеда (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стол логопеда • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей
Кабинет учителя-дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия коррекционной направленности, • Психолого - педагогическая диагностика и коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стол учителя – дефектолога • Стул • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Полка для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей
Кабинет педагога-психолога	<p>Психологическое просвещение</p> <p>Психологическая профилактика</p> <p>Психологическая</p>	<p>Зона развивающей деятельности;</p> <p>Зона для коррекционной деятельности;</p> <p>Рабочая зона педагога-психолога</p>

	диагностика Развивающая и психокоррекционная работа	Зона консультативная; Методическая(с документацией и соответствующей литературой).
--	--	---

Территория ДОО по периметру ограждена забором. Озеленение деревьями и кустарниками проводят с учетом климатических условий по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории ДОО выделяют функциональные зоны: *игровая зона*. Она включает в себя - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы; *физкультурная площадка*.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО. В детском саду имеется мультимедийная установка, фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, праздников. Отснятые материалы используются в образовательной и методической работе. Имеется подключение к сети Интернет, электронная почта.

Информационно-методическое обеспечение Программы

Информационная система дошкольного учреждения включает:

- Методическое обеспечение;
- Базовая программное обеспечение, представленное операционной системой Microsoft Windows 8,10.
- аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет

В дошкольном учреждении используются следующие программы: Microsoft Office 2013 (Word - текстовый редактор; Excel – редактор таблиц; PowerPoint- программа для создания мультимедийных презентаций; Internet Explorer).

Оснащение техническими средствами

п/п	Технические средства обучения	Количество
1.	Компьютер	7 шт.
2.	Ноутбук	13 шт.
3.	Принтер черно - белый	14 шт.
4.	Принтер цветной	4 шт.
5.	Ламинатор	1 шт.
6.	Интерактивная панель	5 шт.
7.	Интерактивная доска	2 шт.
8.	Проектор	4 шт.
9.	Электронные фоторамки	4 шт.
10.	Колонки	7 шт.
11.	Проигрыватель, медицентр	1 шт.
12.	Видеокамера	1 шт.

13.	Синтезатор	1 шт.
14.	Интерактивный пол	1 шт.
15.	Магнитофон ВВК	1 шт.
16.	Планшет	1 шт.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование

Информационное пространство (информационные источники) представлено в двух аспектах:

- документы и презентации;
- сайт в Интернете.
- Страница в соц. сети Вконтакте.

В информационном пространстве **документы** основной задачей является создание логически понятной классификации хранящегося материала, облегчающей работу с документами и дающей возможность быстрого доступа к нужному файлу. Для этого в компьютере создаются специальные папки, обеспечивающие деятельность того или иного работника. Мультимедийное сопровождение сообщений, докладов способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным.

У дошкольного учреждения имеется свой сайт в Интернете: <https://balachna-ds8.kinderedu.ru/>, страница в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/dsryabinka>.

На сайте созданы следующие страницы: «Главная», «Наши достижения», «Сведения об образовательной организации», «Форум», «Фотоальбом», «Контакты», «Родителям на заметку».

Медицинское обслуживание осуществляют органы здравоохранения. Согласно плану проводится вакцинация детей и сотрудников, проводятся плановые периодические медосмотры детей и сотрудников.

Организация и контроль рационального питания и санитарно-гигиенического состояния пищеблока возлагается на администрацию учреждения. В ДОО организовано 4-х разовое питание детей. График приема пищи соответствует требованиям СанПиН. Питание детей осуществляется по Циклическому 10-дневному меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях, утвержденному Роспотребнадзором. Контроль качества входящих продуктов осуществляется заведующим и заведующий хозяйственной части ДОО. Ведется необходимая документация: журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал закладки продуктов, составляется ежедневное меню-требование.

В 2024 году учреждение провело текущий ремонт напольного покрытия в пищеблоке, ремонт трех лестничных пролетов в правом крыле здания. Дополнили участки групп - игровым оборудованием. Провели оформление кабинета учителя – логопеда и физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ДОО имеется план материально-технического оснащения образовательного процесса, на основе которого, ведётся закупка детской мебели, игрового оборудования, методических пособий в соответствии с современными требованиями. Пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями

для занятий в соответствии с ООП ДО, детской художественной литературой. В учебном году в ДОО продолжалась работа по созданию РППС в группах, кабинетах специалистов и на территории ДОО. В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников. Кабинет заведующего оборудован - 1 стационарный компьютер, 1 ноутбук, принтер цветной и черно-белый с установкой сканера; установлен 1 персональный компьютер, принтер чёрно – белый в кабинет педагога – психолога, 1 ноутбук и принтер чёрно – белый выдан на группу педагогам раннего возраста. В методическом кабинете 1 стационарный компьютер, 1 ноутбук, принтер черно-белый и 1 цветной принтер. В физкультурно- музыкальном зале имеются: музыкальный центр, магнитола переносная с микрофоном, звуковые колонки, усилитель звука. В 5 группах установлены интерактивные доски и панели, так же для эффективной работы воспитателям 6 групп установлены принтеры и ноутбуки, колонки для воспроизведения звука. Так же приобретено интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий с детьми (6 игр). Для оформления праздников служат баннеры в количестве 4 шт. Приобретено так же учебно-игровое оборудование (развивающие игрушки, уличный детский инвентарь, LEGO, магнитные конструкторы, игры (настольные, сюжетные), учебно-производственное оборудование (канцелярские товары), медикаменты, костюмы для утренников.

Вывод:

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОО можно оценить, как удовлетворительное.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО (Оценка образовательной деятельности)	Сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО (Оценка содержания и качества подготовки обучающихся)	Плановый	Сентябрь, май	Старший воспитатель

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Хранение	Еженедельно	Соблюдение	Пищеблок,	Заведующий

продуктов питания на складе		санитарных требований	складское помещение	Завхоз
2. Санитарное состояние помещений ДООУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	групповые, дополнительные помещения ДООУ	Заведующий
3. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
4. Организация питания воспитанников	По плану	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

Организационно – управленческая деятельность.

№ п/п	Мероприятия.	Месяцы.												Ответственный.	
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Предварительные беседы с родителями будущих воспитанников.									+	+	+			Заведующий ДООУ Трошина Н. В.
2.	Оформление документов по приему детей в детский сад.										+	+	+	+	Заведующий ДООУ Трошина Н.В.
3.	Комплектование групп.											+	+	+	Заведующий ДООУ Трошина Н.В.
4.	Анализ списочного состава детей ДООУ.	+				+					+	+			Заведующий ДООУ Трошина Н.В.
5.	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей».	+			+						+				Специалист по охране труда Шульпина Н.П.
6.	Проведение инструктажа «Должностные обязанности и правила внутреннего трудового распорядка».					+									Заведующий ДООУ Трошина Н.В.
7.	Проведение повторного инструктажа «Охрана труда»		+							+					Специалист по охране труда Шульпина Н.П.
8.	Проведение инструктажа «Противопожарная безопасность».	+			+						+				Специалист по охране труда Шульпина Н.П.
9.	Проведение инструктажа			+											Специалист по охране труда

	«Электробезопасность»													Шульпина Н.П.
10.	Анализ заболеваемости детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшая мед. сестра
11.	Аттестация педагогических работников.			+	+			+						Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
12.	Прохождение курсовой подготовки педагогическими кадрами при НИРО.	+	+	+	+	+	+	+	+					Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
13.	Производственные совещания.	+		+		+		+		+				Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
14.	Разработка нормативных документов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
15.	Педагогические совещания.	+		+			+		+	+				Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
16.	Общее собрание трудового коллектива.			+						+				Заведующий ДОУ Трошина Н.В..
17.	Смотры – конкурсы.	+		+		+			+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
18.	Анализ питания детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В., Старшая медсестра
19.	Использование бюджетных средств по статьям.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
20.	Заключение договоров с заинтересованными организациями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
21.	Взаимодействие с другими организациями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В., Завхоз
22.	Перевод детей на зимний режим.	+												Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
23.	Перевод детей на летний режим.										+			Заведующий ДОУ Трошина Н.В.
24.	Организация летней оздоровительной работы.										+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
25.	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки).	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г., воспитатели
26.	Вечера отдыха.				+			+						Музыкальный руководитель

	методической литературы, пособий в методическом кабинете	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	воспитатель Кулева А.Г.
9	Оформление материалов по обобщению передового педагогического опыта								+	+				Старший воспитатель Кулева А.Г..
10	Оформление информационного стенда для пед. коллектива.	+			+			+		+				Старший воспитатель Кулева А.Г.
11	Формирование банка данных о профессиональных качествах педагогов												+	Старший воспитатель Кулева А.Г.
12	Разработка графика работы педагогического кабинета, музыкального и физкультурного зала.												+	Старший воспитатель Кулева А.Г.
13	Утверждение сеток занятий, планов кружков.	+											+	Зав. ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
14	Анализ работы ДОУ за 2016-2017 уч.год.									+				Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
15	Анализ летней - оздоровительной работы с детьми	+											+	Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
16	Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Трошина Н.В. ст. воспитатель Кулева А.Г.
17	Систематизация документации по работе с родителями	+								+	+	+	+	Зав. ДОУ Трошина Н.В. ст. воспитатель Кулева А.Г.
18	Педагогический мониторинг	+								+				Зав. ДОУ Трошина Н.В. ст. воспитатель Кулева А.Г., воспитатели всех групп

29	Приём заявлений на прохождение аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
20	Проведение и подготовка аттестационных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
21	Подготовка и проведение РМО в ДОУ													Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
22	Взаимодействие ДОУ со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Зав. ДОУ: Трошина Н.В. ст. воспитатель Кулева А.Г.
23	Праздничные утренники		+	+	+		+	+		+	+			Музыкальный руководитель Тимошенко С.Ю.
24	Развлечения, концерты, спектакли.	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Музыкальный руководитель Тимошенко С.Ю., воспитатели групп

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В МБДОУ «Детский сад №8» в октябре 2024 г. проводился мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Отчет о проведении мониторинга мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в МБДОУ «Детский сад №8»

№ вопроса	МБДОУ Д/С №8		
	Удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
ответ			
2. Услугой по предоставлению образования:	98	2	0
3. Качество образования, которое предоставляют в образовательном учреждении:	98	2	0
4. Педагогическим составом в образовательном учреждении:	99	1	0

5. В образовательном учреждении комфортно:	100	0	0
6. Организацией питания в образовательном учреждении:	93	7	0
7. В образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:	100	0	0
8. Материально-техническим оснащением образовательного учреждения:	96	4	0
9. В образовательном учреждении проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей:	100	0	0
Всего опрошено	100		
ответ	Да	Нет	
10. Сталкивались ли Вы в этом году с проявлениями "бытовой" коррупции в образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок?	0	100	
11. Известно ли Вам кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды образовательной организации, в которой воспитывается Ваш ребёнок?	95	5	
12. Известны ли Вам телефоны «горячих линий», адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно – надзорных органов), которыми Вы можете воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств?	97	3	
13. Какие параметры качества образования вы хотели бы включить в услугу (ваши предложения)	Включить работу с тетрадями. Кружковую работу на базе детского сада. Отремонтировать асфальтовое покрытие.		

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, педагоги и специалисты продолжают совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей в соответствии с ФГОС ДО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад №8» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 ч.; 10,5 ч.)	человек	134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10 ч.; 10,5 ч.	человек (процент)	134 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития (дети с ЗПР)	человек (процент)	27(20%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		114 (80%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	16

с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (59%)
с высшей		4 (24%)
первой		6(35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12,5%)
больше 30 лет		6 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12,5%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности	человек (процент)	16 (100%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Да (2)
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, пронумеровано
листів *19 (двадцять дев'ять)*
Заведуючий МБДОУ «Детский сад №8»
Н.В. Трошина
Н.В. Трошина

