

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение  
«Детский сад №8»

## Промежуточные результаты реализации программы развития на 2020-2023 гг.



Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №8»  
Трошина Н.В.

# Нормативные и социокультурные основания разработки программы развития

## Международный уровень

- ❑ Конвенция ООН «О правах ребёнка»

## Федеральный уровень

- ❑ Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (принят 29.12.2012 года)
- ❑ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)
- ❑ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384)
- ❑ Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»
- ❑ Стратегия развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 24.04.2015 №729-р.

## Федеральный уровень

- ❑ Приоритетный национальный проект «Образование» 2019-2024 гг.
- ❑ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- ❑ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

## Региональный уровень

- ❑ Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области». В редакции Постановления Правительства Нижегородской области от 23.07.2020 г. № 612

## Институциональный уровень

- ❑ Устав МБДОУ «Детский сад №8» и иные локальные нормативные акты

# Подходы и принципы разработки программы развития

## ПОДХОДЫ

1

**КОМПЕТЕНТНО –  
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ**

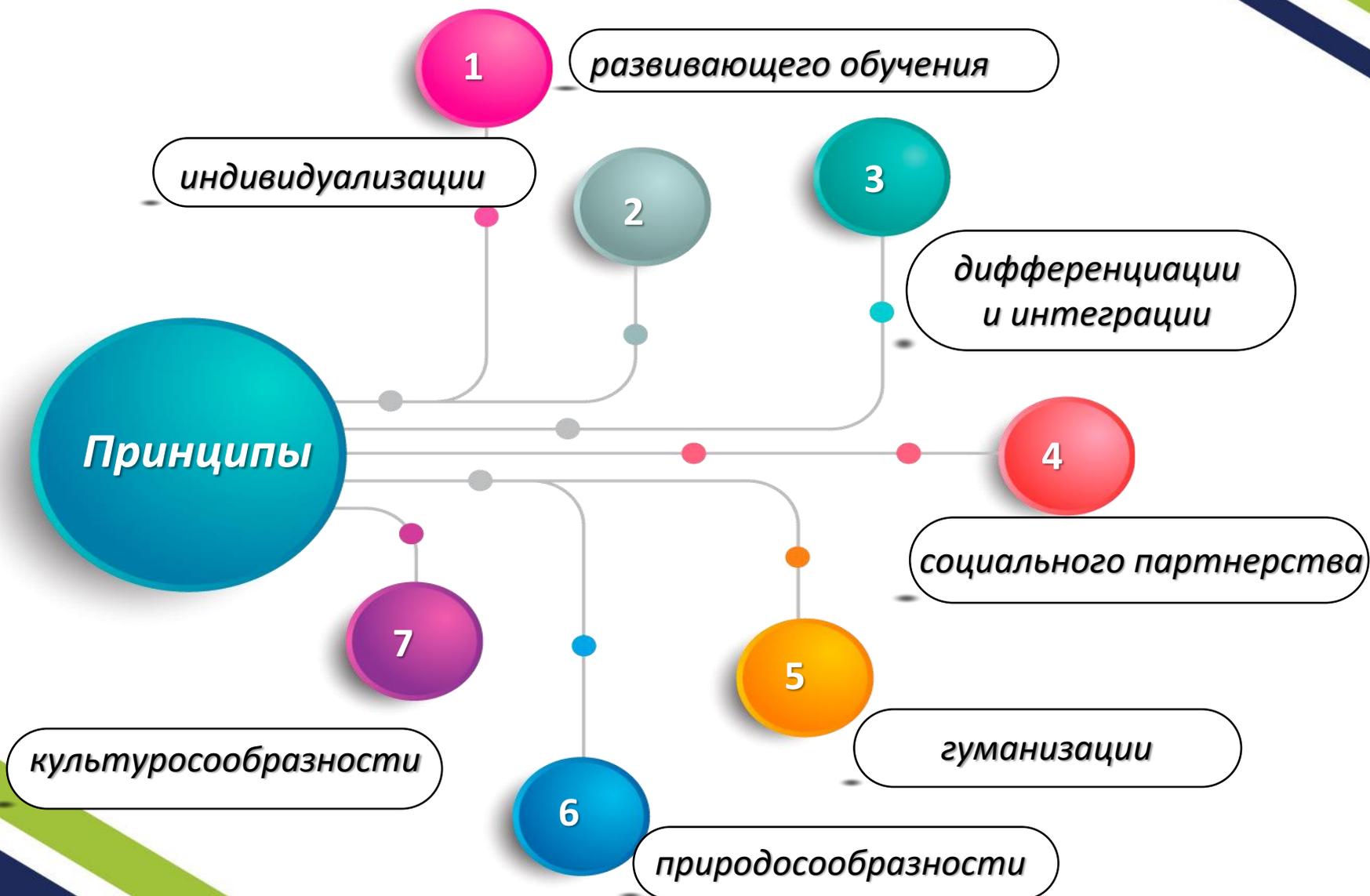
2

**СИСТЕМНО –  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ**

3

**ЛИЧНОСТНО –  
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ**

# Подходы и принципы разработки программы развития



# Цели и задачи программы развития

## Цель

Создание оптимальной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающей при целенаправленном использовании развивающих технологий успешное развитие дошкольника.

## Задачи

- Обновлять развивающую предметно-пространственную среду в ДОО, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Повышать профессионализм педагогов как носителей образования.
- Оптимизировать систему работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Обеспечить равные стартовые возможности, в том числе для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР) с учетом их индивидуальных особенностей для успешной социальной адаптации.
- Повышение эффективности работы с семьями воспитанников.
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства



# Структура программы развития (этапы и направления реализации) 1 этап – организационно-мотивационный 2020г.

- Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации Программы.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально - технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

## Структура программы развития (этапы и направления реализации) 2 этап – основной 2021-2022г.

- Разработка и внедрение программ дополнительного образования для воспитанников ДООУ.
- Апробирование модели обновления содержания, организационных форм, педагогических технологий.
- Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам.
- Обновление предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
- Внедрение проекта «Цифровая образовательная среда ДООУ».
- Внедрение проекта «Бережливый детский сад».
- Продолжение реализации социального проекта «Мы вместе» (семьи воспитанников с ОВЗ).
- Создание внутренней системы оценки качества образования в ДООУ .

## Структура программы развития (этапы и направления реализации) 3 этап – итогово-аналитический 2023г.

- Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
- Совершенствование и распространение перспективного опыта.
- Определение новых направлений развития МБДОУ.

# Параметры оценки результативности реализации программы развития

Обновлять развивающую предметно-пространственную среду в ДОО, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Повышать профессионализм педагогов как носителей образования

**Внедрение проекта «Цифровая образовательная среда», реализация проекта «Бережливый детский сад»**

**Все педагоги ДОО аттестованы, повышают квалификационные категории, системно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги ДОО активно участвуют в инновационных процессах и конкурсах разного уровня.**

**Оптимизировать систему работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

**Обеспечить равные стартовые возможности, в том числе для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР) с учетом их индивидуальных особенностей для успешной социальной адаптации**

**Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы путем внедрения здоровьесберегающих технологий.  
Реализация ФОП  
«Будь здоров, дошкольник»**

**Развитие системы дополнительного образования.  
В ДООу в педагогический процесс вводятся дополнительные программы :  
«Буду говорить, читать, писать правильно»,  
«Английский для дошкольников»,  
«От Фребеля до робота»,  
«Игралочка».  
Активное участие и победы детей в конкурсах различных направлений и уровней.**

**Повышение  
эффективности работы с  
семьями воспитанников**

**Реализация социального проекта  
«Мы вместе»  
(семейный клуб  
с участием родителей и детей с ОВЗ)**

**Совершенствовать  
систему мониторинга  
качества образования с  
учетом современных  
требований как основы  
достижений целей и  
успеха**

**Внедрение в работу ДОУ ВСОКО  
(создана нормативно-правовая база,  
разработаны локальные акты,  
оптимизированы и апробированы  
содержание мониторингов ООП, АООП)**

**Создание  
взаимовыгодного  
социального партнерства**

**Систематизация взаимодействия  
с социальными партнерами**

# Взаимодействие с социальными партнерами



# Дорожная карта реализации программы развития

1. Формирование команды внедрения.
2. Изучение нормативных документов.
3. Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно - пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
4. Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, прохождение курсов повышения квалификации
5. Анализ работы с семьями, выявление образовательных запросов.
6. Конкретизация задач и корректировка содержания работ на этапе.
7. Разработка методического обеспечения системы работы.

2020

2020

2021

2022

2023

2023

# Дорожная карта реализации программы развития

## 1. Организация и реализация целевых проектов цифровизации:

- создание компьютерной локальной сети в ДОУ,
- базы интерактивных игр,
- нового сайта, страницы учреждения в социальной сети «ВКонтакте».

## 2. Организация и реализация целевых проектов «Бережливый детский сад»:

- совместный проект с семьями воспитанников по энергосбережению «Маленькими шагами к чистой планете»,
- внедрение бережливых технологий в образовательный процесс «Радуга бережливости»,
- проект «Навигация в ДОУ»,
- «Оптимизация работы по приему воспитанников в ДОУ»,
- «5S- рабочие места сотрудников»,
- «Алгоритмизация рабочего места».

## 3. Реализация системы по здоровьесбережению:

- ФОП «Будь здоров дошкольник»,  
(системы здоровьесберегающих технологий: сказкотерапия, музыкотерапия, элементы стрейтчинга, логоритмика).

2020

2020

2021

2022

2023

2023

# Дорожная карта реализации программы развития

## 4. Реализация системы дополнительного образования:

- ДОП «Буду говорить, читать, писать правильно»,
- ДОП «Английский для дошкольников»,
- ДОП «Робототехника»,

2020

2020

2021

2022

2023

2023

# Дорожная карта реализации программы развития

1. Анализ основных результатов и эффектов.
2. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
3. Обобщение перспективного педагогического опыта.
4. Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.
5. Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития.
6. Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МБДОУ).

2020

2020

2021

2022

2023

2023

# Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ДОУ

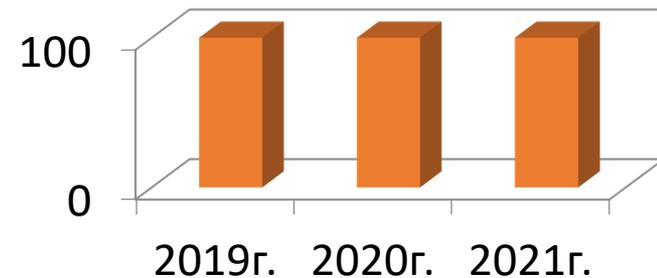
## Образование педагогов

	2019г.	2020г.	2021г.
высшее образование	39%	46%	53%
среднее специальное	61%	54%	47%

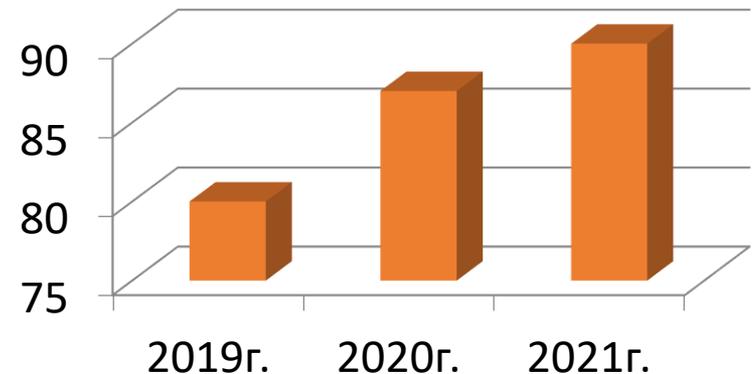
## Аттестация педагогов

	2019г.	2020г.	2021г.
Высшая	6%	6%	18%
Первая	65%	35%	53%
Не подлежащие аттестации	29%	64%	29%

## Повышение квалификации



## Наличие призовых мест, наград.

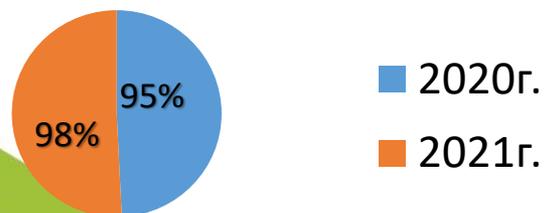


# Управление качеством образовательного процесса

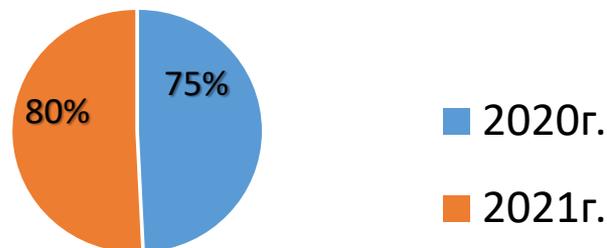
## Мониторинг освоения образовательной программы ДОУ

Образовательная область	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Художественно-эстетическое развитие	97%	98%
Познавательное развитие	96%	97%
Речевое развитие	90%	95%
Социально-коммуникативное развитие	95%	98%
Физическое развитие	94%	97%
Итого:	95%	97%

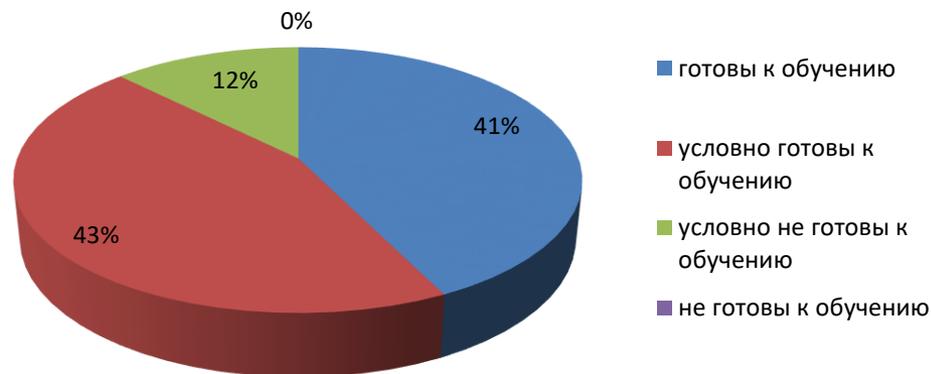
## Степень удовлетворенности родителей предоставляемыми муниципальными услугами...



## Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе



## Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения

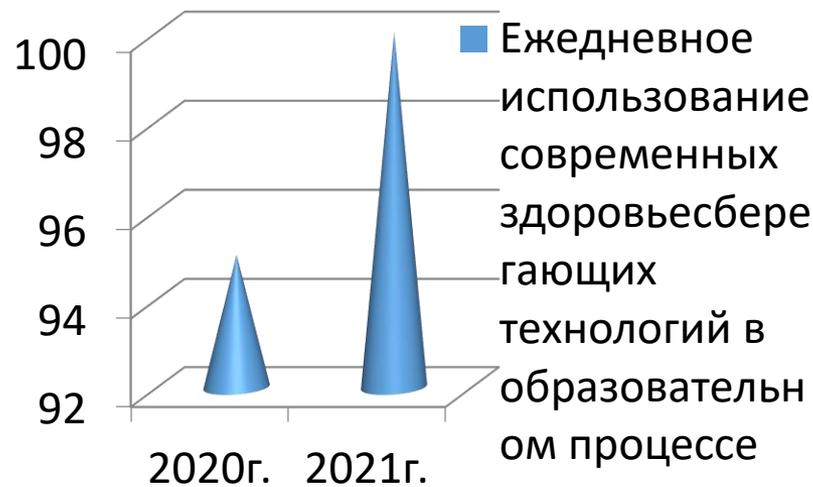
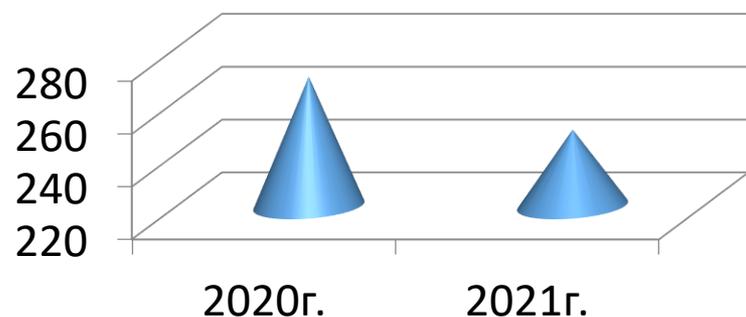


# Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками

Освоение образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие»

Группы	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Вторая группа раннего возраста	93%	95%
Младшая	93%	97%
Средняя	96%	99%
Старшая	97%	98%
Подготовит. группа комбинир. направлен.	94%	98%
Подготовит. группа компенсир. направлен.	92%	93%

## Анализ заболеваемости воспитанников



# Результативность реализации программы развития

1

Критерий материально-технической и программно-методической оснащённости образовательного процесса

2

Критерий создания условий для воспитания и социализации

3

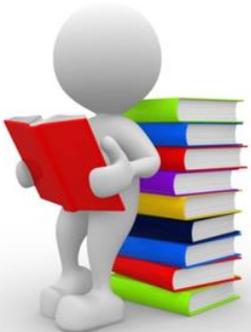
Критерий организованности и эффективности инновационных процессов

4

Критерий создания условий для деятельности педагогов

5

Критерий эффективности деятельности управления



# Критерий материально-технической и программно-методической оснащённости образовательного процесса



- обеспечение соответствия материально-технической базы реализации образовательной программы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.
- методическое обеспечение образовательной программы печатными и электронными образовательными ресурсами; доступ педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.
- доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете.



# Критерий создания условий для воспитания и социализации

- ❑ Рост образовательных и творческих достижений воспитанников (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.)
- ❑ Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс
- ❑ Систематизация взаимодействия с социальными партнерами

## Семейный клуб «Мы вместе»



## Совместное занятие с кадетами



## Взаимодействие с музеями города

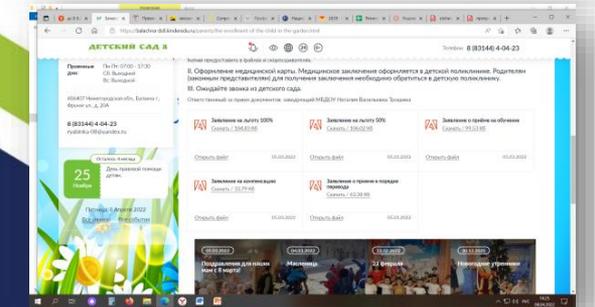
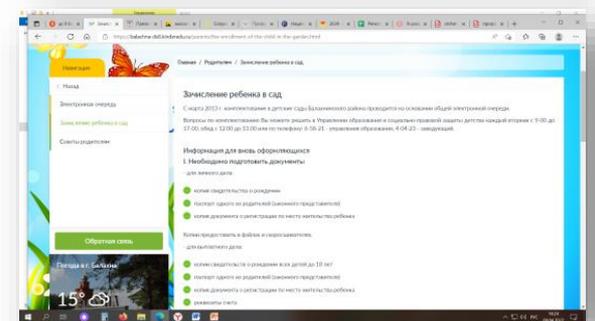
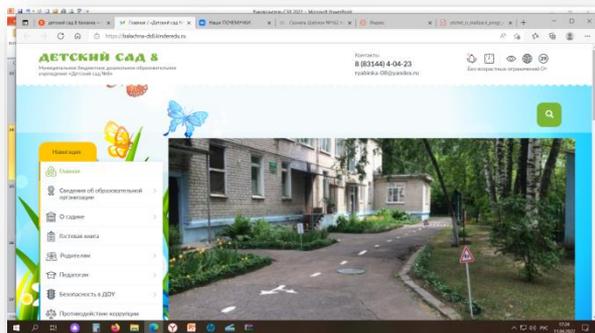


## Совместные мероприятия с ГИБДД



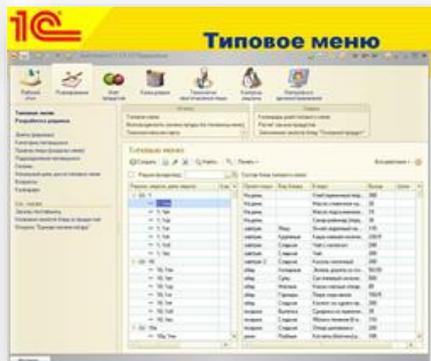
# Критерий организованности и эффективности инновационных процессов

## Новый сайт

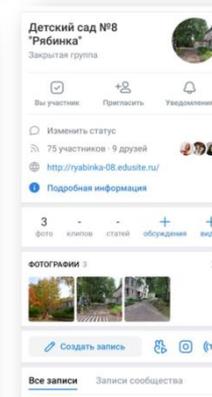
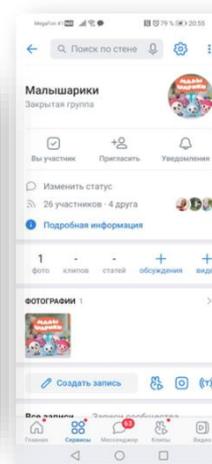
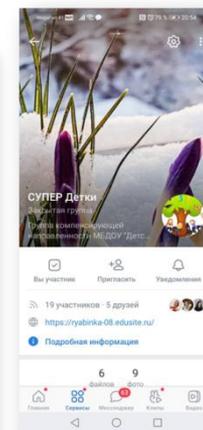


□ Степень информатизации образовательного процесса

1С: питание, 1С: предприятие



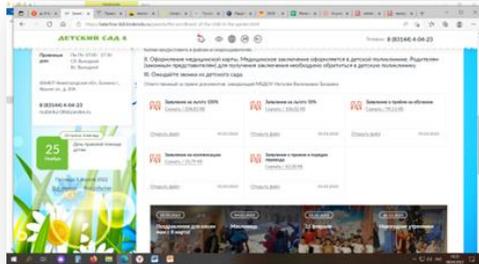
## Группы детского сада в социальной сети в Вконтакте



# Критерий организованности и эффективности инновационных процессов

## Реализация проектов «Бережливый детский сад»

### «Оптимизация работы по приему воспитанников»



- ☐ Наличие инноваций в воспитательно-образовательном процессе

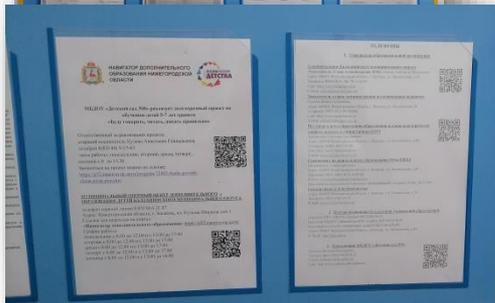
### «Радуга бережливости»



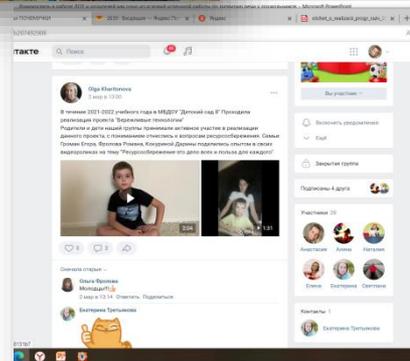
### «Маленькими шагами к чистой планете»



### Информация для родителей



### Навигация по ДОУ



### «5S- рабочие места»

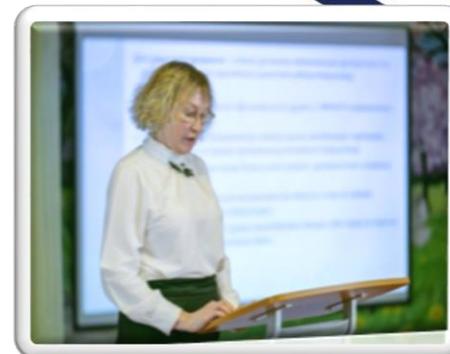


# Критерий создания условий для деятельности педагогов

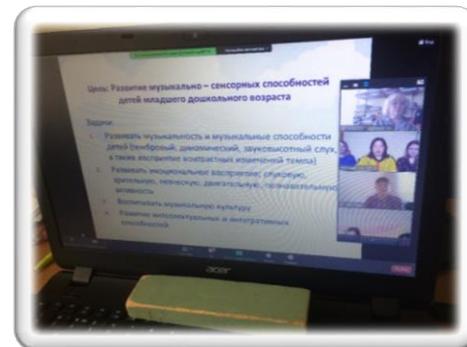


## 1. Транслирование педагогического опыта:

- ❑ Выступление на семинарах округа,
- ❑ Участие в РМО специалистов ДОУ.



## 2. Участие педагогического коллектива и в конкурсах различного уровня.



# Критерии эффективности реализации программы развития

Рост образовательного потенциала педагогов.  
Эффективное использование современных образовательных технологий

Функционирование МБДОУ как современного учреждения ДО, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника

Создано взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства

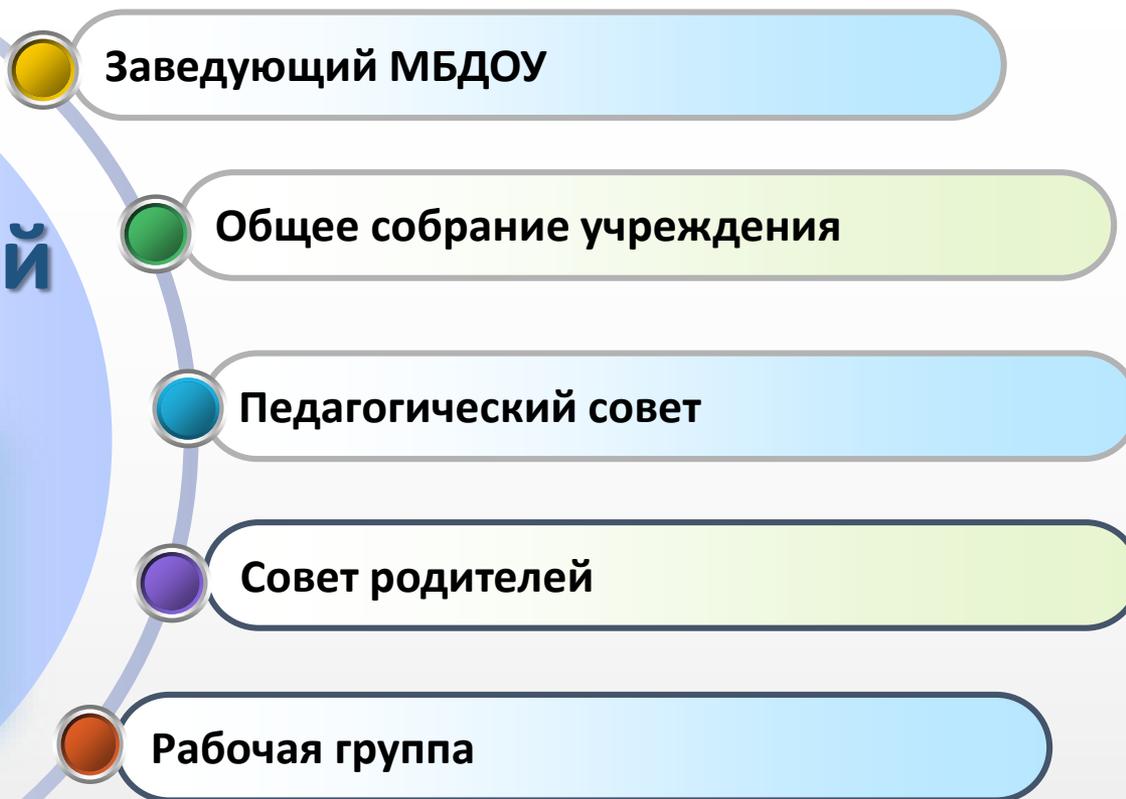
Модернизация воспитательно-образовательного процесса на новый качественный уровень

Создана эффективная система мониторинга, который позволяет не только отслеживать конечный результат, но и конструировать модель развития ДОУ на перспективу

Открытость деятельности учреждения.  
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

# Система управления реализацией программы развития

**Детский  
сад**



# Характеристика ближайшей перспективы развития образовательной организации

1

Повышение качества воспитательно – образовательного процесса для детей с ОВЗ

2

Совершенствование системы дополнительного образования в ДОУ

3

Организация работы по созданию доступных условий для инвалидов и маломобильных граждан