

**СОГЛАСОВАНО**

Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад №8»  
протокол № 6 от 11.03. 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»  
Трошина Н.В.  
Приказ № 25 от 11.03. 2026 г.



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 8»**  
**за 2025 год.**

**г. Балахна**

### Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса	28
1.5.	Оценка востребованности выпускников	29
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	29
1.7.	Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
1.8.	Оценка материально-технической базы	40
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки	46
2.	Показатели деятельности	53

### Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (МБДОУ «Детский сад № 8»)
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52 ЛО1 № 0001572 регистрационный № 106 от 04.04.2014
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального района
Год основания	Здание 1970 года постройки
Юридический адрес организации	606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Фрунзе, д. 20 а
Фактический адрес организации	606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Фрунзе, д. 20 а
Телефон, факс	8(831) 4440423 - заведующий 8(831) 4444402 - общий
e-mail	ryabinka-08@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="https://balachna-ds8.kinderedu.ru">https://balachna-ds8.kinderedu.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
Ф.И.О. руководителя	Трошина Наталия Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вблизи градообразующих предприятий г. Балахны АО «Волга», АО НПО «ПРЗ». Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на **120 мест**.

Общая площадь здания **901,3 кв. м**.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **462,7 кв. м**.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Проектная мощность здания рассчитана на 120 мест, наполняемость Учреждения детьми на данный момент составляет посещает 113 воспитанника.

В МБДОУ «Детский сад №8» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 8 лет:

<b>Возрастные группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Вторая группа раннего возраста	(2-3 года);	1	14
Младшая группа	(3-4 года)	1	22
Средняя группа	(4-5 лет)	1	24
старшая к школе группа	(6-7 лет)	1	22

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР в возрасте от 5 до 8 лет и группа комбинированной направленности с ТНР в возрасте от 6 до 7 лет:

<b>Возрастные группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Подготовительная группа комбинированной направленности (ТНР)	(6-8 лет)	1	18
Подготовительная группа компенсирующей направленности (ЗПР)	(6-8 лет)	1	13

Режим работы Учреждения:

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. МБДОУ «Детский сад № 8» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 10,5 часового пребывания (режим работы групп – с 7:00 ч до 17:30 ч) и 10- часового пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, комбинированной группе для детей с ТНР (режим работы группы – с 7:00 ч до 17:00 ч).

### Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8л	мальчики	девочки
2025	113	14	99	50	63

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

#### **Документами ДОО:**

Правила приема граждан на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №8»;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной образовательной дошкольной образовательной организации в другие;

Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, о хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБДОУ «Детский сад №8»;

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о языке обучения в МБДОУ «Детский сад №8»;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2025 году проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Программа разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. И адаптированных образовательных программ (далее АОП ДО Для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ЗПР), разработанных на основе Федеральной адаптированной программы.

Содержание программы соответствует ФООП ДО и ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 8», реализуется парциальная программа:

- Программа Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик — семицветик». Программа психолого — педагогических занятий для дошкольников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Нижегородский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, посещение выставок.	По плану ДОУ, НИРО
	Управление образования и молодёжной политики Балахнинского района.	Информационно- диагностические, контрольно-оценочные мероприятия.	По плану УО и молодёжной политики Балахнинского района.

	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, семинары, методические встречи, обмен опытом.	По плану УО и СПЗД
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования. Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).	1 раз в год. (по мере необходимости)
	Аптека	Приобретение лекарств, медицинского оборудования.	1 раз в квартал
Физкультура и спорт	ФОК	Участие в спортивных мероприятиях: «Мини-футбол».	По плану УО и СПЗД
Культура	Балахнинский музейный историко-художественный комплекс	Игры – занятия, встречи с сотрудниками музея в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов.	По плану музея
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.	По плану библиотеки
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ.	В течение года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, тематических мероприятиях, смотрах-конкурсах.	По плану
	ГБУ «ЦСПСД Гармония»	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении.	По мере необходимости

	СМИ «Рабочая Балахна»	Написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов, статей о детском саде.	По мере необходимости

В рамках дополнительного образования в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- ДОП-ДОП «Алгоритмика для дошкольников».

Платные дополнительные образовательные программы:

-ДОП-ДОП «Робототехника VeDo2/0»;

-ДОП-ДОП «Ступеньки грамоты»;

- ДОП-ДОП «Формула здоровья»;

-ДОП-ДОП «Ступеньки грамоты»;

- ДОП-ДОП «Мир алгоритмов»;

-ДОП-ДОП «Мой друг робот».

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году, комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад №8» к новому учебному году готово без замечаний.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №8» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

### Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и рекомендации к утверждению локальных актов Учреждения, касающиеся педагогической деятельности;</li> <li>- определение направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- выбор образовательных программ, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;</li> <li>- обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового плана Учреждения, программы развития;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения.</li> </ul>
Совет родителей	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, в организации и проведении мероприятий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей;</li> <li>- иное в соответствии с локальными актами Учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 8».

В 2025 году прошли 10 общих собраний по темам:

- Общее собрание трудового коллектива от 13.01.2025 г.

Повестка:

1. Избрание председателя и секретаря общего собрания.
2. Избрание представителя трудового коллектива для ведения коллективных переговоров, заключения коллективного договора.
3. Наделение представителя трудового коллектива полномочиями представлять интересы всех работников при проведении коллективных переговоров и заключении коллективного договора.
4. Утверждение текста предложения о начале коллективных переговоров.

- Общее собрание трудового коллектива от 04.02.2025 г.

Повестка:

Ознакомление и принятие документов:

- «Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в МБДОУ «Детский сад № 8»;
- «Положение об антикоррупционной политике МБДОУ «Детский сад №8»;

- «Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников МБДОУ «Детский сад №8».

- Общее собрание трудового коллектива от 18.03.2025 г.

Повестка:

1. Ознакомление с Коллективным договором МБДОУ «Детский сад №8» срок действия с 18.03.2025 г. по 18.03.2027 г. с приложениями:

- «Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №8»

- «Положение об оплате работников МБДОУ «Детский сад №8»

- «Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад №8»

2. Отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад №8» за 2024г.

- Общее собрание трудового коллектива от 10.04.2025 г.

Повестка:

1. Проведение плановых инструктажей:

- Охрана труда на рабочем месте;

- Пожарная безопасность;

- Антитерроризм;

- Гражданская оборона;

- Действия в чрезвычайных ситуациях.

- Общее собрание трудового коллектива от 29.05.2025 г.

Повестка:

1. Проведение плановых инструктажей:

- Охрана труда на рабочем месте;

- По охране жизни и здоровья детей в летний период;

- По проведению прогулок за территорию ДОУ;

- Предупреждение детского травматизма, оказание первой помощи при травмах, при солнечном и тепловом ударах;

- По оказанию доврачебной первой помощи;

- О предупреждении отравления грибами, оказание первой помощи;

- Первая помощь при укусах насекомых, профилактика клещевого энцефалита;

- О предупреждении отравления ядовитыми растениями, оказание первой помощи;

- По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- Организация питьевого режима кипяченой водой.

2. Организация работы коллектива в летний оздоровительный период.

- Общее собрание трудового коллектива от 26.08.2025 г.

Повестка:

1. Награждение воспитателя Дорониной С.И. Почетной грамотой министерства образования и науки Нижегородской области.

- Общее собрание трудового коллектива от 03.09.2025 г.

Повестка:

1. Ознакомление и принятие «Положения об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ».

2. Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности перед учебным годом.

3. Проведение мероприятий в ДОУ по профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ, covid-19.

- Общее собрание трудового коллектива от 17.10.2025 г.

Повестка:

1. Проведение плановых инструктажей:

- Охрана труда на рабочем месте;

- По антитеррористической безопасности;
- По пожарной безопасности;
- По электробезопасности.

2. Результаты профилактического визита Роспотребнадзора

3. Ознакомление и принятие «Положения об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ»

- Общее собрание трудового коллектива от 31.10.2025 г.

Повестка:

1. Ознакомление и принятие «Положения о проведении инвентаризации в МБДОУ «Детский сад №8»

- Общее собрание трудового коллектива от 09.12.2025 г.

Повестка:

1. Ознакомление и принятие «Положения об организации пропускного и внутриобъектового режима в МБДОУ «Детский сад №8», «Положения о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов в МБДОУ «Детский сад №8».

**На 2025 год перед коллективом были поставлены следующие цель и задачи:**

**Цель:** Повышение качества дошкольного образования в ДОУ путем использования инновационных форм и содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Повысить качество реализации образовательных областей речевое развитие и познавательное развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- продолжить внедрение программы Нищевой Н.В. «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте»,

- внедрить программу по математическому развитию Петерсон Л.Г. «Игралочка».

2. Повысить качество реализации образовательных областей речевое развитие и познавательное развитие путем реализации Федеральной проектно-методической площадки «Технопарк Орбиталь»:

- внедрить ДОП-ДОП «Мой друг робот» по робототехнике в образовательный процесс старшей группы,

- внедрить ДОП-ДОП «Мир алгоритмов» по алгоритмизации в образовательный процесс средней группы.

3. Повысить компетенции педагогов в вопросах реализации регионального компонента по патриотическому воспитанию, обучения грамоте и математическому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

5. Способствовать устранению дефицитов компетенций у педагогических работников по работе в информационных ресурсах.

6. Способствовать созданию в ДОУ оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

7. Способствовать повышению компетенции семей воспитанников по раннему технологическому образованию и профориентации дошкольников.

В 2025 году проведено четыре педагогических совета по темам:

**Педсовет №1** «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» **Апрель 2025г.**

**Педсовет №2** «Итоги работы за 2024–2025 год. План летней оздоровительной работы с детьми» **Май 2025г.**

**Педсовет №3** «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год». **Август 2025г.**

**Педсовет № 4** «Познавательное и речевое развитие в контексте ФОП ДО» **Декабрь 2025г.**

Продолжалась работа по повышению компетентности педагогов был проведен ряд консультаций по темам:

- Организация сюжетно-ролевой игры с применением разного вида конструкторов. Январь 2025г. Харитоновна О.М.
- Здоровьесберегающие технологии в музыкально-театрализованной деятельности дошкольников. Февраль 2025г. Тимошенко С.Ю.
- Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов. Март 2025г. Кужеватова О.А.
- Использование спортивного инвентаря при организации прогулки в летний оздоровительный период. Май 2025г. Должикова Е.С.
- Организация закаливающих мероприятий в соответствии с группой здоровья дошкольников в летний период. Май 2025г. Нечаева Н.Г.
- Обзор парциальной программы «Моя малая родина». Октябрь 2025г. Кулева А.Г.
- Информационные ресурсы педагога. Ноябрь 2025г. Должикова Е.В.
- Обзор программы просвещения родителей. Декабрь 2025г. Кулева А.Г.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования в 2025 году были проведены:

1. В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №8» в период с 01.09.2025г. по 06.09.2025 г. был организован и проведен тематический контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году». В ходе контроля оценивались условия в группах к началу учебного года с учётом определённых критериев соответствующих требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО (эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности). В ходе тематической проверки было обследовано создание условий в группах образовательной деятельности, планирование и методика проведения ООД.

2. Тематический контроль в период с 10.11.2025 по 14.11.2025 года. В ходе контроля оценивались ведение и содержание комплексно-тематического планирования и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО и приведения ее в соответствие ФОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения педагогические работники получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдения отражаются в диагностических листах результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 8» (далее - Карта), форма которой определена локальным актом Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 8».

Данные помогают педагогам, специалистам в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка для успешного освоения Программы. Для детей, не освоивших программу, составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям: «Точка роста» (ТР) – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерии);

«Частично сформировано» (ЧСФ) – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерии);

«Полностью сформировано» (СФ) – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

### **Анализ мониторинга результативности образовательного процесса в дошкольных группах**

Количество детей: 113 воспитанников

Период: начало учебного года (сентябрь 2025)

#### **Сводная карта развития ребёнка**

<b>Занятия</b>	<b>Точка роста</b>	<b>Частично сформировано</b>	<b>Полностью сформировано</b>
----------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------

Художественно-эстетическое развитие <b>Аппликация</b>	0	26 23%	87 77%
Художественно-эстетическое развитие <b>Рисование</b>	0	19 17%	94 83%
Художественно-эстетическое развитие <b>Лепка</b>	0	23 20%	90 80%
Художественно-эстетическое развитие <b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	0	65 58%	48 64%
Познавательное развитие <b>Ознакомление с предметным окружением</b>	13 10%	61 54%	39 35%
Познавательное развитие <b>Развитие представлений о мире природы</b>	4 3%	70 62%	39 35%
<b>Речевое развитие</b>	8 7%	53 60%	52 46%
Познавательное развитие <b>Формирование элементарных математических представлений</b>	0	48 42%	65 71%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	4 3%	79 70%	30 27%

### **Выводы:**

Анализ результатов мониторинга в начале учебного года показал, что прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат пределах среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

### **Анализ результатов позволил сделать следующие выводы:**

Данные мониторинга достижений детьми планируемых результатов по программе позволяют педагогам наблюдать за ходом развития ребенка, а также планировать осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку.

Анализ результатов мониторинга в начале учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития

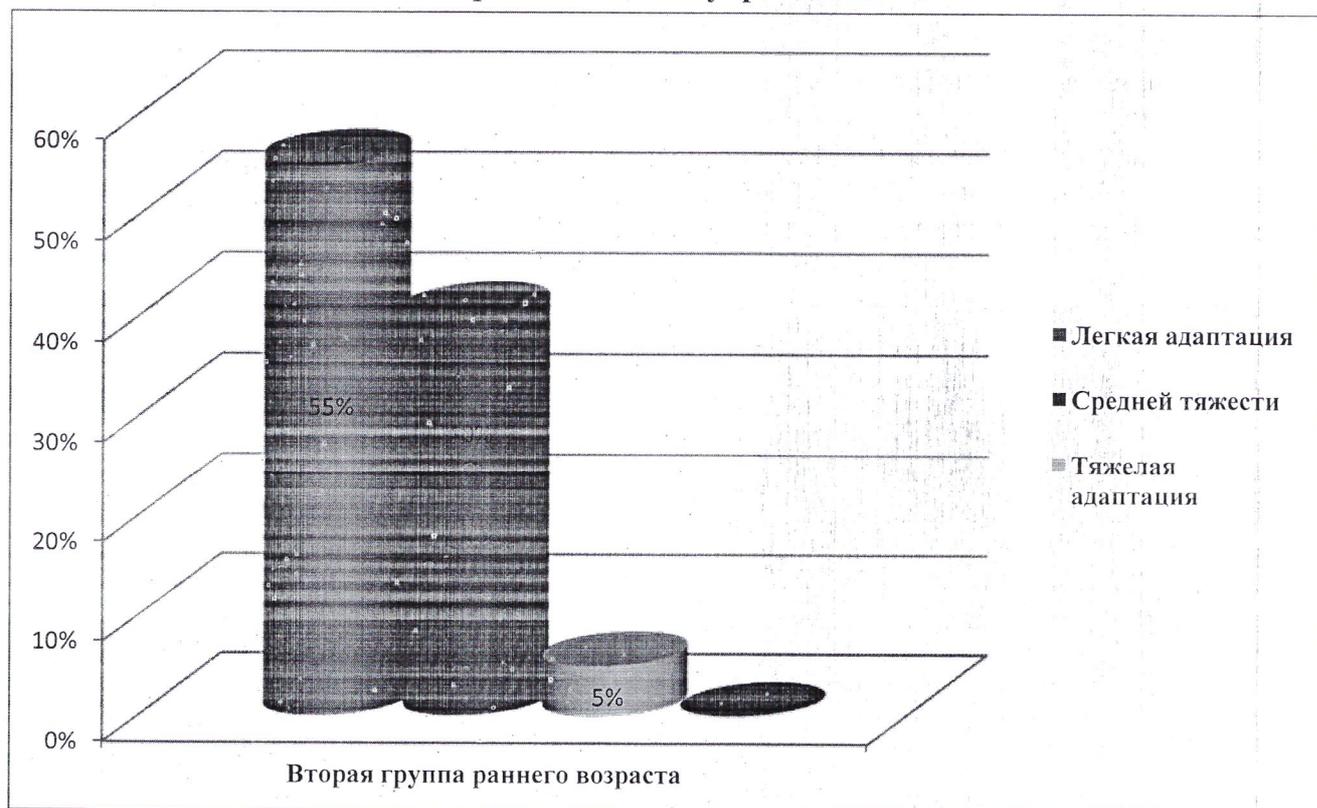
ребенка в разных видах деятельности. В целом по ДООУ можно отметить, что работа общеобразовательной программе дошкольного образования и по адаптированным образовательным программам благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на удовлетворительном уровне.

**Педагогам даны следующие рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать
3. результаты мониторинга.
4. Педагогам особое внимание следует уделить детям, показавшим уровень на стадии сформированности освоения данной образовательной области. Осуществлять дифференцированный подход, с целью улучшения освоения программы.

В апреле 2025 года был проведен мониторинг уровня адаптации детей второй группы раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения педагогом-психологом Кужеватовой О.А.

**Мониторинг  
уровня адаптации детей второй группы раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения**



На 2024-2025 учебный год уровень адаптации детей второй группы раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения имеет следующие показатели: легкая степень адаптации у 55% детей, средняя степень адаптации у 40% детей и у 5% детей тяжелая степень адаптации. С дезадаптацией детей нет.

По итогам диагностики наблюдается преобладание легкой степени адаптации у детей, сокращение средней степени адаптации и снижение тяжелой степени адаптации.

Для успешной адаптации ребенка в ДОУ реализуются следующие направления работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу.
- Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе и на участке.
- Взаимодействие медицинского и педагогического персонала с воспитанниками.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Активное взаимодействие с семьями через совместные мероприятия в период адаптации.

Развивающее взаимодействие, сотрудничество взрослых с воспитанником в различных видах деятельности, способствовало повышению степени адаптации детей. Особое внимание уделялось согласованности действий родителей и воспитателей, соблюдению общего подхода к воспитаннику в семье и в детском саду. Ведётся соответствующая документация: адаптационные листы, анкеты, карты нервно-психического развития.

В апреле 2025 года был проведен мониторинг уровня психолого-педагогической готовности к началу школьного обучения. педагогом-психологом Кужеватовой А.О. форсированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе группах в количестве 24 человек.

**Мониторинг  
психолого-педагогической оценки готовности  
к началу школьного обучения  
( на конец 2024-2025 учебного года)**

**Цель диагностического обследования:** определение уровня психолого-педагогической готовности к началу школьного обучения.

Дата проведения: май 2025 г.

Группа: подготовительная к школе группа комбинированной направленности.

Количество детей: 24 человека

Психолого-педагогический инструментарий:

1. «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Семаго Н., Семаго М.
2. Исследование мотивации учения у старших дошкольников » Пахомовой И.Ю., Овчаровой Р.В.
3. Методика «Лесенка» Щур В.Г.

**Результаты диагностического обследования.**

1. Анализируя результаты диагностического обследования на конец 2024-2025 учебного года можно сделать вывод о том, что 92 % детей готовы к обучению в школе. Дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

8% детей условная неготовность к началу обучения в школе. У детей этой группы можно отчасти прогнозировать трудности при начале обучения.

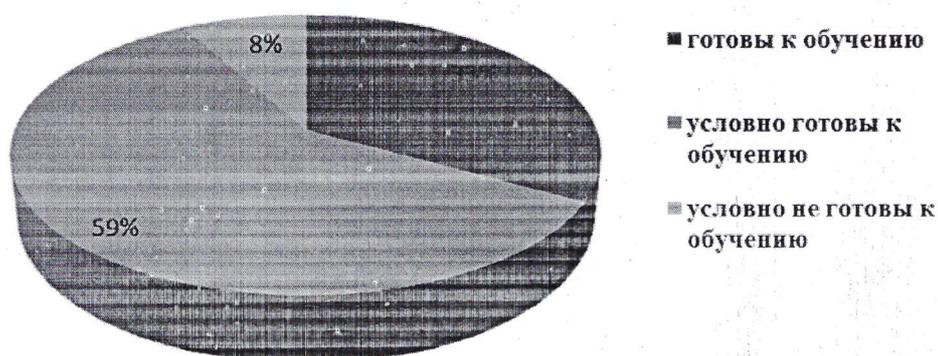
2. Мотивация учения: У 14% детей - очень высокий уровень мотивации (преобладание учебных и социальных мотивов), у 15 % детей - высокий уровень учебной мотивации (преобладание социальных мотивов), у 31 % детей - нормальный уровень мотивации (преобладание позиционных мотивов), у 33 % детей - сниженный уровень мотивации (преобладание оценочных мотивов), у 7 % детей – низкий уровень учебной мотивации (преобладание игровых и внешних мотивов).

3. Особенности самооценки: У 39% детей - высокий уровень самооценки (завышенная). Дети данной группы проявляют демонстративность, неадекватную реакцию на оценку взрослого, игнорирование своих ошибок, отрицание неуспеха.

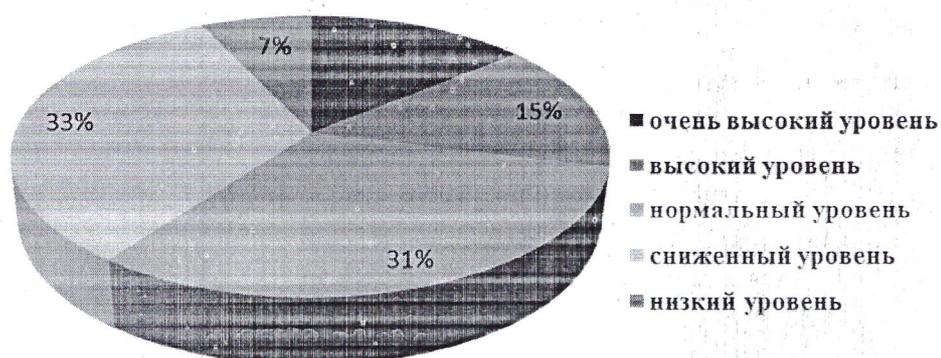
У 54% детей - средний уровень самооценки (правильный). Дети данной группы положительно относятся к себе, умеют оценивать себя и свою деятельность.

У 7% детей - низкий уровень самооценки (заниженная). Дети данной группы проявляют тревожность, неуверенность в своих силах и возможностях, отказ от трудных заданий.

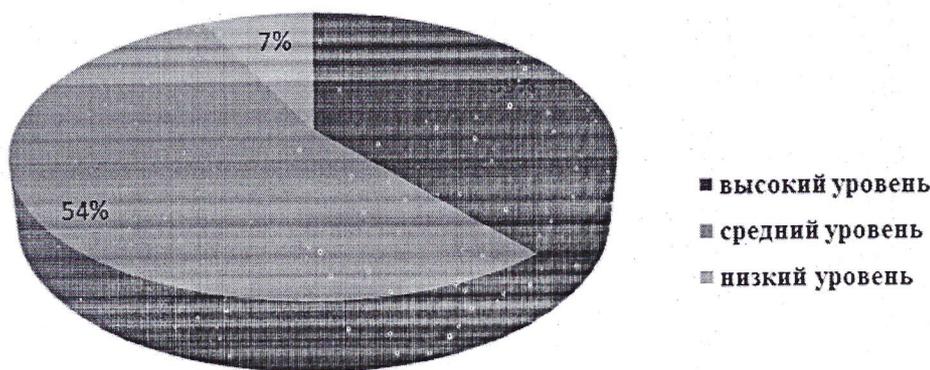
### Психолого- педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения



### Уровень мотивации



### Уровень самооценки



### Мониторинг определения уровня развития психических процессов и эмоционально-личностной сферы дошкольников (на конец 2024-2025 учебного года).

Дата проведения: май 2025 года

Группа: подготовительная к школе группа комбинированной направленности.

Количество детей: 24 человека

Психолого-педагогический инструментарий:

1. Познавательная сфера - «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф-Д. Харрис; «Цветные прогрессивные матрицы» Дж.Равен; «Пиктограмма» А.Р. Лурия; «10 слов» А.Р. Лурия; «Перцептивное моделирование» В.В. Холмовская; «Шифровка» Д. Векслер; «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко.

2. Эмоционально-личностная сфера - «Рисунок человека» К. Маховер; «Рисунок несуществующего животного»; «Рисунок семьи»; «Диагностика самооценки» Т.В. Дембо – С.Я. Рубенштейн; «Цветовой тест отношений» А. Эткинд.

### Результаты формирования познавательной сферы дошкольников

№	Уровни	Познавательное развитие	
		Количество	%
1	Высокий	7 человек	31%
2	Выше среднего	9 человек	37%
3	Средний	6 человек	25%
4	Ниже среднего	2 человек	7%
5	Низкий	-	-

Анализ мониторинга на конец учебного года показал положительный результат в развитии психических процессов у детей. Основные показатели находятся в пределах среднего, выше

среднего и высокого уровней (93%). Но остается 7 % детей имеющие показатели ниже среднего.

### Результаты формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников

№	Уровни	Эмоционально-личностное развитие	
		Количество	%
1	Высокий	5 человек	20%
2	Выше среднего	9 человек	37%
3	Средний	8 человек	33%
4	Ниже среднего	2 человека	8%
5	Низкий	-	-

Результаты диагностики эмоционально-личностной сферы показали положительную динамику: 92% детей успешно распознают пиктограммы эмоций, управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями. 8 % воспитанников узнают и распознают пиктограммы эмоций, однако не всегда применяют знания на практике.

Таким образом, познавательная и эмоционально-личностная сфера дошкольников находятся на достаточно высоком уровне. Большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях. Управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют ориентироваться на листе бумаги в клетку, ориентироваться в пространстве. Необходимо продолжить работу по формированию целостной картины мира. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию.

### Мониторинг

#### определения уровня развития психических процессов дошкольников (на конец 2024-2025 учебного года).

Дата проведения: май 2025 г.

Группа: старшая группа компенсирующей направленности.

Количество детей: 13 человек.

#### Итоги обследования

№	Психические процессы	Уровни(%)				
		В	ВС	СР	НС	Н
1	Восприятие	-	-	28%	44%	28%
2	Наглядно-действенное мышление	-	-	40%	46%	14%
3	Наглядно-образное мышление	-	-	36%	50%	14%
4	Устойчивость внимания	-	-	38%	48%	14%
5	Распределение внимания	-	-	47%	53%	-
6	Концентрация внимания	-	-	47%	53%	-
7	Слуховая память	-	-	29%	57%	14%
8	Зрительная память	-	-	47%	53%	-
9	Воображение	-	-	38%	48%	14%
10	Речь	-	-	28%	44%	28%
11	Самооценка	-	-	48%	52%	-
12	Волевые качества	-	-	29%	57%	14%
13	Общение со взрослыми	-	-	48%	38%	14%
14	Общение со сверстниками	-	-	66%	20%	14%

**Анализ мониторинга** на конец учебного года показал следующие результаты в развитии психических процессов у детей. Ниже среднего уровня развития является преобладающим, что свидетельствует о незрелости психических процессов дошкольников. Уровень психологического развития ниже возрастной нормы. Для данной группы воспитанников необходимо скорректировать индивидуальные занятия в соответствии с индивидуальным маршрутом, определенным совместно с педагогами. Продолжить проводить совместную работу с родителями.

**Мониторинг  
познавательного развития и формирования эмоционально-личностной сферы  
дошкольников  
(на конец 2024-2025 учебного года).**

Дата проведения: май 2025 года

Группа: старшая группа компенсирующей направленности.

Количество детей: 13 человек.

**Результаты формирования познавательной сферы дошкольников**

№	Уровни	Познавательное развитие	
		Количество	%
1	Высокий	-	-
2	Выше среднего	-	-
3	Средний	1 человек	7%
4	Ниже среднего	8 человек	62%
5	Низкий	4 человек	31%

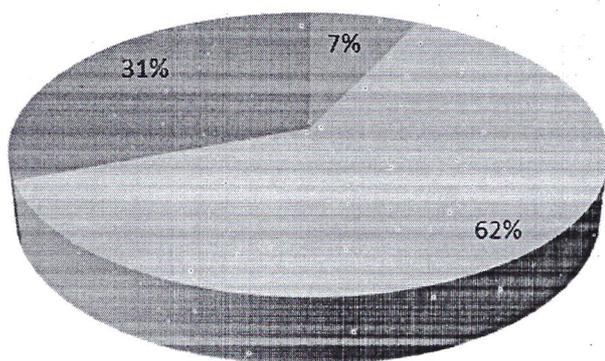
**Анализ результатов мониторинга** на конец учебного года показывает следующий результат в развитии детей. Основные показатели находятся в пределах среднего (7%) и ниже среднего уровня (62%), но остаются дети с низким уровнем развития познавательной сферы (31%). Необходимо продолжать коррекционно-развивающую работу по формированию познавательной сферы. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию.

**Результаты формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников**

№	Уровни	Эмоционально-личностное развитие	
		Количество	%
1	Высокий	-	-
2	Выше среднего	-	-
3	Средний	4 человека	31%
4	Ниже среднего	5 человек	38%
5	Низкий	4 человека	31%

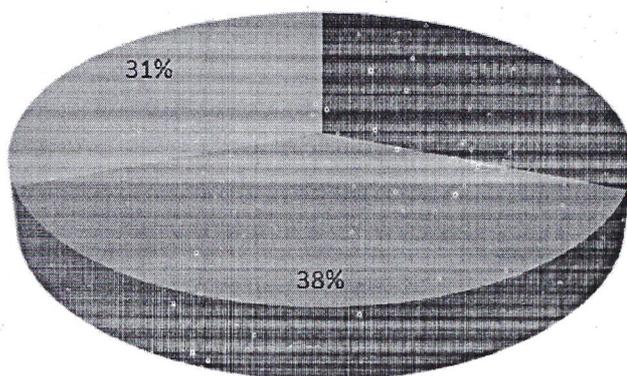
**Анализ диагностики формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников** показывает следующие результаты: 31 % детей распознают эмоциональные проявления. Управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. 38 % воспитанников узнают и распознают пиктограммы эмоций, однако не всегда применяют знания на практике. Не всегда устанавливают причинно-следственные связи. При выполнении задания нуждаются в опоре на образец, требуется помощь педагога. 31 % воспитанников не устанавливают причинно-следственные связи. При выполнении задания требуется помощь педагога.

### Уровень формирования познавательной сферы



- средний уровень
- ниже среднего уровня
- низкий уровень

### Уровень формирования эмоционально-личностной сферы



- средний уровень
- ниже среднего уровня
- низкий уровень

### Мониторинг определения уровня развития психических процессов дошкольников (на конец 2024-2025 учебного года).

Дата проведения: май 2025 г.

Группа: старшая группа.

Количество детей: 18 человек.

Психолого-педагогический инструментарий: «Экспресс - диагностика в детском саду»  
Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко.

#### Итоги обследования

№	Психические процессы	Уровни(%)				
		В	ВС	СР	НС	Н
1	Восприятие	-	50%	25%	23%	-
2	Наглядно-действенное мышление	-	58%	60%	22%	-
3	Наглядно-образное мышление	3%	22%	56%	15%	-
4	Устойчивость внимания	-	8%	72%	16%	-
5	Распределение внимания	-	10%	63%	26%	-
6	Концентрация внимания	-	8%	55%	31%	-
7	Слуховая память	-	43%	51%	6%	-

8	Зрительная память	-	23%	44%	31%	-
9	Воображение	-	7%	49%	44%	-
10	Речь	-	16%	64%	16%	-
11	Самооценка	2%	28%	64%	6%	-
12	Волевые качества	-	21%	45%	34%	-
13	Общение со взрослыми	1%	20%	60%	18%	-
14	Общение со сверстниками	1%	46%	40%	12%	-

**Анализ мониторинга** на конец учебного года показал положительный результат в развитии психических процессов у детей. Средний уровень развития является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития психических процессов дошкольников, посещающих детский сад соответствует возрастной норме. Но остаются дети, имеющие показатели ниже среднего уровня. Для данной группы воспитанников необходимо скорректировать занятия совместно с педагогами в соответствии с индивидуальными особенностями развития.

**Мониторинг  
познавательного развития и формирования эмоционально-личностной сферы  
дошкольников  
(на конец 2024-2025 учебного года).**

Дата проведения: май 2025 года

Группа: старшая группа

Количество детей: 18 человек.

**Результаты формирования познавательной сферы дошкольников**

№	Уровни	Познавательное развитие	
		Количество	%
1	Высокий	3 человека	17%
2	Выше среднего	8 человек	44%
3	Средний	5 человек	28%
4	Ниже среднего	2 человека	11%
5	Низкий	-	-

**Анализ результатов мониторинга** на конец учебного года показывает положительный результат в развитии детей. Основные показатели находятся в пределах среднего и высокого уровней. Таким образом, познавательная сфера дошкольников находится на достаточно развитом уровне. Наблюдается положительный результат проделанной работы. Необходимо продолжить работу по формированию познавательной сферы. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию.

**Результаты формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников**

№	Уровни	Эмоционально-личностное развитие	
		Количество	%
1	Высокий	5 человек	28%
2	Выше среднего	7 человек	39%
3	Средний	4 человека	22%
4	Ниже среднего	2 человека	11%
5	Низкий	-	-

Анализ диагностики формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников показывает следующие результаты: 89 % детей успешно распознают эмоциональные

проявления. Управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. 11 % воспитанников узнают и распознают пиктограммы эмоций, однако не всегда применяют знания на практике.

**Мониторинг  
познавательного развития и формирования эмоционально-личностной сферы  
дошкольников  
(на конец 2024-2025 учебного года).**

Сроки проведения: май 2025 года

Группа: средняя группа.

Количество детей: 22 человека.

**Результаты формирования познавательной сферы дошкольников**

№	Уровни	Познавательное развитие	
		Количество	%
1	Высокий	-	-
2	Выше среднего	4 человека	19%
3	Средний	12 человек	52%
4	Ниже среднего	6 человек	29%
5	Низкий	-	-

**Анализ результатов мониторинга** на конец учебного года показывает положительный результат в познавательном развитии детей. Основные показатели находятся в пределах среднего уровня. Но остаются дети, имеющие показатели ниже среднего уровня. Таким образом, познавательная сфера дошкольников находится на достаточном уровне развития. Наблюдается положительный результат проделанной работы. Дошкольники средней группы способны применять их в повседневной деятельности. Необходимо продолжить работу по формированию познавательной сферы. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию.

**Результаты формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников**

№	Уровни	Эмоционально-личностное развитие	
		Количество	%
1	Высокий	-	-
2	Выше среднего	9 человек	42%
3	Средний	7 человек	29%
4	Ниже среднего	6 человека	29%
5	Низкий	-	-

**Анализ диагностики формирования эмоционально-личностной сферы дошкольников** показывает следующие результаты: 71% детей успешно распознают эмоциональные проявления. Управляют своими эмоциями и поведенческими реакциями. 29 % воспитанников распознают пиктограммы эмоций, однако не всегда применяют знания на практике.

## Анализ результатов по выпуску детей из подготовительной группы комбинированной направленности учителем-логопедом.

### Акт обследования речи детей подготовительной группы МБДОУ «Детский сад №8» май 2025 год.

№	Ф.И. ребенка	Возраст	Дата обследования	с	с'	з	з'	ц	ш	ж	ч	щ	л	л'	р	р'	Др. звуки	Фонем. пр.	Словарь	Гр. ст. рой речи	Заключение, рекомендации
1	Абдулин Игнат	29.08.18	28.05.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		N	N	N	N
2	Баймашкина Мария	13.07.18	26.05.25	авт	+	авт	+	+	+	+	+	+	+	л'	л	л'		N	N	ф	ОНР 4 ур.р.р.
3	Балашов Миша	05.07.18	28.05.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		N	N	N	N
4	Елizarова Мирослава	14.11.18	28.05.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		ф	ф	ф	ФНР
5	Замятина Надежда	08.11.17	28.05.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	авт	авт		N	N	ф	ФНР
6	Климова Даша	27.03.18	28.05.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		ф	ф	ф	N
7	Коченова Кира	28.01.18	26.05.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		ф	ф	ф	ОНР 4 ур.р.р.
8	Майорова Варя	30.06.18	28.05.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	гор	гор		ф	ф	ф	ФНР
9	Мартьянов Игнат	8.06.18	26.05.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		N	N	ф	N
10	Моулахуом Иосиф	16.06.18	26.05.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		N	N	ф	ОНР 4 ур.р.р.
11	Рыжикова Алина	15.06.18	26.05.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	авт	авт		N	N	ф	ОНР 4 ур.р.р.
12	Рязанова Ксения	12.12.17	26.05.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		N	N	ф	N
13	Смирнова Анфиса	23.1.17	26.05.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		ф	N	N	N
14	Солодиков Савелий	16.03.18	26.05.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	гор	одн		ф	N	N	ФНР
15	Солодкова Даша	27.07.18	28.05.25	авт	авт	+	+	+	+	+	+	+	авт	+	авт	авт		ф	N	ф	ФНР

**Условные обозначения:**

N – норма/ нарушение нет/ ребенок выполняет задание правильно;  
 ф – незначительное отклонение от нормы/ негрубое нарушение/ ребенок выполняет задание с помощью взрослого;  
 ~ - значительное отклонение от нормы/ грубое нарушение/ ребенок не может выполнить задание;  
 м/з – межзубное; б – боковое; гор – горловое; г/з – губно-зубное; н/у – неустойчив, см – смещение звуков.

Учитель-логопед  Денисова Д.Ю.

«28» мая 2025г.

Анализ результатов мониторинга развития речи детей старшей группы компенсирующей направленности с ЗПР  
направленности (ЗПР) проводимый учителем-логопедом.

Анализ результатов мониторинга развития речи детей старшей группы компенсирующей направленности с ЗПР  
МБДОУ «Детский сад №8» май 2025 год.

№	Ф.И. ребенка	Возраст	Дата обсл ед-я	с'	з'	ц	ш	ж	ч	щ	л	л'	р	р'	Др звуки	Фонем. процесс	Словарь	Графо	Заключение, рекомендации
1.	Александр Д.	12.08.18	23.05	+	+	+	авт	авт	авт	авт	авт	авт	-	-	-	-	-	-	ОНР 3 уровня
2.	Арина К.	22.05.18	23.05	-	-	-	-	-	+	см	-	-	-	-	-	-	-	-	ОНР 1 уровня
3.	Бордаи М.	08.04.19	23.05	м/з	м/з	м/з	+	-	+	авт	-	авт	-	-	-	+	+	ОНР 3 уровня	
4.	Елизавета С.	14.06.18	22.05	+	+	+	+	+	+	+	авт	+	-	-	-	+	+	+	Приближена к возрастной норме
5.	Кирилл Т.	24.06.19	23.05	+	+	+	-	-	авт	-	-	авт	-	-	-	-	-	-	ОНР 3 уровня
6.	Владислав А.	12.08.18	23.05	м/з	м/з	м/з	+	+	-	+	авт	+	-	-	-	+	+	+	ОНР 3 уровня
7.	Михаил Б.	08.05.19	23.05	см	см	см	см	см	см	-	-	+	+	+	-	-	-	-	ОНР 3 уровня
8.	Артемий В.	29.03.19	21.05	м/з	м/з	-	-	-	-	-	-	авт	-	-	-	-	-	-	ОНР 3 уровня
9.	Ангела И.	27.01.17	23.05	авт	-	+	авт	авт	авт	авт	авт	авт	-	-	-	+	-	-	ОНР 3 уровня
10.	Егор Л.	03.07.19	23.05	м/з	м/з	м/з	-	-	-	-	-	авт	+	+	-	-	-	-	ОНР 2 уровня
11.	Ярослав М.	28.11.18	21.05	м/з	м/з	м/з	-	-	-	-	-	+	-	авт	-	-	-	-	ОНР 3 уровня
12.	Дев Н. ѿ	05.03.19	23.05	м/з	м/з	м/з	-	-	-	-	-	-	-	авт	-	-	-	-	ОНР 2 уровня
13.	Егор Ц.	23.09.17	23.05	авт	авт	авт	-	-	-	-	-	авт	-	-	-	-	-	-	ОНР 2 уровня

**Условные обозначения:**

- N – норма/ нарушений нет/ ребенок выполняет задание правильно;
- f – незначительное отклонение от нормы/ нетрубое нарушение/ ребенок выполняет задание с помощью взрослого;
- ~ – значительное отклонение от нормы/ грубое нарушение/ ребенок не может выполнить задание;
- м/з – межзубное; б – боковое; гор – горловое; г/з – губно-зубное; н/у – неустойчив, см – смешение звуков.

Учитель-логопед  Тарасова А.А.

«23»  2025 г.

Анализ результатов мониторинга познавательного развития детей старшей группы компенсирующей направленности (ЗПР) проводимый учителем-дефектологом

Итоговый мониторинг познавательного развития детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР  
МБДОУ «Детский сад №8», май 2024-2025 учебный год

№	Ф.И. ребенка	Критерии мониторинга детского развития																				
		Ориентируется в телесном пространстве	Может заниматься интересным для него делом, не отвлекаясь, в течение пяти-десяти минут.	Различает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного».	Путем практических действий и на основе зрительного сопоставления сравнивает предметы по величине	Подбирает предметы по форме, величине, идентифицирует цвет предмета с цветом образца эталона, называет цвета спектра, геометрические фигуры.	Читает считать до 5 (на основе наглядности), называет итоговое число, охватывает порядковый счет.	Показывает и может назвать до пяти основных цветов и две-три геометрических фигуры	Определяет часть суток	Знает реальные явления и их изображения; контрастные времена года и части суток	Узнает элементарные сведения о мире людей, предметах, складывается первичная картина мира	Понимает и употребляет некоторые предлоги, обозначающие отношения предметов: на, в, из, под, над.										
1.	Владислав А.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
2.	Михаил Б.	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Веденев А.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Александр В.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Анжела И.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.	Ариана К.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Егор Л.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	Ярослав М.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9.	Богдан М.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10.	Лев Н.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11.	Елизавета С.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12.	Кирилл Т.	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13.	Егор Ц.	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Критерии оценивания:  
1 – отрицательная динамика, регресс

### Мониторинг посещаемости воспитанников за 2025 год

№	Возрастная группа	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1	Вторая группа раннего возраста	69%	69%	64%	64%	82%	74%
2	Младшая группа	87%	81%	76%	77%	86%	83%
3	Средняя группа	78%	65%	62%	77%	77%	67%
4	Старшая группа	85%	86%	84%	94%	89%	71%
5	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	80%	86%	80%	82%	63%	66%
6	Старшая группа компенсирующей направленности	86%	81%	82%	83%	85%	27%
<b>Итого:</b>		<b>81%</b>	<b>78%</b>	<b>75%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>65%</b>

№	Возрастная группа	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Вторая группа раннего возраста	68%	68%	76%	84%	81%	74%
2	Младшая группа	74%	64%	82%	81%	78%	81%
3	Средняя группа	66%	77%	66%	86%	78%	74%
4	Старшая группа	70%	63%	89%	80%	82%	84%
5	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	39%	55%	89%	87%	96%	80%
6	Старшая группа компенсирующей направленности	39%	63%	70%	78%	79%	84%
<b>Итого:</b>		<b>59%</b>	<b>65%</b>	<b>79%</b>	<b>83%</b>	<b>82%</b>	<b>80%</b>

Посещаемость воспитанниками МБДОУ «Детский сад №8» с января по декабрь 2025 года составила 82 %

#### Число случаев заболеваний детей

Число случаев заболевания детей за год	Общее кол-во заболеваний	Кол-во пропущенных дней по болезни
320	14	2075

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:  
-технологии сохранения и стимулирования здоровья.

- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Неделя здоровья», спортивные досуги, квесты) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Случаи травматизма в МБДОУ «Детский сад №8» 2025 г. отсутствуют.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8», в которой определены учебный план и календарный учебный график с 01.09.2025г. Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 8». Адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 8».

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 8» и АОП ДО «МБДОУ Детский сад № 8», реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

#### **Вывод:**

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году количество выпускников составило 25 человека из подготовительной к школе группы. Все 25 выпускника поступили в общеобразовательные школы города (100%).

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель -1 ст., учитель – дефектолог – 1 ст., учитель – логопед – 2 ст., педагог-психолог -1 ст., инструктор по физической культуре -1 ст., музыкальный руководитель-1,5 ст., 10 воспитателей,

Педагогический коллектив насчитывает 17 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

### **Кадровый потенциал**

Качество образовательной работы зависит от профессиональной компетентности педагогов. Самыми значимыми профессиональными характеристиками педагогов являются:

- квалификационная категория;
- образовательный уровень;
- стаж работы.

#### Образование педагогов ДОУ

всего	С высшим образованием		Со средним специальным образованием		Без специального (дошкольного) образования	
	количество	%	количество	%	количество	%
17	8	47	9	53	0	0

- По стажу работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 и выше
4 человек	3 человека	2 человека	8 человек
23,5%	17,5%	12%	47%

- По квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	СЗД	не аттестовано
5 человека	7 человек	1 человека	4 человека
29 %	41%	6 %	24%

В течение 2025 уч. года 1 педагог был аттестован на первую квалификационную категорию, 1 педагог был аттестован на высшую квалификационную категорию.

#### Курсовая подготовка, семинары

В 2025 году КПК на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» прошли специалисты: инструктор по физической культуре Должикова Е.С. по теме: «Использование современной образовательной технологии «Степ-аэробика» в физическом развитии дошкольников». КПК на базе НИРО прошла воспитатель Трошина Е.В. по теме «Основные направления воспитания детей в условиях ДОО». ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК музыкальный руководитель Тимощенко С.Ю. по теме «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО».

Стажерская площадка НИРО семинар «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС ДО» воспитатель Доронина С.И., воспитатель Иванцова С.В. Семинар ФГБОУ «Нижегородский педагогический университет им. К.Минина» на тему «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» воспитатель

Филиппенко Е.Г. Слушатель научно-практической конференции «Воспитательная работа в системе дошкольного образования: инновационные практики, вызовы и решения» воспитатель Федотова А.Р.

План курсовой подготовки в 2025 году выполнен полностью. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

### Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

Вывод: анализ основных характеристик педагогического коллектива показывает наличие у педагогов достаточного уровня профессиональной компетенции и образования, что дает возможность решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями.

**В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, акциях по повышению профессионального мастерства**

**Сводная таблица участия в конкурсах, акциях.**

На уровне ДОУ			
	Название конкурса	участники	результат
1	Участие в конкурсе ДОУ «Ретро –флажок»	Харитоновна О.М. Федотова А.Р. Доронина С.И. Иванцова С.В. Филиппенко Е.Г. Староверова Я.Н. Хапугина Н.М.	7 чел. 13 чел. 10 человек 4 человека 9 человек 10 человек
2	«Новогоднее кружево»	Харитоновна О.М. Федотова А.Р. Доронина С.И. Иванцова С.В. Филиппенко Е.Г. Хапугина Н.М.	3 чел 5 чел 6 чел 2 чел 2 чел 10 чел
Муниципальный уровень			
1	Зональный этап спортивного праздника «Спортландия» 18.10.25	Харитоновна О.М. + 10 уч.	Диплом за 2 место
2	Финальный этап спортивного праздника «Спортландия» 26.10.25	Харитоновна О.М. + 10 уч	Диплом за участие

3	муниципальный фестиваль «ТЕХНОСТАРТ» 6.12.25	Харитонова О.М. + 4 уч.	Диплом за участие
4	Муниципальная семейная интеллектуальной игре «Хочу все знать»	Харитонова О.М 1 семья	Участие
5	муниципальное соревнование «Балахнинская Зарничка»	Харитонова О.М 10 чел. Должикова Е.С.	Участие
6	Муниципальный конкурс художественной declamation	Денисова Д.Ю 1 чел	Диплом за участие
7	Муниципальный фотоконкурс "Семейная традиция в кадре"	Федотова А.Р. +2 чел Хапугина Н.М.3 чел Староверова Я.Н.1 чел	Диплом участника
8	Муниципальный конкурс "Птица года - грач"	Иванцова С.В. Филиппенко Е.Г. Федотова А.Р. Хапугина Н.М.	1 чел 1 место 4 чел-участие 1 чел-участие
9	Муниципальный кейс-чемпионат для педагогических работников ДОУ	Харитонова О.М. Филиппенко Е.Г. Иванцова С.В.	участники
10	Конкурс методических разработок	Иванцова С.В.	Победитель 3 место
11	«Рождественские звездочки»	Хапугина Н.М.	Участники 2 чел
12	«Пейзажи родного края»	Иванцова С.В. Филиппенко Е.Г. Харитонова О.М. Хапугина Н.М.	1 чел – участие 1 чел – участие 3 чел – участие 1 чел – 3 место
13	«Мамочка мой ангел»	Иванцова С.В. Филиппенко Е.Г. Федотова А.Р. Хапугина Н.М.	1 чел – участие 1 чел – участие 5 чел – участие 2 чел – 3 место
14	Смотр строя и песни	Хапугина Н.М.	12 чел. - участники
15	Конкурс чтецов «Строки опаленной войной»	Хапугина Н.М.	3 чел. - участие
16	Конкурс на лучшую кормушку и домик для птиц	Филиппенко Е.Г.	1 чел- участие
<b>Региональный конкурсы</b>			
1.	Областной чемпионат "Старт Профи"	Клюева Е.С.	Диплом победителя 1 чел.
2	Региональный этап фотоконкурса "Семейная традиция в кадре"	Федотова А.Р.	2 чел-сертификаты участника
3	Парад Победы	Хапугина Н.М.	участники
4	Старт Профи «Зарядка в зоопарке»	Хапугина Н.М.	2 место
5	«Пейзажи родного края»	Хапугина Н.М. Филиппенко Е.Г.	1 чел. – 2 место 1 чел. - участие

Всероссийские конкурсы			
1	Всероссийский детский творческий конкурс «Добрые дела»	Харитонова О.М. Хапугина Н.М.	Диплом за 1 место 1 чел Диплом-1 место 1 чел.
2	Всероссийская онлайн-викторина «Загадки льдов»	Харитонова О.М. Хапугина Н.М. 1 чел	Диплом 1 чел.
	Онлайн-олимпиада «Изобретатели, которые потрясли мир»	Харитонова О.М.	Диплом за 2 место 1 чел.
3	Всероссийская онлайн-викторина «Волшебные сказки Ш.Перро»	Харитонова О.М. Хапугина Н.М.	Диплом 1 чел. Диплом 1 чел.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь»	Харитонова О.М.	Диплом за 1 место 1 чел.
5	Федеральный творческий конкурс по созданию арт-объектов из бытовых отходов	Федотова А.Р. Хапугина Н.М.	Диплом героя экологии и творчества-4 чел Участие 2 чел.
6	Всероссийский детский творческий конкурс "Осенние шедевры"	Федотова А.Р. Филиппенко Е.Г. Хапугина Н.М.	1 участник диплом 2 место 3 чел. - 2 место
7	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Вежливость и хорошие манеры"	Федотова А.Р. Хапугина Н.М.	1 участник диплом+благодарственное письмо Диплом 1 чел.
8	Всероссийский детский творческий конкурс "Забавный жираф"	Доронина С.И.	Диплом за 1 место - 7 человек
9	Всероссийский детский конкурс рисунков "Город моих фантазий"	Доронина С.И.	Диплом за первое место - 3 человека
10	Всероссийский детский творческий конкурс "Яркие арбузы"	Доронина С.И.	Диплом за первое место - 6 человек
11	Всероссийский детский творческий конкурс "Мастерская снежинок"	Доронина С.И. Хапугина Н.М.	Диплом за первое место - 3 человека Диплом 1 место-1 чел.
12	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из вторичного материала "Эко - поделки"	Доронина С.И.	Диплом за первое место - 4 человека
13	Всероссийский детский творческий конкурс "Новогодние фантазии"	Филиппенко Е.Г. Иванцова С.В. Хапугина Н.М.	5 чел 1 место

14	Всероссийский детский творческий конкурс "Первое дыхание осени"	Филиппенко Е.Г. Иванцова С.В. Хапугина Н.М.	5 чел 1 место
15	Конкурс "Новогодние чудеса в деталях" ГИГО	Филиппенко Е.Г.  Иванцова С.В.	2 чел диплом участника 3 уч. диплом участника
16	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников "Безопасность в зимний период"	Федотова А.Р.	1 чел -сертификат 1 место
17	Технариум «Символ Победы»	Филиппенко Е.Г. Иванцова С.В.	участник
18	Экология – дело каждого	Филиппенко Е.Г. Иванцова С.В.	участник
19	Всероссийский онлайн-фестиваль «Восток – 1»	Филиппенко Е.Г. Иванцова С.В.	участник
20	Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по былинам»	Хапугина Н.М. Харитонова О.М.	4 чел – диплом 1 чел- участник
21	Всероссийская онлайн-викторина «Русские матрешки»	Хапугина Н.М. Харитонова О.М.	5 чел – диплом 1 чел- диплом
22	Всероссийская онлайн-викторина «Зимующие птицы»	Хапугина Н.М.	4 чел – диплом
23	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	Иванцова С.В. Филиппенко Е.Г. Доронина С.И. Хапугина Н.М. Харитонова О.М.	3 чел 3 чел 6 чел 3 чел 15 чел
24	Всероссийская онлайн-викторина «Малахитовая шкатулка»	Хапугина Н.М. Харитонова О.М.	3 чел – диплом 1 чел - диплом
25	Всероссийский детский конкурс «Веселые ежики»	Хапугина Н.М. Харионова О.М.	2 чел – диплом 10 чел – 1 место
25	Всероссийская онлайн-викторина «Певец русской природы»	Хапугина Н.М. Харитонова О.М.	4 чел – диплом 1 чел – 1 место
26	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Хапугина Н.М.	6 чел – диплом 5 чел – 1 место 1 чел – 2 место
27	Всероссийская онлайн-викторина «Там на неведомых дорожках...»	Хапугина Н.М. Харитонова О.М.	5 чел – диплом 1 чел – 1 место
28	Всероссийская онлайн-викторина « Путешествие по стихам Агнии Барто»	Хапугина Н.М. Харитонова О.М.	3 чел – диплом 1 чел – 1 место
29	Всероссийская онлайн-викторина « По страницам	Хапугина Н.М.	4 чел - дипломы

	произведений Сергея Михалкова»		
30	Всероссийская онлайн-викторина «В мире бабочек»	Хапугина Н.М.	2 чел - дипломы
31	Всероссийская онлайн-викторина «Сказка созданная Андерсоном»	Хапугина Н.М. Харитонова О.М.	3 чел - дипломы
32	Всероссийская онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Хапугина Н.М.	4 чел - дипломы
33	Всероссийская онлайн-викторина «Этот загадочный космос»	Хапугина Н.М. Харитонова О.М.	4 чел - дипломы
34	Всероссийская онлайн-викторина «Памятники России»	Хапугина Н.М.	2 чел - дипломы
35	Всероссийская онлайн-викторина «Морские млекопитающие»	Хапугина Н.М.	2 чел - дипломы
36	Всероссийская онлайн-викторина «Семейные ценности»	Хапугина Н.М.	3 чел - дипломы
37	Всероссийский творческий конкурс «Космос над нами»	Хапугина Н.М. Харитонова О.М. Доронина С.И.	8 чел – диплом 10 чел – 1 место 6 чел – 1 место
38	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица весна»	Хапугина Н.М.	9 чел - дипломы
39	Всероссийский творческий конкурс «Чудесный женский день»	Хапугина Н.М.	10 чел – дипломы 8 чел – 1 место 2 чел – 2 место
40	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Хапугина Н.М.	2 чел - дипломы
41	Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Хапугина Н.М. Харитонова О.М.	10 чел – дипломы 8 чел – 1 место 3 чел – 2 место
42	Всероссийская онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас»	Хапугина Н.М.	3 чел - дипломы
43	Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа»	Хапугина Н.М. Доронина С.И.	6 чел – дипломы 4 чел – 1 место
44	Всероссийская онлайн-викторина «Боевые друзья»	Хапугина Н.М.	3 чел - дипломы
45	Всероссийская онлайн-викторина «Дорога безопасности»	Хапугина Н.М.	5 чел - дипломы
<b>Акции</b>			
1	Помощь в очистке побережья Баренцева моря от пластикового мусора. Фонд Защиты китов.	Харитонова О.М. + 18 ч	Благодарность

	20.09.25		
2	Всероссийская акция "ДоброКит"	Доронина С.И. Иванцова С.В	Благодарность за участие Благодарность за участие
3	Арт - ланч "Тарелочный пир на весь мир"	Доронина С.И.	Сертификат участника
4	"Пазл - почта России : Родной край в деталях"	Доронина С.И.	Сертификат участника
5	Лоскутное одеяло "Объединяя сердца"	Доронина С.И.	Сертификат участника
6	"Эко-елочка"	Хапугина Н.М.	Участие
7	"Покормите птиц"	Хапугина Н.М.	Участие
8	Журавли Победы	Хапугина Н.М.	4 чел - Участие
9	Юный Патриот	Хапугина Н.М.	2 чел - Участие
10	Окна Победы -2025	Хапугина Н.М. Харитоновна О.М. Доронина С.И. Федотова А.Р.	5 чел – диплом
11	Георгиевская ленточка	Хапугина Н.М.	2 чел - Участие
12	Экология для дошколят	Хапугина Н.М.	6 чел - Участие
13	Читаем о Победе	Хапугина Н.М.	3 чел - Участие
14	Я помню, я горжусь	Хапугина Н.М.	2 чел - Участие
15	Онлайн вернисаж «Зимующие птицы»	Хапугина Н.М.	3 чел - Участие
16	Рисуем Победу	Хапугина Н.М. Филиппенко Е.Г.	6 чел - Участие
17	Лоскутное одеяло Победы	Доронина С.И. Федотова А.Р. Иванцова С.В.	21 чел 13 чел 13 чел
18	Марафон «Поезд времени. Мы вместе ковали Победу»	Доронина С.И. Иванцова С.В.	21 чел 13 чел
19	Марафон «Книговорот. Лоскутное одеяло писателей России»	Иванцова С.В.	13 чел
20	Рисуем вечный огонь с Мосгазом»	Федотова А.Р.	6 чел

**Участие специалистов в районных, региональных и всероссийских конкурсах «МБДОУ «Детский сад №8»**

На уровне ДОУ			
	Название конкурса	участники	результат
1	Конкурс Технариум «Гиги игрушка для новогодней елки»	Клюева Е.С.	участник
<b>Муниципальный уровень</b>			

1	Зональный этап спортивного праздника «Спортландия» 18.10.25	Должикова Е.С. + 10 уч.	Диплом за 2 место
2	Финальный этап спортивного праздника «Спортландия» 26.10.25	Должикова Е.С.+ 10 уч	Диплом за участие
3	муниципальный фестиваль «ТЕХНОСТАРТ» 6.12.25	Клюева Е.С. + 4 уч Должикова Е.С.	Диплом за участие
4	Муниципальный кейс- чемпионат для педагогических работников ДОУ	Кужеватова О.А. Тарасова А.А.	участники
5	Мини-футбол «Мини звездочки»	Должикова Е.С.	участники
<b>Региональный конкурсы</b>			
1	Областной чемпионат "Старт Профи" номинация "Робототехника"	Клюева Е.С.	Победитель Никита С.
2	Техно звезды	Клюева Е.С. Должикова Е.С.	1 место
3	Парад Победы	Должикова Е.С.	участники
4	Старт профи «Легковой автомобиль»	Клюева Е.С.	участник
5	Старт Профи «Зарядка в зоопарке»	Должикова Е.С.	2 место
6	Смотр строя и песни	Должикова Е.С.	12 чел. - участники
7	Конкурс чтецов «Строки опаленной войной»	Денисова Д.Ю.	3 чел. - участие
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
1	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	Кужеватова О.А. Федотова А.Р.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья — крепкая Россия»	Кужеватова О.А.	2 место
3	Всероссийский конкурс для педагогов " Работа с родителями"	Кужеватова О.А.	Диплом 1 степени
4	Технариум «Символ Победы»	Клюева Е.С. Тарасова А.А.	участник
5	Экология – дело каждого	Клюева Е.С. Тарасова А.А.	участник
6	Всероссийский онлайн-	Клюева Е.С.	участник

	фестиваль «Восток – 1»	Тарасова А.А.	
7	АНО «Научно-образовательный центр педагогический проектов» Проектная деятельность	Кужеватова О.А.	1 место
8	Всероссийский информационный портал «Лидер». Методическая разработка	Кужеватова О.А.	Лауреат 2 степени
9	Фонд 21 века. ВПК «Современное воспитание подрастающего поколения»	Кужеватова О.А.	1 место
<b>Акции</b>			

Так же педагоги приняли активное участие в методической работе опорных дошкольных образовательных организаций на 2025 год.

### **Участие педагогов в различных методических мероприятиях района**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Участие педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 8» в профессиональных методических объединениях в 2025 году**

1. Ежегодный съезд для руководителей и специалистов дошкольных организаций «Перезагрузка эффект бабочки» по теме «Реализация концепции Технопарк «Орбиталь» по раннему технологическому образованию и развитию инженерного мышления дошкольников». Заведующий Трошина Н.В., старший воспитатель Кулева А.Г.
2. Всероссийский форум с международным участием «Дошкольники России» с темой «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста с ОВЗ с использование электронного микроскопа «Бобровая лаборатория». Инструктор по ФИЗО Должикова Е.С., учитель-дефектолог Клюева Е.С.
3. ММО старших воспитателей «Оценка результативности реализации ФОП ДО». старший воспитатель Кулева А.Г.
4. ММО старших воспитателей на базе МБДОУ «Детский сад № 8» старший воспитатель Кулева А.Г. с темой «Методический проект «Организация работы с педагогами ДОУ по формированию патриотических чувств у дошкольников через использование практики «Голос ребенка»
5. ММО старших воспитателей на базе МБДОУ «Детский сад № 8» воспитатель Иванцова С.В. доклад из опыта работы «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста через техническое конструирование в ДОУ».
6. ММО старших воспитателей на базе МБДОУ «Детский сад № 8» учитель-логопед Тарасова А.А. с докладом из опыта работы
7. ММО старших воспитателей на базе МБДОУ «Детский сад № 8» учитель-дефектолог Клюева Е.С. с докладом из опыта работы «Коструктор AKIRO»
8. ГАПОУ «Городецкий губернский колледж» Научно-практическая конференция «Воспитательная работа в системе дошкольного образования: инновационные практики, вызовы и решения» Всероссийский научно-практический семинар «Нацпроекты. Дошкольное образование. Инновационные решения» в рамках фестиваля инновационных идей старший воспитатель Кулева А.Г.

9. ММО на базе МБДОУ «Детский сад №17» воспитатель Иванцова С.В. доклад из опыта работа «Поезд Времени. Мы вместе ковали победу для детей старшего дошкольного возраста».

**Вывод.** Активизировать педагогов на участие вебинарах, онлайн- семинарах.

### Публикации педагогов

#### ООО "Инфоурок"

1. «Мастер-класс для родителей «Игры для запуска речи у детей 2-3 лет». Учитель-логопед Денисова Д.Ю.
2. Консультация «Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые задания для развития речи дома» Учитель-логопед Денисова Д.Ю.

#### СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»

1. Консультация «Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения» педагог-психолог Кужеватова О.А.
2. Консультация «Неделя психологии «Страна психолог и Я» педагог-психолог Кужеватова О.А.
3. Доклад из опыта работы «Развитие познавательной активности у детей среднего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности с использованием микроскопа «Бобровая лаборатория» воспитатель Федотова А.Р.

#### Международное сетевое издание «Солнечный свет»

1. Методическая разработка «Играем вместе с детьми». педагог-психолог Кужеватова О.А.

#### Система методической работы ДОО

- Педагогические советы
- Консультации-презентации для педагогов
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов.
- Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
- Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ММО по всем направлениям
- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
- Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

#### Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### 1.7. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

обеспечение МБДОУ «Детский сад № 8», соответствует ОП ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам, ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой; учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение,

соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В Учреждении имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В 2025 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к ОП ДОУ и АОП ДО в соответствии с ФГОС.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

#### **Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, в библиотечном фонде ДОУ недостаточно количество литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре. Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания. В ДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений правил пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется план эвакуации.

С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2024 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, туалетные комнаты – 6;
- спальня - 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет учителя-дефектолога (размещен в спальне группы для детей с ЗПР);
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.
- служебные помещения;
- прогулочные участки -1;
- спортивная площадка- 1 ( соответствует требованиям Госсанэпиднадзора).

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

**Материально-технические ресурсы МБДОУ «Детский сад № 8»**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Кабинет заведующего ДОУ</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека нормативно – правовой документации;</li> <li>• Компьютер, принтер черно – белый, цветной</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>• Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической, методической и детской литературы;</li> <li>• Библиотека периодических изданий;</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт работы педагогов.</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li> </ul> </li> <li>• игрушки, муляжи.</li> </ul>
<b>Музыкально – физкультурный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение занятий</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Развлечения, тематические, физкультурные досуги;</li> <li>• Театральные представления, праздники;</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>• Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино,</li> <li>• Разные виды перчаток, ширма</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий               <ul style="list-style-type: none"> <li>• гимнастические скамейки;</li> <li>• гимнастическая лестница;</li> <li>• маты;</li> <li>• разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; атрибуты для подвижных игр;</li> </ul> </li> <li>• инвентарь для спортивных игр</li> </ul>

		и развлечений; <ul style="list-style-type: none"> <li>нетрадиционное оборудование</li> </ul>
<b>Коридоры ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>Стенды для сотрудников (административный охрана труда, пожарная безопасность).</li> </ul>
<b>Участки ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулки, наблюдения;</li> <li>Игровая деятельность;</li> <li>Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>Физкультурное занятие на улице.</li> <li>Познавательная-исследовательская деятельность</li> <li>Трудовая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>Дорожная разметка</li> <li>Клумбы</li> <li>Огород</li> </ul>
<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение режимных моментов</li> <li>Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>Занятия в соответствии с образовательной программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>Игровая мебель.</li> <li>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li> <li>Уголок природы, экспериментирования.</li> <li>Книжный, театрализованный, изоуголок;</li> <li>Физкультурный уголок</li> <li>Дидактические, настольно-печатные игры.</li> <li>Конструкторы (напольный, ЛЕГО).</li> <li>Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul>
<b>Спальное помещение (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дневной сон;</li> <li>Гимнастика после сна</li> <li>Самостоятельная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кровать выкатная</li> <li>Стол воспитателя</li> <li>Стул</li> </ul>
<b>Приемная комната (раздевалка)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационные стенды для родителей.</li> <li>Выставки детского творчества.</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Процедурный кабинет</li> <li>Медицинский кабинет</li> </ul>
<b>Кабинет учителя-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Коррекционная работа с детьми;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стол логопеда</li> <li>Детская мебель.</li> </ul>

логопеда (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• Занятия по коррекции речи;</li> <li>• Речевая диагностика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Шкафы для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> </ul>
Кабинет учителя-дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми;</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• Занятия коррекционной направленности,</li> <li>• Психолого - педагогическая диагностика и коррекция.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол учителя – дефектолога</li> <li>• Стул</li> <li>• Детская мебель.</li> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Полка для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	<p>Психологическое просвещение</p> <p>Психологическая профилактика</p> <p>Психологическая диагностика</p> <p>Развивающая и психокоррекционная работа</p>	<p>Зона развивающей деятельности;</p> <p>Зона для коррекционной деятельности;</p> <p>Рабочая зона педагога-психолога</p> <p>Зона консультативная;</p> <p>Методическая(с документацией и соответствующей литературой).</p>

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Озеленение деревьями и кустарниками проводят с учетом климатических условий по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории ДОУ выделяют функциональные зоны: *игровая зона*. Она включает в себя - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы; *физкультурная площадка*.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО. В детском саду имеется мультимедийная установка, фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, праздников. Отснятые материалы используются в образовательной и методической работе. Имеется подключение к сети Интернет, электронная почта.

#### Информационно-методическое обеспечение Программы

**Информационная система** дошкольного учреждения включает:

- Методическое обеспечение;
- Базовая программное обеспечение, представленное операционной системой Microsoft Windows 8,10.
- аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет

В дошкольном учреждении используются следующие программы: Microsoft Office 2013 (Word - текстовый редактор; Excel – редактор таблиц; PowerPoint- программа для создания мультимедийных презентаций; Internet Explorer).

Оснащение техническими средствами

п/п	Технические средства обучения	Количество
-----	-------------------------------	------------

1.	Компьютер	7 шт.
2.	Ноутбук	13 шт.
3.	Принтер черно - белый	14 шт.
4.	Принтер цветной	4 шт.
5.	Ламинатор	1 шт.
6.	Интерактивная панель	5 шт.
7.	Интерактивная доска	2 шт.
8.	Проектор	4 шт.
9.	Электронные фоторамки	4 шт.
10.	Колонки	7 шт.
11.	Проигрыватель, медиасервер	1 шт.
12.	Видеокамера	1 шт.
13.	Синтезатор	1 шт.
14.	Интерактивный пол	1 шт.
15.	Магнитофон ВВК	1 шт.
16.	Планшет	1 шт.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование

Информационное пространство (информационные источники) представлено в двух аспектах:

- документы и презентации;
- сайт в Интернете.
- Страница в соц. сети Вконтакте.

В информационном пространстве *документы* основной задачей является создание логически понятной классификации хранящегося материала, облегчающей работу с документами и дающей возможность быстрого доступа к нужному файлу. Для этого в компьютере создаются специальные папки, обеспечивающие деятельность того или иного работника. Мультимедийное сопровождение сообщений, докладов способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным.

У дошкольного учреждения имеется свой сайт в Интернете: <https://balachna-ds8.kinderedu.ru/>, страница в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/dsryabinka>.

На сайте созданы следующие страницы: «Главная», «Наши достижения», «Сведения об образовательной организации», «Форум», «Фотоальбом», «Контакты», «Родителям на заметку».

Медицинское обслуживание осуществляют органы здравоохранения. Согласно плану проводится вакцинация детей и сотрудников, проводятся плановые периодические медосмотры детей и сотрудников.

Организация и контроль рационального питания и санитарно-гигиенического состояния пищеблока возлагается на администрацию учреждения. В ДОО организовано 4-х разовое питание детей. График приема пищи соответствует требованиям СанПиН. Питание детей осуществляется по Циклическому 10-дневному меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях, утвержденному Роспотребнадзором. Контроль качества входящих продуктов осуществляется заведующим и заведующий хозяйственной части ДОО. Ведется необходимая документация: журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал закладки продуктов, составляется ежедневное меню-требование.

В 2025 году учреждение провело текущий ремонт лестничного марша, напольного покрытия в пищеблоке, ремонт трех лестничных пролетов в правом крыле здания. Дополнили участки групп - игровым оборудованием. Провели оформление кабинета педагога-психолога, музыкального зала, приемного пощения группы раннего возраста.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ДОО имеет план материально-технического оснащения образовательного процесса, на основе которого, ведётся закупка детской мебели, игрового оборудования, методических пособий в соответствии с современными требованиями. Пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО, детской художественной литературой. В учебном году в ДОО продолжалась работа по созданию РППС в группах, кабинетах специалистов и на территории ДОО. В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников. Кабинет заведующего оборудован - 1 стационарный компьютер, 1 ноутбук, принтер цветной и черно-белый с установкой сканера; установлен 1 персональный компьютер, принтер чёрно – белый в кабинет педагога – психолога, 1 ноутбук и принтер чёрно – белый выдан на группу педагогам раннего возраста. В методическом кабинете 1 стационарный компьютер, 1 ноутбук, принтер черно-белый и 1 цветной принтер. В физкультурно- музыкальном зале имеются: музыкальный центр, магнитола переносная с микрофоном, звуковые колонки, усилитель звука. В 5 группах установлены интерактивные доски и панели, так же для эффективной работы воспитателям 6 групп установлены принтеры и ноутбуки, колонки для воспроизведения звука. Так же приобретено интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий с детьми (6 игр). Для оформления праздников служат баннеры в количестве 4 шт. Приобретено так же учебно-игровое оборудование (развивающие игрушки, уличный детский инвентарь, LEGO, магнитные конструкторы, игры (настольные, сюжетные), учебно-производственное оборудование (канцелярские товары), медикаменты, костюмы для утренников.

#### **Вывод:**

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОО можно оценить, как удовлетворительное.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

### Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО (Оценка образовательной деятельности)	Сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО (Оценка содержания и качества подготовки обучающихся)	Плановый	Сентябрь, май	Старший воспитатель

### План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
2. Санитарное состояние помещений ДОО	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
3. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий
4. Организация питания воспитанников	По плану	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

### Организационно – управленческая деятельность.

№ п/п	Мероприятия.	Месяцы.												Ответственный.		
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8			
1.	Предварительные беседы с родителями будущих воспитанников.									+	+	+			Заведующий ДОО Трошина Н. В.	
2.	Оформление документов по приему детей в												+	+	+	Заведующий ДОО Трошина Н.В.



														Трошина Н.В., Старшая медсестра	
19.	Использование бюджетных средств по статьям.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В.	
20.	Заключение договоров с заинтересованными организациями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В.	
21.	Взаимодействие с другими организациями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В., Завхоз	
22.	Перевод детей на зимний режим.	+												Заведующий ДОУ Трошина Н.В.	
23.	Перевод детей на летний режим.										+			Заведующий ДОУ Трошина Н.В.	
24.	Организация летней оздоровительной работы.										+	+	+	+	Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
25.	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки).	+	+	+	+	+	+	+	+	+					Заведующий ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г., воспитатели
26.	Вечера отдыха.				+			+							Музыкальный руководитель Тимощенко С.Ю.
27.	Пересмотр инструкций по охране труда					+					+			+	Специалист по охране труда Шульпинова Н.П.
28.	Пролонгирование договоров с родителями	+													Заведующий Трошина Н.В.
29.	Пролонгирование договоров с обслуживающими организациями				+	+									Заведующий Трошина Н.В.
30.	Медико-педагогические консилиумы	+			+				+		+				Заведующий Трошина Н.В., председатель ст. воспитатель Кулева А.Г. Учитель-логопед Горохова К.В., Третьякова Е.О. Ст.медсестра

**Организационно – педагогическая работа.**

№	Мероприятия	Месяцы												Ответственный	
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8		

2.	Педагогические совещания	+		+		+		+		+					Зав. ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г..
3.	Общие консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г., воспитатели
4.	Индивидуальные консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
5.	Коллективный просмотр педагогического процесса			+			+			+					Зав. ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
6.	Оснащение методического кабинета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
7.	Составление каталога методической литературы	+					+							+	Старший воспитатель Кулева А.Г.
8.	Ревизия методической литературы, пособий в методическом кабинете	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Кулева А.Г.
9.	Оформление материалов по обобщению передового педагогического опыта									+	+				Старший воспитатель Кулева А.Г..
10.	Оформление информационного стенда для пед. коллектива.	+			+			+		+					Старший воспитатель Кулева А.Г.
11.	Формирование банка данных о профессиональных качествах педагогов													+	Старший воспитатель Кулева А.Г.
12.	Разработка графика работы педагогического кабинета, музыкального и физкультурного зала.													+	Старший воспитатель Кулева А.Г.
13.	Утверждение сеток занятий, планов	+												+	Зав. ДОУ Трошина Н.В.,

	кружков.													ст. воспитатель Кулева А.Г.
14	Анализ работы ДОУ за 2016-2017 уч.год.									+				Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
15	Анализ летней - оздоровительной работы с детьми	+											+	Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
16	Анализ воспитательно- образовательного процесса в ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ Трошина Н.В. ст. воспитатель Кулева А.Г.
17	Систематизация документации по работе с родителями	+									+	+	+	Зав. ДОУ Трошина Н.В. ст. воспитатель Кулева А.Г.
18	Педагогический мониторинг	+											+	Зав. ДОУ Трошина Н.В. ст. воспитатель Кулева А.Г., воспитатели всех групп
29	Приём заявлений на прохождение аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
20	Проведение и подготовка аттестационных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
21	Подготовка и проведение РМО в ДОУ													Зав. ДОУ: Трошина Н.В., ст. воспитатель Кулева А.Г.
22	Взаимодействие ДОУ со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Зав. ДОУ: Трошина Н.В. ст. воспитатель Кулева А.Г.
23	Праздничные утренники		+	+	+		+	+		+	+			Музыкальный руководитель Тимощенко С.Ю.
24	Развлечения, концерты, спектакли.	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Музыкальный руководитель Тимощенко С.Ю., воспитатели групп

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с

учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В МБДОУ «Детский сад №8» в октябре 2025 г. проводился мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

**Отчет о проведении мониторинга мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в МБДОУ «Детский сад №8»**

№ вопроса	МБДОУ Д/С №8		
	Удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
ответ			
2. Услугой по предоставлению образования:	76	1	0
3. Качество образования, которое предоставляют в образовательном учреждении:	77	0	0
4. Педагогическим составом в образовательном учреждении:	77	0	0
5. В образовательном учреждении комфортно:	77	0	0
6. Организацией питания в образовательном учреждении:	77	0	0
7. В образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:	76	1	0
8. Материально-техническим оснащением образовательного учреждения:	77	0	0
9. В образовательном учреждении проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей:	77	0	0
Всего опрошено	77		
ответ	Да	Нет	
10. Известно ли Вам в каком порядке, и на каких условиях Вы, как родитель, можете внести в образовательную организацию, в которой воспитывается Ваш ребенок, добровольное пожертвование или целевой взнос?	77	0	
11. Известно ли Вам кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды образовательной организации, в которой воспитывается Ваш ребёнок?	74	3	
12. Известны ли Вам телефоны «горячих линий», адреса электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно – надзорных органов), которыми Вы можете воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств?	77	0	

13. Какие параметры качества образования вы хотели бы включить в услугу (ваши предложения)

Все устраивает

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, педагоги и специалисты продолжают совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей в соответствии с ФГОС ДО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Детский сад №8» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	113
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10 ч.; 10,5 ч.)		113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10 ч.; 10,5 ч.		113 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25(22%)
по коррекции недостатков физического, психического развития ( дети с ЗПР, ТНР)		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		88 (78%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		14
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	17
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (71%)
с высшей		5 (29%)
первой		7(41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		3 (18%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Да (2)
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала	нет
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

