

Конспект ООД по лепке в средней группе.

Тема: «Чайная пара»

Цель: Научить детей лепить чашку и блюдце конструктивным способом.

Задачи 1. Формировать умение лепить чашку, используя приемы вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами.

2. Закреплять умение детей лепить, используя уже знакомые приемы - раскатывание шара, сплющивание.

3. Развивать умение соединять детали путем примазывания.

4. Развивать мелкую моторику.

5. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, аккуратность.

Методы и приёмы: Сюрпризный момент-письмо, художественное слово, решение проблемной задачи, вопросы, показ способов действий, показ презентации, индивидуальная работа, напоминание, поощрение, анализ детских работ.

Предварительная работа: рассматривание чайных сервизов. Дидактические игры «Подбери пару», «Чего не хватает». Игры в кукольном уголке: игровые сюжеты «Чаепитие», «Встречаем гостей», «День рождения у куклы Маши». Чтение стихотворений К. Чуковского «Федорино горе», «Муха – цокотуха».

Материал и оборудование:

Демонстрационный материал: чайная пара.

Раздаточный материал: пластилин, доска для лепки, стека.

ИКТ: Презентация «Муха-цокотуха»

ХОД ЗАНЯТИЯ			
Части ООД	Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Орг. Момент	Психогимнастика Сюрпризный момент. Игровая мотивация.	Солнце бьется к нам в окно, Мы должны впустить его Своим лучиком коснулось Всем ребятам улыбнулось Все ребята потянулись, И друг другу улыбнулись. - Ребята, к нам в группу принесли письмо. Хотите узнать, от кого оно? -Тогда предлагаю вам сесть за столы и внимательно послушать, кто-же его нам прислал. <i>Слайд 1</i>	Дети входят в группу, встают полукругом Ответы детей Дети проходят и садятся за столы.

<p>Основная Часть</p>	<p><i>Рассматривание образца: чашки и блюдца.</i></p>	<p>«Дорогие ребята! Пишет вам в детский сад Муха-Цокотуха. У меня через несколько дней будет день рождения. Самовар я уже приобрела, гостей на торжество пригласила, да вот беда – посуды для чаепития у меня нет, что же мне делать?</p> <p>- Может быть, вы сможете мне помочь?»</p> <p>- Ребята, а как мы сами сможем помочь Мухе-Цокотухе?</p> <p>- Из чего мы с вами можем слепить посуду?</p> <p>- А вы знаете, что это такое – чайный сервиз?</p> <p><i>Слайд 2</i></p> <p>- Какая же посуда у нас представляет собой чайный сервиз? Чашки и блюдца.</p> <p>- Правильно. И давайте внимательно рассмотрим их.</p> <p>-Что это?</p>	<p>Воспитатель открывает конверт, достает письмо, читает.</p> <p>Дети предлагают варианты</p> <p>Ответы детей (слепить посуду).</p> <p>Ответы детей</p> <p>Воспитатель показывает чашку (донышко, стенки и ручка) (круглое)</p>
---------------------------	---	---	---

	<p><i>Воспитатель показывает блюдце.</i></p> <p><i>Показ и объяснение последовательности выполнения работы</i></p>	<p>-Да, это чашка.</p> <p>-Что есть у чашки?</p> <p>-Какой формы доньшко у чашки?</p> <p>-Какие стенки?</p> <p>-Где находится ручка у чашки?</p> <p>-На что она похожа?</p> <p>-Ребята, как вы думаете, куда ставят чашку с горячим чаем, чтобы чай не пролился на скатерть?</p> <p>- Правильно, на блюдце.</p> <p>-Какое по форме у нас блюдце?</p> <p>-Что есть у блюдца?</p> <p>-Ребята, посмотрите, как я буду лепить чайную пару – чашку и блюдце.</p> <p>- Берём в руки пластилин, разомнём его. Разделим наш пластилин на две одинаковые части. Сначала будем лепить чашку.</p> <p>1. Берём пластилин, не забудем отделить</p>	<p>(высокие, ровные, гладкие)</p> <p>(сбоку)</p> <p>(на блюдце).</p> <p>(Круглое и плоское).</p> <p>(круглое доньшко и низкие стенки, чтобы чай не выливался из блюдца)</p>
--	--	---	---

		<p>небольшой кусочек для ручки</p> <p>2. Раскатываем пластилин круговыми движениями так, чтобы получился шар</p> <p>3. Осторожно пальчиком вдавливаем немного серединку внутрь, делаем углубление, пальчиками оттягиваем края чашки и сглаживаем поверхность.</p> <p>4. Из маленького кусочка пластилина, который мы оставили на ручку, скатываем столбик. Полученную ручку прикрепляем к чашке сбоку и примазываем.</p> <p>Из второй части пластилина мы с вами сделаем блюдечко. Для этого раскатаем пластилин в шар, затем сплющиваем его между ладошками, прижимаем.</p> <p>Края блюдечка нужно прищипнуть и немного загнуть вверх (чтобы чай не выливался)</p> <p>-Ставим чашку на блюдце – чайная пара готова!</p> <p>- Сейчас я предлагаю вам немножко погреть пальчики, а потом – приступить к</p>	Поочередно соединяют
--	--	--	----------------------

<p><i>Итоговая</i></p>	<p><i>Анализ детских работ.</i></p>	<p>-Как можно сделать углубление в шаре?</p> <p>- Чтобы стенки нашей чашки стали тонкими, что будем делать? (Оттягивать стенки шара пальчиками)</p> <p>-Как мы будем лепить ручку для чашки?</p> <p>- Какой формы блюдце? (Круглой)</p> <p>- Как получить круглую форму? (Раскатать шар и сдавить ладонями)</p> <p><i>Слайд3.</i></p> <p>- Ребята, посмотрите, Муха-Цокотуха не только заглянула к нам в группу, но взяла с собой в детский сад самовар. Давайте отнесем ей наши чашки и блюдца, чтобы никто из гостей не остался без вкусного чая.</p> <p>- Молодцы, ребята, вы все очень старались. Теперь, у Мухи – Цокотухи, достаточно чайной посуды, и она сможет всех гостей напоить чаем.</p> <p>Давайте полюбуемся на чайные сервизы, которые вы слепили.</p>	<p>Дети расставляют на подносе свои работы. Рассматривают их.</p>
------------------------	-------------------------------------	--	---

	<p><i>рефлексия</i></p>	<p>-А удалось нам сделать сервиз для гостей Мухи-Цокотухи?</p> <p>-А почему вы так считаете?</p> <p>-Что для вас было трудным?</p> <p>-А что для вас было легким? Интересным?</p> <p>-Как вы думаете, Мухе-Цокотухе и ее гостям понравится? Да.</p> <p>- Конечно, понравится, ведь мы все очень старались. А Муха-Цокотуха, в свою очередь, благодарит вас за помощь.</p>	
--	-------------------------	---	--

Литература:

1. .Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой- Мозаика- синтез, 2017г.
2. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
3. <http://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-podborka-gimnastika-dlja-glaz-v-stihah-praktikum-konsultacija-vospiteljam-vsem-uchiteljam-roditeljam.html>.
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/.../didakticheskiy-material-k-leksicheskoy-teme-posuda>

