

Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня

Старшая группа				
	Утро	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
Понедельник	1. Развитие умств. и тв. способн. (инд) 2. Худ. твор. (инд)	1. Познание (наблюдение в природе) 2. Физ. культ. (п\и, движения)	1. Безопасность (подг., инд.) 2. Познание (кругозор)	1. Познание (наблюдение обществ. хар-ра) 2. П\и
Вторник	1. Познание (исследов. и констр. деят., инд.) 2. Здоровье (подгр.)	1. Познание (наблюдение обществ. хар-ра) 2. П\и	1. Социализация (театрал. игра, д\и) 2. Музыка (инд., подг.)	1. Познание (наблюдение в прир.) 2. П\и 3. Труд (поручения в природе)
Среда	1. Коммуникация (инд.) 2. Труд	1. Познание (наблюдение в прир.) 2. Физ. культ. (п\и, движения)	1. Социализация (с/р игра, д/игра) 2. Худ. лит. (чтение, заучивание и др.)	1. Познание (наблюдение обществ. хар-ра) 2. П\и
Четверг	1. Познание (д\и) 2. Здоровье (инд., подг.)	1. Познание (наблюдение обществ. хар-ра) 2. П\и	1. Худ. творчество (инд., подгр.) 2. Социализация (с/р игра, нравств. – этич. нормы)	1. Познание (наблюдение в прир.) 2. П\и 3. Социализация (с/р игра)
Пятница	1. Познание (математика, инд.) 2. Социализация (д\и, п\и)	1. Познание (наблюдение в прир.) 2. Физ. культ. (п\и, движения)	1. Социализация (игры со строит. мат.) 2. Худ. лит. (чтение) 3. Труд	1. Познание (наблюдение обществ. хар-ра) 2. П\и 3. Безопасность