

Открытое итоговое занятие в младшей группе воспитатель Виноградова Е.В. 2019г

Итоговое открытое занятие во 2 младшей группе по окружающему миру.

Цель: Повторить и закрепить знания, полученные на занятиях по ознакомлению с природой.

Ход занятия.

Воспитатель: Когда я шла в д/с, то увидела, а кого вы сейчас отгадаете

«Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку»

Кто это?

Дети:Зайчик!

Он позвал нас в гости. А где живет зайчик?

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в **путешествие** в лес на волшебную полянку. Мы возьмем с собой вот этот волшебный мешочек – в нем угощение для животных, которые живут в лесу. Итак, пошли.

Мы пойдем сегодня в лес-

Сколько всяких там чудес! (*рр. на поясе, высоко поднимать колени*)

По густой траве пойдем,

Через бревна перейдем. (*перешагиваем*)

Прыгай, прыгай же смелей

Через камешки скорей!

До полянки далеко,

Нам бежать с тобой легко! (*легкий бег*)

Подожди, остановись

И вокруг оглянись.

А вот и полянка.

Ребята, скажите какое сейчас время года? Посмотрите на картинку и скажите, почему вы думаете, что сейчас осень?

Посмотрите, как много на земле листочков, как будто покрыто красивым, ярким ковром. А какого они цвета они? (*красного, желтого, оранжевого*).

- А давайте возьмем по одному листочку и положим себе на ладошку, и попробуем сдуть (*дыхательная гимнастика 2-3 раза*).

- Ребята, а когда дует ветерок, что происходит с листочками? (*Они падают*).

- А когда падает много листочков на землю, как мы называем? (*Листопад*).

- Хорошо в лесу. Только солнышко спряталось за тучи. Давайте, позовем его.

Хоровая закличка «Солнышко, появись».

Солнышко, появись.

Красное, покажись.

А вот и солнышко появилось. (макет Солнышка)

Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались на лесной полянке.

Ой, кто-то прячется под деревом. Да это трусишка ЗАЙЧИК. Ребята, давайте угостим зайчика. Что любит зайчик? (морковку). Давайте возьмем по одной морковке и угостим зайчика. Сколько у зайчика морковок? (много)

Зайчик: Спасибо вам, ребята. Мы с зайчатами любим играть в игру. Хотите со мной поиграть? (Да).

Подвижная игра «*Зайка серенький сидит...*»

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)
Вот так, вот так
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. (прыгает)
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать. (2 раза)
Волк зайчишку испугал.
Зайка прыг и убежал.

Зайка: Понравилась вам моя игра? (Да)

Воспитатель: Ребята, а кто сидит вон под тем деревом? Да это ёжик.

-- Ёжик, мы и тебе принесли угощение. Чем буде угощать ёжика? (яблочком). Возьмите по одному яблочку и угостите ёжика. Сколько яблочек у ёжика?

Ёжик: Спасибо вам, ребята. Посмотрите вокруг—во время листопада все листочки перемешались. Помогите мне разобрать кленовые и березовые листочки. (в один обруч складываем березовые листочки, а в другой – кленовые) Молодцы!

Воспитатель: А кто это на дереве сидит? (белка) Угостим белочку? Что любит белка? (грибочки). Давайте возьмем по одному грибочку и угостим белочку.

Белка: Спасибо вам, ребята. Мне грибочков на всю зиму хватит. Я их посушу и спрячу в дупло. А зимой, когда кругом будет лежать снег и негде будет взять еду, я ваши грибочки скушаю. Я очень рада и предлагаю вам потанцевать. (танец Железнова топ-топ-топ)

Воспитатель: Белочка, нам очень весело было с тобой, но нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, белочка.

Игровое упражнение «Что не так?»

Возле дерева, плачут животные, они потерялись, давайте им поможем. Кто же здесь, ребята, потерялся?

Диких животных мы отвезем на машине в лес.

Домашних животных отвезем к бабушке в хлев или сарай. Но мы сначала должны построить домик для домашних животных.

(строим из кубиков загон для животных)

А теперь отвезем их домой.

Молодцы, ребята. Пора возвращаться в свою группу в детский сад.

Давайте скажем «Раз, два, три повернись, в детском садике очутись»

- Вот мы и вернулись в детский сад.

А где мы сегодня с Вами побывали? (в осеннем лесу).

А с кем мы встретились?

Кому помогли?

Вам понравилось путешествие? (да).



Родители на открытом занятии



вручение грамоты за участие в осенней выставке



