

Сведения об условиях охраны и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ Чернобаевского детского сада «Березка»

В МБДОУ Чернобаевском детском саду «Березка» созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей.

В каждой группе имеются физкультурные уголки со спортивным оборудованием, позволяющим реализовать двигательную активность, а также являющиеся хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами спорта более эмоциональнее и разнообразнее. Также на всех прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции, которые также активно используются для проведения различных мероприятий и физкультурных занятий в любое время года.

Основная задача охраны и укрепления здоровья - снижение заболеваемости у детей, приучение растущего организма к способности переносить перепады температуры в окружающей среде. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия:

щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению

воздушного режима в группах, поддержанию температурного режима, организации прогулок на свежем воздухе.

Кроме того, большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ. Разработан комплекс мероприятий по снижению срока привыкания детей к ДОУ, такие как:

- анкетирование родителей на тему "Готовность ребенка к поступлению в детский сад";
- пребывание ребенком небольшого отрезка времени в детском саду вместе с мамой(бабушкой);
- изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;
- щадящий режим.

Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников

1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами Государственного бюджетного учреждения Рязанской области «Старожиловской районной больницы»

2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития, внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов, направленных на снижение заболеваемости детей.

Основные направления деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

1. Контроль медицинского обслуживания детей.
2. Контроль проведения углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий.
3. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня.
4. Организация и обеспечение полноценного питания воспитанников и обучающихся.
5. Совершенствование физического воспитания детей.

6. Динамический контроль здоровья каждого ребенка.

7. Консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

В Учреждении в течение года проводились оздоровительные мероприятия: утренняя зарядка, занятия физкультурой на улице в теплое время года.

Для решения профилактической задачи используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

3 Работа по снижению заболеваемости.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий:

мытьё рук прохладной водой по локоть;

двигательная активность на прогулке, длительность прогулки;

дыхательная гимнастика;

проветривание групп;

влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В инфраструктуру ДОУ по условиям здоровья сбережения воспитанников включается:

- 100% обеспеченность ДОУ педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил;

- требованиям пожарной безопасности;

- требованиям безопасности дорожного движения;

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение групповых комнат необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

- включение в инвариантную часть Образовательной программы ДОУ разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей

воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОУ включает:

выполнение комплекса физкультминуток для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии;

организация спортивно-оздоровительных мероприятий – спортивных праздников и Дней здоровья, соблюдение

режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил;

- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включает взаимодействие ДОО с родителями, со школой, сельской библиотекой, Домом культуры по организации и проведению мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек,

массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

- проведение ежегодного мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, динамики показателей здоровья воспитанников, травматизма в ДОО, в том числе дорожно-транспортного травматизма, показателя количества пропусков по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих детей.

**Режим дня
(холодный период года)**

№ Мероприятия в течение дня

| | |
|------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 Прием детей, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.30 – 8.30 |
| 2 Утренняя гимнастика | 8.30 – 8.40 |
| 3 Завтрак | 8.40 – 9.00 |
| 4 Игры, подготовка к занятиям | 9.00 – 9.15 |
| 5 Организованная образовательная деятельность | 9.15– 9.55 |
| 6 Второй завтрак | 9.55-10.00 |
| 7 Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.00-12.00 |
| 8 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 12.00-12.10 |
| 9 Обед | 12.10-12.40 |
| 10 Подготовка ко сну, дневной сон | 12.40-15.00 |
| 11 Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 |
| 12 Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.40 |
| 13 Чтение книг, самостоятельная деятельность, игры | 15.40-16.00 |

14 Прогулка, игры, уход домой

16.00-18.00

Режим дня (теплый период года)

№ Мероприятия в течение дня

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Утренний прием детей на свежем воздухе, игры на улице | 7.30 – 8.30 |
| 2 | Гимнастика на улице | 8.30 - 8.40 |
| 3 | Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры | 8.40 – 8.50 |
| 4 | Завтрак | 8.50 – 9.10 |
| 5 | Самостоятельные игры | 9.10 – 9.30 |
| 6 | Чтение книг, просмотр мультфильмов | 9.30 – 9.50 |
| 7 | Второй завтрак | 9.50 – 9.55 |
| 8 | Подготовка к прогулке. | 9.55- 10.00 |
| 9 | Прогулка (познавательно-игровая деятельность, физическая культура, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд) Солнечные и воздушные ванны | 10.00- 11.50 |
| 10 | Водные гигиенические процедуры перед обедом | 11.50- 12.10 |
| 11 | Обед | 12.10- 12.40 |
| 12 | Гигиенические процедуры, дневной сон | 12.40- 15.00 |
| 13 | Постепенный подъем. (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные) | 15.00- 15.15 |

| | |
|-----------------------------------------|-----------------|
| | 15.15- 15.20 |
| 14 Полдник | 15.20- 15.40 |
| 15 Познавательная-игровая деятельность. | 15.40- 16.00 |
| 16 Прогулка, подвижные игры, уход домой | 16.00- 18.00 |

Режим двигательной активности младших дошкольников

| Формы работы | Виды занятий | Кол-во и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Дети 3-4 лет | | |
| Физкультурные занятия | а) в помещении | 2 раза в неделю 15мин |
| | б) на улице | 1 раз в неделю 15 мин |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6мин |
| | б) подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20мин |
| в) физкультминутки (в середине статического занятия) | ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц |
| | | 20мин |
| б) физкультурный праздник | _____ | |
| в) день здоровья | 1 раз в квартал | |

Самостоятельная двигательная деятельность а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования Ежедневно

б) самостоятельные подвижные и спортивные игры Ежедневно