

Отчет о результатах самообследования МБДОУ Чернобаевский детский сад «Березка» за 2022 – 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Планирования воспитательно-образовательного процесса ,соответствующую ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием .
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022 – 2023 учебный год являются:

- Использование здоровье сберегающих технологий
- Сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья
- Проведение праздников, мероприятий, дней «Здоровья»

Задачи:

- Продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей
- Необходимость поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросу укрепления здоровья, воспитания у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни.

Основные направления деятельности МБДОУ в 2022-2023 учебном году были

направлены на:

1. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ №1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение методических объединений, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

3. Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации направлений ФГОС.
2. Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ по проблеме введения ФГОС.
3. Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2022-2023 гг.
4. Размещение на сайте ДООУ информации о введении ФГОС.

Анализ кадрового состава педагогов

2.1. Количественный анализ укомплектованности кадрами – 4 человека (100 % укомплектованности):

Заведующий МБДОУ – 1

Воспитатели – 3

Сведения о педагогах:

| Всего | Возраст | | | | |
|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| | до 20 лет | 20 – 30 лет | 30 – 40 лет | 40 – 50 лет | 50 лет и старше |
| 2020/21 | - | - | - | 2 | 2 |

Пе́дстаж

| Всего | Пе́дстаж | | | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | до 5 лет | 6 -10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26-30 лет | более 30 лет |
| 2020/21 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |

Квалификационная категория

| Всего | Категория | | | |
|---------|---------------|-----------------------------------|--------|--------|
| | Без категории | Соответствие занимаемой должности | Первая | Высшая |
| 2020/21 | 2 | 3 | 1 | 1 |

Выводы о кадровом составе:

анализ педагогических кадров показал высокий уровень образовательного ценза педагогического состава; квалифицированный уровень остаётся без существенных изменений

Повышение квалификации в ДОУ:

Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Результатом усилий педагога по самообразованию является его совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства

Аттестация

| Всего | Прошли аттестацию | |
|---------|--------------------------|--------------------|
| | Подтвердили соответствие | Повысили категорию |
| 2022/23 | | 2 |

Вывод: аттестация в МБДОУ построена на основе контроля и анализа деятельности. Разработана и осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период при помощи портфолио педагога.

Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса хорошее. Условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников.

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература, видеоматериал по темам.

В прошедшем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий.

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОУ можно оценить как удовлетворительное.

Система работы над методической темой

Сведения о выполнении запланированных мероприятий

| Мероприятие | Запланировано (количество) | Выполнено | | Причины невыполнения | Примечания |
|-------------------|-------------------------------|------------|-----|-------------------------|------------|
| | | количество | % | | |
| Педсоветы | 4 | 4 | 100 | | |
| | | | | | |
| Выставки | 3 | 3 | 100 | | |
| Смотры - конкурсы | 1 | 1 | 100 | | |

Инновационная деятельность (то, что для МБДОУ является инновацией).

Процесс вовлечения педагогов в инновационную деятельность строится с учетом уровня их образования, квалификации, стажа работы, степени готовности к нововведениям.

| № п/п | Инновация | Актуальность для ДОУ | Ожидаемые результаты |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Интегрированный подход в обучении | Организация комплексной воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках решения задач образовательных областей | При разнообразных формах взаимодействия взрослых с детьми создаются большие возможности для обогащения развития детей, возможность «проживания» изучаемого материала в комплексе разных деятельностей. |
| 2. | Метод проектов в образовательном процессе ДОУ | Поддержка детской познавательной инициативы в условиях ДОУ и семьи. Данный вид деятельности является одной из эффективных форм воспитательно-образовательной работы с детьми. | Проекты обогащают дошкольников знаниями, (их диапазон оказывается чрезвычайно широким и постоянно возрастает) стимулируют детей к познавательной активности, влияют на содержание сюжетно-ролевых игр. |

Изучение и обобщение передового опыта.

В течение года педагоги с огромным интересом посещали районные методические объединения, на которых знакомились с опытом работы в других коллективах. Для изучения и внедрения передового опыта воспитатели посетили курсы повышения квалификации РИРО г.Рязань

Организация проектной деятельности в ДОУ

В течение всего учебного года педагогами систематически велась проектная деятельность. Исходя из темы самообразования, плана работы МБДОУ педагоги разрабатывали и реализовывали свои проекты.

Вывод: работа в МБДОУ над методической темой ведётся систематически через организацию проектной деятельности.

Анализ учебно-методического обеспечения.

Какие образовательные программы используются в ДОУ.

| | | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритеты | Физкультурно - оздоровительное воспитание детей | | |
| Комплексная программа | «От рождения до школы» - основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | | |
| Направления | Образовательные области | Парциальные Программы | Технологии, методики |
| Физическое развитие | <i>Здоровье</i> | | И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» |
| | <i>Физическая культура</i> | Физическая культура в детском саду | Л.И. Пензулаева |
| Социально-личностное | <i>Социализация</i> | «Я, ты, мы» - О.Л. Князева; «Азбука общения» - Л.М. Шипицин «Цветной мир» Л.Д. Мардер; «Полоролевое воспитание дошкольников в условиях ДОУ» Н.Е. | Р.Б. Стёркина |

| | | | |
|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Татаринцева «Основа безопасности детей дошкольного возраста» | |
| | <i>Труд</i> | | З.А. Богатеева «Чудесные поделки из бумаги»; Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Э.К. Гульянц, И.Я. Базик «Что можно сделать из природного материала» |
| | <i>Безопасность</i> | «Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева Т.Б. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту у детей дошкольного возраста»; Т.П. Гарнышева | |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | «ОБЖ для дошкольников» | |
| Познавательно – речевое | <i>Коммуникация</i> | «От звука к букве» Е.В. Колесникова.; «Математическое ступеньки»Е.В. Колесникова; Авторская программа по развитию речи. О.С. Ушакова; Авторская программ развития языковой личности ребенка О.А. Шорохова; | |
| | <i>Познание</i> | Н.А. Рыжова «Наш дом – природа» Е.А. Алябьева «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» (игровые технологии); О.В. Дыбина «Что было до...» (Игры – путешествия в прошлое предметов для дошкольников); М.Г. Сигимова «Познание мира растений»; М.Б. Костюченко «Окружающий мир»; | |

| | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | О.Б. Дыбина «Ребенок и окружающий мир» | |
| | <i>Чтение художественной литературы</i> | | О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» |
| <i>Художественно – эстетическое</i> | <i>Художественное творчество</i> | «Программа по ИЗО» Г.С. Швайко; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова | А.О. Соломенникова «Радость творчества»; А.О. Скородумова «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно- прикладным искусством»; Т.И. Тарабанина «И учеба,и игра. Изобразительное искусство»; Т.Ч. Козакова «Рисование с детьми дошкольного возраста» (нетрадиционная техника); А.А. Грибовская «Коллективное творчество дошкольников»; Т.Н. Карачзиска «Музейная педагогика и изобразительная деятельность в |

| | | | |
|--|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ДОУ» (интегрированные занятия) |
| | <i>Музыка</i> | | «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) Система занятий с аудиоприложением (2 CD) |

Мероприятия, направленные на реализацию дорожной карты по ФГОС ДО, их результативность.

- Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.
- Разработка проекта основной образовательной программы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО.
- Проведение педсоветов, консультаций и семинаров - практикумов по вопросам реализации ФГОС ДО.
- Участие педагогических работников ДОО в районных профессиональных объединениях руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО, в творческой группе по разработке основной образовательной программы дошкольного образования.
- Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.

Какие новые педагогические технологии осваиваются педагогами?

- лично ориентированные образовательные технологии;
- педагогическая технология художественно – творческого развития детей дошкольного возраста;
- технологии развития игровой деятельности дошкольников;
- технология «Портфолио педагога»;
- проектная деятельность;

- здоровьесберегающие технологии

Вывод: данные педагогические технологии позволят воспитателям решать воспитательно – образовательные задачи, поставленные в МБДОУ.

Итоги внутрисадовского контроля (выводы и рекомендации)

Качество организации воспитательно – образовательной работы МБДОУ в 2020 – 2021 учебном году отслеживалось при помощи разных видов контроля (текущего, тематического), открытых просмотров, анализа педагогической деятельности и продуктов педагогической деятельности (планы воспитательно – образовательной работы, планы по самообразованию). Чёткому выполнению запланированных мероприятий способствовали регулярный анализ и отчёты ответственных лиц на педсоветах и др.

Контроль за качеством знаний осуществлялся через проведение мероприятий отслеживание результативности работы педагогов с детьми через:

индивидуальную работу, посещение непосредственно образовательной деятельности, проведение тематического контроля по годовым задачам, анализ качества знаний на педсоветах, совещаниях, определение продуктивности работы педагогов.

Результативность работы с родителями (выводы и рекомендации)

В прошедшем году педагоги МБДОУ продолжали вести активную работу с родителями, которые стали активными участниками воспитательного процесса. Педагоги и родители наших воспитанников объединяют свои усилия ради того, чтобы сделать жизнь детей интересной, увлекательной, наполненной яркими событиями

С целью построения в МБДОУ детско-взрослой общности как средства удовлетворенности детей и запросов родителей была создана программа работы с семьями воспитанников, состоящая из:

1. Организационно-педагогическая работа:

- консультации для педагогов по работе с родителями;
- проведение в группах дней открытых дверей для родителей.

2. Работа с детьми

- проведение конкурса рисунков и поделок
- изготовление поделок для выставок

3. Работа с родителями.

- родительские собрания ;
- выступление на родительских собраниях специалистов МБДОУ
- проведение и участие в досугах и праздниках;

-традиционное проведение «Дня матери»

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей

Успеваемость выпускников детского сада

По мнению учителей начальных классов школ выпускники МБДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

В МБДОУ созданы хорошие материально – технические и медико-социальные условия для пребывания детей и их всестороннего гармоничного развития.

В своей работе коллектив руководствуется «Законом об образовании», Уставом ДОУ, Лицензией, СанПином, приказами Управления образования, локальными актами. Оснащение печатными, электронными, образовательными, научными, методическими, нормативно – правовыми ресурсами приводится в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- В МБДОУ 2 разновозрастные группы.

Групповые помещения оснащены разнообразным оборудованием и дидактическими средствами для развития детей по всем направлениям, предусмотренными требованиями государственного образовательного стандарта. В каждой группе созданы: уголки двигательной активности, математики, социального развития, речевые уголки. В свободном доступе находятся материалы для изобразительности, конструирования, игровой, музыкальной и театрализованной деятельности;

Итоги административно-хозяйственной работы

Проведен ремонт:

- косметический ремонт групп

Установлены дополнительные лампы уличного освещения

Заменены полностью освещение в групповых комнатах

Частично отремонтирована кровля здания .

Методическая тема на новый учебный год: придание педагогической деятельности инновационной направленности, включив педагогов в творческий процесс по передаче и использованию передового опыта воспитания, обучения и развития дошкольников. _

Задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год:

- 1.** Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
- 2.** Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФОП ДО.
- 3.** Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- 4.** Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.