

Конспект занятия по математике «В Стране Игрушек» во II младшей группе.

Воспитатель высшей категории Виноградова Е.В.

ЦЕЛЬ: обобщить умение детей различать и называть свойства предметов – цвет, форма, размер (большой, средний, маленький, длинный, короткий, широкий, узкий)

ЗАДАЧИ:

- формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;
- закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя слова «большой», «маленький»; «длинный», «короткий»; «широкий», «узкий».
- продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами «поровну, столько – сколько».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас в Страну Игрушек.

Представьте себе, что не игрушки пришли к нам в гости, а мы с вами сейчас по волшебству окажемся в Стране Игрушек.

Вы любите игрушки? (Да).

И у вас, конечно, есть любимые игрушки – машинки, куклы, кубики и другие.

А вы знаете, что игрушки могут огорчаться, радоваться или грустить? Когда дети игрушки бросают, кидают, ломают - игрушки огорчаются и плачут, а если берегут, после игры убирают на место – они радуются и улыбаются.

Заходите тихонько в группу – в нашу Страну Игрушек.

Ведите себя спокойно – не шумите, не кричите, не надо огорчать наши игрушки. (дети заходят в группу)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые игрушки! Сколько здесь игрушек? (много). Смотрите, какой веселый мяч!

1) Игра «Больше – меньше»

Воспитатель: Давайте поиграем с нашим мячиком

в игру «Больше – меньше». Кому я брошу мячик, тот и отвечает.

- Кто больше: слон или мышка?
- Что выше: стол или скамейка?
- Кто больше: сова или воробей?
- Сколько волос на голове?
- Сколько звезд на небе?
- Сколько иголок у ежа?
- Кто больше – корова или собачка?
- Сколько у человека носиков?
- А сколько солнышек на небе?... (одно)
- А сколько тучек на небе? (много)

Молодцы. Мячику понравилось с вами играть.

2) Игра «Накроем стол для кукол»

Воспитатель: Ребята, смотрите какие нарядные здесь куклы (показывает трех кукол разного размера).

Кукла Таня какая? (большая). Кукла Катя какая? (маленькая).

А кукла Оля какая? (среднего роста).

Давайте их посадим и накроем им стол.

Какие тарелки поставим?

Тане поставим – тарелку ... (большую).

Кате – тарелку ... (маленькую).

Оле – тарелку... (среднего размера).

Положим им угощение.

Молодцы, куклы очень довольны и говорят вам спасибо.

3) Игра «Разбитые тарелки»

Воспитатель: Ребята, куклы нечаянно разбили свои тарелочки: смотрите - это осколки остались (показывает цветные круги, разрезанные на 3-4 части).

Что же делать?

Поможем куклам склеить тарелочки?

Подходите к столику. Вот, Маша, тебе «разбитая тарелочка», а эту тарелочку Тимофей будет собирать. (дети складывают «тарелочки»).

Какой они формы?»? (круглые).

Какого цвета? (красная, синяя, желтая и т.д.)

Большое спасибо вам от кукол, ребята.

4) Игра «Подарки для кукол»

Воспитатель: Мы сегодня пришли с вами в страну игрушек. Ребята, в гости не ходят без подарка. Вот эти красивые бантики (раздает бантики) подарите каждой кукле по одному бантику. Пусть они будут нарядные.

Посмотрите, всем куклам хватило бантиков?

Чего больше – бантиков или кукол? (кукол больше, потому что одна кукла осталась без бантика).

Что нужно сделать, чтобы кукол и бантиков было поровну? (нужно принести еще один бантик). Принеси, Полина.

Теперь кукол и бантиков поровну?

Почему вы думаете, что их поровну? (потому что у каждой куклы по одному бантику). Сколько кукол, столько и ...бантиков. Сколько бантиков, столько и ... кукол. Молодцы, теперь все куклы с подарками.

5) Игра «Короче, длиннее»

Воспитатель: Ребята, а вот эти ленты куклы хотят подарить вам.

Посмотрите, все ленты разной длины - одни короче, другие длиннее.

Сравняем у ленточек один конец и посмотрим, какая лента длиннее.

Какая лента самая длинная? (красная).

Какая лента самая короткая? (зеленая). Правильно, молодцы...

6) Игра «Слушай музыку»

(динамическая пауза)

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с этими лентами в интересную, танцевальную игру. Пока звучит музыка, можно танцевать и двигаться. Как только музыка прекратится, вы должны остановиться и не двигаться, пока снова не зазвучит музыка. Будьте внимательны, слушайте музыку (дети играют). Молодцы, вы были внимательны.

7) Психогимнастика «Веселая и грустная»

Воспитатель: Вам было весело? Куклы тоже могут быть веселыми или грустными.

Покажите, как улыбается веселая кукла (дети мимикой изображают веселую куклу).

А если кукла грустная? (дети изображают грустную куклу).

Если дети куколок не кидают, не обижают - они веселые.

8) Игра «Домик для зайчиков»

Воспитатель: Ребята, смотрите, в стране игрушек нам встретился зайка. Какой он грустный.

- Зайка, что случилось?

-Лиса выгнала нас, зайчиков, из домиков. Вон она – там, под деревом притаилась. Теперь нам негде жить.

-Что же делать, ребята? (надо построить домики для зайчиков)

-Зайка, ребята тебе помогут. Идите, Алиса, Давид.

Воспитатель: Какие фигуры возьмете, чтобы построить домики? (возьмем квадрат).

А крыша нужна домику? Какую фигуру возьмете? (треугольник).

А окошки будут? Какие фигуры возьмете? (круг, квадрат и треугольник). (дети складывают домики из кубиков).

Какие красивые домики получились. Заходите, зайки, не бойтесь (прячет зайчиков в домики).

Зайка: спасибо, ребята. Вы так помогли мне и моему другу.

Воспитатель: До свидания, зайки.

9) Игра «Ледяные дорожки»

Воспитатель: Зайчик ускакал, а это кто?

Посмотрите, здесь две дорожки. На них решили погулять белочка и собачка.

На какой дорожке гуляет белочка? (на узкой).

На какой дорожке гуляет собачка? (на широкой).

Лера, перепрыгни через узкую дорожку. Молодец!

Глеб, а ты попробуй перешагни через широкую дорожку. Молодец!

Молодцы какие!

10) Пальчиковая гимнастика

Воспитатель: Наши звери-игрушки зимой не спят, а вот некоторые лесные звери зимой спят.

Поиграем в пальчиковую игру «Кто спит зимой».

Еж, медведь, барсук, енот

Спят зимою каждый год.

Волка, зайца, рысь, лису

И зимой найдешь в лесу.

Молодцы, хорошо поиграли с пальчиками.

Воспитатель: Ребята. где мы сегодня были? (в Стране Игрушек).

- Что мы делали? (играли, танцевали, помогли куклам склеить тарелочки, строили домики для зайчиков и др.)

- Что вам понравилось больше всего?

Мне очень понравилось, как вы играли.

Вот вам письмо от игрушек. Послушайте, что пишут вам игрушки? (читает письмо)

« Как много игрушек на свете,

И их очень любят

Все дети на свете.

Вам надо играть,
Веселиться, дружить
И каждой игрушкой своей дорожить!
Любите нас, дети,
Цените, храните.

Мы любим с вами играть,
Но не любим,
Когда нас марают, кусают,
Кидают, рвут и ломают.
Берегите нас, дети!»

Ребята, а вы свои игрушки любите? Не обижаете их?
Всем хорошим и добрым детям игрушки прислали подарки – это посылка с подарками (достаёт нарядную коробку). Посмотрим, что же в этой нарядной коробке.