

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чернобаевский детский сад «Березка»



**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
детей во второй младшей группе**

«Я и Родина моя»

Автор проекта: воспитатель высшей категории
Виноградова Е.В.

2022 - 2023 год

Тема: «Я и Родина моя».

Паспорт проекта.

Тип проекта: информационно-познавательный, коллективный.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста,
воспитатель, родители.

По продолжительности: долгосрочный

Срок реализации проекта: сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

Авторы проекта: **Виноградова Елена Васильевна**

Пояснительная записка:

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Содержание нравственно-патриотического воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

Актуальность: Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему селу, своей Родине.

Проблемная ситуация: В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, к Родине.

Патриотическая направленность проекта: С воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родному селу, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Цель проекта:

Создание педагогических условий для развития у младших дошкольников ценностного отношения к своей семье, малой Родине, культуре, истории, традициям своей семьи, родного села. Воспитания основ гражданственно-патриотических чувств.

Задачи проекта:

1. Прививать любовь к Родине, родному селу, детскому саду, семье, родным людям.
2. Знакомить детей с народными традициями, обычаями.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
4. Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
5. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

1. Задачи для родителей:

- Повышение компетентности родителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей;
- Привлечь родителей к оформлению предметно – развивающей среды в группе детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в творческой деятельности ДОО.

2. Задачи для педагога:

- Проанализировать программно-методические материалы;
- Создать необходимые условия для нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста.
- Развивать игровые, познавательные, речевые способности детей.
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам реализации задач приобщения детей младшего дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям.

Этапы проекта.

Подготовительный.

- Определение целей и задач проекта;
- составление плана мероприятий;
- подбор методической литературы;
- ознакомление родителей с проектом.

Основной.

- Изучение необходимой литературы;
- проведение мероприятий;
- привлечение родителей к непосредственному участию в проводимых мероприятиях;
- написание конспектов проводимых мероприятий;
- обогащение предметно развивающей среды в группе.

Заключительный.

- Подведение итогов реализации проекта.

Ожидаемые результаты.

Дети:

- Воспитание чувства гордости за свою семью, за свою Родину.
- Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Родители:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Темы, затронутые в проекте.

«Наш любимый детский сад!»

«Я и моя семья!»

«Мое родное село Чернобаево»

«Знакомство с народными традициями и культурой»

«Наши защитники!»

«Моя любимая мама!»

«Я и космос»

«Моя родина - Россия».

Формы работы.

С детьми

- Беседы
- Экскурсии, наблюдения
- Чтение художественной литературы
- Просмотр презентаций
- Видеороликов, мультфильмов
- Рассматривание картин, плакатов
- Прослушивание и разучивание музыкальных произведений, стихов

- Игровая деятельность
- Художественно-творческая деятельность
- НОД

С родителями и педагогами.

- Родительские уголки
- Информационные стенды
- Родительские собрания
- Конкурсы, выставки
- Индивидуальные и групповые консультации
- Анкетирование
- Совместные праздники
- Дни открытых дверей.

План реализации проекта.

Работа воспитателя.

- Подбор и изучение методической литературы по теме;
- подбор художественной литературы по теме;
- разработка НОД, картотек с загадками, стихами, пословицами;
- разработка консультаций для родителей.

Сентябрь

«Наш любимый детский сад!»

Работа с родителями.

- Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».
- Консультации для родителей «Ребенок и детский сад».
- Заполнение анкеты «Давайте познакомимся»

Работа с детьми.

- Беседы: «Детский сад – наш дом родной», «Наша группа», «Кто работает в детском саду», «Правила поведения в детском саду»
- Экскурсия по детскому саду.

- Чтение художественной литературы детям (*заучивание стихов, загадывание загадок по теме*).

О. Высоцкая «Детский сад», А. Вишневская «В детский сад», Е. Груданов «Наш любимый детский сад», Н. Ярославцев «Детский сад», И. Гурина «Дошколята», Г. Шалаева «Детский сад второй ваш дом»

- Дидактические игры:

Игра «Кто в домике живет?», «Узнай по голосу», «Чудесный мешочек», «Кого не стало?»

- Прослушивание и разучивание музыкальных произведений по теме. «Детский сад» А. Филиппенко, «Гимн детского сада» Фартуна В.П
- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «В гостях у друзей», «Дочки-матери», «Парикмахерская»
- Подвижные игры: «Хоровод», «Птички в гнёздышках», «У медведя во бору», «Акула и рыбки», «Карусель» ...
- Настольные игры: «Домино для детей», «Где чей домик?», «Чей малыш?», «Хорошо или плохо», «Лото», «Овощи и фрукты»...
- Театрализованная игра: «Теремок», «Репка»
- Пальчиковые игры: «Детский сад», «Осень», «Засолим капустку»...
- Конструирование. «Мебель для детского сада», «Домик для моей собачки»
- Аппликация. «Воздушные шары», «Красивая лесенка»
- Лепка. «Посуда для детского сада» «Колобок»

Октябрь - ноябрь **«Я и моя семья!»**

Осенний утренник «Осенины – Осени именины»

Фотовыставка «Моя любимая семья».

Конкурс поделок «Украсим зонтик для Осени вместе с мамой»

Работа с родителями.

- Консультации:
«Авторитет – основа воспитания», «Моя семья. Семейное древо».
- Составление генеалогического древа.
- Беседа «Прогулки выходного дня», «Чем занять ребенка»

Работа с детьми.

- Беседы на тему: «Моя семья», «Все профессии нужны. Кем работают родители», «Выходной день в моей семье», «Питомец в нашей семье»
- Дидактические игры: «Кто главный», «Кого как зовут», «Кто где живет»
«Маленькие помощники», «Ласковое слово»
- Пальчиковые игры «Семья» «Кто живет у нас в квартире»
- Чтение произведений о семье «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Аленушка и братец Иванушка», «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто, «Волк и козлята» обработка А.Н.Толстого, «Мама заболела» Н. Григорьева.
- Сюжетно — ролевые игры: «Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Дочка заболела», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки — -матери», «Поездка в магазин, зоопарк», «Больница».
- Настольные игры
«Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».
- Лепка «Чашка с блюдцем», «Любимые фрукты»
- Рисование «Украсим полотенце», «Консервируем фрукты»
- Аппликация «Платье для любимой мамы», «Консервируем огурцы и помидоры»
- Экскурсия в парк «Золотой наряд осени»
- Праздник «День дошкольного работника»

Декабрь.

«Мое родное село Чернобаево»

Презентация для детей «Мое село красиво в любое время года»
Новогодний утренник.

Работа с родителями.

Консультация «С чего начинается Родина», «Польза зимних прогулок», «Работа с мамой приносит ребенку удовольствие»
Папка – передвижка «Скоро, скоро Новый год»
Беседа «Чем можно занять ребенка дома»

Работа с детьми.

- Беседы «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».
- НОД «Моя малая Родина», «Путешествие по родному селу»
- Конструирование «Большие и маленькие дома», «Мой детский сад»
- Дидактические игры: «Кто где живет?», «Найди домик зверям», «Кто зимой спит», «Собери свой дом».
- Прогулки «Посмотри, как все красиво», «Поможем птицам», «Деревья спят в заснеженном уборе»
- Подвижные игры.

Январь

«Знакомство с народными традициями и культурой»

Работа с родителями.

- Консультации для родителей: «Сказки читаем — речь развиваем!», «Знакомьте малышей с народным фольклором», «Все о дымковской игрушке»
- Картотека «Русские народные игры для малышей»
- Мастер-класс «Кукольный театр своими руками»

Работа с детьми

- Беседы: «Куклы - пеленашки», «Русские народные игры», «Русская народная сказка» презентация
- Описательный рассказ по игрушке «Наряд у куклы»
- «Знакомство с народными инструментами»: балалайка, дудочка, ложки.
- Чтение художественной литературы. Русские народные сказки: «Гуси - лебеди», «Маша и медведь», «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка» народные пословицы и поговорки, русские народные загадки, скороговорки, считалки.
- Инсценировка сказки «Теремок»
- Слушание музыкальных произведений: «Ах, вы сени», «Кадриль»; прослушивание колыбельных песен.
- Музыкально-дидактические игры «Кукла шагает и бежит», «Тихо-громко», «На чем играю», «Ваня мы сейчас в лесу...»
- Хороводные игры «Колпачок», «Каравай», «Вейся, капуста»

- Русские народные подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит», «Гуси-лебеди», «Салки».
- Аппликация «Лоскутное одеяло для неваляшки», «Оденем матрешку в красивый сарафан»
- Рисование Дымковская игрушка «Уточка»

Февраль.

«Наши защитники!»

Конкурс – выставка рисунков «Военные профессии».

Развлечение «Учения будущих воинов»

Утренник «День защитника Отечества»

Работа с родителями.

- Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет о военных.
- Конкурс рисунков «Военные профессии»
- Консультация «23 февраля - семейный праздник»
- Консультация «Выходные вместе с папой»

Работа с детьми.

- Беседы: «Мой папа – самый лучший», «Рода войск», «Военная техника»
- НОД «23 февраля – день защитника Отечества», «Наша армия родная»
- Рисование «Летят самолеты», «Танк»
- Аппликация «Открытка папе к 23 февраля», «Самолет»
- Лепка «Танк», «Самолет»
- Сюжетно-ролевые игры: «Папины помощники», «Моряки», «Летчики», «Госпиталь»
- Дидактические игры на военную тематику: «Подбери картинку», «Собери самолет, корабль, танк»
- Подвижные игры: «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите», «Попади в цель», «Самолеты на аэродроме»
- Утренняя гимнастика «Бравые солдаты»
- Чтение художественной литературы «Матросская шапка, верёвка в руке» Я. Длуголенский «Что могут солдаты», О. Высотская «Мой брат уехал на границу». Стихи про папу.
- Прослушивание музыкальных произведений: «Наша армия сильна», «Бравые солдаты», «Ты не бойся, мама, я с тобой»
- Разучивание марша с флажками
- Конкурс – выставка рисунков «Военные профессии»
- Развлечение «Учения будущих воинов»
- Утренник «День защитника Отечества»

Март

«Моя любимая мама!»

Утренник « 8 марта – женский день »
Выставка рисунков
Фотогазета «Моя мамочка самая любимая»
Праздник «Масленица».

Работа с родителями.

Привлечение родителей к активному участию в утреннике.
Консультация - опрос: «Знаете ли вы вашего ребенка?».
Рекомендации по проведению выходного дня: «Выходные в семье».

Работа с детьми.

- Беседы: «Моя любимая мамочка», «Как ласково дома меня называют», «Как я помогаю маме», «Имена, отчества, фамилии», «Работа моей мамы», «Моя бабушка – любимая подружка».
- Чтение художественной литературы.
«Моя бабушка» С.Капутикян, «Мама» Ю.Яковлев, «Заплата» Н.Носов, «Благодарю тебя, мама» В.Босов, «Разговор о маме» Н.Саконская, «Я маму люблю» Л. Димова.
Чтение сказок «Репка», «Волк и семеро козлят».
- Заучивание стихов: «Встану я с утра пораньше», «Если мне бывает больно», «Подарок маме»...
- Загадки на тему «Семья».
- Разучивание песен к 8 марта: «Мамочка милая, мама моя», «Сегодня мамин праздник». Разучивание песен и плясок к Масленице.
- Подвижные игры: «Курица и цыплята», «Солнышко и дождик»...
- Дидактические игры: «Найди цветок для мамы», «Собери для мамы бусы», «Чей детеныш?»
- Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Дочки - матери», «Мама в магазине», «Больница», «Парикмахерская», «У мамы и бабушки праздник».
- Пальчиковые игры «Моя семья...», «Этот пальчик в лес пошёл...» и др.
- Аппликация «Бусы для мамы», «Цветы для бабушки».
- Рисование «Тюльпан», «Подснежник».
- Лепка «Пирожки и булочки для любимой мамы»
- Утренник « 8 марта – женский день »
- Выставка рисунков к 8 марта.
- Фотогазета «Поздравляем наших мам»

Апрель

«Я и космос»

Спортивный досуг «Путешествие в космос»
Выставка рисунков «В космическом пространстве»

Работа с родителями.

- Консультация «Что должен знать ребенок о космосе», «Какие обязанности по дому под силу вашим детям»
- Папка – передвижка «Праздник 12 апреля»
- Беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики».
- Конкурс поделок «Я и космос!»

Работа с детьми

- Беседа «Что такое космическое пространство?», «Праздник 12 апреля», «Юрий Гагарин – первый космонавт Земли»
- Загадки на тему «Космос».
- Чтение и заучивание стихов о космосе А. Твардовский «Космонавт», «По порядку все планеты ...»
- Чтение художественной литературы: «Кто обгрыз Месяц?», «Подушка для Солнышка», А. Митяева «Первый полет», Албанская сказка «Как солнце к луне в гости ходило».
- Рисование «Ракета», «Космическое пространство» (нетрадиционный способ – набрызгивание)
- Лепка «Космические звезды».
- Изготовление поделок на тему «Космос» из природного материала.
- Подвижные игры «Космонавтом чтобы стать...», «Собери космический мусор»
- Просмотр мультфильмов: «Тайна третьей планеты», «Главный звездный», «Здесь могут водиться тигры», «Белка и стрелка» (Озорная семейка).
- Спортивный досуг «Путешествие в космос».

Май

«Моя родина - Россия»

Участие в Бессмертном полку.
Возложение цветов к Обелиску.
Развлечение «Вот и стали мы на год взрослее».
Презентация «Растения и животные Рязанской области».

Работа с родителями.

Консультация «Я живу в России», «Расскажите детям о своем прадеде».

Папка –передвижка «Моя родина-Россия»

Беседа «Безопасность детей во время летнего периода», «Как вы собираетесь провести лето».

Рисование стенгазеты к 9 Мая.

Работа с детьми.

- Беседа «Мой прадед – самый лучший».
- Беседа о предстоящем празднике «День Победы».
- НОД «Мое село – маленький уголок большой России».
- Слушание Гимна России.
- Разучивание стихов к празднику 9 Мая.
- Просмотр мультфильмов о войне «Мальчиш-Кибальчиш», «Похождения жука-носорога».
- Показ презентации о детях – героях Великой Отечественной войны.
- Рассматривание иллюстраций о войне.
- Изготовление поздравительной открытки к Дню Победы.
- Чтение художественной литературы о войне. «Шел по улице солдат» С.Баруздин К.Паустовского “Волшебное колечко”, Ю.Яковлева “Как Сережа на войну ходил”, “Семеро солдатиков”, “Кепка-невидимка”, “Подкидыш”, “Пусть стоит старый солдат” и другие.
- Аппликация «Флаг России».
- НОД «Растения и животные Рязанской области».
- Участие в Бессмертном полку.
- Возложение цветов к Обелиску.
- Развлечение «Вот и стали мы на год взрослее».

Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.
2. Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.
3. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.
4. О. А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
5. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа) М., ЦГЛ, 2004.
6. М.Б. Зацепина Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2010 г.
7. Интернет ресурсы.