

Рассмотрен на педсовете
Протокол №4

от 1 июня 2021 года
Протокол №4

«Утверждаю»
и.о. заведующего МКДОУ
Детский сад №11 «Березка»



Е.В. Романова

План
летней оздоровительной работы
МКДОУ Детский сад №11 «Березка»

Киров, 2021 год

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ЛЕТНИЙ РЕЖИМ ДНЯ

7-30 – 8-30	Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж.
8-30 – 8-50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
8-50 – 9-25	Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю физкультурные занятия, развлечения.
9 -25 –13-40	Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение босиком.
9-30 – 10-00	Воздушные процедуры, солнечные процедуры.
13-40 –13-00	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.

13-00 – 13-35	Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа.
13-35 -15-00	Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: полоскание, аутотренинг, психотерапия.
15-00 –15-20	Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.
15-20 –15-50	Подготовка к полднику. Полдник.
15-50 – 17-30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями (согласно температурному режиму)	Медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели, Воспитатели групп медсестра
6.	После тихого часа проводить в группах «минутки пробуждения», используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп медсестра
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
I. Физкультурно – оздоровительная работа		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
	1. Утренний приём	ежедневно
	2. Гимнастика	ежедневно

	3. Физкультурные занятия	2 раза в неделю	
	4. Прогулки	ежедневно	
	5. Простейший туризм	1р. в месяц	
	6 Экскурсии	1р. в месяц	
	7. Дни здоровья	1р. в месяц	
	8. Мини спартакиады	1 р. в месяц	
	II. Методы закаливания		
	1. Солнечные и воздушные ванны	ежедневно	
	2. Обливание ног на территории д/с	ежедневно	
	3. Обширные умывания	ежедневно	
	4. Полоскание горла (прохладная вода)	1р. в день	
	5. Босохождение	ежедневно	
	6. Корректирующая гимнастика (после сна)	ежедневно	
	III. Профилактическая		
	1. Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с ежедневно		
	2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков- ежедневно		
	3. «С» витаминизация - ежедневно		
	4. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых» - в течение лета		

III. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2021	май	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; организация и проведение спортивными и подвижными играми; правилами оказания первой помощи; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	Заведующий
1.3.	Пополнение аптечки в медицинском кабинете	апрель	медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками:	май	воспитатели

	по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.		групп
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: скакалок; мячей разных размеров; наборов для игр с песком; кеглей; мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода по мере финансирования	Заведующая хозяйством
1.6.	Издание приказов: Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к новому 2021-2022 учебному году О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	Заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 24 августа	воспитатели всех групп, специалисты старший воспитатель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	май	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2021 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность по программе с учётом ФГОС ДО		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у водоема» «Ребёнок один дома!» и другое		

2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 01 июля	Группы раннего возраста
------	---	-----------	-------------------------

3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Дата	Название развлечения	Ответственный
1.06.	Спортивное развлечение, приуроченное ко Дню защиты детей	Царева Т.Э.
11.06.	Развлечение «День друзей»	Прискокова Е.А.
11.06	Досуг День России	Стифуткина Е.Н. Конкина Ю.В.
с 16 по 18	Проект, приуроченный к празднованию православного праздника Троица	Январцева Е.В. Якунина Т.А.
17.06	Праздник дружбы	Костюшина Л.Н. Тупикина Т.А.
21.06.	Праздник «Становись народ в развеселый хоровод»	Стифуткина Е.Н. Конкина Ю.В.
22.06	Театрализованная постановка «Колобок»	старшая группа «Капельки»
22.06.	Развлечение «Летнее приключение на корабле»	группа «Светлячки»
30.06.	Спортивный праздник «Олимпийское лето»	Царева Т.Э.
22.06.	Участие в акции «Свеча памяти»	Петрикова Е.А. Конкина Ю.В. Тупикина Т.А.
24.06.	«Ах, лето, время красок и чудес»	Гольцова И.И. Федотова Л.С.
05.07	Спортивный праздник « Сестрица гигиена и братец вирус»	Царева Т.Э.
06.07.	Тематические мероприятия, посвященные образованию Калужской обл.	Воспитатели старших групп
06.07	Праздник лугового цветка	Прискокова Е.А.
08.07.	Праздник День любви, семьи и верности.	Кореннова О.В. Петрикова Е.А.
08.07.	Флеш-моб «Ромашковое счастье»	Стифуткина Е.Н. Конкина Ю.В.
09.07	Развлечение «Добрый Ежик Ерофей приглашает всех зверей»	Петрикова Е.А.
12.07.	Развлечение «Праздник молока»	Январцева Е.В. Якунина Т.А.
14.07.	Развлечение « В гостях у принцессы воды»	Костюшина Л.Н.
20.07	Развлечение «День мыльных пузырей»	Кореннова О.В. Тарасова Е.В.
02.08.	Квест –игра «День железнодорожника»	Якунина Т.А.
10.08.	Квест- игра «День строителя»	Никитина О.А.
17.08	Развлечение «Радужная страна»	Кореннова О.В.

		Тарасова Е.В.	
24.08	Экологическая сказка «Лесная история»	младшая группа «Фиалки»	
30.08	Квест-игра «День города»	Стифуткина Е.А.	

4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ

4.1.	Выставки творческих работ детей, конкурс рисунков на асфальте	Первое и последнее число каждого месяца	воспитатели
------	---	---	-------------

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели на группах
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьёвого режим на прогулках		воспитатели
5.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: «Правильное питание детей в летний период» «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» «Профилактика энтеровирусной инфекции»		медицинская сестра

6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУП

Планирование тематических недель каждой возрастной группы отражено в Приложении.

6.5. СЕТКА НОД см. Приложение**7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

7.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий
7.2.	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	Старший воспитатель
7.3.	Текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Анализ календарных планов на летний период Соблюдение режима дня на группах в летний период Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	июнь - август	
7.4.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	мед. сестра
7.5.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	мед. сестра
7.6.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Ст. воспитатель
7.7.	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	мед. сестра

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

8.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ «Давайте знакомиться!»	июнь	заведующий, Ст. воспитатель
8.2.	Обновление родительских уголков (информация о ходе летней оздоровительной кампании)	июнь	Воспитатели
8.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп	в течение лета	воспитатели
8.3.	Экскурсия по территории детского сада для родителей вновь поступающих детей	июнь	воспитатели

8.4.	Консультации для родителей: 1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь	Воспитатели групп
8.5.	Совместное с родителями спортивное развлечение, праздники, досуги	Август	Воспитатели групп

9. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ

9.1.	Оформление клумб и цветников	лето	сотрудники ДОУ
9.2.	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	август	сотрудники ДОУ
9.3.	Обновление тропы здоровья	лето	Инструктор по физической культуре

Образовательная деятельность младшая группа

Понедельник

Ознакомление с окружающим 9.00

Организация и проведение наблюдения 9.30

Беседы по ОБЖ 10.00

Физ-ра 10.30

2-я половина дня

Организация и проведение сюжетно-ролевой игры

Заучивание стихотворений

Вторник

Рисование 9.00

Дидактические игры 9.30

Организация и проведение наблюдения 10.00

2-я половина дня

Музыка

Среда

Аппликация 9.00

Организация экспериментальной деятельности 9.30

Организация и проведение наблюдения 10.00

Физ-ра 10.30

2-я половина дня

Организация трудовой деятельности на участке

Четверг

Лепка 9.00

Дидактические игры 9.30

Организация и проведение наблюдения 10.00

2-я половина дня

Музыка

Заучивание потешек

Пятница

Организация экспериментальной деятельности 9.00

Беседы о ЗОЖ 9.30

Организация и проведение наблюдения 10.00

2-я половина дня

Проведение досугов и развлечений.

Организация закаливания, игры с водой.

Совместная образовательная деятельность с детьми средней группы «Колокольчики»

Понедельник

Ознакомление с окружающим 9.00
Беседы по ОБЖ 9.30
Физ-ра 10.00
Организация и проведение наблюдения 10.30

2-я половина дня

Организация и проведение сюжетно-ролевой игры
Заучивание стихотворений

Вторник

Рисование 9.00
Дидактические игры 9.30
Организация и проведение наблюдения 10.00

2-я половина дня

Организация экспериментальной деятельности

Среда

Аппликация/Конструирование 9.00
Дидактические игры по экологии 09.30
Физ-ра 10.00
Организация и проведение наблюдения 10.00

2-я половина дня

Организация трудовой деятельности на участке

Четверг

Лепка 9.00
Организация экспериментальной деятельности с детьми 9.30
Физ-ра 10.00
Организация и проведение наблюдения 10.30

2-я половина дня

Отгадывание загадок

Пятница

Дидактическая игра 9.00
Беседы о ЗОЖ 9.30
Организация и проведение наблюдения 10.00

2-я половина дня

Проведение досугов и развлечений.
Организация закаливания, игры с водой.

Совместная образовательная деятельность с детьми средней группы «Фиалки»

Понедельник

Ознакомление с окружающим 9.00

Организация и проведение наблюдения 9.30

Беседы по ОБЖ 10.00

Физ-ра 11.00

2-я половина дня

Организация и проведение сюжетно-ролевой игры

Заучивание стихотворений

Вторник

Рисование 9.00

Дидактические игры 9.30

Организация и проведение наблюдения 10.00

2-я половина дня

Организация экспериментальной деятельности

Среда

Аппликация/Конструирование 9.00

Дидактические игры по экологии 09.30

Организация и проведение наблюдения 10.00

2-я половина дня

Организация трудовой деятельности на участке

Четверг

Лепка 9.00

Организация экспериментальной деятельности с детьми 9.30

Физ-ра 10.00

Организация и проведение наблюдения 10.30

2-я половина дня

Отгадывание загадок

Пятница

Дидактическая игра 9.00

Беседы о ЗОЖ 9.30

Организация и проведение наблюдения 10.00

2-я половина дня

Проведение досугов и развлечений.

Организация закаливания, игры с водой.

**Планирование совместной образовательной деятельности с детьми
старшего возраста
группа «Капельки»**

Понедельник

Ознакомление с окружающим 9.00
Беседы по ПДД 9.30
Организация и проведение наблюдений 10.00

2-я половина дня

Заучивание стихотворений

Вторник

Рисование 9.00
Дидактические игры разной направленности 9.30
Физ-ра /музыка 10.00
Организация и проведение наблюдения 10.30

2-я половина дня

Организация сюжетно-ролевой игры

Среда

Аппликация 9.00
Организация экспериментальной деятельности 9.30
Организация и проведение наблюдения 10.00

2-я половина дня

Организация трудовой деятельности на участке

Четверг

Лепка 9.00
Развитие экологических представлений (дидактические игры) 9.30
Организация и проведение наблюдения 10.00

2-я половина дня

Отгадывание загадок, ребусов, головоломок, кроссвордов

Пятница

Конструирование / Ручной труд 9.00
Беседы о ЗОЖ 9.30
Физ-ра 10.00
Организация и проведение наблюдения 10.30

2-я половина дня

Проведение досугов и развлечений.
Организация закаливания, игры с водой.

**Планирование совместной образовательной деятельности с детьми
старшего возраста
группа «Бабочки»**

Понедельник

Ознакомление с окружающим 9.00
Беседы по ПДД 9.30
Организация и проведение наблюдений 10.00

2-я половина дня

Заучивание стихотворений

Вторник

Рисование 9.00
Дидактические игры разной направленности 9.30
Организация и проведение наблюдения 10.00
Физ-ра /музыка 10.30

2-я половина дня

Организация сюжетно-ролевой игры

Среда

Аппликация 9.00
Организация экспериментальной деятельности 9.30
Организация и проведение наблюдения 10.00

2-я половина дня

Организация трудовой деятельности на участке

Четверг

Лепка 9.00
Развитие экологических представлений (дидактические игры)9.30
Организация и проведение наблюдения 10.00

2-я половина дня

Отгадывание загадок, ребусов, головоломок, кроссвордов

Пятница

Конструирование / Ручной труд 9.00
Беседы о ЗОЖ 9.30
Организация и проведение наблюдения 10.00
Физ-ра/музыка 10.30

2- половина дня

Проведение досугов и развлечений.
Организация закаливания, игры с водой.

Планирование совместной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы в летний период

Понедельник

Ознакомление с окружающим 9.00

Беседы по ПДД 10.00

Организация и проведение наблюдения 10.30

2-я половина дня

Организация и проведение сюжетно-ролевой игры

Заучивание стихотворений

Вторник

Рисование 9.00

Дидактические игры по математике 9.30

Организация экспериментальной деятельности 10.00

Организация и проведение наблюдения 10.30

Среда

Аппликация 9.00

Дидактические игры по экологии 9.30

Организация и проведение наблюдения 10.00

Физ-ра 11.00

2-я половина дня

Организация трудовой деятельности на участке

Четверг

Лепка 9.00

Организация театрализованной деятельности 9.30

Организация и проведение наблюдения 10.00

Физ-ра 10.30

2-я половина дня

Отгадывание загадок, ребусов, головоломок, кроссвордов

Пятница

Конструирование / Ручной труд 9.00

Беседы о ЗОЖ 9.30

Организация и проведение наблюдения 10.00

2- половина дня

Проведение досугов и развлечений.

Организация закаливания, игры с водой.

Тематические блоки:

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло»	«Цветочная полянка»	«Приключения Ручейка»
2	«У солнышка в гостях»	«Шестиногие друзья»	«Моя семья»
3	«Приключения Светофорика»	«У медведя во бору...»	«Мы – спортсмены»
4	«Любимые игрушки»	«Весёлая ферма»	«Если хочешь быть здоров»

Перспективный план работы на лето (средняя группа)

Перспективные план работы в летний период

Тематические блоки

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло!» с 01 по 04	«Любимый город!» с 01 по 09	«Юные пожарники» с 02 по 06
2	«В солнечном городе» 07 по 11	«Королевство витаминов» с 12 по 16	«Моя семья» с 09 по 13
3	«В цветочном городе» с 14 по 18	«На лугу пасутся ко...» с 19 по 23	«В сказочном царстве, в сказочном государстве...» с 16 по 20
4	«В подводном царстве» с 21 по 30	«Чудеса из леса» с 26 по 30	«В стране Игралии» с 23 по 31

Перспективный план работы на лето (старшая группа)

Перспективные план работы в летний период

Тематические блоки:

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Здравствуй, лето!» с 01 по 04	«Азбука безопасности» 05.07-09.07	«В гостях у сказки» 02 по 06
2	«Моя Родина _ Россия» с 07 по 11	«Песочные фантазии» с 12 по 16	«Мой веселый звонкий мяч» 09 по 13
3	«Русская береза»с 14 по 18	«Королевство цветов» с 19 по 23	«Знатоки природы» с 16 по 20
4	«Волшебный театр» с 21 по 25	«Чудеса на грядках» с 26 по 30	Воздушные путешествия с 23 по 27
5	«Солнце, воздух и вода» 28.06-02.07		Лето , ах лето 30,31.08

Перспективный план работы на лето (подготовительная к школе группа)

Перспективные план работы в летний период

Тематические блоки:

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Здравствуй, лето!» с 01 по 04	«Неделя искусств» с 28.06 по 02.07	«Лесное царство» 02 по 06
2	«Путешествие в мир насекомых» с 07 по 11	«Страна минералов» с 05 по 09	«Моя семья» 09 по 13
3	«Подводный мир» с 14 по 17	«Королевство цветов» с 12 по 16	«В гостях у сказки» с 16 по 20
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» с 21 по 25	«Чудеса на грядках» с 19 по 23	«Страна Спортландия» с 23 по 31
5		«Домашние животные» с 26 по 30	