

## Консультация для родителей на тему:

### «Играем в выдающихся математиков»

Подготовила:  
воспитатель подготовительной группы  
Петрикова Е.Н.

На современном этапе модернизации дошкольного образования особое внимание уделяется обеспечению качества образования в дошкольном возрасте, что вызывает необходимость поиска способов и средств развития логических приемов умственных действий, учитывая потребности и интересы дошкольников. Дошкольный возраст — это период, когда основная деятельность ребёнка — игра. В игре проще усваиваются знания, умение, навыки, при помощи игровой ситуации легче привлечь внимание ребёнка, он лучше запоминает материал, поэтому развивать логическое мышление у дошкольников лучше всего с использованием дидактических игр.

Представляю некоторые дидактические игры, которые можно использовать с детьми, на примере математики. Всем известно, что математика в повседневной домашней жизни встречается всюду. Важно ненавязчиво, в игровой форме, привлекать внимание ребенка к таким предметам, которые в обычных условиях его не интересуют. Их можно включить в игровое пространство. В игре ребенок начинает незаметно для себя решать учебные задачи.

Необходимое оборудование: счетные палочки, спички, конфеты, орешки, нарисованные на листе круги и все, что есть под рукой для игр.

#### Игра «Посчитаем»

Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? (Нас трое и щеток три.) Какая щетка самая большая? Сели завтракать. Спросите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек? Положи в каждую чашку по чайной ложке. Чего больше, чего меньше? Пришли в больницу или магазин. Перед вами большая очередь. Чтобы отвлечься от скучного ожидания, можно предложить логические задачки.

1. Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 8 мокрых варежек. Сколько было детей?
2. Из дупла выглядывало 6 белчих хвостиков. Сколько белок в дупле?
3. Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?
4. Бревно распилили на три части. Сколько сделали распилов?
5. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

#### У кого больше...

- ... лап - у кошки или попугая?
- ... хвостов - у собаки или лягушки?
- ... ушей - у мышки или свинки?
- ... глаз - у змеи или крокодила?

#### Игра «Какое число я пропустила?»

Взрослый называет ряд чисел в быстром темпе от 1 до 20, от 7 до 16. Пропускается одно из чисел. Ребенку надо назвать пропущенное.

### **Игра «Что выше?»**

Дом или забор? Слон или крокодил? Стол или стул? Горка или песочница?  
Грузовик или легковая машина?

### **Игра «Кого больше?»**

Чего в реке больше - рыбы или окуней?  
Кого у вас в группе больше – детей или мальчиков?  
Чего на клумбе больше – цветов или тюльпанов?  
Кого в зоопарке больше – животных или медведей?  
Чего в квартире больше – мебели или стульев?  
Меня зовут Леной. У моего родного брата только одна сестра. Как ее зовут?

### **Игра «Назови число.»**

Назови число от 3 до 7, от 9 до 12, от 14 до 5. Какое число стоит перед 6? Какое число стоит после 8?  
Если к моему числу прибавить 1, то получится 10. Какое число я задумала?  
Я к числу 3 прибавила 1 и вычла 1. Сколько стало?

### **Игра «Истинно или ложно»**

В математике есть понятия истинное высказывание и ложное высказывание. Истинно ли мое высказывание?  
- Все кошки полосаты.  
В Москве есть зоопарк.  
Я такая сильная, что могу поднять слона.  
Заяц съел на обед волка.  
На яблоне выросли бананы.  
На елке сливы не растут.

### **Посмотри вокруг.**

Что бывает прямоугольной формы?  
Что бывает круглое?  
Что бывает треугольное?

### **Домашние игры.**

Дома можно между делами вовлекать ребенка в следующие упражнения.

### **«Который по счету?»**

На полке стоят игрушки. Кто стоит первым? Третьим? Кто стоит между вторым и четвертым? Кто второй справа? Кто самый высокий? Кто самый низкий? Если мы их повернем так, чтобы они смотрели в правую сторону, кто теперь будет первым? Пятым?

**Игра с палочками.** Можно играть со счетными палочками, спичками или зубочистками, предварительно отломив у спичек головки с серой

### **Игры на состав числа.**

Одной из наиболее трудных и значимых тем по математике является состав числа из двух меньших чисел. Можно в игровой форме закреплять знания по этой теме.

**Упражнение с орешками.** Возьмите шесть орешков. Зажмите в одной руке два, а в другой четыре. (Варианты задания: 3 и 3, 1 и 5.) Покажите ребенку, сколько в одной руке орешков, пусть он сам догадается, сколько в другой. Накройте несколько орешков стаканчиком. Сколько видно? Сколько под стаканчиком?

Развитие логического мышления включает в себя использование различных дидактических игр, смекалок, головоломок, решение логических игр и лабиринтов и вызывает у детей большой интерес. В этой деятельности у детей формируются важные качества личности: самостоятельность, находчивость, сообразительность, развивается усидчивость, конструктивные навыки. Дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, проявляя творчество в поисках результата.

Используя возможности развития логического мышления и памяти дошкольников, можно более успешно готовить детей к решению тех задач, которые ставит перед нами школьное обучение.