

Аннотация к ДОП «Хочу все знать»

С введением Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), исследовательская деятельность дошкольников получила новый толчок в развитии именно в дошкольной организации.

Ведущая идея программы заключается в организации посильной, интересной и адекватной возрасту экспериментально-исследовательской деятельности для формирования естественнонаучных представлений дошкольников.

Исследовательское обучение предполагает следующее:

- ребенок выделяет и ставит проблему, которую необходимо разрешить;
- предлагает возможные решения;
- проверяет эти возможные решения, исходя из данных;
- делает выводы в соответствии с результатом проверки;
- применяет выводы к новым данным;
- делает обобщения.

Направленность программы.

Данная программа имеет естественнонаучную направленность (опытно - экспериментальной деятельности). Программа направлена на: удовлетворение потребности ребенка в познании окружающего мира, на накопление ребенком новых впечатлений, которые лежат в основе возникновения развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности.

Актуальность программы

Детское экспериментирование как форма деятельности используется в практике дошкольных учреждений не достаточно широко, хотя является эффективным средством развития важных качеств личности, как творческая активность, самостоятельность, самореализация, умение работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе, а участие в педагогическом процессе наравне с взрослыми - возможность проектировать свою жизнь в пространстве детского сада, проявляя при этом изобретательность и оригинальность.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе к выпускнику – дошкольнику предъявляются высокие требования. Ребенок должен быть любознательным, активным, физически развитым, эмоционально отзывчивым, а именно в детском экспериментировании развиваются интегративные качества ребенка.

Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо заложить первоосновы личности, проявляющей активное исследовательско – творческое отношение к миру.

Экспериментальная деятельность направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Программа построена таким образом, чтобы дети могли получить новые сведения, новые знания, нацелена на получение продуктов творчества и на развитие творческого воображения. Интерес к экспериментальной деятельности обеспечивается через мотивацию, образность и эмоциональность. Ведущие идеи программы заключаются в организации посильной, интересной и адекватной возрасту экспериментальной деятельности для формирования естественнонаучных представлений дошкольников.

Новизна программы

Новизной данной программы является комплексное использование элементов ранее известных и новых современных методик детского экспериментирования,

структуризация практического и диагностического материала именно для старших дошкольников.

Педагогическая целесообразность

Эффективным для познавательно-исследовательского развития детей является технология проблемного обучения, следуя которой ребёнок сам является открывателем нового опыта. Основным методом обучения является экспериментальная деятельность в мини-лаборатории по направлениям «География «Вокруг света», «Занимательная химия», «Занимательная физика».

Данная программа позволит дошкольникам приоткрыть дверь в мир географии, физики, химии.

Отличительная особенность программы

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует ФГОС ДО. В программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Адресат программы

Программа обучения рассчитана на воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет старшей группы «Солнышко». Количество детей в группе от 12 до 15 человек.

Объем программы и срок освоения

Данная ДООП краткосрочная. Срок реализации программы – два месяца.

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 16 часов.

Уровень программы

Уровень освоения программы - базовый, практико - ориентированный. Занятия организуются в форме партнерской деятельности с воспитателем, где воспитатель демонстрирует образцы исследовательской деятельности, а дети получают возможность проявить собственную исследовательскую активность. Детям предоставляется возможность экспериментировать самостоятельно.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе

Форма обучения (очная):

Основная форма организации образовательной деятельности – занятие.

В процессе занятия используются коллективные и индивидуальные формы работы с детьми. Программой предусмотрена очная форма обучения (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (глава 2, ст.17,)