

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Азы финансовой грамотности».

Дополнительная образовательная программа «Азы финансовой грамотности» разработана на основе программы по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е. В. Семенковой, Л. Ю. Рыжановской. Программа разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Содержание Программы предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме.

Срок реализации Программы – 1год.

Программа направлена на достижение следующих целей: формирование первичных экономических представлений и компетенций; развитие экономического мышления дошкольников; воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. Программа составлена в соответствии с принципами определенными Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

Особенность данной Программы - учить детей дошкольного возраста грамотно распоряжаться деньгами. В программе на понятных детям примерах показано, как научиться считать, экономить и защищать свои деньги, как планировать свой бюджет и как сделать из маленьких денег большие. С простых действий и привычек начинается путь к успеху, так же как со счетных палочек начиналась когда-то карьера каждого успешного финансиста.

Программа призвана вызвать интерес к финансовой грамотности у детей и родителей. С этой целью используются формы и методы, которые позволяют детям стать активными участниками учебного процесса (игры, обучающие сказки, интерактивные театральные мини-постановки, притчи, творческие проекты, загадки, ситуационные задачи, занятия-исследования и пр.). Особое внимание уделяется играм, сказкам, притчам и театральным мини-постановкам, которые позволяют незаметно, без напряжения формировать ценностную ориентацию и такие качества, как трудолюбие, бережливость, честность, милосердие, взаимопомощь, а также развивать самостоятельность, инициативность, творчество.

На каждом занятии решаются не только познавательные, но и воспитательно – образовательные задачи, что позволяет всесторонне развивать личность ребенка. Использование на занятии художественного слова (стихи, потешки), музыки, просмотров презентаций и документальных фильмов и мультфильмов, игровых методов, позволяет достичь успехов в формировании у детей познавательных навыков и умений.

Реализация дополнительной образовательной программы предусматривает взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников в целях обеспечения следующих психолого – педагогических условий: поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья; взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

