

Приглашение на утренний круг (варианты):

- Звуковые сигналы: колокольчик, маракас, дудочка, свисток, свистулька, металлофон, бубен или изготовленный совместно с детьми шумовой инструмент;
- Микрофон для исполнения: любимой песни группы (1-2 ребенка начинают петь, другие подхватывают, таким образом постепенно собираются все дети);
- Стихотворения (сочиненные совместно с детьми для этих целей), объявления, мелодия, речевка и т.д.;
- Мигание светом фонарика;
- Подвижная игра «Паровозик» или «Поезд», колонна машин и т.д. Дети или воспитатель изображают поезд, собирают детей по группе и привозят на место группового сбора.

№ 1. 1.06 – 2.06

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).

«С добрым утром, с ясным днем
Вместе с солнышком встаем.
С добрым утром, с ясным днем
Очень весело живем!»

2. Приветствие

«Здравствуйте детишки девчонки (хлопают) и мальчишки (топают)»

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			Беседа «Вот и лето пришло». Цель: закрепить представление детей о временах года, о сезонных изменениях в природе, связанных с летом.	Обмен информацией. «О чем бы ты хотел рассказать нам и о чем спросить».

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.

			<p>На зелёной на лужайке <i>(Дети изображают игру на балалайке)</i> Заиграла балалайка. Заиграла дудочка, <i>(Изображают игру на дудочке)</i> Дудочка – погудочка. В сарафане красненьком <i>(«Плясать» пальчиками на крышке стола)</i> Заплясала Настенька.</p>	<p>Я построю самолет, <i>(разводим руки широко в стороны)</i> Шлем надену — и в полет. <i>(показываем «шлем» над головой)</i> Сквозь волнистые туманы, Полечу в другие страны, <i>(шевелим пальчиками)</i> Над морями и лесами, Над горами и полями, <i>(делаем «брызгающие» движения пальцами)</i> Облечу весь шар земной. <i>(обхватываем воображаемый шар)</i> А потом вернусь домой. <i>(взмахивающие движения ладонями)</i></p>
--	--	--	--	--

Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 1 (см. Приложение 5)

7. Составление плана дня.

8. Завершающий ритуал

Дай «пять» воспитателю.

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие «Золотые ворота, Проходите господа... Первый раз прощается Второй раз разрешается, А на третий раз не пропустим Вас»				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Любите ли вы сказки? Какие сказки вы знаете? Кто вам читает сказки?	Рассматривание портрета А.С. Пушкина. Рассказ воспитателя о Пушкине.	Обмен информацией. «О чем бы ты хотел рассказать нам и о чем спросить».	Беседа «Волшебные слова». Цель: воспитывать у детей вежливость (умение благодарить за помощь, прощаться и здороваться)	Новости детей. Сегодня новостями с нами поделятся те, у кого есть зеленый цвет в одежде.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Раз, два, три, четыре, пять - Любим сказки мы читать. Царевна-Лягушка, Конек- Горбунок, Мышка-норушка и Колобок. Курочку Рябу назвать еще надо - Героев из сказок вспомнить мы рады! (Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.)	Будем пальчики считать, Будем сказки называть: (Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.) Эта сказка – «Теремок». Эта сказка – «Колобок». Эта сказка – «Репка»: Про внучку, бабуку, дедку. (Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.) «Волк и семеро козлят» - Этим сказкам каждый рад! (Показывают большой палец.)	(на каждую строку дети сгибают и разгибают пальцы) Тянут, тянут бабка с дедкой (Большие пальцы) Из земли большую репку. (Указательные) К ним пришла тут внучка, (Средние) Подбежала Жучка, (Безымянные) Кошка тоже потянула. (Мизинцы) Хоть держалась крепко, (Берут репку всей кистью) Вытянута репка! (Руки поднимают вверх)	На полянке теремок (ладошки соединяем домиком) дверь закрыта на замок (пальцы сомкнуты в "замок") Из трубы идет дымок (сомкнуть пальцы в колечки) вокруг терема забор (руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые) чтобы не забрался вор. тук-тук-тук тук-тук-тук (кулачок стучит по ладони) Открывайте, я ваш друг! (Руки развести в стороны)	Жили – были дед и баба на поляне у реки И любили очень-очень на сметане колобки. (ходьба на месте). Попросил старик старуху: «Испеки мне колобка». (наклоны с вытянутыми руками вперед). Бабка тесто замесила (имитация замеса теста). Колобка она слепила. (круговые движения рук). В печь его поставила (вытянуть прямые руки вперед). Там его оставила. (руки на пояс). Вышел он румян – пригож (повороты туловища в стороны). И на солнышко похож. (поднять руки вверх).
Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 1 (см. Приложение 5)				
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили. А теперь мы все встаем, Прыгнем дружно и пойдем»				

№ 3. 13.06 – 16.06

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие «Вот и сели с вами в круг, Слева - друг, и справа - друг. Только вот не слышно пенья, Как улучшить настроенье?» Вместе поют песню «Дружба крепкая...»				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Беседа «Наша страна». Цель: формировать первичные ценностные представления о Родине.	Беседы о народной игрушке, рассматривание народных игрушек из разного материала (матрешек, деревянных игрушек-забав, дымковских и филимоновских игрушек).	Игра «Волшебные очки». Воспитатель рассказывает: «Жил-был один волшебник, который изобрёл удивительные очки. Через них можно было увидеть только радостные события. Мне хочется, чтобы каждый из вас примерил эти очки и рассказал о самом радостном событии в своей жизни». Первым надевает очки и рассказывает воспитатель. За тем дети по желанию рассказывают о своих радостных событиях.	«Назови своих друзей». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать стремление участвовать в общем разговоре.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
	Здравствуй, солнце золотое! <i>(Потянуться, растопылив пальцы)</i> Здравствуй, небо голубое! <i>(Помахать «небу»)</i> Здравствуй, вольный ветерок! <i>(Волнообразные движения кистей рук)</i> Здравствуй, маленький дубок! <i>(Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх)</i>	На поляне дом стоит, «Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом. Ну а к дому путь закрыт. Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»). Мы ворота открываем, Ладони разворачиваются параллельно друг другу В этот домик приглашаем.	Здравствуй, солнце золотое! <i>(Потянуться, растопылив пальцы)</i> Здравствуй, небо голубое! <i>(Помахать «небу»)</i> Здравствуй, вольный ветерок! <i>(Волнообразные движения кистей рук)</i> Здравствуй, маленький дубок! <i>(Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх)</i>	Дружат в нашей группе <i>(пальцы рук соединяют)</i> Девочки и мальчики. <i>(в замок несколько раз)</i> Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять <i>(пальцы с мизинчика поочередно)</i> Начинаем мы считать. <i>(соединяют друг с другом)</i> Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать. <i>(руки вниз, встряхивают кистями)</i>
Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 1 (см. Приложение 5)				
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал «Мы сидели, говорили – Все на свете обсудили. А теперь мы все встаем, Прыгнем дружно и пойдем»				

№ 4. 19.06 – 23.06

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).

2. Приветствие
 «Чтоб совсем проснуться, Нужно потянуться!
/Исходное положение – основная стойка, руки вниз перед туловищем, пальцы сплетены. Положить руки на затылок, локти отвести, туловище выпрямить. Затем вернуться в исходное положение./
 Сначала буду маленьким, К коленочкам прижмусь.
 Потом я вырасту большим, До лампы дотянусь.
/Дети садятся на корточки, Потом постепенно выпрямляются, становятся на носки и тянутся вверх, поднимая руки./»

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Любите ли вы играть с мячиком? Какие мячи есть у вас дома? В какие игры можно поиграть с мячом? Во что вы хотели бы научиться играть с мячом?	Что такое скакалка? Кто умеет прыгать через скакалку? Кто хочет научиться прыгать через скакалку?	Беседа «Кто заботится о твоём здоровье?»	Беседа «Ласковые слова». Цель: создавать условия для формирования доброжелательного отношения к окружающим.	Беседа «История возникновения олимпийских игр»

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.

<i>С массажным мячиком. Я мячом круги катаю Взад-вперед его гоняю Им поглажу я ладошку, А потом сожму немножко. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк- Мяч летает между рук. (Движения соответствуют тексту)</i>	<i>Руки сжать кулачки, крутить большими пальцами сначала в одну сторону, потом в другую. Очень любит Галочка Быструю скакалочку. Скок да скок, Скок да скок... Галочке не жалко ног, А бывает жалко Быструю скакалку. — Отдохни, скакалочка! Еле шепчет Галочка.</i>	<i>(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.) У меня есть голова, Грудь, живот, а там — спина, Ножки — чтобы поскакать, Ручки — чтобы поиграть.</i>	<i>Наши пальчики – малютки Не хотят ждать ни минутки, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.) Тук – тук, молоточками, (Наклоняются и поочерёдно ритмично стучат кулачками по коленям.) Хлоп – хлоп, лапоточками, (Ритмично хлопают по коленям.) Прыг – прыг, словно зайки, Скачут на лужайке. (Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)</i>	<i>Раз, два, три, четыре, пять (поочерёдно разгибаем пальчики из кулачков, начиная с большого пальца.) Вышли пальчики гулять, Раз, два, три, четыре, пять (поочерёдно сгибаем пальчики в кулачки начиная с мизинца.) В домик спрятались опять.</i>
--	--	---	--	--

Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 2 (см. Приложение 5)

7. Составление плана дня.

8. Завершающий ритуал
 Дай «пять» воспитателю.

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся, для этого потрем свою ладонь о ладошку соседа слева. Мы потремся ладошкой со Славой. Доброе утро. Слава потрется ладошкой с Петей... А теперь давайте поздороваемся коленями, плечами, спинами, ступнями, лбами... Замечательно!				
Игра-тренинг У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу и каждый, у кого в руках он окажется, будет называть своё имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего. Я начну, а продолжает тот, кто сидит слева.				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Знаете ли вы кто такой рыбак? Что такое рыбалка? Кто был на рыбалке? Расскажите, как вы рыбачили.	Каких насекомых вы знаете? Чем опасны насекомые? Какую пользу они приносят?	Беседа «Самые разные цветы». Цель: формировать первоначальные представления о многообразии цветов, о их росте и развитии.	Беседа «Что мы знаем о птицах?» (Чем птицы отличаются от животных. Назвать птиц на картинках. Чем питаются птицы. Где живут птицы)	Новости детей. Сегодня новостями с нами поделятся те, у кого одежда в полоску.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
<i>(Пальчики сложены «щепоткой». Руки двигаются волной, изображая как ныряют и плывут рыбки.)</i> Рыбки плавали, ныряли в чистой тепленькой воде. То сожмутся, <i>(пальчики сжимаются)</i> Разожмутся, <i>(Пальчики растопыриваются в стороны)</i> То зароятся в песке. <i>(ручками будто раскапываете песок можно на столе)</i>	Паучок ползет по ветке <i>(начинают движения пальцами обеих рук по своим ногам снизу вверх до коленей)</i> , а за ним ползут и детки. Дождик с неба вдруг полил <i>(руки наверху, пальцы расжатые, движения то вправо, то влево)</i> паучков на землю смыл <i>(встряхивание кистями рук)</i> . Солнце стало припекать, <i>(изобразим руками солнце, создавая округлую форму руками)</i> паучок ползет опять <i>(пальцы рук опять внизу, повторяют те же движения как и в начале игры)</i> , а за ним ползут и детки, чтобы погулять на ветке.	Утром рано он закрыт, <i>Кисти рук плотно сомкнуты.</i> Но к полудню ближе <i>Ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных кисти рук напоминают бутон.</i> <i>Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок</i> Раскрывает лепестки, красоту их вижу. <i>Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок.</i> К вечеру цветок опять закрывает венчик, <i>Кисти рук возвращаются в исходное положение.</i> И теперь он будет спать <i>Кистями рук имитируют сон.</i> До утра, как птенчик.	Птички прилетали, <i>Большие пальцы цепляем, как крючки друг за друга, остальными машем, как крыльями</i> Крыльями махали. Сели, посидели <i>Кисти рук собираем в кулачки и фалангами вниз кладем на стол</i> Дальше полетели. <i>Повторяем первое движение</i>	Пальчики пошли гулять, <i>(шагаем по столу)</i> Раз, два, три, четыре, пять. <i>(загибают поочередно пальчики от большого к мизинцу)</i> Были в поле и в лесу, <i>(перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны)</i> Видели они лису. <i>(над головой делаем острые ушки, как у лисички)</i> Пальчики пришли домой, <i>(шагаем пальчиками по столу)</i> Пальчик потерялся: ой! <i>(указательным одной руки прижимаем большой палец другой руки)</i>
Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 2 (см. Приложение 5)				
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. Приветствие Каждый здоровается со всеми /за руку, за уши, за нос/				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?»	Беседа «Из-за чего может возникнуть пожар? Что нужно делать, чтобы этого не случилось?»	Беседа «Опасные предметы в быту». Цель: познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни. Закрепить правила безопасного поведения дома.	«Новости детей» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Рассказ воспитателя о празднике «День семьи, любви и верности».
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
У него два колеса (показываем два колеса) И седло на раме, (кулачок сверху накрываем ладонью) Две педали есть внизу (хлопаем ладошками по воздуху) Крутят их ногами. (топаем ножками)	Наши пальчики – малютки Не хотят ждать ни минутки, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.) Тук – тук, молоточками, (Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.) Хлоп – хлоп, лапоточками, (Ритмично хлопают по коленям.) Прыг – прыг, словно зайки, Скачут на лужайке. (Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)	На поляне дом стоит, «Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом. Ну а к дому путь закрыт. Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота».) Мы ворота открываем, Ладони разворачиваются параллельно друг другу В этот домик приглашаем.	Вот плывет кораблик мой, (руки — «полочка», покачиваются) Он плывет ко мне домой. (руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля) Крепко я держу штурвал, («держать штурвал») Я ведь главный капитан (четыре хлопка в ладоши)	Знаю я, что у меня Дома дружная семья: Это – мама, Это – я, Это – бабушка моя, Это – папа, Это – дед. И у нас разлада нет.
Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 3 (см. Приложение 5)				
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

№ 7. 10.07 – 14.07

1. Образование круга - звуковой сигнал (звон бубна).				
2. Приветствие. «Взявшись за руки». Дети приветствуют друг друга, не расцепляя рук. Поворачивают голову. Формы приветствия: Приветствую тебя, Даша; мое почтение Слава; рад встречи с тобой...; низайший поклон...; мир твоему дому... Игра-тренинг Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его.				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Зачем нужен дождь? Любите ли вы дождь? Что можно делать под дождем? Чем можно укрыться от дождя?»	Какое у вас настроение, когда светит солнышко? А когда нет солнышка? Игра «Солнышко и дождик»	Упражнение с клубочком «Мои хорошие поступки». Цель: формировать адекватную самооценку.	Беседа «Что такое песок?» (Рассматривание картин с изображением песка в природе) Беседа о свойствах песка «Кому нужен песок» «Как человек использует песок».	Видели ли вы радугу? Когда на небе появляется радуга? Что вы знаете про радугу? На что она похожа?
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Дождик, дождик, Кап да кап, кап... Мокрые дорожки. Все ровно пойду гулять, Пусть промокнут ножки. <i>Дети повернули ладошку кверху и указательным пальцем имитируют капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап...»</i>	Солнышко спит (<i>пальчики сжаты в кулачок</i>) Солнышко просыпается (<i>разжимаем кулачок</i>) Лучами нас обогревает (<i>сжимаем и разжимаем пальчики</i>) И снова – засыпает (<i>сжимаем пальчики в кулачок</i>) <i>(На повтор меняем руки)</i>	Пальчики пошли гулять, (<i>шагаем по столу</i>) Раз, два, три, четыре, пять. (<i>загибают поочередно пальчики от большого к мизинцу</i>) Были в поле и в лесу, (<i>перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны</i>) Видели они лису. (<i>над головой делаем острые ушки, как у лисички</i>) Пальчики пришли домой, (<i>шагаем пальчиками по столу</i>) Палец потерялся: ой! (<i>указательным одной руки прижимаем большой палец другой руки</i>)	Всё, что только захотим, Из песка мы смастерим. – <i>Хлопки в ладоши.</i> Коля лепит колобок, - <i>имитация лепки.</i> А Иринка теремок - <i>сделать «крышу» из рук.</i> Люба лепит разных рыб, - <i>имитация движения рыб.</i> Ну а Вера – белый гриб - <i>сжать одну руку в кулак и накрыть ладошкой второй.</i>	Гляньте: радуга над нами. <i>Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение)</i> Над деревьями, <i>Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.</i> Домами <i>Руки сложить над головой домиком</i> И над морем, над волной, <i>Нарисовать волну рукой</i> И немножко надо мной. <i>Дотронуться до головы.</i>
Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 3 (см. Приложение 5)				
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

№ 8. 17.07 – 21.07

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. «Цепочка» Дети сидят в круге руки на коленях. Здраваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх. (Встать, не расцепляя рук)				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Зачем нужна бумага? Что можно сделать из бумаги?	Что такое стекло? Зачем нужно стекло? Где можно увидеть стекло?	Расскажите о своих домашних питомцах.	Любите ли вы сладости? А вы знаете, что сегодня День торта? Что такое торт? Какие торты вы ели? Какой торт вы хотели бы получить на день рождения?	Любите ли вы воздушные шарики? Как можно играть с воздушными шариками? Когда надувают воздушные шарики?
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
<p>Вот плывет кораблик мой, (руки — «палочка», покачиваются)</p> <p>Он плывет ко мне домой. (руки вперед, ладони сомкнуть углом, имитируя нос корабля)</p> <p>Крепко я держу штурвал, («держать штурвал»)</p> <p>Я ведь главный капитан (четыре хлопка в ладоши)</p>	<p>Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальник. Дети надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули</p> <p>Вот фарфоровые чашки, Очень крупные, бедняжки. Присели, одну руку поставили на пояс.</p> <p>Вот фарфоровые блюдца, Только стукни — разобьются. Кружатся, «рисуя» руками круг.</p> <p>Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке. Потянулись, сомкнули руки над головой.</p> <p>Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принес. Легли, вытянулись</p>	<p>На лужок прыгали зайчата (перечисляя животных, правой рукой загибайте по одному пальцу на левой), Медвежата и бельчата, А лягушата и енот (покажите кулак). На зеленый на лужок (шагайте) указательным и средними пальцами правой руки по столу). Приходи и ты, дружок!</p>	<p>Тесто ручками помнем (сжимаем-разжимаем пальчики) Сладкий тортик испечем (как будто мнем тесто) Серединку смажем джемом (круговые движения ладошками) А верхушку сладким кремом (по плоскости стола) И кокосовой крошкой Мы присыплем торт немножко... («сыплем крошку» пальчиками обеих рук) А потом заварим чай, В гости друга приглашай.</p>	<p><i>Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.</i> Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой.</p>
Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 4 (см. Приложение 5)				
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. - Ребята, я приглашаю вас встать в круг и повторить за мной слова: Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро - солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым! Пусть доброе утро – длится до вечера.				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Любите ли вы музыку? Какую музыку вы любите слушать: весёлую или грустную; громкую или тихую; быструю или медленную? Почему? Что вы любите больше: слушать музыку, петь, танцевать, играть с музыкальными игрушками?	Предложить детям рассказать, ходили ли они в театр? Что им там понравилось? Хотелось бы еще побывать в театре?	Кто такой художник? Чем занимается художник? Кто из детей хотел бы стать художником? Почему?	Кто такой поэт? Чем занимается поэт? Кто из детей хотел бы стать поэтом? Почему?	Предложить детям рассказать, были ли они в цирке? Поделиться своими впечатлениями о цирке.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
На зелёной на лужайке <i>(Дети изображают игру на балалайке)</i> Заиграла балалайка. Заиграла дудочка, <i>(Изображают игру на дудочке)</i> Дудочка – погудочка. В сарафане красненьком <i>(«Плясать» пальчиками на крышке стола)</i> Заплясала Настенька.	Будем пальчики считать, Будем сказки называть: <i>(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)</i> Эта сказка – «Теремок». Эта сказка – «Колобок». Эта сказка – «Репка»: Про внучку, бабу, деду. <i>(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)</i> «Волк и семеро козлят» - Этим сказкам каждый рад! <i>(Показывают большой палец.)</i>	На моей руке пять пальцев, Пять держальцев, пять хватальцев, Чтобы клеить, рисовать, Радость людям создавать.	Дружат в нашей группе <i>(пальцы рук соединяют)</i> Девочки и мальчики. <i>(в замок несколько раз)</i> Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять <i>(пальцы с мизинчика поочередно)</i> Начинаем мы считать. <i>(соединяют друг с другом)</i> Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать. <i>(руки вниз, встряхивают кистями)</i>	По дорожке мы пойдём - В цирк с тобою попадём. Выше пальчик поднимай, Дружно, весело шагай. Руки вместе поменяем И обратно зашагаем. <i>(«Гулять» по столу пальчиками правой, а потом левой руки)</i>
Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 4 (см. Приложение 5)				
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Фантазия и ложь». Цель: объяснить, чем фантазия отличается от лжи; чем фантазия отличается от правды; почему лгать плохо.	Беседа «Вежливые слова». Цель: закрепить знание слов «спасибо», «пожалуйста» и других, умение ими пользоваться.	Новости детей. Сегодня новостями с нами поделитесь те, у кого на одежде нарисованы цветочки.	Предложить детям рассказать, путешествовали ли они с родителями (на море, в деревню, другой город)? Куда ездили? На чем? Что там делали? Куда хотели бы еще съездить?	Новости детей. (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам). Игра «Что изменилось» Цель: развивать зрительную память, внимание.
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Раз, два, три, четыре, пять - Любим сказки мы читать. Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок, Мышка-норушка и Колобок. Курочку Рябу назвать еще надо - Героев из сказок вспомнить мы рады! <i>(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.)</i>	Всё, что только захотим, Из песка мы смастерим. – <i>Хлопки в ладоши.</i> Коля лепит колобок, - <i>имитация лепки.</i> А Иринка теремок - <i>сделать «крышу» из рук.</i> Люба лепит разных рыб, - <i>имитация движения рыб.</i> Ну а Вера – белый гриб - <i>сжать одну руку в кулак и накрыть ладошкой второй.</i>	Гляньте: радуга над нами. <i>Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение)</i> Над деревьями, <i>Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.</i> Домами <i>Руки сложить над головой домиком</i> И над морем, над волной, <i>Нарисовать волну рукой</i> И немножко надо мной. <i>Дотронуться до головы.</i>	Пальчики пошли гулять, <i>(шагаем по столу)</i> Раз, два, три, четыре, пять. <i>(загибают поочередно пальчики от большого к мизинцу)</i> Были в поле и в лесу, <i>(перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны)</i> Видели они лису. <i>(над головой делаем острые ушки, как у лисички)</i> Пальчики пришли домой, <i>(шагаем пальчиками по столу)</i> Палец потерялся: ой! <i>(указательным одной руки прижимаем большой палец другой руки)</i>	Наши пальчики – малютки Не хотят ждать ни минутки, <i>(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)</i> Тук – тук, молоточками, <i>(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)</i> Хлоп – хлоп, лапоточками, <i>(Ритмично хлопают по коленям.)</i> Прыг – прыг, словно зайки, Скачут на лужайке. <i>(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)</i>
Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 5 (см. Приложение 5)				
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

№ 11. 7.08 – 11.08

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Что значит, когда говорят, что человек здоров? Хорошо ли болеть? Что надо делать, чтобы не болеть?	Беседа «Кто такие витамины и где они живут?». Цель: познакомить детей с понятием «витамины», их роли в жизни человека; закреплять понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», пользе их употребления.	Что люди делают, когда просыпаются утром? Зачем нужно каждый день умываться? Что будет, если люди не будут умываться?	Новости детей. Сегодня новостями с нами поделитесь те, у кого сегодня на голове косичка.	Что такое физкультура? Зачем нужно заниматься спортом? Любите ли вы заниматься спортом?
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
<i>(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела.)</i> У меня есть голова, Грудь, живот, а там — спина, Ножки — чтобы поскакать, Ручки — чтобы поиграть	Мы делили апельсин; Много нас, а он один. Эта долька — для ежа, Эта долька — для стрижа, Эта долька — для утят, Эта долька — для котят, Эта долька — для бобра, А для волка — кожа. <i>(на каждую строчку сжимают пальцы рук в кулак, начиная загибать их с большого)</i> Он сердит на нас, беда!!! <i>(бросательное движение правой рукой)</i> Разбегайтесь кто куда!!! <i>(бегут пальцами по столу)</i>	Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! <i>(энергично потираем ладошку о ладошку)</i> Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! <i>(сжали в кулак пальцы, а затем с силой выпрямляем пальчики, как бы стряхивая воду)</i> Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро. <i>(энергичными движениями «вытираем» поочередно руки)</i>	Утро красное пришло, Солнце красное взошло, Стали лучики светить, Малых деток веселить <i>(Пальчики разгибаются по одному)</i> Прилетели тучки Спрятались лучики. <i>(Пальчики прячутся в кулачок)</i>	Наши пальчики – малютки Не хотят ждать ни минутки, <i>(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)</i> Тук – тук, молоточками, <i>(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)</i> Хлоп – хлоп, лапоточками, <i>(Ритмично хлопают по коленям.)</i> Прыг – прыг, словно зайки, Скачут на лужайке. <i>(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)</i>
Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 5 (см. Приложение 5)				
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

№ 12. 14.08 – 18.08

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Новости выходного дня» (Ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).	Предложить детям рассказать, у кого есть огород? Что посадили на огороде? Как за ним ухаживают?	Беседа «Как мы можем беречь хлеб? Можно ли играть с хлебом?»	Предложить детям рассказать, собирали ли они ягоды? Где, в лесу или в саду? Зачем собирали ягоды? Какие ягоды любимые?	Загадка про яблоко. Любите ли вы яблоки? Что можно приготовить из яблок? Игра «Подбери слова к слову яблоко» (Яблоко какое?.... круглое, красное, сладкое, кислое...)
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Вот маленький улей, там пчелки сидят. <i>(изобразить улей: сжать вместе две округленные ладони в вертикальном положении)</i> Спрятались пчелки — и их не видать. <i>(отвести в стороны большие пальцы и заглянуть в образовавшееся отверстие)</i> Вот солнце пригрело — и пчелки летят, <i>(скрестить руки на уровне запястий, а пальцы растопырить, словно это солнечные лучи)</i> Пчелки летят, меду хотят: «З-з-з...»	Мы капусту рубим-рубим, <i>(движение прямыми ладонями вверх-вниз)</i> Мы капусту солим-солим <i>(поочередное поглаживание подушечек пальцев)</i> Мы капустку трем-трем, <i>(потирать кулачок о кулачок)</i> Мы капусту жмем-жмем. <i>(сжимать и разжимать кулачки)</i> Попробовали... Пересолили...	Муку в тесто замесили, <i>(Сжимают и разжимают кулачки)</i> А из теста мы слепили: <i>(Прихлопывают ладошками, «лепят»)</i> Пирожки и плюшки, <i>(Поочередно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца)</i> Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – Всё мы испечём в печи. <i>(Обе ладошки разворачивают вверх)</i> Очень вкусно! <i>(Гладят живот)</i>	<i>(пальцы правой руки по очереди здороваются с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками)</i> Здравствуй, полянка большая! Здравствуй, трава-мурава! Здравствуй, ягодка лесная! Ты поспела и вкусна. Мы корзиночку несём, Всю тебя мы соберём.	Большой палец яблоки трясёт. <i>(кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик)</i> Второй их собирает. <i>(разгибаем указательный палец)</i> Третий их домой несёт. <i>(разгибаем средний палец)</i> А четвертый высыпает <i>(разгибаем безымянный)</i> Самый маленький - шалун. <i>(разгибаем мизинец)</i> Всё, всё съедает.
Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 6 (см. Приложение 5)				
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				

№ 13. 21.08 – 25.08

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).

2. Приветствие.

Здравствуйте, рада вас видеть. Давайте поздороваемся. А поможет нам мячик. Я передаю его тому, с кем встречу глазами. Я встретила глазами с Соней, кивнула головой в знак приветствия, и мячик катится по полу от меня к ней. Теперь Соня встретится с кем-нибудь взглядом... (все дети по очереди встречаются взглядами). Замечательно!

3. Работа с календарем природы

4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Расскажи, какое у тебя сегодня настроение? Почему оно у тебя такое? Угадай, какое настроение у твоего соседа. Почему ты так решил?	Кто твой самый лучший друг? Во что вы любите играть вместе? Скажи что-нибудь приятное своему другу.	Расскажите, какой урожай уже поспел у вас на огородах? Как вы его собираете? Помогаете ли вы родителям? Как?	Любите ли вы играть? Какие игры у вас любимые? В какие игры вы хотите поиграть сегодня?	Новости детей. Сегодня новостями с нами поделятся те, у кого день рождения летом.

5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Утро красное пришло, Солнце красное взошло, Стали лучики светить, Малых деток веселить (Пальчики разгибаются по одному) Прилетели тучки Спрятались лучики. (Пальчики прячутся в кулачок)	Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют) Девочки и мальчики. (в замок несколько раз) Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно) Начинаем мы считать. (соединяют друг с другом) Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать. (руки вниз, встряхивают кистями)	Осень в гости к нам идет, Урожай с собой несет: (Попеременно: хлопки, удары кулачками.) Капусту круглую, (Локти развести в стороны. Пальцы обеих рук соединить подушечками в форме шара (капуста).) Картошку смуглую, (Сжать обе руки в кулаки (картошка).) Морковку сладкую, (Собрать пальцы правой руки вместе, а большой палец спрятать. Пальцы направлены вниз.) Свеколку гладкую. (Соединить пальцы правой руки подушечками и слегка округлить (свекла).)	Покажу я вам игрушки: Это курочки пеструшки, (Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок). Это зайка, (Средним и указательным пальцами правой руки показать ушки). Это пёс. (Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко)). Вот машинка без колёс. (Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки). Это книжки-раскладушки. Вот и все мои игрушки. (Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.)	Тесто ручками помнем (сжимаем-разжимаем пальчики) Сладкий тортик испечем (как будто мнем тесто) Серединку смажем джемом (круговые движения ладошками) А верхушку сладким кремом (по плоскости стола) И кокосовой крошкой Мы присыплем торт немножко... ("сыплем крошку" пальчиками обеих рук) А потом заварим чай, В гости друга приглашай.
---	--	---	--	--

Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 6 (см. Приложение 5)

7. Составление плана дня.

8. Завершающий ритуал

Дай «пять» воспитателю.

№ 14. 28.08 – 31.08

1. Образование круга - звуковой сигнал (колокольчик).				
2. Приветствие. Здравствуйте, рада вас видеть. Давайте поздороваемся. А поможет нам мячик. Я передаю его тому, с кем встречу глазами. Я встретила глазами с Соней, кивнула головой в знак приветствия, и мячик катится по полу от меня к ней. Теперь Соня встретится с кем-нибудь взглядом... (все дети по очереди встречаются взглядами). Замечательно!				
3. Работа с календарем природы				
4. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.				
Понедельник	Вторник	Среда		
Обмен информацией («Ты катись, веселый мячик, быстро-быстро по рукам. У кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам»)	Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая погода? Скажите, какие приметы лета вы знаете?	Каких насекомых вы знаете? Игра «Изобрази насекомое» (воспитатель на ушко называет ребенка насекомое или показывает картинку; ребенок его изображает, остальные отгадывают)	Расскажите, чем вам запомнилось лето.	
5. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастика.				
Я рисую лето: <i>(Рисуют пальчиком по столу)</i> Красной краской – Солнце, <i>(Рисуют в воздухе «солнце»)</i> На газонах розы, <i>(Сжимают и разжимают пальцы)</i> На лугах покосы, Синей краской – небо <i>(Рисуют в воздухе «облака»)</i> И ручей певучей. <i>(На столе рисуют пальцем «ручей»)</i>	Наши желтые цветы, Распускают лепестки. <i>(Кулачки раскрываются).</i> Ветер на них дышит, Лепестки колышет. <i>(Дети машут руками по сторонам).</i> Вечер наступает. Наши алые цветы Закрывают лепестки. <i>(Сложить ладошки).</i>	По цветку ползет букашка <i>(выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» «божьей коровки»)</i> - На ней красная рубашка. <i>Накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью.</i> Маленькая крошка <i>(правой рукой погладить «божьей коровку»)</i> - На спине горошки. <i>(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» «божьей коровки»)</i>	Вот за что люблю я лето? <i>(Загибаются пальцы по одному на каждый счет)</i> Раз - Лето солнышком согрето. Два – в лесу растет трава. Три – ромашки – посмотри! А четыре – это лес, Полный сказок и чудес. Пять – купались мы опять. Шесть – пора грибов поесть. Семь – малины я поем. Восемь – сено мы покосим. Девять – бабушка идет, Землянику нам несет. Десять – все вокруг в листву одето. Вот за что люблю я лето!	
Артикуляционная и дыхательная гимнастика. Комплекс № 6 (см. Приложение 5)				
7. Составление плана дня.				
8. Завершающий ритуал Дай «пять» воспитателю.				