

Группы раннего возраста – что это такое?

Ребенок растет и развивается с первого дня своей жизни, задача мамы и папы – помочь в этом развитии. Учеными уже давно доказано, что мама учит своего малыша каждый день, каждый миг – даже неосознанно. Неосознанно – когда переодевает подгузники, ласкает, делает массаж, кормит, разговаривает и улыбается. Осознанно – когда, например, учит первым словам, повторяя раз за разом «Это кош-ка, скажи «кош-ка».

Задача групп раннего возраста – та же, что у родителей (и в помощь родителям) – помочь малышу развиваться, стимулировать его умственную деятельность, его интерес, предоставить подходящую для этого среду.

Занятия с малышами в группах раннего возраста проходят в игровой форме по следующим направлениям:

Речевое развитие - правильное звукопроизношение, знакомство с новыми словами, правильное построение предложений;

Сенсорное развитие - формирование знаний и представлений о цвете, форме, величине предметов;

Знакомство с художественной литературой – в этом возрасте это ещё «слушание».

Важно научить ребенка не просто слушать сказку, а «услышать» её – научить запоминать и узнавать героев, запоминать, о чем сказка и отвечать на вопросы;

Знакомство с природой вокруг нас;

Изобразительная деятельность - рисование, лепка, аппликация, конструирование;

Развитие мелкой моторики - пальчиковые игры;

Физическое и музыкальное развитие – это очень весело

Логоритмика - слова произносятся, а точнее даже поются, одновременно с выполнением какого-то движения, под музыку. Получается красиво и интересно, а главное, очень полезно!

Наши группы раннего возраста ждут ваших маленьких гениев!

Адаптация ребенка к детскому саду советы родителям (законным представителям)

С приходом ребенка в дошкольное учреждение в его жизни существенным образом меняется строгий режим дня, отсутствие родителей или других близких взрослых, требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, таящее в себе много неизвестного, другой стиль общения. Все это обрушивается на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая может привести к капризам, страхам, отказу от еды, частым болезням т.д. И вот малыш переступает порог детского сада...

- Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу
- Познакомьте воспитателя с особенностями развития ребенка, с любимыми занятиями, игрушками, способами кормления, укладывания спать
- Максимально приблизьте домашний режим дня к режиму дошкольного учреждения
- Воздержитесь от посещения шумных компаний, гостей, связанных с поздним возвращением домой, а также от приема у себя слишком много друзей
- Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении
- Показывайте свое положительное, уважительное отношение к воспитателям. Выражайте радость от общения с ними, если хотите, чтобы ваш ребенок доверял этим людям
- Избегайте обсуждения при ребенке волнующих Вас проблем, связанных с детским садом
- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения с взрослыми
- Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены
- Говорите с малышом короткими фразами, медленно. В разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения
- Подчеркивайте, что Ваш ребенок, как и прежде, дорог Вам и любим

Самое главное, к чему следует стремиться в первые недели пребывания ребенка в детском саду, чтобы он освоился в новой обстановке, привык к воспитателю и решил для себя, что воспитатель совсем как мама.