

Аннотация к Рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога –психолога на 2024–2025 учебный год разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Детский сад № 11 «Березка». Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психолого-педагогическая профилактика, психолого- педагогическая диагностика, психолого-педагогическая коррекция и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми раннего и дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям – социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО– значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Срок реализации программы -1 год.

Цель программы оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

Способствовать сохранению психологического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.

Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Создать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребёнка, индивидуальности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства не зависимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- Самостоятельную деятельность детей.