

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе  
«Чудеса бумагопластики»

Данная программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), рассчитана на два учебных года. Занятия по «Художественному творчеству (бумагопластике)» проводятся 1 раз в неделю.

Предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важной составной частью в развитии и воспитании детей. Являясь наиболее доступным для дошкольников, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа кружка «Чудеса бумагопластики» дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности правил; дает возможность овладеть различными приемами и способами действий с бумагой. Практическая деятельность на занятиях является средством общего развития ребенка: формирование способности работать руками, совершенствование мелкой моторики рук, развитие глазомера, формирование трудовых навыков, воспитание коммуникативных навыков. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Основное место в программе отводится практическим работам, при выполнении которых дошкольники знакомятся со свойствами бумаги, овладевают отдельными техниками: аппликация мозаичная, бумажный комочек, торцевание, бумажная петля, оригами и квиллинг.

Данная программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и детей и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

К концу обучения по данной программе дети смогут:

- владеть различными приемами работы с бумагой;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- применять свои коммуникативные способности и навыки работы в коллективе;
- проявлять творчество и самостоятельность.

Дети к концу обучения умеют внимательно выслушивать задание, выполнять его, доводить начатое до конца, по одному отвечать на вопросы, слушать ответы товарищей, задавать вопросы по содержанию занятий, связно рассказывать об увиденном или услышанном.