

СОГЛАСОВАНО

Глава Кировской районной администрации

И.Н. Феленков

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад №11 «Березка»

О.П. Матюшко

СОГЛАСОВАНО

Начальником ОГИБДД МО МВД

России «Кировский»

В.А. Демихов

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников»

2020г.

### **Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности.**

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МКДОУ Детский сад №11 «Березка» (далее – ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Кировского муниципального района. Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 июня текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта: заведующий МКДОУ Матюшко Ольга Петровна.

## 1. Общие сведения

1.1. Наименование организации: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников»

1.2. Юридический адрес организации: 249440 Калужская область, город Киров, улица Энгельса, дом 1а.

1.3. Руководитель организации:

Заведующий – Матюшко Ольга Петровна 8(48456) 5-62-08

Старший воспитатель – Романова Елена Владимировна 8(48456) 5-62-08

1.4. Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Романова Елена Владимировна

1.6. Количество воспитанников: 198

1.8. Наличие уголка по БДД: в группах

1.9. Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса нет

1.10 Режим работы организации: рабочие дни – с 07.00 до 19.00; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздники.

1.11. Телефоны оперативных служб:

- экстренный вызов - 112

- полиция – 102, 112

- скорая медицинская помощь – 103, 112

- ЕДДС – 5-24-24



## Содержание:

### **I. План-схемы МКДОУ Детский сад №11 «Березка»**

1. Район расположения образовательной организации.
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей (обучающихся) по территории образовательного учреждения.
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к СОШ №2, парк Керамиков, Храм Александра Невского, стадион СОШ №2.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к МКУ "Молодёжный культурный центр", спортивно-оздоровительному комплексу «СШОР «Лидер».

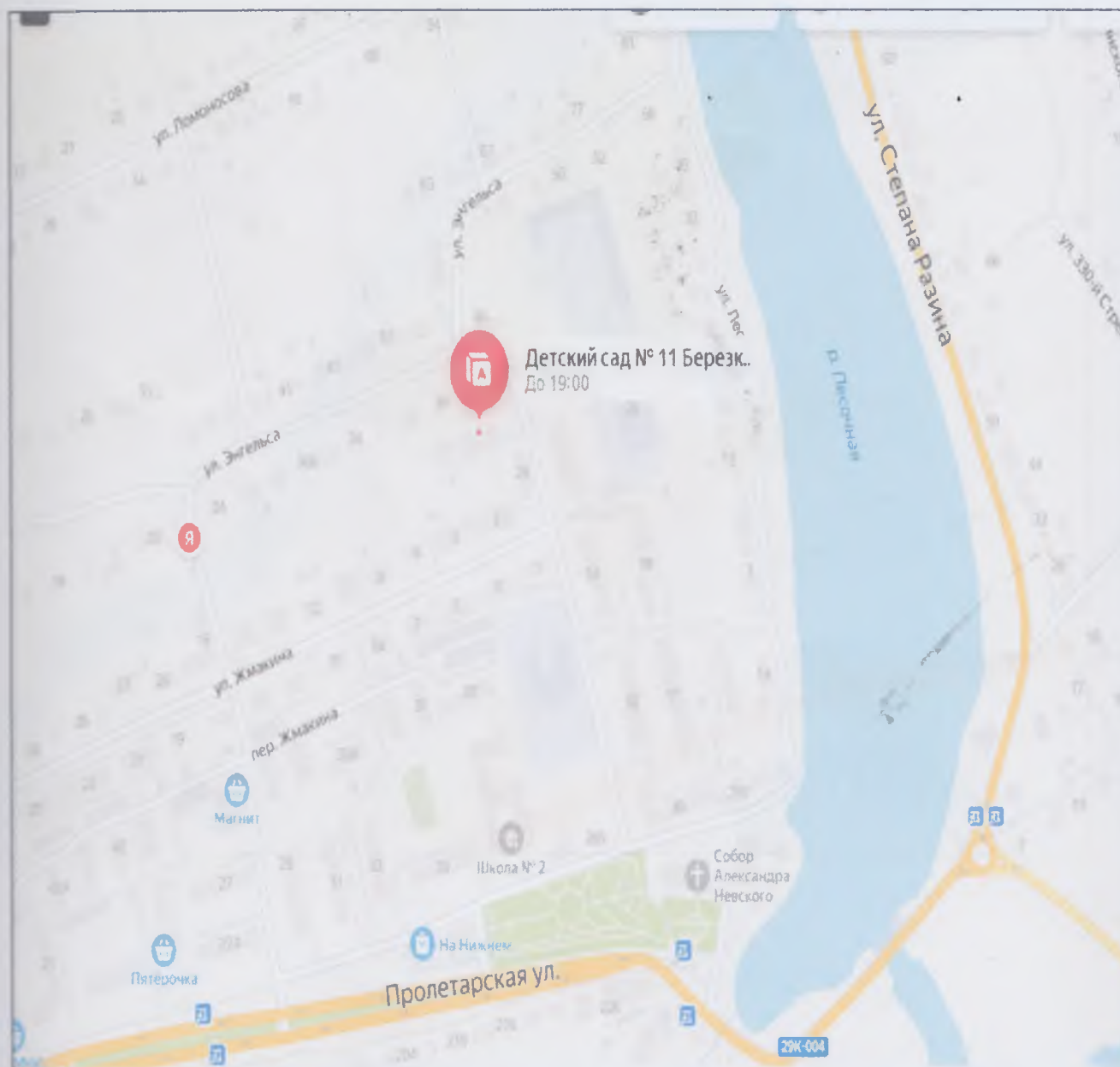
### **II. Приложения.**

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ.

## План – схема

Район расположения образовательной организации

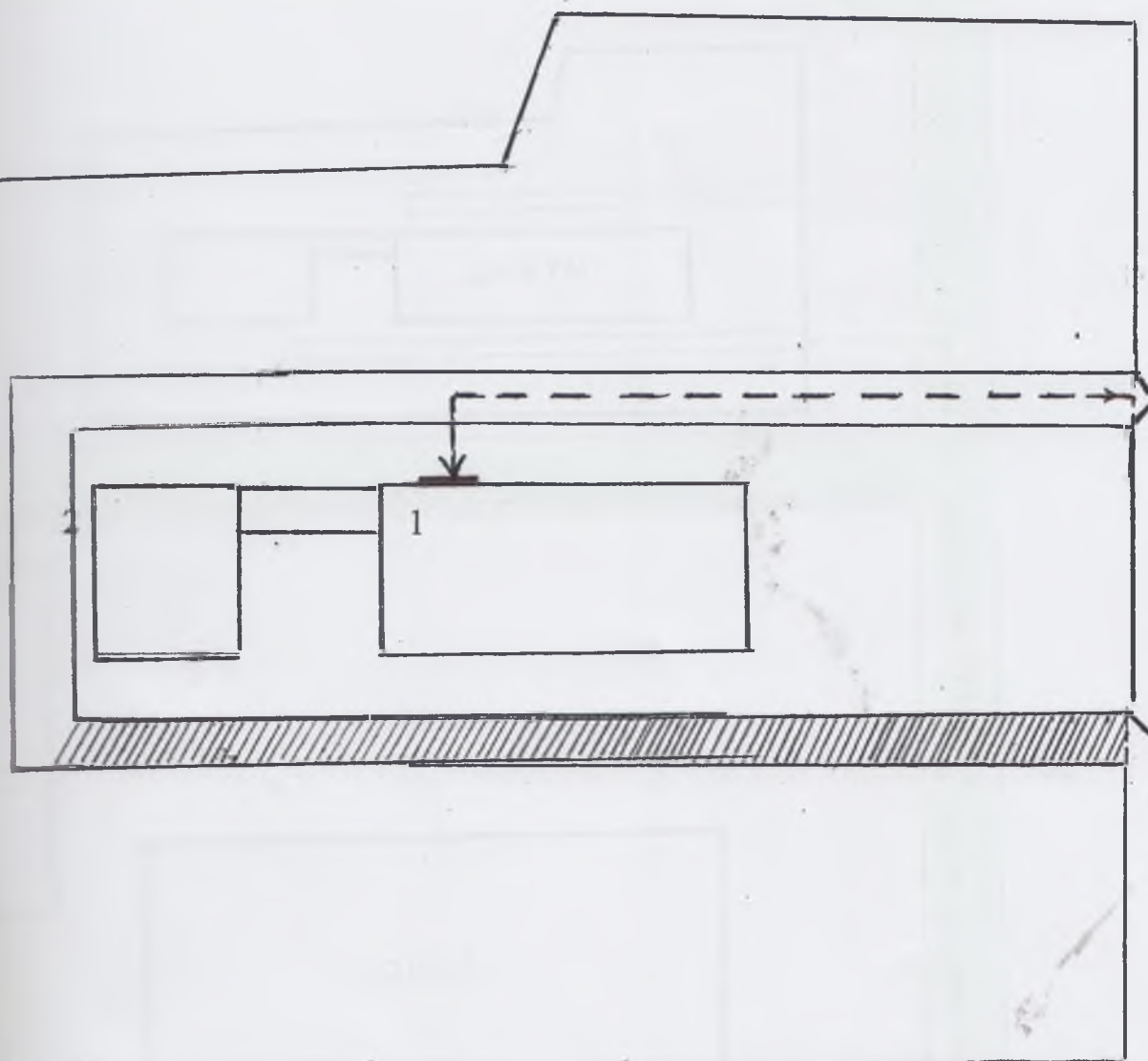
МКДОУ Детский сад №11 «Березка»







**Схема**  
**пути движения транспортных средств к местам разгрузки и**  
**рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории**  
**образовательного учреждения**



1- основное здание ДОУ

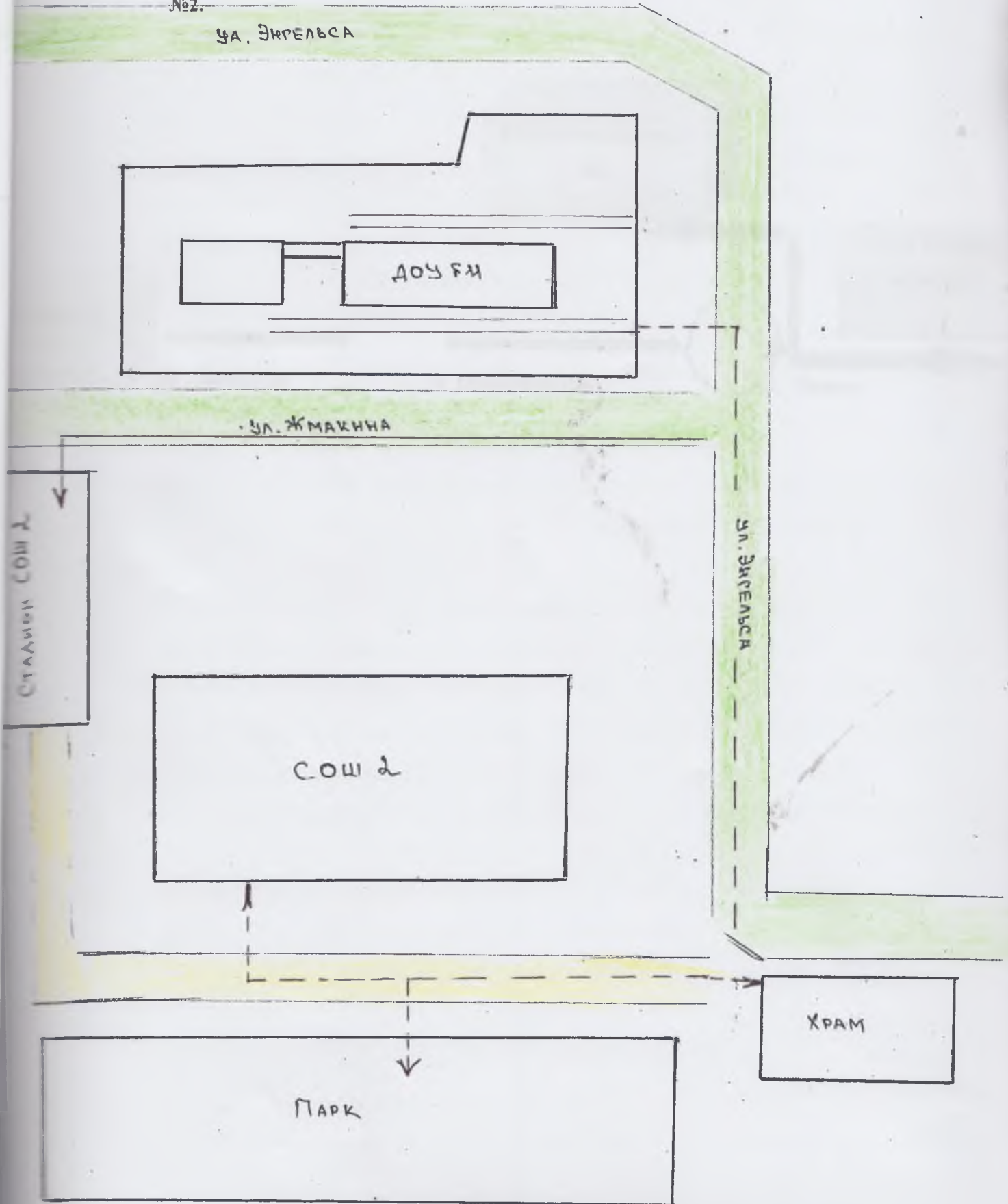
2- пристройка ДОУ

----- путь движения разгрузки продуктов питания

////////// путь движения воспитанников, родителей, сотрудников ДОУ

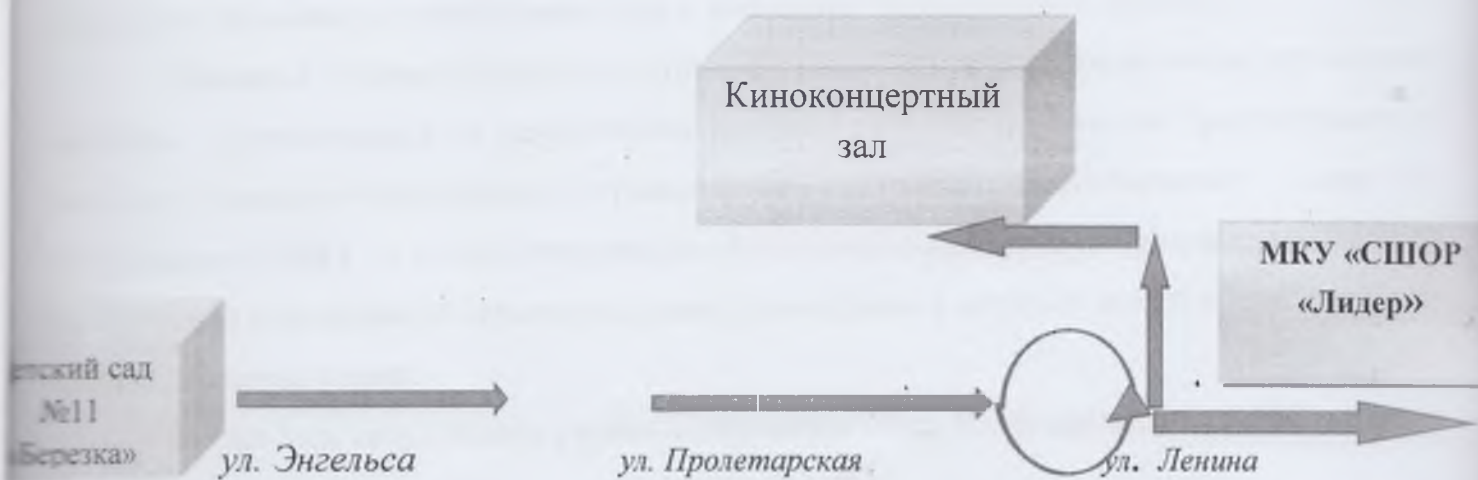
# СХЕМА

Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к СОШ №2, парк Керамиков, Храм Александра Невского, стадион СОШ №2.





**3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к МКУ "Молодёжный культурный центр", спортивно-оздоровительному комплексу «СШОР «Лидер»**



## 1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе МКДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Создавая условия для работы в этом направлении, в нашем дошкольном учреждении назначен ответственный за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, ежегодно разрабатывается план по профилактике ДДТТ со всеми участниками образовательного процесса, разработан паспорт по дорожной безопасности образовательного учреждения, в который входят общие сведения о МБДОУ, планы-схемы.

В детском саду создана учебно-материальная база по профилактике ДДТТ, которая включает:

в методическом кабинете:

-программы по ОБЖ (есть несколько парциальных программ), перспективное планирование по возрастным группам, методики и методические пособия по изучению правил дорожного движения;

-художественные произведения разных авторов по ознакомлению с ПДД;

-папка накопленного опыта работы педагогов МКДОУ, куда входят:

-методические разработки: перспективные планы, сценарии праздников и развлечений, материалы по работе с родителями – родительские собрания, анкеты, памятки;

Материально-техническая база в детском саду представлена:

-предметно-развивающей средой для обучения ПДД в методическом кабинете: дидактические игры, пособия, демонстрационный материал, конструкторы, комплекты для изучения ПДД «Главная дорога», плакаты и другое.

В каждой возрастной группе есть центры по дорожному движению, на территории МКДОУ для проведения профилактической работы есть площадка с разметкой. В фойе для родителей

оформлен уголок безопасности. Изучение дорожной азбуки в детском саду начинается с младшего дошкольного возраста и даются в определённой системе. В своей работе педагоги МКДОУ используют программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. В это курс Основ безопасности жизнедеятельности для дошкольников, входят шесть разделов, которые затрагивают



основные сферы жизни ребёнка. Шестой раздел «Ребенок и улица», помогает детям познакомиться с основными ПДД для водителей, пешеходов, велосипедистов, рассказывает о работе ГИБДД и учит, что делать, если ребёнок потерялся.

Полученные знания дети закрепляют в сюжетно – ролевых играх: «ГИБДД», «Пешеходы», «Дорожное движение», подвижных играх «Красный, желтый, зелёный», «Собери светофор», дидактических играх «Умные знаки», «Какие бывают машины?», в играх - путешествиях «В стране дорожной азбуки». Задачи мультипликационных героев помогают детям научиться правильно вести себя в окружающей дорожной среде, а в игровых тренингах, моделировании дорожных ситуаций на различные темы дети познают и усваивают дорожную азбуку. Например: ситуации: «Если ты потерялся на улице?», «Ты с мамой вошёл в автобус. Свободное место было только одно. Как ты поступишь?» и т.д. В детском саду проводятся минутки безопасности, на которых педагоги вместе с детьми повторяют дорожную азбуку, отгадывают загадки, придумывают сказки и рассказы. Кроме того с детьми проводятся викторины «Умный пешеход», КВН «Знатоки правил дорожного движения», показ мод, где дети совместно с родителями демонстрируют одежду и аксессуары со световозвращающими материалами – фликерами.

Чтобы привить детям практические навыки в выполнении правил дорожного движения, проводятся целевые прогулки для наблюдения за транспортом, действиями пешеходов и водителей, за посадкой и высадкой пассажиров из автобуса, за сигналами светофора.

От взаимодействия в работе по профилактике ДДТТ зависит качество профилактической работы по данному направлению.

Работе с родителями в детском саду уделяется большое внимание, ведь именно они каждый день и не раз переходят с ребятами дорогу и несут за них ответственность. Однако иногда случается, что сами дети знают значительно больше родителей и даже поправляют их поведение на дороге.

Работа с родителями по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни ведется через разнообразные формы: анкетирование, беседы с родителями на темы: «Правила дорожного движения нужны и важны», «Дорога в детский сад. Опасна ли она?». Родители с детьми составляют индивидуальный маршрут «Мой безопасный путь в детский сад». Информация о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется через официальный сайт детского сада и районную газету «Песочня», «Знамя труда».



Регулярно педагоги размещают в родительских уголках информацию на темы: «Ребёнок и улица», «Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дороге», «Памятки для родителей по правилам дорожного движения», проводят родительские собрания: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода», «Наши помощники».

В начале учебного года во всех группах проводится анкетирование родителей: «Знает ли мой ребенок правила дорожного движения?». Это помогает определить уровень знаний родителей и подобрать наиболее эффективные методы подачи дорожной грамотности, выбрать эффективные формы работы с детьми и родителями.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей в детском саду проводятся педагогические советы «Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», деловые игры, КВН, семинары, консультации, открытые просмотры по обучению детей правилам дорожного движения. Воспитатели и специалисты осуществляют взаимодействие в работе по формированию навыков практического применения и соблюдения детьми правил дорожного движения.

Педагогический коллектив МКДОУ в работе с детьми использует современные образовательные технологии: обучающие игровые ситуации, моделирование, проектирование, информационно-коммуникативные технологии. Использование проектов с участием родителей, инспекторов ДПС, ГИБДД в образовательной деятельности по изучению правил дорожного движения, позволяет поддерживать интерес к данной теме на протяжении длительного времени и закрепить результаты во время проведения праздничных мероприятий, выставок, акций.

**В ДОУ разработан и реализован познавательный-творческий проект «Безопасность жизни и сохранение здоровья детей через ознакомление с правилами дорожного движения»**, в котором приняли участие педагоги, дети, родители, инспекторы ГИБДД.

Цель проекта: формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Реализация проекта предусматривала несколько этапов. В ходе предварительной работы был отобран иллюстративный материал, пословицы, загадки, стихи и литературные произведения по теме проекта. Во время практического этапа с детьми проводились беседы, экскурсии, игровые обучающие ситуации в центрах по ПДД, чтение литературных произведений и их инсценирование. Дома вместе с родителями воспитанники сочиняли сказки и рассказы о светофоре, рисовали плакаты, рисунки, тем самым приобщались к совместной работе по проекту. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле

пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год. Встреча с инспекторами ОГИБДД.	сентябрь	заведующий старший воспитатель
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	заведующий старший воспитатель
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	старший воспитатель
4.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	октябрь	старший воспитатель
5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	в течение года	воспитатели
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	1-я неделя ноября	старший воспитатель
7.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	старший воспитатель
8.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	январь	воспитатели
9.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.	в течение года	воспитатели
10.	Ведение накопительной папки по профилактике ПДД в течение года. Приобретение методической	в течение года	воспитатели



	литературы по ПДД.		
11.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	старший воспитатель
12.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	старший воспитатель
13.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели
14.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД май	май	старший воспитатель воспитатели
15.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
16.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения.	в течение года	воспитатели
17.	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	в течение года	воспитатели
18.	Организация участия в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	старший воспитатель воспитатели



## Литература

1. «Игровая деятельность на занятиях ПДД» (подготовительная группа) Изд.: «Корифей».
2. «Правила дорожного движения 3-7 лет». Авторы: Г.Д. Беляевская, Е.А. Мартынова, О.Н. Серченко.
3. «Дошкольникам – О правилах дорожного движения». Автор Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко.
4. «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения»- В.Р. Клименко.
5. «Дорожная безопасность» - Е.А. Козловская, С.А. Козловский.
6. «Правила дорожного движения». Издательство «Орджоникидзе 1973»
7. «Игры по правилам дорожного движения для дошкольников. Издательство «Орджоникидзе 1973»
8. «Улица, транспорт, дорога». Е.Ф. Барина.
9. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Т.Ф. Саулина.