

Рассмотрен на педсовете
Протокол № 4

от 1 июня 2022 года
Протокол №4

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ
Детский сад №11
«Березка»



С.М. О.П. Матюшко

Матюшко Ольга
Петровна

Подписано цифровой
подписью: Матюшко Ольга
Петровна
Дата: 2022.06.07 12:40:57 +03'00'

План
летней оздоровительной работы
МКДОУ Детский сад №11 «Березка»

Киров, 2022 год

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели групп
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ЛЕТНИЙ РЕЖИМ ДНЯ

7-30 – 8-30	Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость, точечный массаж. Утренний круг.
8-30 – 8-50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
8-50 – 9.00	Подготовка к занятиям.
10.00-12.00	Воздушные процедуры, солнечные процедуры. Оздоровительная работа согласно погодным условиям. Прогулка. Наблюдения. Игры разной

	активности. Акции. Досуги. Развлечения. Экспериментирование. Игры с водой и песком.
12.00-12.15	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.
12.30– 13-10	Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа.
13-35 -15-00	Подготовка ко сну. Сон.
15-00 –15-20	Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.
15-20 –15-50	Подготовка к полднику. Полдник.
15-50 – 17-30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями (согласно температурному режиму)	Медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели,
6.	После тихого часа проводить в группах «минутки пробуждения», используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп медсестра
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей	Воспитатели групп медсестра

нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

I. Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1. Утренний приём ежедневно
2. Гимнастика ежедневно
3. Физкультурные занятия 2 раза в неделю
4. Прогулки ежедневно
- 5 Экскурсии 1р. в месяц

II. Методы закаливания

1. Солнечные и воздушные ванны ежедневно
2. Обливание ног на территории д/с ежедневно
3. Обширные умывания ежедневно
4. Полоскание горла (прохладная вода) 1р. в день
5. Босохождение ежедневно
6. Корректирующая гимнастика (после сна)

ежедневно

III. Профилактическая

1. Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с ежедневно
2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков-ежедневно
3. «С» витаминизация - ежедневно
4. Беседа с родителями по темам профилактики детских заболеваний, соответствия формы одежды погодным условиям, профилактики кишечных заболеваний.

III. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2022	май	Заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;	май	Заведующий

	<p>организация и проведение спортивными и подвижными играми; правилами оказания первой помощи; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</p>		
1.3.	Пополнение аптечки в медицинском кабинете	апрель	медицинская сестра
1.4.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</p>	май	воспитатели групп
1.5.	<p>Приобретение выносного игрового оборудования: скакалок; мячей разных размеров; наборов для игр с песком; кеглей; мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.</p>	в течение летнего периода по мере финансирования	Заведующая хозяйством
1.6.	<p>Издание приказов: Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)</p>	<p>май июнь июнь-август</p>	Заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 24 августа	воспитатели всех групп, специалисты старший воспитатель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	май	воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания	с 01 июня по	

	детей на группах	31 августа 2022 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4	Игровая деятельность по программе с учётом ФГОС ДО		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у водоема» «Ребёнок один дома!» и другое		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 01 июля	Группы раннего возраста

3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Дата	Название мероприятия	Ответственный
Июнь		
01	Спортивное развлечение «День защиты детей»	Царева Т.Э.
10	Досуг «Дошколята путешествуют по.....»	Январцева Е.В
17	Досуг «В мире профессий»	Никулина А.А.
22	Спортивная программа «На страже Отечества»	Царева Т.Э.
23	Викторина «Знаем и любим свой край»	Кореннова О.В.
23	Развлечение «На лесной полянке...»	Петрикова Е.Н.
30	Развлечение «День друзей»	Гольцова И.И.
Июль		
08	Праздник «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Тарасова Е.В.
15	Развлекательно-познавательная программа «Знатоки ПДД»	Нихотуева А.Н.
22	Развлечение «Летнее приключение на корабле»	Пашкина А.Н.
28	Досуг «Осторожно огонь!»	Костюшина Л.Н.
28	Праздник «Становись народ в развеселый хоровод»	Конкина Ю.В. Стифуткина Е.Н.
Август		

05	Развлечение «По дорогам сказок»	Прискокова Е.А.
05	Развлечение «Лесная аптека»	Пашкина А.Н.
08	Развлечение «Мы едем, едем, едем в далекие края»	Кореннова О.В.
12	Экологическая сказка «Лесная история»	Конкина Ю.В.
15	Досуг «Мы – Юные строители»	Прискокова Е.А.
19	Конкурс чтецов «Если скажут слово Родина...	Январцева Е.В.
19	Досуг «В гости к лесным зверям»	Федотова Л.С.
26	Праздник цветов	Зарюкова Н.В.
26	Досуг «Шарики воздушные, ветерку послушные»	Павлючкова Г.В
29	Выставка детско-родительского рисунка. День рождение любимого города. Оформление выставки	Январцева Е.В. Конкина Ю.В.
30	Игровая программа «До свидания, лето»	Все группы

4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ

4.1.	Выставки творческих работ детей, конкурс рисунков на асфальте	Первое число каждого месяца	воспитатели
------	---	-----------------------------	-------------

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели на группах
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей,		

	фруктов, соков при наличии финансирования		
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьёвого режим на прогулках		воспитатели
5.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: «Правильное питание детей в летний период» «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» «Профилактика энтеровирусной инфекции» «Закаливание детей летом»		медицинская сестра

6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУП

Планирование тематических недель каждой возрастной группы отражено в Приложении.

6.5. СЕТКА НОД см. Приложение

7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

7.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий
7.2.	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	Старший воспитатель
7.3.	Текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Анализ календарных планов на летний период Соблюдение режима дня на группах в летний период Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	июнь - август	
7.4.	Проведение закаливающих	2 раза в	мед. сестра

	мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	месяц	
7.5.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	мед. сестра
7.6.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Ст. воспитатель
7.7.	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	мед. сестра

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

8.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ «Давайте знакомиться!»	июнь	заведующий, Ст. воспитатель
8.2.	Обновление родительских уголков (информация о ходе летней оздоровительной кампании)	июнь	Воспитатели
8.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп	в течение лета	воспитатели
8.3.	Экскурсия по территории детского сада для родителей вновь поступающих детей	июнь	воспитатели
8.4.	Консультации для родителей: 1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
8.5.	Совместное с родителями спортивное развлечение, праздники, досуги	Август	Воспитатели групп

9. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ

9.1.	Оформление клумб и цветников	лето	сотрудники ДОУ
9.2.	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	август	сотрудники ДОУ
9.3.	Обновление тропы здоровья	лето	Инструктор по физической культуре

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми

Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период
Младшая группа «Пчелки»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 9.30 - Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 - Организация подражательных игр, игр – имитаций и др. 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 10.00– Физическое развитие 10.20- Организация и проведение наблюдения	15.30 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 –Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) 10.20-Организация и проведение наблюдения	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 10.00– Физическое развитие 10.20-Организация и проведение наблюдения	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)

Пятница	Тематический день «Народных игр и игрушек»	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, труд) Познавательное (мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо,) Физическое развитие
---------	--	---

Средняя группа «Солнышко»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 10.00— Физическое развитие 10.20-Организация и проведение наблюдения	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) 10.10-Организация и проведение наблюдения	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 10.00– Физическое развитие 10.20-Организация и проведение наблюдения	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)

Четверг	<p>9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)</p> <p>9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)</p> <p>10.10-Организация и проведение наблюдения</p>	<p>15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)</p>
Пятница	<p>Тематический день «Народных игр и игрушек»</p>	<p>15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка</p> <p>Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)</p> <p>Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)</p> <p>Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)</p> <p>Художественно-эстетическое (изо, музо)</p>

Старшая группа «Колокольчики»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	<p>9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)</p> <p>10.00-Организация и проведение наблюдения</p> <p>10.15 - Физическое развитие</p>	<p>15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры</p> <p>16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)</p>
Вторник	<p>9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры)</p> <p>9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)</p> <p>10.10-Организация и проведение наблюдения</p>	<p>15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)</p> <p>16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)</p>

Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 10.00-Организация и проведение наблюдения 10.15– Физическое развитие (подвижные игры)	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) 10.10-Организация и проведение наблюдения	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	Тематический день «Народных игр и игрушек»	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Старшая группа «Фиалки»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 10.10-Организация и проведение наблюдения 10.40 - Физическое развитие	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)

<p style="text-align: center;">Вторник</p>	<p>9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 10.10-Организация и проведение наблюдения</p>	<p>15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)</p>
<p style="text-align: center;">Среда</p>	<p>9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 10.10-Организация и проведение наблюдения 10.40– Физическое развитие (подвижные игры)</p>	<p>15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)</p>
<p style="text-align: center;">Четверг</p>	<p>9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) 10.10-Организация и проведение наблюдения</p>	<p>15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)</p>

Пятница	Тематический день «Народных игр и игрушек»	<p>15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка</p> <p>Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)</p> <p>Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)</p> <p>Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)</p> <p>Художественно-эстетическое (изо, музо)</p>
---------	--	--

Подготовительная группа «Капельки»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	<p>9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)</p> <p>9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)</p> <p>10.10-Организация и проведение наблюдения</p>	<p>15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры</p> <p>16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)</p>
Вторник	<p>9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры)</p> <p>10.10-Организация и проведение наблюдения</p> <p>10.20– Физическое развитие (подвижные игры)</p>	<p>15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)</p> <p>16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)</p>

Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 10.10-Организация и проведение наблюдения	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 10.10-Организация и проведение наблюдения 10.20– Физическое развитие (подвижные игры)	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	Тематический день «Народных игр и игрушек»	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Подготовительная группа «Бабочки»

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 10.10-Организация и проведение наблюдения	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)

Вторник	9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 10.10-Организация и проведение наблюдения 10.50– Физическое развитие (подвижные игры)	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 10.10-Организация и проведение наблюдения	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 10.10-Организация и проведение наблюдения 10.50– Физическое развитие (подвижные игры)	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	Тематический день «Народных игр и игрушек»	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Темы недели

неделя	июнь	июль	август
1	1.06- День защиты детей 2. 06-День бумажного самолетика 3.06- тематический день «Народные игры и игрушки»	4.07 – 8.07 «Киров – дружная семья»	1.08 – 5.08 «Волшебные сказки»
2	6.06 – 10.06 «Я живу в России» «Люблю березку русскую»	11.07 – 15.07 «Осторожный пешеход»	8.08 – 12.08 «Дары леса»
3	13.06 – 17.06 «Профессии города Кирова»	18.07 – 22.07 «Мы за сильный и здоровый город Киров»	15.08 – 22 .08 «Я живу в России»
4	20. 06 – 24.06 «Природа родного края»	25.07 – 29.07 «Безопасное лето» День бумажного кораблика	23.08 – 26.08 «В мире цветов»
5	27.06 – 01.07 «Художники, иллюстраторы, скульпторы, аниматоры»	-	29.08 – 31.08 «Прощание с летом»

Праздники и развлечения

неделя	июнь	июль	август
1	1 июня Праздник «День защиты детей»	8 июля «Когда семья вместе, так и душа на месте»	5 августа развлечение «По дорогам сказок»
2	10 июня Познавательный досуг «Дошколята путешествуют по.....»	15 июля Развлекательно-познавательная программа «Знатоки ПДД»	12 августа Развлечение «Лесная аптека»
3	17 июня Выставка детско-родительских рисунков «Профессия моих родителей»	22 июля Спортивный праздник «Веселые старты»	19 августа Литературно-музыкальная гостиная «Если скажут слово Родина...» Конкурс чтецов
4	23 июня Викторина «Знаем и любим свой край»	28 июля Досуг «Осторожно огонь!»	25 августа «Праздник цветов»
5		-	31 августа

			Игровая программа «До свидания, лето»
--	--	--	--

Перспективное планирование мероприятий с детьми

Июнь			
<i>День</i>	<i>Тема дня</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственн ые</i>
Среда 1.06	День Защиты детей	Игры, аттракционы, рисунки на асфальте и др.	Воспитатели
Четверг 2.06	День бумажного самолетика	Простейшее оригами, соревнования, эксперименты	
Пятница 3.06	«Народные игры и игрушки»	Тематические беседы, объяснение, рассматривание презентаций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность	
Младший, средний возраст -«Люблю березку русскую», старший подготовительный -«Я живу в России»			
Понедельник 6.06	Страна, область, город. Что это? Символика.	Тематические беседы, объяснение, рассматривание презентаций, фотопортретов, фотоальбомов, видеофильмов, прослушивание гимна песен оКирове. Создание вместе с детьми демонстрационного наглядного материала (альбомы, буклеты, дидактические игры и т.д.)	Воспитатели
Вторник 7.06	Города России. Название, чем славятся.		
Среда 8.06	Достопримечательност и		
Четверг 9.06	Знаменитые люди		
Пятница	1. Православная	Знакомство с храмами,	Все педагоги

10.06	Россия 2.Познавательный досуг «Дошколята путешествуют по.....» 3. Выставка дидактических пособий по теме (педагоги	православными праздниками, обычаями. Подведение итогов недели, выявление знаний	
«Профессии города Кирова»			
Понедельник 13.06.	выходной		Воспитатели групп
Вторник 14.06	Все профессии нужны, все профессии важны» Какие бывают профессии?	Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, рисование и др.	
Среда 15.06	«Кем быть?» - беседа с детьми «Кем работают родители? Кем хотите стать, когда вырастите?» -чтение художественной литературы по теме -выставка детских рисунков		
Четверг 16.06	«Чем пахнут ремесла?» -дидактические игры по теме, направленные на обогащение знаний о профессиях родного города. «Профессии моих родителей – самая необходимая»		

Пятница 17.06	«Народные игры и игрушки»	Тематические беседы, объяснение, рассмотрение презентаций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность	Воспитатели
«Природа родного края»			
Понедельник 20.06	Прислушайтесь, кругом насекомые. Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке» Игры- перевоплощения «Если бы я стал(а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.?»	Беседы о насекомых, поиск насекомых на участке, Рисование, игры	Воспитатели групп
Вторник 21.06	Цветы на нашей клумбе (садовые цветы)	Экскурсия по цветникам ДООУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах	
Среда 22.06	Деревья нашего участка	Рассматриваем и называем деревья, играем в игры по теме, рисуем (делаем аппликации) деревья, стихи, загадки о деревьях	
Четверг 23.06	Птицы поют. Досуг «Мы природе помогаем» Викторина «Знаем и любим свой край»	Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах. Развлечение «Экологический десант»	

Пятница 24.06	«Народные игры и игрушки»	Тематические беседы, объяснение, рассматривание презентаций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность	Воспитатели
«Художники, иллюстраторы, скульпторы, аниматоры»			
Понедельник 27.06	Рисуем на бумаге, камнях, песке, асфальте	Ознакомление детей с творческими профессиями	Все педагоги
Вторник 28.06	Лепим из глины, песка, пластилина, влажных салфеток и т.д.		
Среда 29.06	Рисуем иллюстрации к сказкам –русским народным, авторским, собственного сочинения		
Четверг 30.06	Какие бывают мультфильмы?		
Пятница 1.07	«Народные игры и игрушки»	Тематические беседы, объяснение, рассматривание презентаций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность	
Июль			
«Киров – дружная семья»			
Понедельник 4.07	«Киров – мой дом, моя семья!» Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»	Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа любят, заботятся о нем и он в свою очередь должен уважать родителей. Подвести к пониманию	

	Петр и Феврония	значимости труда семьи для процветания Кирова Выставка семейного творчества «Я шагаю по Кирову» Чтение (просмотр мультфильма) «Сказ о Петре и Февронии» Беседа по содержанию	Воспитатели групп
Вторник 5.07	«День семьи, любви и верности» Семь – Я. История возникновения праздника	Рассказывание, беседа, просмотр мультфильма, аппликация «Ромашка» для родителей	
Среда 6.07	Акция «Символ праздника – ромашка»	утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.	
Четверг 7.07	«Загляните в семейный альбом»	Рассматривание семейных фотографий, беседа Рисунки семьи	
Пятница 8.07	«Когда семья вместе, так и душа на месте»	Музыкально- литературное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями)	
«Осторожный пешеход»			
Понедельник 11.07	День транспорта	Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание	Воспитатели групп
Вторник 12.07	День пассажира	художественных произведений по теме,	
Среда 13.07	День пешехода	проигрывание проблемных ситуаций, изучение схем	
Четверг	День инспектора ГИБДД.	движения на проезжей части и др.	

14.07	Развлекательно-познавательная программа «Знатоки ПДД»	Развлечение, повторение изученного ранее	
Пятница 15.07	«Народные игры и игрушки»	Тематические беседы, объяснение, рассматривание презентаций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность	Все педагоги
«Мы за сильный и здоровый Киров»			
Понедельник 18.07	День веселых мячиков	Выставка мячей, игры с мячами	Воспитатели групп
Вторник 19.07	Веселимся с обручами	Игры и упражнения с обручам	
Среда 20.07	Со скакалкой я скачу	Выставка скакалок Игры и упражнения с обручами	
Четверг 21.07	Кто быстрее?. Веселые старты	Подвижные игры с бегом и ходьбой, Элементы спортивных игр . Спортивные групповые праздники	
Пятница 22.07	«Народные игры и игрушки»	Тематические беседы, объяснение, рассматривание презентаций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность	Воспитатели
«Безопасное лето» (ПБ)			
Понедельник 25.07	Пожар в лесу	Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание	Все педагоги
Вторник	Правила поведения на воде. День бумажного	художественных	

26.07	кораблика	произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций и др.	
Среда 27.07	Ой, меня укусила оса		
Четверг 28.07	«Осторожно! Ядовитые растения». Познавательно-развлекательная программа «Незнайка просит помощи»		
Пятница 29.07	«Народные игры и игрушки»	Тематические беседы, объяснение, рассматривание презентаций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность	
Август			
«Волшебные сказки»			
Понедельник 1.08	Наши любимые сказки	Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций	Воспитатели групп
Вторник 2.08	Рисуем сказки	Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек	
Среда 3.08	Сказочные загадки	Отгадывание загадок по прочитанным сказкам	
Четверг 4.08	Играем сказки. «Развлечение « По дорогам сказок»	Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра	
Пятница 5.08	«Народные игры и игрушки»	Тематические беседы, объяснение, рассматривание презентаций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность	Воспитатели
«Дары леса г. Кирова»			

Понедельник 8.08	Лекарственные растения	Рассматривание, беседа, рассказ, дидактические игры, заучивание стихов, загадок, рисование.	Воспитатели групп
Вторник 9.08	Грибы		
Среда 10.08	Ягоды		
Четверг 11.08	Деревья и кустарникию Развлечение « Что из леса принесем?»		
Пятница 12.08	«Народные игры и игрушки»	Тематические беседы, объяснение, рассматривание презентаций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность	Воспитатели
«Я живу в России»			
Понедельник 15.08	Моя Россия. Знакомство с атласом, картой, глобусом. Вид из космоса.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Вторник 16.08	Народная мудрость	Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей.	
Среда 17.08	Дружный хорювод	Разучивание народных хорюводных игр	
Четверг 18.08	Сядем рядком, да поговорим ладком	Малые фольклорные жанры	
Пятница 19.08	«Если скажут слово Родина...»	Летний конкур чтецов. Литературно-музыкальная гостиная	
Понедельник 22.08.	День флага России	Рассматривание, рассказ, разъяснение, рисование, аппликация и др.	
«В мире цветов»			
Вторник 23.08	Цветы луга и леса	Рассматривание, рисование,	Воспитатели групп

Среда 24.08	Цветы сада	дидактические игры, заучивание стихов.	
Четверг 25.08	Праздник цветов. Цветочный магазин		
Пятница 26.08	«Народные игры и игрушки»		
«Прощание с летом»			
Понедельник 29.08	Подготовка к игровой программе	Разучивание стихов, игр. Беседы, просмотр презентаций и т.д.	Все педагоги
Вторник 30.08			
Среда 31.08	«До свидания, лето!»	Игровая программа	

**ПЛАН
мероприятий МКДОУ Детский сад №11 «Березка»
посвященных Международному дню защиты детей в 2022 году.**

Цель: формировать представление о празднике «День защиты детей», создавать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в тематических и праздничных мероприятиях, создать праздничное настроение у детей.

Задачи:

- дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике: «День защиты детей», показать актуальность праздника.
- формировать у детей понятия «Право на отдых», «Право на образование» (конвенция о правах ребенка) и т. д. ;
- развивать двигательную активность детей, способствовать развитию физических качеств;
- прививать положительного отношения к здоровому образу жизни;
- способствовать отражению детьми в рисунках своих представлений, эмоций, впечатлений об окружающем мире через различные виды детской деятельности: тематические беседы, детские игры-забавы совместная организованная деятельность педагога с детьми и т.д.
- развитие в детях активности и любознательности через продуктивную и исследовательскую деятельность, опыты и эксперименты.
- воспитание дружеских и спортивных взаимоотношений между детьми.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные Ф.И.О.
Работа с педагогами			
1.	Проведение педагогического часа по утверждению Плана мероприятий ДОУ, посвященных Международному дню защиты детей в 2022 году.	30 мая 2022года	Старшие воспитатель
2.	Подборка методической и художественной литературы для реализации мероприятий Плана мероприятий ДОУ, посвященных Международному дню защиты детей в 2022 году.	с 27 по 31 мая 2022 года	Старшие воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Организация обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в групповых ячейках в связи с наступлением летнего каникулярного периода (пополнение тематических уголков и центров активности игровыми пособиями, материалами <i>(для творчества и экспериментирования)</i> детей и инвентарем).	с 27 по 31 мая 2022 года	Старшие воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Освещение мероприятий Плана, посвященных Международному дню защиты детей на официальном сайте ДОУ.	В течение всего периода.	Старший воспитатель
Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Изготовление тематической раздаточной печатной продукции (листочки, буклеты и т.д.) для родителей агитационной, пропагандистской и консультационной	с 27 по 31 мая 2022 года	Все специалисты и воспитатели всех возрастных групп.

	направленности.		
2.	Оформление стендовой информации: «Права ребенка», «Безопасность на улице и дома», «Здоровье наших детей в наших руках», «Безопасность дома и на улице», «Каждому положено знать правила дорожные!», «Безопасный Интернет» и т.д.	с 27 по 31 мая 2022 года	Все специалисты и воспитатели всех возрастных групп.
3.	Проведение мероприятий по правовой помощи родителям (законным представителям): «Университет для родителей» в целях повышения родительской компетентности <i>(с размещением информации на официальном сайте и ДОУ).</i>	с 30 мая по 3 июня 2022 года	Старшие воспитатель воспитатели групп старшего возраста.
4.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к мероприятиям, посвященных Международному дню защиты детей.	с 30 мая по 3 июня 2022 года	Воспитатели всех возрастных групп.
5.	Акция: «Как правильно любить своего ребенка?» (распространение среди родительской общественности буклетов)	31 мая – 3 июня 2022 года в течение дня.	воспитатели всех возрастных групп
Работа с воспитанниками			
<i>Группы украшены, на территории ДОУ и в группах звучит музыка.</i>			
<i>Создается атмосфера радости, веселья, дружбы.</i>			
1.	Акция: «Подари улыбку другу» (смайлики).	1 июня 2022 года 1-ая половина дня.	Воспитатели групп старшего возраста.
2.	Тематические беседы: «Что это за праздник – Международный день защиты детей», «Конвенция о правах ребенка – документ о защите детей», «Я – будущее своей страны» и т.д.	1 июня 2022 года 1-ая половина дня.	Воспитатели групп старшего возраста.
3.	Праздник экспериментирования «Лаборатория научных чудес».	1 июня 2022 года 2-ая половина дня.	Воспитатели групп старшего возраста.
4.	Тематические беседы из цикла «Безопасность дошкольника»: «Первый летний день в году не отдаст детей в беду», «Безопасный Интернет»	1 июня 2022 года 1-ая половина дня.	Воспитатели групп старшего возраста.
5.	Конкурс построек и фигур из песка: «Живи ярче».	1 июня 2022 года 1-ая половина дня.	Воспитатели групп старшего возраста.

6.	Конструктивно-модельная деятельность по образцу из ЛЕГО -конструктора: «Мы построим этот мир!».	1 июня 2022 года 2-ая половина дня..	Воспитатели групп младшего и среднего возраста.
7.	Выполнение коллективных работ: «Яркие ладошки».	1 июня 2022 года 2-ая половина дня..	Воспитатели групп младшего и среднего возраста.
8.	Праздник мыльных пузырей «Здравствуй радужное лето!».	1 июня 2022 года в течение дня.	Воспитатели групп младшего и среднего возраста.
9.	Выставка коллажей на тему: «Детство – это мы!»	1 июня 2022 года в течение дня.	Воспитатели групп старшего возраста.
Общие мероприятия с воспитанниками			
1.	Музыкально-спортивный праздник «Страна детства», посвященный Международному дню защиты детей.	1 июня 2022 года в 9.30 часов.	Инструктор по физической культуре
2.	Конкурс рисунка на асфальте: «Мир всем детям на планете».	1 июня 2022 года в течение дня (с 11.00 до 12.00 часов и с 16.00 до 17.00 часов).	Воспитатели групп среднего и старшего возраста.
3.	Участие в районном конкурсе рисунков на асфальте	1 июня 2022 года в 10.30 часов.	Воспитатели подготовительной к школе группе
4.	Час веселых затей: «Пусть детство звонкое смеется» (конкурсы: «Самый большой мыльный пузырь», «Самая большая конфета из пластилина», «У кого больше веснушек», «Кто выше прыгнет через резиночку, скакалку», «Лучший аквагрим» и т.д.).	1 июня 2022 года в течении дня	Воспитатели групп среднего и старшего возраста.

**План проведения дня
Конструкторской игры: «Построение и запуск бумажных самолетов»**

Цель дня: формирование интереса к конструкторской деятельности.

Задачи:

Образовательные: расширять кругозор обучающихся; ознакомить детей с выдающимся инженером и ученым нашей страны, крупнейшим авиационным конструктором Андреем Николаевичем Туполевым.

Обучать умению следовать устным инструкциям, применять основные базовые формы работы с бумагой, самостоятельно делать оригами самолетика из бумаги.

Развивающие: вовлекать участников мероприятия в продуктивную творческую деятельность; совершенствовать трудовые навыки, развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение, развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к истории развития самолетостроения в нашей стране, воспитывать уважение к труду, активизировать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость учащихся, воспитывать интерес к искусству оригами, расширять коммуникативные способности детей, формировать культуру личности ребёнка во всех проявлениях, воспитывать познавательный интерес.

План проведения мероприятия

Форма работы	Возраст	Ответственные
Аппликация самолетов и запуск на прогулочном участке	Младшие и средние группы	Воспитатели групп
Конструирование методом оригами самолетиков и запуск на прогулочном участке	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Эти волшебные самолёты»	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Подвижные игры, музыкальные игры по теме	Все возрастные группы	Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре
Организация соревнований с награждением победителей: на дальность полета, попади в обруч; на скорость.	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели групп
Организация работы «Детского аэродрома»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели групп

рисование, раскрашивание самолетов, собирание пазлов		
Чтение рассказов, отгадывание загадок	Средняя, старшие и подготовительные группы	Воспитатели групп
Викторины на знание воздушного транспорта	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели групп
Игра на внимание «Самолет, вертолет, парашют» Физкультминутки, пальчиковые игры по теме	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Презентация «Самолеты». Рассказ о самолетах.	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели групп
Рассказ с презентацией о авиаконструкторе Туполеве А.Н.	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели групп
Физкультурные занятия тематической направленности	По расписанию	Инструктор по физической культуре

Тематический день

«Народные игры и игрушки» в МКДОУ «Детский сад №11 «Березка»

Цель: формирование художественных и творческих способностей детей

Задачи:

- Расширять представления о народных играх и игрушках, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, познакомить детей с народными игрушками-самоделками;
- Привлечь родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для развития народной игры ребенка дома и преобразению развивающей игровой среды в группе

Время проведения	Форма работы	Содержание	Ответственные
Утро	Игровая гимнастика	Формирование двигательной активности детей	Физинструктор
1.я половина дня	«В мире игрушек»	Уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят. Формирование обобщающего понятия «игрушки». Уточнение и расширение словаря по теме. Развитие диалогической речи, зрительного внимания, общей моторики, логического мышления, сообразительности, воображения. Формирование положительной установки детей на участие в занятии. Воспитание навыков общения в игре и на занятии.	Воспитатели групп
1.я полови на дня	«Творческая мастерская» «Народные промыслы»	Создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. Развитие познавательных, конструктивных,	Воспитатели групп

		<p>творческих и художественных способностей в процессе деятельности с различными материалами.</p> <p>Воспитание самостоятельности, уверенности, инициативности, интереса к художественному экспериментированию.</p>	
Прогулка	«День русских народных игр»	<p>Расширение представления детей о традициях и обычаях русского народа, формировать чувство причастности к истории Родины через ознакомление с народными праздниками, играми, развивать двигательную активность и физические качества, воспитывать доброжелательность между детьми, обучая их регулировать выражение своих эмоций во время подвижных игр на улице.</p>	<p>Воспитатели групп,</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
Прогулка 2 -я полови на дня	Праздник «Игры нас объединяют»	<p>Формирование положительной мотивации использования народных игр и игрушек в повседневных играх детей.</p> <p>организовать и провести массовый праздник «Народные забавы».</p> <p>Развитие творческих способностей, эмоциональности и отзывчивости участников праздника, формирование опыта коммуникативных навыков, навыков выразительности в исполнении произведений фольклора, воспитывать умение проявлять доброжелательность и дружелюбие, уметь применять на практике полученные знания, прививать чувство любви к родине, народному творчеству, традициям, обычаям своего народа.</p>	<p>Инструктор по физической культуре,</p> <p>Воспитатели групп,</p>

Формы сотрудничества с родителями:

памятка для родителей «Роль игровой деятельности в развитии дошкольника», информация в родительских уголках, мини-конкурсы «Мама, папа, я – творческая семья», «Создай игрушку сам» и др.

Примерное тематическое планирование русских народных игр на летний период
МКДОУ Детский сад №11 «Березка»

Месяц	Виды русских народных игр	Цель	Совместная деятельность (Средства)
Июнь	У дядюшки Трифо «Горелки» «Золотые ворота»	Обучить умению передавать образ, характер героев. Воспитывать умению эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движении Развивать ловкость, быстроту движений, используя ходьбу и бег. Вызвать эмоциональный отклик, умение выразительно двигаться под музыку.	Чтение сказки «Сивка-бурка» Кукольный театр по сказке «Сивка-бурка». Беседа на тему: «Русские народные игры».
Июнь	«Заря-зарница» «Арина» «В поясок» «Бабка-ежка»	Учить детей взаимодействовать между собой в соответствии с правилами. Учить детей передавать движения, мимику, жесты, взаимодействовать между собой в соответствии с текстом. Создавать эмоционально-положительный фон, развивать творческие способности Обучать выполнять задания на двигательную имитацию и импровизацию в соответствии с характером изображаемого образа.	Знакомство с музыкальной сказкой «Пожар в лесу» Беседа: «Эти мудрые русские сказки» Досуг «Наш друг светофор» Чтение сказки: «Коза – дереза» Кукольный театр. Драматизация сказки
Июнь	«Гори, гори ясно»	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить детей	Малые фольклорные

	<p>«Ворон»</p> <p>«Баба-яга»</p> <p>«Салки-догонялки»</p>	<p>выразительно двигаться под музыку.</p> <p>Обучать детей взаимодействовать между собой в соответствии с полученным заданием.</p> <p>Вызвать желание принимать активное участие в игре и действовать в соответствии с правилами.</p> <p>Развивать ловкость в игре, быстроту, внимание</p>	<p>формы.</p> <p>Составление рассказов по пословицам.</p>
Июль	<p>«Дедушка – рожок»</p> <p>«Заинька»</p> <p>«Гуськи»</p> <p>«Башмачник»</p>	<p>Стимулировать проявление творчества, инициативы, обучать умению передавать образ героя, используя бег, ходьбу. Обогащать детей яркими впечатлениями в игре, создавая радостное настроение. Учить детей согласовывать слова с движением.</p> <p>Обучать детей умению передавать образ, выполнять согласно правилам.</p> <p>Учить детей взаимодействовать между собой в соответствии с правилами.</p>	<p>Сценка для детей: «День здоровья»</p> <p>Вечер примет</p> <p>Развлечение: «Кто в домике живет»</p> <p>Кукольный театр</p>
Июль	<p>«Каравай»</p> <p>«Ручеек»</p> <p>«Захарка»</p> <p>«Ай да птица, что за птица»</p>	<p>Вызвать эмоциональный отклик, желание и умение выразительно двигаться в соответствии с текстом</p> <p>Обучать выполнять задание на двигательную имитацию и импровизацию в соответствии с характером воображаемого образа</p> <p>Воспитывать умение эмоционального выражения, ракрепощенности и творчества в движении.</p> <p>Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Взаимодействовать между собой в</p>	<p>Праздник: «Именинники лета»</p>

		соответствии с полученными знаниями.	
Июль	Брыкалище» «Водяной» «Летят не летят» «Карусел»	Учить детей согласовывать слова движениями. Обучать выполнять задания на эмоционально положительном фоне. Способствовать развитию творческих проявлений детей в движениях игры. Формировать умение эмоционального выражения, раскрепощенности в образно-игровых движениях. Помогать использовать движения, как средство психологического раскрепощения ребенка, через освоение своего собственного тела.	Творческое рассказывание сказки: «У страха глаза велики». Хороводные игры
Август	«Венок» «В углы» «Родничок» «Горшки»	Учить детей творчески осмысливать образное содержание воплощаемое в движении с игрой. Учить детей выполнять правила игры, воспитывать общительность, умение входить в контакт со взрослыми и детьми. Продолжать развивать у детей желание участвовать в играх с движениями. Развивать умение использовать танцевальное движение в игре. Создавать у детей радостное настроение.	Музыкальная сказка: «Новоселье в лесу» Досуг: «Времена года».
Август	«Краски» «Чехарда»	Воспитывать у детей сообразительность, внимание, поддерживать бодрое, радостное настроение. Развивать интерес к игре. Учить выполнять правила игры. Поощрять доброжелательное отношение друг к	Праздник: «Именинники лета»

	<p>«Жаворонок»</p> <p>«Кораблики»</p>	<p>другу.</p> <p>Побуждать детей активно включаться в игру, развивать координацию движений, умение произвольно реагировать на команду.</p> <p>Поддерживать бодрое, веселое настроение в игре. Учить двигаться в соответствии со словами.</p>	
август	<p>«Крутагора»</p> <p>«Лапти»</p> <p>«Жмурки»</p> <p>«В кресты»</p> <p>«Гуси-гуси»</p>	<p>Учить детей взаимодействовать между собой в соответствии с правилами.</p> <p>Вызвать эмоциональный отклик, желание и умение выразительно двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Обогащать детей яркими впечатлениями от игры, создавая радостное настроение.</p> <p>Воспитывать умение играть в соответствии с правилами.</p> <p>Учить детей согласованно действовать в игре. Развивать ловкость, быстроту движений.</p>	<p>Досуг: «Времена года»</p> <p>Утренник: «День Победы»</p> <p>Развлечение: «Как на нашем на дворе»</p> <p>Придумывание небылиц</p>