

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа разработана для построения деятельности педагога-психолога осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста (2-7 лет) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование.

Рабочая программа включает в себя организацию психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в пяти образовательных областях, соответствующих основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста – познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, физическому и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Рабочая программа реализуется в течение одного года, является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Цель рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного психофизического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития ребенка, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- обеспечение психологического сопровождения участников образовательного процесса;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе;
- создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов

Программа представляет собой целостную систему, в которой компоненты взаимосвязаны и взаимозависимы.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей).

В процессе реализации программы педагог-психолог создаёт условия для развития личности каждого ребёнка через осознание их потребностей, возможностей и способностей; формирует познавательные интересы ребенка, поддерживает инициативы детей в различных видах деятельности. При этом, решение поставленных задач осуществляется на доступном материале.

Реализация программы подразумевает сотрудничество детей и взрослых, а также, взрослых между собой (взаимодействие со специалистами и родителями), приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.