

Развитие фонематического слуха

Фонематический слух – это тонкий систематизированный слух, способность узнавать и различать звуки, составляющие слово. Без развитого фонематического слуха невозможно правильное произнесение звуков.

В случае фонематического недоразвития ребёнок смешивает звонкие и глухие («П» и «Б», «Т» и «Д», «К» и «Г», «Ш» и «Ж»), твёрдые и мягкие согласные («Н» и «Нь», «З» и «Зь»), не различает свистящие и шипящие: «С» и «Ш», «З» и «Ж»; сонорные «Р» и «Л» и другие. С такими детьми обязательно занимается логопед. Если же коррекционная работа вовремя не начата, то эти ошибки затрудняют развитие не только устной речи, но и письменной. Развитию устной речи следует уделять первостепенное внимание, так как это необходимая предпосылка умения читать, писать, да и всего остального учения.

Предлагаем вашему вниманию некоторые игры, способствующие развитию фонематического слуха.

Игра «Кто внимательнее»

Взрослый показывает картинки и называет их. Ребёнок внимательно вслушивается и отгадывает, какой общий звук встречается во всех названных словах.

Например, в словах *заяц, коза, роза, стрекоза* общий звук «З». Помните, что произносить этот звук в словах нужно длительно, выделяя его голосом, насколько это возможно.

Игра «Кто больше»

Рассматривая вместе с ребёнком картинки в книге, предложите ему найти среди них те, в названиях которых есть звук «Р» (звук «С» и другие). За каждое названное слово даётся поощрительное очко. Помогите ребёнку, если он затрудняется, назовите несколько слов сами, выделяя заданный звук голосом, увеличивая длительность его произнесения.

Игра «Красный – белый»

Для игры нужно приготовить два кружка (например, синий и зеленый). Взрослый предлагает ребёнку внимательно вслушиваться и определять, в каком слове есть условленный звук (например, «Л», «Ш»). Если в предлагаемом слове заданный звук есть, ребёнок поднимает красный кружок, если нет – белый. Не забудьте поменяться ролями во втором туре.

Игра «Отхлопывание слогов»

Взрослый напоминает ребёнку, что каждое слово можно «отстучать» или «отхлопать» по количеству слогов: МА-МА, БА-РА-БАН, ДОМ. Взрослый громко и отчётливо называет слово. Ребёнок в ладоши отхлопывает это слово или отстукивает кулаком по столу. Если ребёнок затрудняется, нужно выполнить задание вместе с ним.