


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
города Кирова Калужской области

Принято:
на заседании педагогического
совета МКДОУ «Детский сад № 10
«Буратино»
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Детский сад № 10
«Буратино»
Васькова Т.Д.
Приказ № 21/2 от 28.08.20 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Киров
2020 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
города Кирова Калужской области

Принято:
на заседании педагогического
совета МКДОУ «Детский сад № 10
«Буратино»

Протокол № 1
От «30» 08 2019 г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ
«Детский сад № 10
«Буратино»

_____/Васькова Т.Д.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Киров
2020 г.

Содержание	
1. Самоанализ воспитательной – образовательной работы	3
1.1. Информационная справка.	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	4
1.3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ	4
1.4. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива	4
2. Оценка образовательной деятельности за 2019– 2020 учебный год	6
2.1. Организация образовательного процесса	6
2.2. Реализуемые образовательные программы	11
2.3. Дополнительные бесплатные образовательные услуги	12
2.4. Оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей. Анализ реализации годовых задач	12
2.5. Анализ заболеваемости детей	16
2.6. Анализ летней – оздоровительной работы за 2019-2020 уч.г	22
2.7. Кадровый потенциал учреждения в 2019 – 2020 учебном году	24
2.8. Анализ психолого – педагогической работы.	26
2.9. Анализ адаптации детей раннего возраста за 2019-2020 учебный год	29
2.10. Взаимодействие ДООУ с семьей.	29
2.11. Анализ окружающего социума	31
2.12. Сотрудничество с другими организациями.	32
2.13. Анализ административно-хозяйственной деятельности	34
3. Содержание образовательного процесса в 2020-2021 учебном году	35
3.1. Годовые задачи деятельности ДООУ на 2020-2021 у. г.	35
3.2. Парциальные программы. Кадровый состав	35
3.3. План аттестации педагогов на 2020-2021 учебный год	38
3.4. Самообразование педагогов на 2020-2021 уч. год	39
3.5. Работа с молодыми педагогами	40
3.6. Годовой план работы на 2020 -2021 учебный год	41
3.7. Коррекционная работа	67
Приложение 1: План работы по преемственности ДООУ и школы на 2020-2021 учебный год	69
Приложение 2: План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год	70
Приложение 3: План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год	72
Приложение 4: Примерный план работы консультационного пункта	74
Приложение 5: План работы творческих групп	76
Приложение 6: Перспективный план работы специалистов доу	87
Приложение 7: План мероприятий направленный на снижение заболеваемости детей	103
Приложение 8: План работы «Школа родителей»	105
Приложение 9: План работы родительского клуба «За год до школы»	107
Приложение 10: План работы «Школа молодого педагога»	108
Приложение 11: План заседаний психолого-педагогического консилиума МКДООУ «Детский сад №10 «Буратино» на 2020/21 учебный год.	109

1. Самоанализ воспитательной-образовательной работы

МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» за 2018-2019 учебный год.

1.1. Информационная справка.

Образовательное учреждение: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Кирова Калужской области (далее Учреждение).

Юридический адрес учреждения: 249442 Калужская область, город Киров, улица Строительная, дом 28.

Телефон: 8-(484-56) - 6 -38- 74

Электронная почта сайта МКДОУ: ds10bu@yandex.ru

Адрес сайта МКДОУ: http://buratino.Kaluga. ru

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 7.00. – 19.00

Год создания учреждения: 1988 год.

Учредитель: Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район».

Здание типовое, с бассейном. Общая площадь – 1457 кв.м., групп – 7. Все помещения оснащены необходимой мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режим.

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино»: Васькова Татьяна Дмитриевна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения:

Лицензия: регистрационный номер № 214, от 22 июня 2015г., серия 40Л01 № 0001203.

Постановление № 1215 от 18.07.2015г. «О предоставлении муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Кирова Калужской области в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка по ул. Строительная, д.28.

Свидетельства о государственной регистрации права на недвижимое имущество: серия 40 ЕР 032109 от 09 сентября 2002 года; 40 ЕР 032110 от 09 сентября 2002 г.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 16.07.2015 года № 249А/2015.

Устав МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Кирова Калужской области, утвержден Постановлением Кировской районной администрации (исполнительно-распорядительный орган)

муниципального района «Город Киров и Кировский район» от 07.05 2015 г. № 884 и принят общим собранием трудового коллектива учреждения протокол № 2 от 30.04.2015 год.

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Кирова Калужской области на 2019-2023 год согласована заведующим отделом образования Кировской районной администрации «Город Киров и Кировский район», принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 09.01.2019 г.

Образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Кирова Калужской области 2019 -2023 год утверждена заведующим МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино» приказ № 21/2 от 30.08. 2019 года, принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08. 2019 г.

1.3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность, руководствуясь:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №293 от 08.04.2014г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО», Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования);
- Нормативно-правовыми актами Калужской области и органов местного самоуправления.
- Уставом и локальными актами учреждения.

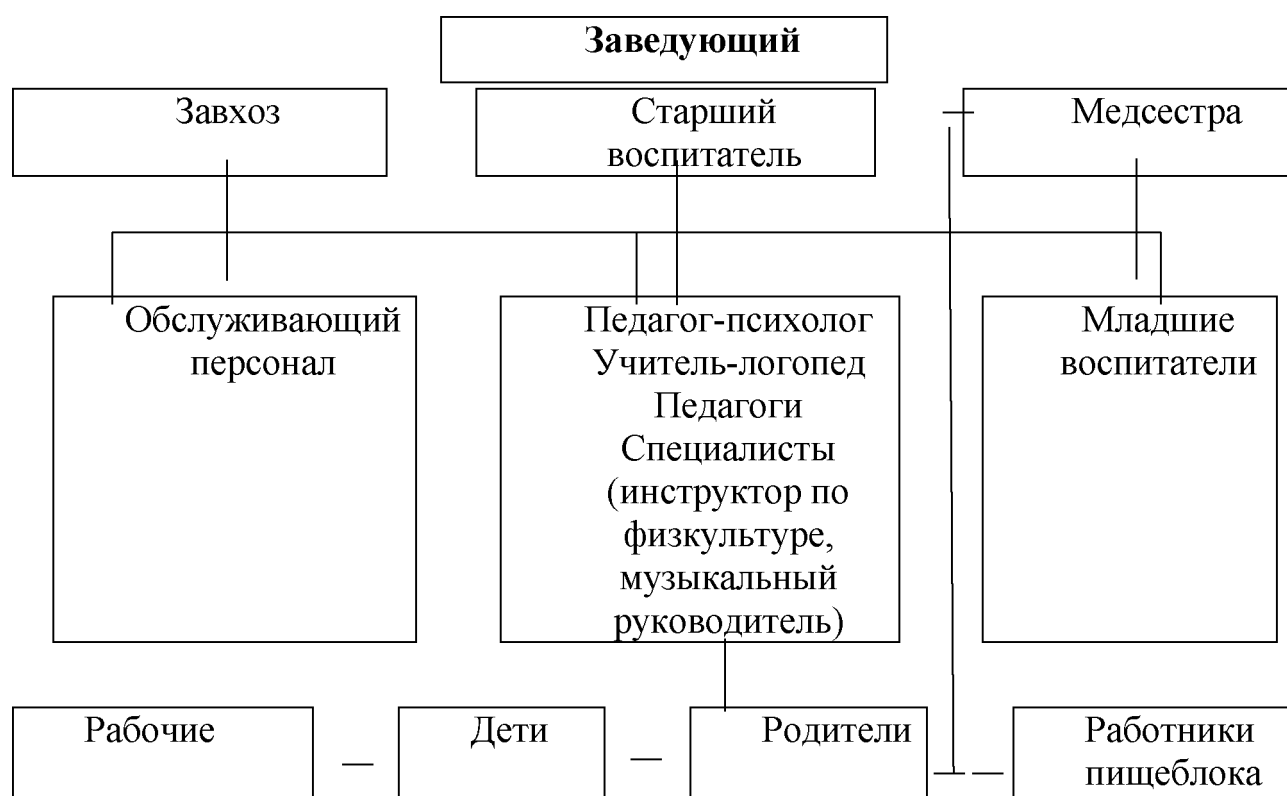
1.4. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Совершенствование системы управления ДОУ.
2. Обновление нормативно-правовой базы ДОУ, корректировка ООП.
3. Повышение информационно-коммуникативной культуры педагогов.
4. Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

5. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.
6. Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Преобразование модели образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
8. Расширение форм взаимодействия с семьей в целях установления партнёрских взаимоотношений, путём активного включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
9. Установление сетевого взаимодействия.

В Учреждении действует следующая структура управления:

Система управления ДОУ.



В Учреждении разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием Учреждения. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение эффективности управленческой деятельности.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему контроля, систему мониторинга за качеством педагогического процесса, состоянием здоровья воспитанников. Полученные результаты мониторинга и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется с использованием карт

оперативного контроля, схем анализа НОД, анкетирования, обобщения полученных результатов.

Мониторинг педагогической деятельности проводится с использованием диагностического материала, направленного на оценку качества педагогического процесса.

2. Оценка образовательной деятельности в 2019 – 2020 учебном году

2.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом, образовательной программой на 2019-2023 год, программой Развития на 2019-2023 год.

В 2019 - 2020 учебном году педагогический коллектив определил основную цель работы - совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог повышения уровня дошкольной подготовки и создания комфортных условий для всестороннего гармоничного развития воспитанников.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни;
2. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по повышению психолого - педагогической компетенции родителей;
3. Совершенствовать работу по развитию речи, через развитие игровой деятельности.
4. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Для решения этих задач в 2019-2020 учебном году были намечены и проведены:

Педагогические советы:

- ✚ Педагогический совет №1 - (установочный): «Стратегия развития образовательной системы ДОУ в 2019-2020 г». (установочный);
 - ✚ Педагогический совет № 2: «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий»
 - ✚ Педагогический совет №3 - «Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете современных требований и условиях МКДОУ»
 - ✚ Педагогический совет № 4: «Наши успехи, итоги работы за учебный год».
- Педсоветы №3 и №4 в связи с эпидемиологической обстановкой в городе и районе проведены были дистанционно.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность ДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в ДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

Педагогические часы: «Учимся сотрудничать с родителями», заседание рабочей группы по реализации программы «Дорога Добра» (по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников).

Семинары - практикумы:

- «Обучение звуко-слоговому анализу и синтезу» ()
- «Реализация регионального компонента в социально – коммуникативном развитии дошкольников»
- «Организация и проведение мероприятий по профилактике сколиоза и плоскостопия»

Консультации для воспитателей по темам:

- «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста»;
- «Артикуляционная гимнастика-эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи»;
- Использование игр и игровых упражнений по формированию фонематических процессов»;
- «Удивительный мир эмоций и чувств»;
- «Формирование у детей нравственных норм и правил, культурных и семейных традиций»;
- «Оптимальная двигательная активность-залог гармоничного развития»;
- «Играть или учиться?»;
- «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- Летняя – оздоровительная работа. Оформление методических рекомендаций и наглядных пособий «Готовимся к лету».

Открытые просмотры ООД на РМО воспитателей:

- Показ ООД по познавательному развитию в подготовительной группе
- «Чудо вода» познавательно-исследовательская деятельность в средней группе (февраль 2019 г.)

- Взаимодействие с семьями, чьи дети не посещают детский сад «Школа родителей»

Анкетирование педагогов с целью выявления уровня методической подготовленности к осуществлению педагогической деятельности (сентябрь), тест-опросник «Оценка уровня знаний воспитателя по образовательной области «Речевое развитие» (апрель).

Анкетирование педагогов с целью выявления уровня методической подготовленности к осуществлению педагогической деятельности (сентябрь), тест-опросник «Оценка уровня знаний воспитателя по образовательной области «Речевое развитие» (апрель).

Мероприятия, конкурсы, выставки проводимые в ДОУ среди детей, родителей, и сотрудников:

Конкурсы:

- «Лучший краткосрочный здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей» (февраль);
- «На лучшую подготовку группы и раздевалки к новому учебному году» (август);
- «Осеннее оформление групп» (сентябрь);
- «Уголки экспериментирования» (ноябрь);
- «Газета-поздравление ко дню Матери»;

- «На лучшую поделку «Новогодняя сказка»;
- Лучшее оформление группы к Новому году и Рождеству»;
- «Снежный городок на участке детского сада»;
- «Кормушка для птиц».

Выставки рисунков, поделок:

- «Проказы, матушки -зимы» (рисунки);
- «Подарок под елку» (поделки, семейное творчество);
- «Защитники Земли Русской» (рисунки, выполненные разной техникой) (февраль);
- «День Победы». Рисунки детей, выполненные разной техникой(май).
- «Детские рисунки ко Дню города» (август);
- «Осень, осень в гости просим». (поделки, октябрь);
- Оформление фотовитрины детского сада: «Вот оно, какое, наше лето»;
- «Новинки методической литературы и учебно-наглядных пособий по программе «От рождения до школы» (выставка методической литературы для педагогов).

Мероприятия:

- «Будь здоров!» с элементами ПДД и пожарной безопасности»;
- Праздник рождества Пресвятой Богородицы, День святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софьи;
- Неделя безопасности «Ребенок и дорога», развлечение «В гостях у дорожных знаков» (игры, ребусы, загадки);
- Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой» (организация поздравлений ко Дню пожилых людей);
- Акция «Птичья столовая»;

Все участники и победители были награждены дипломами и грамотами, благодарностями и поощрительными призами.

Районные и областные мероприятия

В 2019-2020 учебном году воспитанники и педагоги МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» принимали активное участие в районных и муниципальных творческих конкурсах.

- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества по символике Калужской области и Кировского района «Овеянный славою флаг наш и герб» Результат: грамота за 3 место;
- участие в Епархиальной выставке детского творчества «Христос рождается, славите!» Результат: Благодарственное письмо.
- Муниципальный конкурс «Неопалимая купина – 2020» Результат: грамота за 2 и 3 место.
- Всероссийский благотворительный конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» Результат: грамота за 1 место.
- Районный фестиваль -выставка детского творчества «Времена года» Результат: грамота за участие.
- Районный конкурс «Ваза своими руками» Результат: 3 участника, грамота за 1 место.

- Участие в смотре-конкурсе строя и песни среди образовательных организаций Кировского района. Результат: грамота за 2 место (апрель 2019 г.), «Лучшая строевая подготовка» 2 место;
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2020».
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану – 2020 г.»
- Участие в районном фестивале детского творчества «Искорки». Результат: грамота за активное участие;
- Районный фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе» Результат: грамота за 3 место, февраль 2019 г;
- Районный конкурс «Воспитатель года 2019» Результат: 3 место.
- Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы среди педагогов. Результат: грамота за 3 место.
- Участие на соискание премии имени А.Т Твардовского (предоставлены два стихотворения: «Молитва о семье», «К 75-ти летию освобождения города Кирова».) Результат: грамота за активное участие;

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля, которые осуществлялись в соответствии с Положением о контрольной деятельности и с годовым планом. В 2019 -2020 учебном году были проведены следующие виды контроля:

Тематический контроль:

- Качество воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ с детьми;
 - Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом сезона. (февраль);
 - Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики;
 - Соблюдение требований по охране труда в ДОУ;
 - Готовность групп к началу учебного года:
- оформление основной документации группы;
 - наличие оформленных информационных стендов в раздевалках;
 - содержание игровых и учебных центров в возрастных группах;
 - «Условия для духовно-нравственного воспитания».

Оперативный контроль:

- Посещение НОД, режимных моментов;
- Методическая подготовка воспитателей к занятиям, наличие необходимой литературы и пособий (рабочие программы воспитателей);
- Оздоровительные мероприятия в режиме дня;
- Проверка протоколов родительских собраний в группах;
- Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи;
- «Уровень подготовки и проведения собраний в группах»;
- 2. • «Организация утреннего приема детей».

Персональный контроль: Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста (Потемкина Л.М., Самохвалова Л.В.)

Медико-педагогический контроль: Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами, душевыми, бассейном (ежедневно медсестра ДОУ.)

Для каждого вида контроля старшим воспитателем составлялась аналитическая справка, педагогам были даны рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

2.2. Реализуемые образовательные программы.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- с336. и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) с включением парциальных и дополнительных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В 2019 -2020 уч.году в ДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – дети от 1,5 до 3 лет, 25 детей;
- младшая группа – дети от 3 до 4 лет, 24 детей;
- средняя группа №1, №2 – дети от 4 до 5 лет (№1 – 22 ребенка, №2-26 детей;)
- старшая группа – дети от 5 до 6 лет, 26 детей;
- подготовительная группа №1, №2 – дети от 6 до 7 лет (№1 – 21, №2 – 24).

Наряду с основной образовательной программой, педагогический коллектив использует парциальные программы с целью расширения возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

- «Родничок» Н.В. Постникова - программа по духовно–нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
- «Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников» А.В. Бородиной.
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.
- «Программа экологического воспитания» под редакцией С.Н. Николаевой.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.
- «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокиной.
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского.
- Программа «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.

- «Развитие речи в детском саду» Автор: Гербова В.В.
- «Программа по театрализованной деятельности» М.Д. Маханева.

Для успешной реализации образовательных программ педагогами составлены рабочие программы. Рабочие программы педагогов отражают содержание образовательных областей, соответствуют объему выполнения, отвечают целями задачам изучаемого материала. Педагоги при составлении рабочих программ большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников.

Для формирования у каждого воспитанника системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении программы, в часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают материалы о Калужской области.

2.3. Дополнительные бесплатные образовательные услуги.

Дошкольное учреждение в 2019 году оказывало ряд бесплатных образовательных услуг детям, через реализацию программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения:

- Программа «Здоровье» муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей». Оздоровительная гимнастика с группой часто и длительно болеющих детей «Крепыш»; с детьми по коррекции плоскостопия «Медвежата»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие Буратино по стране экономики» по ознакомлению с азами финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Кирова Калужской области.

2.4. Оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Организация образовательной деятельности в ДОУ выстроена с учетом комплексно-тематического планирования и интеграции задач образовательных областей во все виды детской деятельности. Расписание организованной образовательной деятельности (далее ООД) и дополнительных образовательных услуг составлялось и проводилось в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан ПиН 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников и утвержденное заведующим ДОУ. При проведении ООД

использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая, дыхательная гимнастика, нетрадиционное рисование и т. д).

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательных-образовательных и оздоровительно -профилактических мероприятий по разным возрастам.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответствовала сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Одной из приоритетных задач ДООУ в 2019-2020 учебном году стало совершенствование работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни. Для ее решения, большое внимание уделялось проведению закаляющих и оздоровительных процедур, а так же организации режимных моментов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям и специалистам испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. Дети младшей, средней, старшей и подготовительной групп умеют самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой; вытирать лицо, руки личным полотенцем.

У детей сформирован навык пользования индивидуальными предметами – носовым платком, салфеткой, расческой, а также элементарные навыки поведения за столом: правильное пользование столовыми приборами, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей.

Педагоги с детьми проводили физкультурно – оздоровительные мероприятия согласно плану; велась пропаганда здорового образа жизни как с детьми, так и с родителями и педагогами ДООУ. В течение учебного года инструктор по физической культуре проводил с детьми и родителями мероприятия согласно своего плана (начиная с апреля в дистанционной форме) такие как: родительское собрание в средней группе на тему: «Занятия по плаванию в бассейне детского сада», индивидуальное

консультирование родителей, «В какую спортивную секцию отдать ребенка», спортивный праздник «А ну-ка мамы» посвященный дню матери. В течение 2019-2020 учебного года принимали участие в городских мероприятиях «Летняя спартакиада», заняли 2 место в районе. Инструктор по физической культуре посещала методические объединения инструкторов по физическому воспитанию, принимала участие в конкурсе «Лучший инструктор по физическому воспитанию» в городе Калуга и стала Лауреатом этого конкурса. С детьми сдавали нормы ГТО. Результат: 5 воспитанников получили золотые знаки, 3 воспитанника - серебряные, 2 воспитанника – бронзовые знаки.

В групповых комнатах проводились игры малой и средней подвижности; оборудованы физкультурные уголки, благодаря которым дети имели возможность удовлетворить естественную потребность в движении путем использования его атрибутов. На прогулках с детьми проводились подвижные игры отрабатывались основные виды движений. В группе имеется картотека подвижных игр. В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах спортивной направленности. В октябре команда воспитанников принимала участие в сдаче нормативов ГТО. Детям были выданы значки 5 золотых,

Анализируя планы воспитательной работы, отчеты о проделанной работе за год, можно сделать вывод, что работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организуется во всех видах детской деятельности. Работа ведется как индивидуальная, так и в подгруппах, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагоги использовали разнообразные формы: утренняя гимнастика; мытье рук, лица водой комнатной температуры; точечный массаж; пальчиковые игры с использованием простых массажных приемов; полоскание ротовой полости после еды, полоскания горла содо-йодо-солевым раствором; прогулки на свежем воздухе, подвижные игры; гимнастика после сна; физкультурные занятия; соблюдался режим проветривание группы; игры с водой; ритмические и динамические паузы, физкультминутки; минуты двигательной активности; игровые ситуации с массажными мячами; детям проводился лечебный (по рекомендации врача) и общеукрепляющий массаж; были проведены все запланированные виды обследования детей.

Результаты оперативного контроля показали, что большинство педагогов используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры во время прогулки). Воспитатели и инструктор по физической культуре регулярно проводили образовательную деятельность согласно расписанию и профилактические мероприятия (использовали разные виды закаливания, самомассаж, дыхательную гимнастику). Занятия по физической культуре и занятия в бассейне проводились на достаточном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Инструктор по физической культуре и плаванию, обеспечивал дифференцированный подход к детям с учетом групп здоровья и физической подготовленности; специальные

приемы повышения физической нагрузки, добивались высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия.

На всех возрастных группах имеются физкультурные уголки с атрибутами для спортивной деятельности (мячи, скакалки, кольцебросы, дуги для подлезания, обручи, массажные коврики, дорожки для развития равновесия), педагогами созданы атрибуты для подвижных игр: «Волшебные следочки», «Цветочная поляна», «Палочки-моталочки», «Веселые эспандеры», «Массажные перчатки», «Веселый обруч», картотека подвижных игр, есть конспекты досугов и развлечений, представлены комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки. Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большинство воспитанников ДОУ посещают спортивные секции (футбол и плавание), школу искусств (кружок лепки, пения и являются участниками народного хореографического ансамбля «Забавушка»).

В 2019 -2020 учебном году мы реализовывали следующие оздоровительные проекты:

№	Название Проекта	Цель проекта
1.	«Дышим легко, говорим правильно, болеем мало»	Внедрение нетрадиционными методиками оздоровления по системе А. Н. Стрельниковой «Парадоксальная дыхательная гимнастика»
2.	«Зоркие глазки»	Активация зрительных функций за систематического проведения игровых упражнений, физкультминуток, зрительных гимнастик.
3.	«В гостях у песочного человека»	Развитие эмоциональной сферы дошкольников, сохранение их психического здоровья посредством песочной игротерапии. Расширение форм взаимодействия родителей, воспитателей и специалистов, обеспечивающих эмоциональный комфорт и благополучие дошкольников.

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ № 26 от 15.05.2013 г.). Составлено меню на 10 дней. В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню,

утвержденное руководителем. Медицинская сестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. Еженедельно проводится проверка санитарного состояния всех помещений ДООУ. Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН способы обработки продуктов.

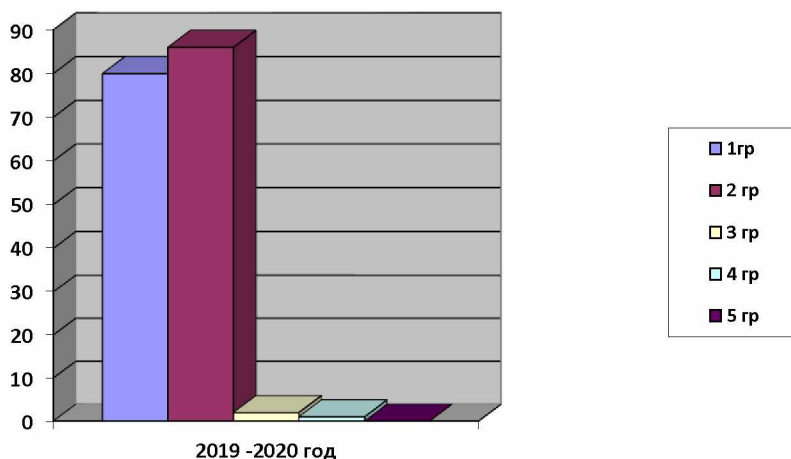
Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2019-2020 учебного года в МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино» и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подвести итоги физкультурно-оздоровительной работы поможет анализ заболеваемости детей. Медицинской сестрой ведется учет состояния здоровья. Проводятся профилактические методы укрепления здоровья детей: - Провакцинировано против сезонного гриппа 41 ребенок, провакцинировано против сезонного гриппа 28 сотрудников ДООУ. Вакцинация детей проводилась с согласия родителей. Медицинскими работниками проводилась информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью о необходимости вакцинации. Родители были оповещены письменно.

2.5. Анализ заболеваемости детей

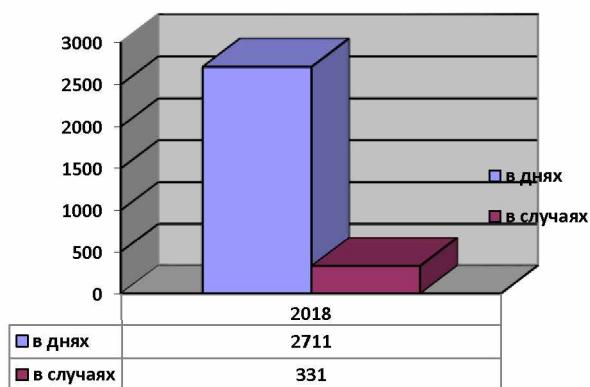
Распределение по группам здоровья детей МКДОУ «Детский сад» № 10 «Буратино»

Год	всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2019 -2020 год	168	80 – 47%	86 -51 %	2 – 1 %	1 – 0,6 %	0



Общая заболеваемость детей (в случаях/днях)

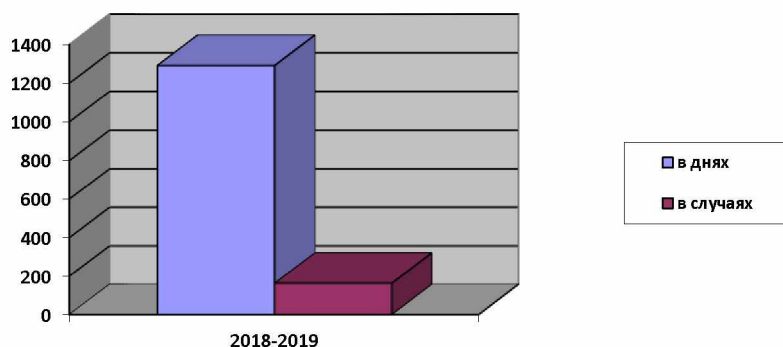
МКДОУ «Детский сад» № 10 «Буратино»



Заболеваемость	2019-2020 уч. год
В днях	2711
В случаях	331
Случаев в среднем на 1 ребенка	2,0

Острая заболеваемость детей (ОРЗ) (в случаях/днях)

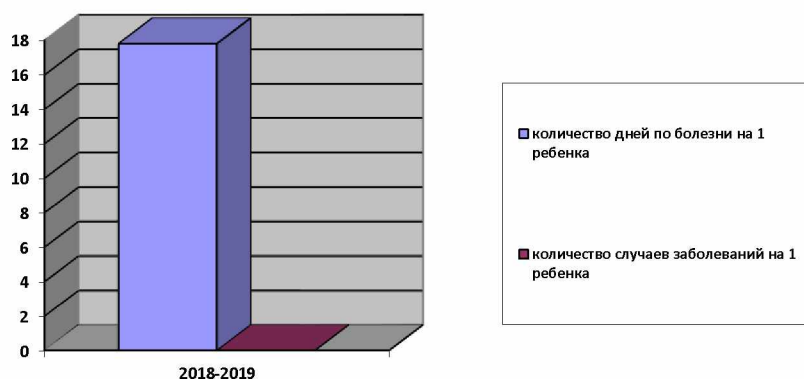
МКДОУ «Детский сад» № 10 «Буратино»



Заболеваемость на 1 ребенка	2019-2020 уч. год
В днях	9,1
В случаях	1,1

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

МКДОУ «Детский сад» № 10 «Буратино»

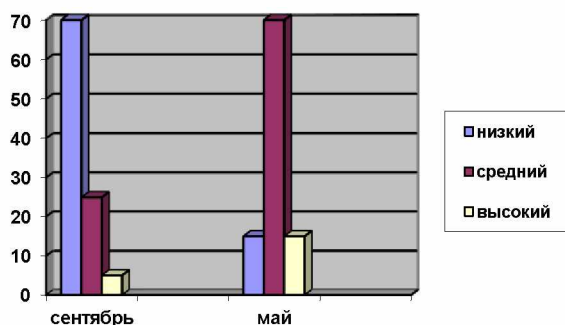


	Всего	Количество дней, пропущенных по болезни в среднем на 1 ребенка	Количество случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка
2019-2020 уч. год	168	16,8	2

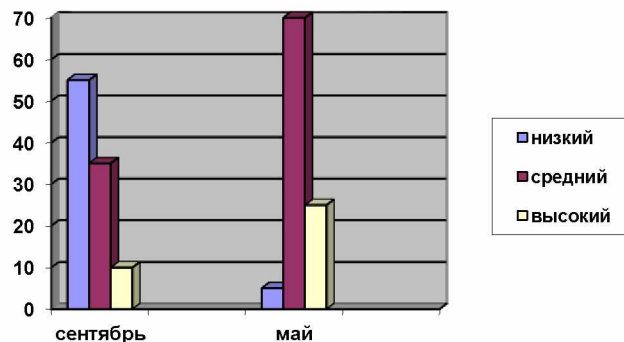
Для оценки эффективности влияния комплекса закаливающих процедур, дыхательной гимнастики и других оздоровительных мероприятий сопоставляется годовая динамика морфофункциональных параметров детей старших групп. Оценивается кистевая мышечная сила, сила мышц спины и брюшного пресса, общая физическая работоспособность и дыхательные пробы.

Для исследования и оценки функционального состояния органов дыхания проводились дыхательные пробы по Штанге и Бутейко. Здоровые дети 6 лет задерживают дыхание на вдохе в течение 30 секунд – 20 секунд, на выдохе 10-12 секунд. Средние показатели дыхательных проб в сентябре и в мае показаны в диаграммах.

Показатели дыхательной пробы по Штанге



Показатели дыхательной пробы по Бутейко

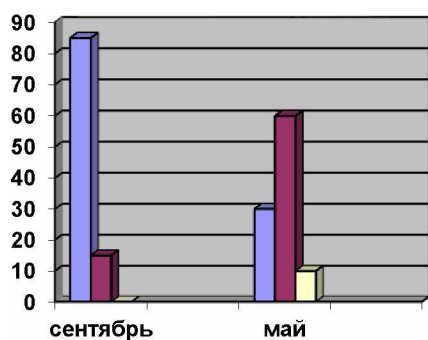


Средние показатели тестирования силовой выносливости мышц брюшного пресса (норма для детей 4-6 лет 30с – 1 мин.) и мышц спины (норма 4-6 лет 20с – 1 мин.).

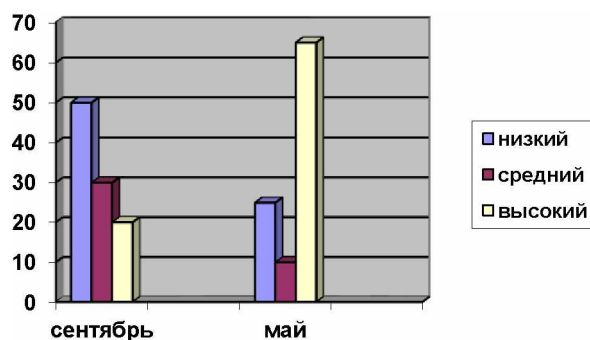
Показатели тестирования мышц

Показатели тестирования мышц

брюшного пресса



спины



уровни	Штанге		Бутейко		Брюш. пресс		М. спины	
	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
низкий	70	15	55	5	85	30	50	25
средний	25	70	35	70	15	60	30	10
высокий	5	15	10	25	0	10	20	65

Ежегодная диагностика состояния сводов стопы осуществляется с использованием объективных методов исследования, таких как плантография. Работа по профилактике и коррекции плоскостопия проводилась систематически и включает: занятия по коррекции плоскостопия 2 раза в неделю с группой «Медвежата».

В результате проведения работы с детьми группы «Медвежата» в конце учебного года была выявлена положительная динамика.

Группа учёта, 8 детей	Количество детей
Выздоровление	1
Улучшение	2
Состояние без перемен	6
Ухудшение	0
Необследованные	1

В 2019-2020 учебном году проводился тест на силу кисти с использованием кистевого динамометра. Тестирование показало: показатели нормы выявлены у 78% детей.

ВЫВОД: Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что необходимо продумать цикл упражнений на развитие кисти руки, активно использовать имеющееся физкультурное оборудование, проводить в ходе НОД пальчиковую гимнастику, чтобы стремиться к более высоким показателям тестирования на силу кисти рук. Детям, которым рекомендованы упражнения на коррекцию стопы систематически посещать занятия «Медвежата», чтобы предупредить развитие плоскостопия. В течение года у 10 детей выявилось нарушение зрения, поэтому в новом учебном году, необходимо

усилить работу по реализации оздоровительного проекта «Зоркие глазки». В дальнейшей работе необходимо следить за своевременным выполнением оздоровительных и закаливающих процедур, систематически проводить дыхательную гимнастику, физкультурно-оздоровительные мероприятия, обновлять инвентарь для игр в спортивных уголках, вовлекать родителей в проведение спортивных и оздоровительных мероприятий.

Для решения годовой задачи: совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края в ДОО использовались программы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников «Дорога добра», программы А. В. Бородиной "Основы православной культуры, программы «Родничок» Постникова Н.В. На протяжении всего учебного года воспитатели посещали семинары по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания. Дети с педагогами и родителями ходили на экскурсии в храм Ксении Петербургской, где знакомились с православными праздниками, историей их возникновения, православными символами, рассматривали изображения икон. На младших группах занятия по духовно - нравственному воспитанию, проводились один раз в неделю в течение всего года. Совместно с родителями проводились исторические, народные, церковные праздники (Рождество Христово, Крещение Господне, Прощеное воскресенье, День православной книги, Вербное Воскресенье, светлая Пасха, День Святой Троицы), выставки детского творчества «Красота божьего мира», праздник с родителями "День чая", а также акция "Подари цветок". Работа велась на основании плана празднования исторических и церковных праздников, годового плана.

Педагог – психолог Бабурина В.И. провела с детьми старшей и подготовительных групп, развлечение «Доброта – как солнце», «День рождения черепахи Тартиль» для младшего дошкольного возраста. Главной целью этого мероприятия было побуждать к познавательному общению, стимулировать проявление творчества в общении: формировать знания, о том, что каждое живое существо неповторимо, нуждается в питании, уходе, заботе, вызвать радость от общения с домашним животным. Также была проведена ежегодная познавательная викторина с участием детей и родителей старших групп «Умные сказки». Цель этой викторины была: вовлечь родителей в игровой диалог с детьми, дать опыт эмоционального насыщенного взаимодействия детей и родителей на основе детской художественной литературы. У детей с нарушением эмоциональной сферы проводился цикл занятий «Уроки добра», цель которого: нравственное воспитание детей, учить быть сдержанными и доброжелательными. Вся запланированная работа проводилась согласно годового плана.

Приоритетной задачей в 2019-2020 уч.году - «Совершенствование работы по развитию речи, через развитие игровой деятельности». Для реализации этой задачи педагогами совместно с детьми и родителями проводились различные форм работы.

В рамках методической работы были проведены:

1. тематический педагогический совет:
2. анкетирование педагогов: «Речевое развитие ребенка» для определения степени информированности и компетентности педагогов о развитии речи ребенка детского сада, а также выявления проблем в данном направлении.

Одним из важнейших условий для осуществления речевого развития детей является тесная взаимосвязь с родителями. В рамках обозначенной годовой задачи учитель-логопед и педагоги ДОО проводили различные формы работы с детьми и

родителями, позволяющие родителям стать непосредственными участниками образовательного процесса. Воспитатели совместно с учителем-логопедом погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и слово произношение. В групповых комнатах созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Пополнилась предметно-развивающая среда групп. Были приобретены плакаты «Тело человека», «Моя страна- Россия», «Уроки безопасности», «Космос», «Цветы», дидактический демонстрационный материал: «Герои сказок», «Посуда», «Уроки безопасности», «Рыбы морские и пресноводные», «Города России», «Кем быть», создана копилка сюжетных картинок для составления сказок и рассказов самостоятельно.

Вывод: Годовая задача реализована на достаточном уровне. Уровень речевого развития стабилен, но педагогам необходимо продолжать работу: по развитию связной монологической речи; - составлять рассказы по картине, описательные рассказы.

Художественно-эстетическое развитие.

В дошкольном возрасте есть все предпосылки раскрытия творческой личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. В группах оформлены уголки музыкальной и изобразительности, которые оснащены бумагой, карандашами, красками. Воспитатели знакомили детей с природой, разными видами искусства; развивали любовь к прекрасному, эстетическое восприятие, воображение, эстетическое отношение к окружающей действительности. Использовали в работе различные виды художественной деятельности: изобразительную, художественно-речевую, музыкальную, театрализованную. Разнообразные формы организации образовательной деятельности: игры, режимные моменты, праздники и развлечения, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых.

Воспитатели стараются строить работу по развитию художественных способностей детей исходя из возможностей и индивидуальных особенностей каждого ребенка, стремятся пробудить у каждого воспитанника свой интерес к творчеству. Предоставляют детям выбор сферы творчества (рисовать, лепить, делать аппликацию), различные средства изображения. Воспитатели поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом. Некоторые педагоги не достаточно владеют методикой обучения детей рисованию, лепке, аппликации, ручному труду. Поэтому необходимо на следующий год творческой группе «Радость творчества» провести мастер-классы по обучению педагогов специфике работы с детьми дошкольного возраста по изобразительной деятельности. Методический кабинет пополнить предметами с народной росписью, подбором картин русских художников (большого формата).

Образовательная область «Музыка»

В детском саду у музыкального руководителя имеется достаточно методической литературы для организации работы по различным видам музыкальной деятельности. В перспективных планах музыкального руководителя отражается знакомство дошкольников с классической музыкой и разными видами искусства. Музыкальный руководитель достаточно серьезно работала над решением поставленных задач. Использовала разнообразные формы проведения организованной образовательной деятельности, учитывала способности каждого ребенка. Много времени педагог уделяют индивидуальной работе с детьми, выявляя и развивая

способности детей. Диагностика уровня развития музыкальности показывает, что проводимая в течение года работа улучшает общие музыкальные способности детей. По результатам диагностики наблюдается положительная динамика овладения детьми разделов программы.

В этом году дети старшей и подготовительной групп участвовали в районном фестивале-конкурсе театрализованных постановок «Солнышко в душе» (педагоги и воспитанники подготовительной группы) Результат: грамота за 3 место, 2019 г;

Охрана жизни и здоровья детей

В ДОУ в целях охраны и укрепления здоровья детей созданы благоприятные условия. На участках ДОУ закреплено оборудование: качели, горки, скамейки. Завезен песок в песочницы. В групповых комнатах соблюдается режим согласно санитарно-гигиеническим требованиям, систематически проводится проветривание групп. Большое влияние уделяется утренней гимнастике. Она проводится в тёплое время года на свежем воздухе, а в холодное время года - в хорошо проветренном помещении. В детском саду была установлена пожарная сигнализация и система оповещения. Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова полиции.

2.6. Анализ летней – оздоровительной работы за 2019-2020 уч.г.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино» по плану летнее-оздоровительной работы. В летний период функционировало 7 возрастных групп.

План летней оздоровительной работы был разработан на основе федеральных государственных стандартов (ФГОС) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования «От Рождения до Школы».

Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции образовательных областей:

- физического,
- социально-коммуникативного,
- познавательного,
- речевого,
- художественно-эстетического.

В период летней оздоровительной работы деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Продолжать формирование предметно развивающей среды с целью укрепления физического и психического здоровья, детей.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности МКДОУ за летний период:

- ✓ Снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости детского организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение им разнообразными видами двигательной активности.

- ✓ Закрепление умений и знаний детей по основным направлениям, повышение уровня познавательного интереса детей в процессе игровой и трудовой деятельности.
- ✓ Регулярное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

На сайте МКДОУ были размещены мероприятия летней оздоровительной работы.

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы.

Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования.

В течение лета администрацией МКДОУ осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утрення гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений).

Вывод:

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная работа в МКДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе были реализованы.

2.7. Кадровый потенциал учреждения в 2019-2020 учебном году.

В настоящее время в образовательном процессе принимают участие 21 педагог. Большая часть из которых, имеет стаж работы более 15 лет. Все педагоги владеют компьютерными технологиями и используют эти знания в процессе проведения ООД, праздников, развлечений, оздоровительных мероприятий, в работе с родителями. Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический стаж педагогов

МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино».

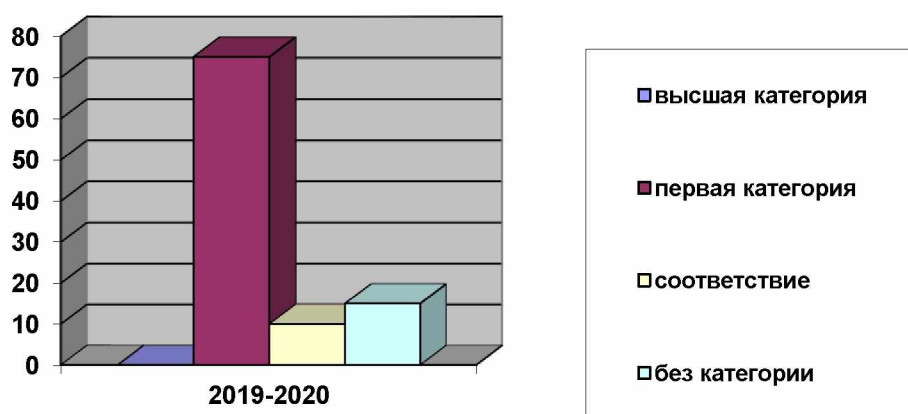
Год	Всего педагогов	Стаж до 3 лет	От 3 до 5 лет в данном учреждении	От 5 до 15 лет в данном учреждении	Свыше 15 лет в данном учреждении
2019 г.	21 человек	3 чел- 14%	2 чел - 10%	1 чел - 5%	15 чел -71%

Уровень квалификации педагогических кадров

МКДОУ «Детский сад» № 10 «Буратино» в сравнении за 3 года

Педагоги систематически повышают свои квалификационные категории, проходят курсы повышения квалификации. В 2019 года прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов. Произошел небольшой спад в образовании, т.к. идет постепенная смена поколений педагогов (уход на пенсию). Выросло количество не аттестованных педагогов, т.к. не проработали еще двух лет.

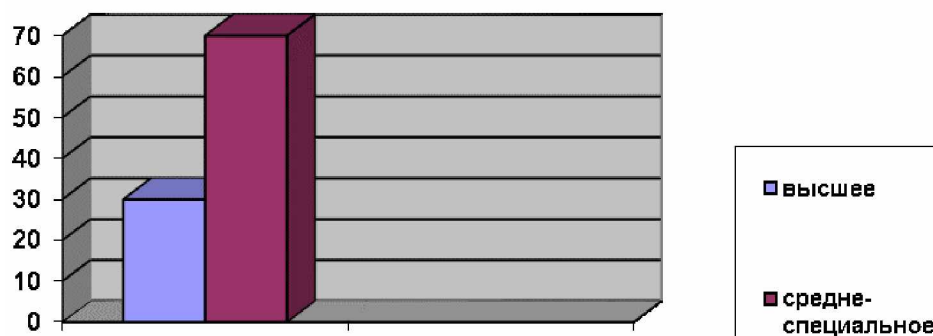
В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию 2 педагога. Подтвердили: первую категорию -2 педагог, высшую - 1 педагог. В ДОУ 5 педагогов не имеют категории, 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности. В связи с этими данными в следующем 2021 году планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.



Год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019 2020 у. г.	21	1 чел.- 5%	12 чел. -57%	3 чел. – 14%	5 чел. – 24%

Уровень образования педагогических кадров

МКДОУ «Детский сад» №10 «Буратино»



Год	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное педагогическое
2019 г.	21	7 чел. - 33%	14 чел. -67%

Таким образом, в учреждении сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный на современном уровне решать общие педагогические задачи обучения и воспитания. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, посещали городские педагогические семинары, методические объединения, где обменивались опытом с коллегами других дошкольных учреждений. На базе нашего ДОУ педагоги показывали открытые мероприятия в «Школе молодых родителей» (учитель-логопед, инструктор по физической культуре). Поделилась опытом работы в рамках методического объединения педагог старшей группы «Матрешки» и педагог подготовительной группы «Ягодка» показав интегрированную ООД по познавательному развитию. Педагог средней группы «Ромашка» показала ООД по художественно эстетическому развитию детей и провела мастер-класс на тему «Техника рисования жидким тестом».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности.

2.8. Анализ психолого-педагогической работы.

Запланированная работа на 2019 – 2020 учебный год по проведению мероприятий с детьми и взрослыми, а так же диагностическое обследование детей, педагогов ДОУ, родителей проведен не в полном объёме из-за эпидемиологической обстановке в городе и районе . В 2019 -2020 учебном году были проведены мероприятия с детьми: «День рождения черепахи Тартилы» для младшего дошкольного возраста. Главной целью этого мероприятия было побуждать к познавательному общению, стимулировать проявление творчества в общении: формировать знания, о том, что

каждое живое существо неповторимо, нуждается в питании, уходе, заботе, вызвать радость от общения с домашним животным. Данное мероприятие прошло весело, празднично, дети радовались встречи с животным.

С детьми старшей и подготовительных групп, к всемирному дню доброты было проведено занятие – развлечение «Доброта – как солнце», данное мероприятие входит в ежегодную традицию нашего детского сада.

Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществлялось по следующим направлениям:

- Групповые коррекционно – развивающие занятия с первой группой раннего возраста, по программе В. В. Цвентарный «Играем пальчиками, развиваем речь» (1 раз в неделю), цель занятий: Развитие мелкой моторики пальцев рук;
- Групповые коррекционно - развивающие занятия с детьми двух младших групп, по программе Н. Ю. Куражевой «Цветик - семицветик» (1 раз в неделю), цель занятий: Создание условий для естественного психологического развития детей;
- Групповые коррекционно - развивающие занятия с детьми двух средних групп, по программе Н. Ю. Куражевой «Цветик - семицветик» (1 раз в неделю), цель занятий: Создание условий для естественного психологического развития детей;
- Групповые коррекционно - развивающие занятия с детьми старшей группы, по программе Н. Ю. Куражевой «Цветик - семицветик» (1 раз в неделю), цель занятий: Создание условий для естественного психологического развития детей;
- Групповые коррекционно - развивающие занятия с детьми двух подготовительных групп, по программе Н. Ю. Куражевой «Цветик - семицветик» «Приключение будущих первоклассников» (1 раз в неделю), цель занятий: Создание условий для естественного психологического развития детей;
- Групповое коррекционно – развивающие занятие по программе А. Н. Малахова «Небесное путешествие»;
- Групповое коррекционно – развивающие занятие на развитие эмоционально – волевой сферы с детьми старшего дошкольного возраста по программе «Уроки добра»;
- Индивидуальные коррекционные занятия по программе В. В. Цвентарный «Играем пальчиками, развиваем речь» с детьми младшего дошкольного возраста;
- Индивидуальные коррекционные занятия с детьми имеющих статус ОВЗ, по программе С. Ю. Кондратьева, О. Е. Агапутова «Коррекционно – развивающие занятия в работе с дошкольниками с ЗПР», И. А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром»;
- Индивидуальные коррекционные занятия на развитие эмоционально – волевой сферы по программе: Зинкевич – Евстигнеева Г. Д., Грабенко Т. М. «Чудеса на песке» (1 раз в неделю);
- Индивидуальные коррекционные занятия на развитие познавательных процессов у детей подготовительных групп по программе: С. Гаврина, Н. Кутявина, И. Топоркова, С. Щербетина: «Я играю, я учусь»;

Кроме того, проводился курс занятий с детьми подготовительной группы «Песочница для школьников» (с элементами сказкотерапии). Со старшим дошкольным возрастом педагог-психолог проводила уроки психологического здоровья. С детьми подготовительной группы проводился цикл занятий по основам жизнедеятельности:

«Огонь друг, огонь враг», «Один дома», «Конфликты между детьми», «Как вести себя с незнакомыми людьми» и. т.

Диагностическая работа в 2019 – 2020 учебном году проводилась по 3 направлениям:

- 1) Диагностика эмоционального благополучия в семье (стр. группа «Матрёшки»);
- 2) Мониторинг качества освоение основной общеобразовательной программы Н. Н. Павлова, Руденко Л. Т. (средние группы);
- 3) Психологическое обследование: «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности» (подготовительные группы).

Плюс дополнительно 4 патопсихологических обследований по запросу.

Диагностика эмоционального благополучия в семье (рисуночный проективный тест «Семейная социограмма»), позволило выявить положение ребёнка в системе межличностных отношений и кроме того характер коммуникации в семье. Старшая группа «Матрёшки» (26 детей), все 100 % детей чувствуют себя членами семьи, 82 % реально рисуют число членов семьи попавших в площадь круга. У 58% доминирующим лицом является мама, в этом году возросла процентность роли бабушки в семье. Воспитатели были ознакомлены с результатами обследования. Провела индивидуальную консультацию (9 человек). Даны были рекомендации.

Мониторинг качества освоение основной общеобразовательной программы Н. Н. Павлова, Руденко Л. Т. Было обследовано 2 средних группы: Средняя гр. «Теремок», всего 23 ребёнка 1 этап, высокий уровень 3 человека-12%, средний уровень 18 человек – 80%, низкий уровень 2 человека – 8%, 2 этап – было исследовано 23 ребёнка , высокий уровень 8 человек-36%, средний уровень 13 человек – 56%, низкий уровень 2 человека– 8% . Средняя гр. «Ромашка», всего 18 детей этап, высокий уровень 5 человек – 27%, средний уровень 10 человек – 55%, низкий уровень 3 человека – 18%, 2 этап – было исследовано 18 детей, высокий уровень 6 человек -35%, средний уровень 9 человек – 53%, низкий уровень 2 человека– 12%;

Также проводилось психологическое обследование «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности». В группах находятся дети 3 статусных категорий: высокий, средней и низкой. Результаты такие, подготовительная группа «Ягодка»: Входящая диагностика 21 ребёнок: из них высокий уровень 3 человека- 16 %, средний уровень 15 человек - 68 %, низкий уровень 3 человека - 16%; второй этап высокий уровень 4 человека – 20%, средний уровень 16 человек – 76 %, низкий уровень 1 человека – 4 %.

Результаты подготовительной группы «Радуга» было обследовано 19 детей: входящая диагностика: из них высокий уровень показали 3 человека - 16%, средний уровень 13 человек - 68 %, низкий уровень 3 человека – 16%, второй этап: высокий уровень показали 4 человека 22%, средний уровень 14 человек – 74 %, низкий уровень показал 1 ребёнок – 4%. Общий результат по саду: Итоговая диагностика было обследовано 40 детей: высокий 8 детей - 20%, средний 30 детей – 75%, низкий 2 ребёнка – 5%. Воспитатели и родители были ознакомлены с результатами обследования и получили рекомендации.

Кроме работы с детьми проводилась работа с педагогическим коллективом: Была проведена диагностика педагогического коллектива: «Изучение психологического климата методика: А. И. Лутошкина. По результатам диагностики был проведён

семинар – практикум «Создание благоприятного климата в коллективе». Семинар - практикум: «Психологическое здоровье детей, как фактор становление гармоничной личности». Групповая консультация песочная терапия, как форма укрепления психологического и физического здоровья детей. Также было проведено 36 индивидуальных консультаций с педагогическим составом.

Каждую среду проводились консультации для родителей, с целью их психологического просвещения. С родителями и детьми подготовительной группы один раз в месяц проводился родительский клуб «Год до школы». Цель которого заключается в развитии детей при переходе на новую образовательную ступень – школу. В каждой возрастной группе велась рубрика «Советы психолога», ежеквартально менялась информация в папке – передвижке и в психологической газете «Мы – вместе!». Так же был проведён тест с родителями подготовительных групп: «Готов ли ваш ребёнок к школе?»).

Педагог психолог выступала на родительских собраниях: в группах раннего возраста «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста», «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду», с родителями младшей группы был проведён круглый стол «Кризис трёх лет», «Стиль семейных отношений в семье», так же с родителями этих групп была проведена диагностика, нуждающимся была оказана индивидуальная психологическая помощь». В 2019-2020 учебном году педагог - психолог подтвердила первую квалификационную категории.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы «От рождения до школы»

Большое значение в ДОУ отводится учету результатов освоения образовательной программы воспитанниками. В 2019-2020 учебном году был проведен мониторинг образовательного процесса. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводился в апреле – мае 2019 г. в каждой возрастной группе МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино». Всего обследовано 7 групп (168 - воспитанников). Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

По итогам мониторинга воспитанники МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино» показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старших групп, средние результаты в средних и младших группах.

Результаты выполнения образовательной программы «От рождения до школы» (по всем областям знаний) показал, что образовательная программа выполнена на 97 %.

Образовательные области	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	58	34%	107	64%	3	2%	168	97%
Познавательное развитие	68	41%	98	58%	2	1%		
Речевое развитие	39	23%	113	67%	16	10%		
Художественно-эстетическое развитие	35	21%	125	74%	8	5%		
Физическое развитие	74	44%	93	55%	1	1%		
ИТОГО	55	33%	107	64%	6	3%		

Уровень освоения образовательных областей АООП

Образовательные области	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество обследованных воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	2	67%	1	33%	0	0%	3	66 %
Познавательное развитие	1	33%	1	33%	1	33%		
Речевое развитие	0	0%	1	33%	2	33%		
Художественно-эстетическое развитие	0	0%	2	67%	1	33%		
Физическое развитие	1	0%	2	67%	0	33%		
ИТОГО	1	33%	1	33%	1	33%		

2.9. Анализ адаптации детей раннего возраста 2019-2020 учебный год

Благодаря комплексному психолого-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ в прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДООУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь педагога-психолога.

В мае педагог-психолог детского сада проводила мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогом-психологом проведён анализ развития социально-личностной готовности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования, который включал в себя такие показатели, как личностная, мотивационная, коммуникационная и волевая готовность, эмоциональная зрелость и сформированность Я-концепции (самооценка). Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников, школами и другими социальными партнерами

2.10. Взаимодействие ДООУ с семьей.

В прошедшем учебном году педагоги дошкольного учреждения уделяли большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями велась по утвержденному годовому плану работы. Проводились общие родительские собрания, такие как «Направления совместной работы в новом учебном году»; «Сохранение здоровья и психологического благополучия ребенка в семье»; «Итоги работы текущего года» (с элементами концертных номеров, подготовленных детьми.). Основной контингент детей, посещающих детский сад из благополучных полных семей. Неполные семьи составляют 20% от общего количества. Растет уровень образованности родителей. В нашем детском

саду, мы стремимся установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников, которые являются залогом полноценного развития ребёнка. Взаимодействие с семьёй строится на основе договора между ДОО и родителями (законными представителями). Чтобы работа с семьёй была более эффективной, в начале учебного года был сформирован банк данных о семьях воспитанников: изучен образовательный уровень родителей, состав семьи, её социально-экономическое положение и образовательные потребности. В детском саду используются разные формы взаимодействия, с целью оказания практической и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста: консультации для родителей, общие и групповые собрания, участие в праздниках, субботниках и другие. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и руководством ДОО.

Родительские собрания в группах: «Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста», «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду», с родителями младших групп был проведен круглый стол «Кризис трех лет», с родителями старшей группы «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста», «Стиль семейных отношений в семье», так же с родителями этих групп была проведена диагностика, нуждающимся была оказана индивидуальная психологическая помощь».

На базе ДОО функционирует консультационный пункт, где давались рекомендации, как подготовить ребёнка к поступлению в детский сад, как организовать игровую деятельность ребёнка в домашних условиях, приглашали родителей посетить занятие с детьми 1,5- 3-х лет. Систематически проводились занятия в «Школе молодых родителей», которую с удовольствием посещали будущие воспитанники и их родители. С родителями и детьми подготовительных групп один раз в месяц проводился родительский клуб «Год до школы». Цель которого заключается в развитии детей при переходе на новую образовательную ступень – школу. В учебном году родители приняли активное участие в конкурсах разного уровня: «Осень золотая в гости к нам пришла», «Пасхальная радость». «У нашей мамы руки не простые», «Готовность к летнему оздоровительному периоду». Активно участвовали в подготовке и проведении конкурса театрализованных постановок «Солнышка в душе».

Успех в работе учреждения напрямую зависит от людей в нем работающих. Поэтому, таких результатов удалось добиться благодаря сплоченности коллектива, его творческой направленности, профессиональной зрелости каждого сотрудника.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего в ДОУ 164 семей. Характеристика семей по составу:

Группы	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Социальный статус семьи		
Малообеспеченные	7	4 %
Полные	88	54 %
Неполные	37	23 %
Опекаемые	1	0,5%
Многодетные	31	19 %
Национальность		
Русская	163	99 %
Другая	1	1 %

2.11. Анализ окружающего социума.

В одном микрорайоне с дошкольным учреждением находятся НУЗ «Узловая поликлиника на станции Фаянсовая» ОАО РЖД, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», школа искусств №2, детская библиотека, храм. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, духовно-нравственной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами.

Коллектив дошкольного учреждения является постоянным участником смотров и конкурсов, проводимых в городе и районе. Воспитанники детского сада вместе с педагогами и родителями участвовали в Спартакиадах по летним и зимним видам спорта, где получили призовые места и за творческий конкурс, и за спортивные соревнования. Дети, педагоги и родители активно принимали участие в конкурсах Дома детского творчества.

Выводы: Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

2.12. Сотрудничество с другими организациями.

<i>Учреждения, организации</i>	<i>Какое сотрудничество осуществляется</i>
Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	Взаимодействие с педагогами дошкольных групп и начального звена, взаимопосещения, предшкольная подготовка, участие педагогов в проведении родительских собраний на старших возрастных группах ДОУ.
МУ «Детская районная библиотека №3»	Экскурсии с детьми. Педагоги получают необходимую информацию в читальном зале для воспитательного-образовательного процесса. Подборка детской литературы для чтения детям.
МОУ «Информационно-методический центр»	Курсы педагогических работников, курсы ИКТ, семинары. Оказание помощи в информационном обеспечении ДОУ.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кировская детская школа искусств №2»	Работа объединений в системе дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения.
Муниципальное учреждение «Кировский районный центр культуры и искусства. Киноконцертный зал	Проведение тематических и развлекательных мероприятий, просмотр мультипликационных сборников.
МУ «Городской историко-краеведческий музей»	Экскурсии с детьми. Оказание помощи в подборе материала о городе Кирове Калужской области.
МУ «Кировский стадион «Труд», МКУ «СШОР «Лидер»	Проведение летней и зимней спартакиад среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
Отдел ГНИ Кировского района ГУ МЧС России по Калужской области.	Совместная работа по противопожарному обучению. Проведение развлекательных мероприятий с детьми и их родителями. Конкурсы рисунков.
Центр занятости населением Кировского района	Оказание помощи в подборе кадров.
МОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования»	Консультативная помощь.
Дом детского творчества	Организация выставок и конкурсов

2.13. Анализ административно-хозяйственной деятельности

Административно- хозяйственная деятельность в 2019-2020 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Работа проводилась согласно годовому плану работы ДООУ и плану хозяйственной деятельности завхоза Матвеевой И.И.

В течение 2019-2020 года были проведены:

- Инструктажи среди сотрудников ДООУ по охране труда, противопожарной безопасности, предупреждению террористических актов.
- Своевременная уборка территории учреждения от мусора, листьев, снега.
- Своевременный окос травы.
- Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров.
- Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.
- Подготовка здания к зимнему периоду, отопительному сезону.
- Заклеивание окон в группах.
- Оформление муниципальных контрактов и договоров.
- Составление графика отпусков.
- Рейд по проверке санитарного состояния групп.
- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.
- Работа по упорядочению номенклатуры дел.
- Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Побелка бордюров, покраска лавочек, оборудования на участках учреждения.
- Проведение консультаций к летней оздоровительной работе.
- Косметический ремонт групповых комнат детского сада и ремонт холла (выложен плиткой пол, покраска стен в группе) .
- Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду и 2019-2020 учебному году.
- Пополнение предметно-развивающей среды, методического кабинета, групп ДООУ, пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года. Предметно-развивающая среда в группах ДООУ пополнилась мебелью в спальнях и раздевальных комнатах.

Во всех группах обновили посуду (тарелки, чашки), мягкий инвентарь. Регулярно приобретались чистящие, моющие средства и спец. инвентарь для уборки групповых комнат.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу дошкольного учреждения. В ДООУ функционируют 7 возрастных групп, 6 из которых имеют спальни и групповые помещения.

Облагораживается территория детского сада: сделан косметический ремонт-покраска уличного оборудования, обновлены герои любимых мультфильмов, которые являлись украшением участков, обрезаны деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы, установлены новые лавочки, уложена брусчатка на входе в детский сад.

Успешное выполнение образовательной программы требует создания современной пространственной предметно-развивающей среды.

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Бассейн. • Спортивная площадка. • Информационные стенды. • Спортивные уголки
Познавательно-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Центры науки, математики, экспериментирования, сенсорики, строительства на всех возрастных группах. • ТСО. • Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. • Цветники. • «Экологическая тропа». • Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога. • Книжные уголки на всех возрастных группах. • Методическая литература.
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ТСО. • Уголки изобразительности на всех возрастных группах. • Театральный уголок с костюмами и атрибутами на всех возрастных группах, в кабинете музыкального руководителя. • Музыкальный уголок на всех возрастных группах. • Музыкальные инструменты. • Детские музыкальные инструмент. • Методическая литература. • Дидактический и иллюстративный материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Нравственно-патриотические уголки на всех возрастных группах. • Кабинет педагога-психолога. • Методическая литература. • Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. • Информационные стенды.

Материально-техническая база Учреждения имеет все необходимое для успешного образовательного процесса:

- все возрастные группы оснащены необходимым оборудованием и материалами для проведения непосредственной образовательной деятельности, игрушками и дидактическими играми;
- методический кабинет оснащен ауди - и видеоаппаратурой, необходимой учебно-методической литературой, наглядными и дидактическими пособиями, которые постоянно обновляются и пополняются;
- бассейн пополняется новыми средствами для обучения плаванию;
- педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, экран;
- учреждение имеет 4 персональных компьютера, 2 ноутбука, доступ к сети Интернет;
- музыкальный зал имеет все необходимые игровые материалы и оборудование;
- медицинский и прививочный кабинет оснащены в соответствии с санитарными нормами.

В Учреждении оборудованы следующие системы безопасности: пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», домофоны, ведется видеонаблюдение.

С целью создания благоприятных условий для пребывания детей и работы сотрудников, проведены ремонтно – строительные работы:

- капитальный ремонт теплотрассы детского сада;
- капитальный ремонт мягкой кровли;
- ремонт холлов, коридора и лестничных пролетов;
- ремонты групповых и спальных комнат старшей и подготовительной групп;
- замена светильников в 3 группах и коридоре;
- ремонт кухни;
- ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт;

Приобретены новая мебель для групповых помещений, стульчики для музыкального зала, канцелярские товары, игрушки, компьютерное и спортивное оборудование. Облагораживается территория детского сада: сделан косметический ремонт-покраска уличного оборудования, обновлены герои любимых мультфильмов, которые являлись украшением участков, обрезаны деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы, установлены новые лавочки, уложена брусчатка на входе в детский сад.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ в 2019-2020 учебном году получало периодические педагогические издания:

- «Управление Дошкольным Образовательным Учреждением»
- «Дошкольное воспитание»
- «Обруч»
- «Ребенок в детском саду»
- «Воспитатель ДОУ»
- «Свечечка»
- «Инструктор по физкультуре»
- «Музыкальный руководитель»
- «Инструктор физической культуры в ДОУ»
- «Медицинский работник ДОУ»

Выводы.

По результатам анализа реализации плана работы за прошедший учебный год, можно сделать следующие выводы:

- В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). По результатам педагогической диагностики видно, что физкультурно-оздоровительная работа ведется на должном уровне, но необходимо усовершенствовать работу по охране здоровья и безопасности жизни детей.
- Все педагоги ДООУ имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.
- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДООУ, участие в методических мероприятиях ДООУ, города, муниципального, регионального уровня.
- Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана: собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия, сделаны выводы о недоработках.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- затруднения педагогов в выборе новых развивающих технологий;
- необходимость активизации работы методической службы ДООУ с педагогами, имеющими соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию; - полное обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС.
- Необходимо обратить пристальное внимание на речевое развитие детей, используя для этого исследовательскую деятельность, ИКТ, развивающие познавательные игры, а также совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников в данном направлении.

3. Содержание образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.

3.1. Годовые задачи деятельности МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» на 2020-2021 учебный год.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив МКДОУ Детский сад № 10 ставит перед собой следующие задачи на 2020-2021 учебный год.

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребёнка, используя эффективные образовательные технологии, в том числе цифровые, способствующие созданию условий для выявления, поддержания и развития способностей и талантов у детей.

4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ составленной на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- с336. и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2017 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.) с включением парциальных и дополнительных программ.

3.2. Парциальные программы:

- «Родничок» Н.В. Постникова - программа по духовно–нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
- «Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников» О.М. Потаповская.
- «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородина.
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.
- «Программа экологического воспитания» под редакцией С.Н. Николаевой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокиной;
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
- программа «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной
- программа «Здоровье», разработанная на базе ДОУ;
- «Развитие речи в детском саду» Автор: Гербова В.В.
- «Программа по театрализованной деятельности» М.Д. Маханева.

Кадровый состав

(Уровень квалификации педагогов на 1 сентября 2020 года)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Категория (дата присвоения, № приказа)	Курсы повышения квалификации
1.	Васькова Т.Д.	заведующий	39	Соответствие 2020 год	2017
2.	Капитонова Ю.К.	старший воспитатель	14	Первая 31.01.2018	2017
3.	Гаглыева Е.А.	инструктор по физкультуре	16	1 кв. кат. 27.04.17	2016
4.	Бабурина В.И.	педагог-психолог	39	1 кв. кат 27.11.2019	2017
5.	Карпова Н.А.	воспитатель	41	1 кв. кат. 30.07.2020	2018
6.	Богданова Н.Т.	учитель-логопед	26	Высшая 30.01.2020	2017
7.	Невинчан Е.Ф.	воспитатель	32	1 кв. кат. 29.10.2015	2018
8.	Карпова О.И.	воспитатель	28	1 кв. кат. 26.11.2015	2018
9.	Колеченкова Н.П.	воспитатель	1,5	-	2019
10.	Шмелькова Н.Н.	воспитатель	18	1 кв. кат. 26.11.2015	2019
11.	Потёмкина Л.М.	воспитатель	18	1 кв. кат 27.04.17.	2017
12.	Самохвалова Л.В.	воспитатель	29	1 кв. кат 29.10.2015	2019
13.	Соболева Н.В.	воспитатель	1,9	-	2018
14.	Кушаматова О.А.	воспитатель	15	1 кв. кат 24.11.16.	2019
15.	Чеснокова Е.Н.	воспитатель	25	1 кв. кат 30.04.20	2019

16.	Пашкина А.Н.	воспитатель	0	-	2019
17.	Ивакина Е.А.	воспитатель	25	1 кв. кат 26.11.2015	2017
18.	Иванина Е.П.	воспитатель	2	Соответствие	2019
19.	Вязенкина Е.Н.	воспитатель	15	нет	2019
20.	Корнеева Н.А.	воспитатель	2	нет	2017
21.	Павлова И.И.	воспитатель	3	нет	2017

Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа		ФИО воспитателей
1.	Группа раннего возраста «Колобок»	Вязенкина Е.Н. Карпова О.И.
2.	Младшая группа «Солнышко»	Самохвалова Л.В. Потёмкина Л.М.
3.	Младшая группа «Ромашка»	Карпова Н.А. Корнеева Н.А.
4.	Средняя группа «Радуга»	Кушаматова О.А Соболева Н.В.
5.	Старшая группа «Теремок»	Невинчан Е.Ф. Иванина Е.П.
6.	Старшая группа «Ягодка»	Чеснокова Е.Н. Ивакина Е.А.
7.	Подготовительная группа «Матрешки»	Шмелькова Н.Н. Колеченкова
8.	Учитель-логопед	Богданова Н.Т.
9.	Педагог-психолог	Бабурина В.И.
10.	Инструктор по физической культуре	Гаглюева Е.А.

Мониторинг

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Диагностика психо-речевого развития дошкольников.	сентябрь	учитель-логопед
Мониторинг качества освоение основной общеобразовательной программы	сентябрь	педагоги
Мониторинг образовательного процесса	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
Диагностика эмоционального благополучия в семье	ноябрь	педагог-психолог

Мониторинг оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ.	январь	медсестра
Психологическое обследование: «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности» (старшая и подготовительные группы)	март - апрель	педагог-психолог
Мониторинг образовательного процесса	апрель-май	педагог-психолог
Мониторинг качества освоение основной общеобразовательной программы	май	педагоги
Диагностика психо-речевого развития детей	май	учитель-логопед

3.3. План аттестации педагогов на 2020-2021 учебный год

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и профессионального самосовершенствования.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации: консультация по оформлению аттестационных листов, заявлений.	в течение года	старший воспитатель
3.	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	1-я неделя октября	заведующий
4.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	в течение года	старший воспитатель
5.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	в течение года	старший воспитатель
6.	Беседа по оформлению папки «Аттестационное дело».	в течение года	старший воспитатель
7.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	в течение года	воспитатели
8.	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателей	в течение года	воспитатели старший воспитатель

**График аттестации педагогов МКДОУ «Детский сад № 10 «Буратино» в
2020-2021 уч. год**

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки
1	Ивакина Е.А.	воспитатель	1 кв. кат	26.11. 2020
	Шмелькова Н.Н.	воспитатель	1 кв. кат	26.11. 2020
	Самохвалова Л.В	воспитатель	1 кв. кат	29.10.2020
	Невинчан Е.Ф.	воспитатель	1 кв. кат	29.10.2020
	Карпова О.И.	воспитатель	1 кв. кат	26.11. 2020

3.4. Самообразование педагогов на 2019-2020 учебный год

ФИО педагога	Тема самообразования
Капитонова Ю.К.	«Внедрение профессионального стандарта педагога - новый шаг к качеству образования»
Балыкина С.В.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»
Богданова Н.Т.	Развитие межполушарного взаимодействия
Карпова Н.А.	Духовно-нравственное воспитание посредством чтения художественной литературы.
Иванина Е.П.	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников»
Потемкина Л.М.	«Роль игры в развитии речи младших дошкольников»
Самохвалова Л.В.	«Формирование предметных действий у детей раннего возраста в игровой деятельности»
Невинчан Е. Ф.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в разных видах продуктивной деятельности по средствам интеграции»
Бабурина В.И.	«Песочная терапия с элементами арт-терапии в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольников».

Карповой О. И.	Дидактическая игра как средство воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
Вязенкина Е.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
Соболева Н.В.	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»
Кушаматова О.А.	«Сенсорное воспитание детей 2 лет через дидактические игры»
Гаглоева Е.А.	«Подвижная игра, как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста».
Корнеева Н.А	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста».
Шмелькова Н.Н.	«Приобщение воспитанников дошкольной образовательной организации к детской художественной литературе.»
Колеченкова Н.А.	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
Чеснокова Е.Н.	«Нетрадиционная техника рисования с детьми среднего дошкольного возраста»
Ивакина Е.А.	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»
Павлова И.И.	«Развитие умственных способностей с помощью игр»

3.5. «Школа профессионального роста»

Организация «Школа профессионального роста».

В состав Школы молодого педагога входят:

Руководитель – Балыкина С.В.

- Педагоги со стажем работы до 3 лет: Корнеева Н.А., Павлова И.И., Иванина Е.П., Соболева Н.В., Пашкина А.Н.
- Педагоги – специалисты: логопед Богданова Н.Т., инструктор по физической культуре Гаглоева Е.А., музыкальный руководитель Балыкина С.В., педагог-психолог Бабурина В.И.
- Педагоги с опытом работы более 10 лет (наставники: Карпова Н.А., Невинчан Е.Ф., Кушаматова О.А., Шмелькова Н.Н.)

План работы «Школы профессионального роста» см. в приложении №10.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Консультации наставников:			
1.	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Требования к организации детей на прогулку».	октябрь	ст. воспитатель
2.	«Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности».	в течение учебного года	наставники
3.	«Подготовка к новомуднему утренику»	декабрь	ст. воспитатель
4.	Семинар-практикум «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»	январь	наставники
5.	Творческие отчёты наставников.	1 раз в квартал	ст. воспитатель
6.	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	в течение учебного года	наставники
7.	«Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы»	Май	ст. воспитатель
8.	Просмотр открытых мероприятий опытных педагогов	в течение учебного года	наставники
9.	Индивидуальные консультации (по заявкам)	в течение учебного года	руководитель школы
10.	Методические рекомендации по подготовке и проведению родительского собрания	в течение учебного года	наставники

3.6. Годовой план работы по месяцам на 2020 -2021 учебный год

СЕНТЯБРЬ 2020

2 сентября - День Знаний

27 сентября - День дошкольного работника

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная деятельность			
1.1.	Работа по благоустройству территории.	воспитатели	в течение месяца
1.2.	Приемка учреждения к новому учебному году	заведующий завхоз старший воспитатель	август
1.3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп. Консультация для младшего обслуживающего персонала «СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений»	заведующий старший воспитатель медсестра	август
1.4.	Составление штатного расписания, расстановка педагогических кадров по группам.	заведующий завхоз старший воспитатель	август
1.5.	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	заведующий	август
1.6.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Ознакомление сотрудников с должностными инструкциями.	заведующий завхоз старший воспитатель	сентябрь
1.7.	Анализ маркировки и подбора мебели в группах ДОУ.	завхоз медсестра воспитатели	1 неделя сентября
1.8.	Работа по укреплению материальной базы ДОУ	заведующий старший воспитатель завхоз	в течение месяца
2. Организационно – управленческая деятельность			
2.1.	<u>Текущие инструктажи по:</u> - охране жизни и здоровья детей; - правилам внутреннего трудового распорядка; - технике безопасности и охране труда; - противопожарной	заведующий старший воспитатели Завхоз	в течение месяца
2.2.	<u>Оформление документов на аттестацию педагогических кадров.</u> Ивакина Е.А., Шмелькова Н.Н., Невинчан Е.Ф., Карпова О.И., Самохвалова Л.В. (1 категория)	старший воспитатель	в течение месяца
2.3.	Комплектование детей по возрастным группам.	старший воспитатель	4-я неделя августа

2.4.	Комплектование кадров. /Тарификация/.	заведующий	в течение месяца
2.5.	Отчет работы первичной профсоюзной организации ДОУ.	заведующий	1-я неделя сентября
2.6.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения (устав, лицензия, программы).	заведующий	в течение месяца
2.7.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. Оформление необходимой документации. Оформление личных дел вновь поступающих детей.	заведующий старший воспитатель	в течение месяца
2.8.	Внесение изменений и дополнений в образовательную программу учреждения, программу Развития.	заведующий старший воспитатель	4-я неделя августа
2.9.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МКДОУ.	старший воспитатель воспитатели	10 сентября
2.10.	Подготовка и проведение Дня дошкольного работника.	старший воспитатель воспитатели	17 - 27 сентября

3. Организационно-педагогическая деятельность

Работа с педагогами

3.1.	Подготовка к установочному педагогическому совету, уточнение и корректировка годового плана. Оформление методического информационного стенда.	заведующий воспитатели старший воспитатель	август
3.2.	Обновление информации на сайте ДОУ информационных стендах для родителей.	старший воспитатель воспитатели	в течение месяца
3.3.	<u>Педагогический совет № 1 (установочный)</u> <u>«Стратегия развития образовательной системы ДОУ в 2020 -2021 учебном году»</u> Повестка: ❖ Анализ работы за летне-оздоровительный период. ❖ Рассмотрение отчета о результатах самообследования МКДОУ за 2019 г. ❖ Ознакомление пед. коллектива с годовым планом МКДОУ на 2020-2021 у.г. ❖ Утверждение годового и учебного плана, рабочих программ педагогов, расписания ООД, графиков работы специалистов. ❖ Ознакомление и принятие положений «Школы молодых педагогов», по «Творческой группе»;	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты	31 августа

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ознакомление с резолюцией августовской конференции работников образования (приоритетные направления на 2020-2021 у.г.) ❖ Ознакомление и принятие изменений в основной образовательной программы ДОУ. 		
3.5.	<p><u>Педагогические часы:</u> «Обсуждение работы по поставленным годовым задачам на 2020-2021 уч. год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок ведения педагогом обязательной документации в новом учебном году. - Утверждение сценариев осенних утренников. 	<p>заведующий старший воспитатель воспитатели</p> <p>муз. руковод.</p>	<p>2-я неделя</p> <p>17 сентября</p>
3.6.	Подготовка материалов и проведение оценки индивидуального развития детей на всех возрастных группах в рамках педагогической диагностики на начало учебного года.	старший воспитатель воспитатели	в течение месяца
3.7.	Ознакомление с планом проведения РМО для воспитателей и специалистов.	старший воспитатель	в течение месяца
3.8.	<u>Обзор новинок методической литературы.</u> Знакомство с интересными публикациями периодической печати.	воспитатели	1 раз в неделю
3.9.	Оформление заявок на курсы повышения квалификации	старший воспитатель	9-13 сентября
3.10.	День дошкольного работника	профком	27 сентября
3.11.	<u>«Школа профессионального роста»</u> Консультация на тему «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста».	старший воспитатель	в течение месяца
<i>Работа с детьми</i>			
3.12.	Праздник: «День знаний – 1 сентября».	муз. руковод. старший воспитатель воспитатели	2 сентября
3.13.	<u>Неделя здоровья.</u> Развлечение: «Будь здоров!» с элементами ПДД и пожарной безопасности» <u>Неделя безопасности.</u> «Ребенок и дорога.» (беседы, конкурсы, мероприятия, игровые проблемные ситуации о правилах поведения на улице.)	инструктор по физической культуре воспитатели	18-24 сентября 25-30
3.14.	Праздник рождества Пресвятой Богородицы День святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софьи.	воспитатели старший воспитатель	3 неделя
3.15.	Оформление выставки поделок «Осенние краски»	Воспитатели старший воспитатель	17 -28 сентября
<i>Работа с родителями</i>			

3.16.	<u>Общее родительское собрание:</u> «Основные направления образовательной деятельности и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год». Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	заведующий старший воспитатель воспитатели групп	19 сентября
3.17.	<u>Проведение организационных групповых родительских собраний.</u> (Приложение 6) - выбор родительского комитета. - составление плана работы на новый учебный год.	старший воспитатель воспитатели групп	в течение месяца
Консультационный пункт для родителей.			
3.18.	Консультации по запросу родителей Консультация «Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации» (для родителей младших групп).	Педагог-психолог Воспитатель группы раннего возраста	в течение месяца
4. Контрольно-аналитическая деятельность			
4.1.	<u>Оперативный контроль.</u> Готовность групп к началу учебного года: - оформление основной документации группы (рабочие программы педагогов, календарные планы, перспективные планы, табель посещаемости.) - наличие оформленных информационных стендов в раздевалках; - содержание игровых и учебных центров в возрастных группах. <u>Персональный контроль:</u> Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста (Вязенкина Е.Н., Карпова О.И.) <u>Медико-педагогический контроль:</u> ❖ Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники. ❖ Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами, душевыми, бассейном. ежедневно медсестра. ❖ Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд.	заведующий старший воспитатель старший воспитатель медсестра воспитатели медсестра медсестра	1-я неделя в течение месяца в течение месяца ежедневно 1 раз в месяц
4.2.	<u>Анализ и составление аналитических справок:</u>	старший воспитатель	в течение месяца

	- Анализ готовности групп к началу учебного года. - Оформление документации; - Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.		
4.3.	Оформление фотовитрины детского сада: «Вот оно, какое, наше лето»	воспитатели	в течение месяца

ОКТАБРЬ

1 октября- Международный день пожилых людей

1 октября- Международный день музыки

4 октября (пятница)- Всемирный день улыбки

4 октября - Всемирный день защиты животных

5 октября – Международный день учителя

9 октября - Всемирный день почты

14 октября - Покров Пресвятой Богородицы

16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»

28 октября - День бабушек и дедушек, Международный День школьных библиотек.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная деятельность			
1.1.	Инвентаризация.	завхоз	1 неделя
1.2.	Подготовка к отопительному периоду: утепление оконных проемов во всех помещениях ДОУ, подготовка территории к зимнему периоду.	заведующий завхоз	2 неделя месяца
1.3.	Рейд по проверке санитарного состояния ДОУ	заведующий медсестра	2 неделя
1.4.	Организация уборки территории ДОУ.	заведующий завхоз	в течение месяца
1.5.	Оформление подписки на 1 полугодие 2019г.	старший воспитатель	1-2 недели
2. Организационно – управленческая деятельность			
2.1.	План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ.	медсестра	в течение месяца
2.2.	Провести тренировку по эвакуации работников и детей ДОУ в случае возникновения пожара.	заведующий старший воспитатель	1 неделя
2.3.	Обновление информации на сайте ДОУ	старший воспитатель	в течение месяца
2.4.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	старший воспитатель	в течение месяца
2.5.	Собеседование с воспитателями «Рабочие программы педагогов».	старший воспитатель	1-я неделя

2.6.	Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду.	медсестра	в течение месяца
2.7.	Анализ адаптации вновь поступивших детей.	воспитатели гр.раннего возраста	в течение месяца
3. Организационно-педагогическая деятельность			
<i>Работа с педагогами</i>			
3.1.	<u>Консультации:</u> «Артикуляционная гимнастика-эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи.» Консультация с аттестуемыми педагогами	учитель-логопед ст. воспитатель	в течение месяца
3.2.	<u>Педагогические часы:</u> - Организация и проведение осенних утренников. - Тренинговое занятие для педагогов «Взаимодействие с агрессивными детьми»	старший воспитатель воспитатели педагог-психолог	в течение месяца
3.3.	<u>«Школа молодых педагогов»</u> Консультация «Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке»	старший воспитатель воспитатели	4 неделя
3.4.	<u>Работа творческих групп.</u> - Заседание Творческой группы по реализации программы «Дорога Добра» (по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников); - работа творческой группы по подготовке к акции «Птичья столовая»	старший воспитатель воспитатели	в течение месяца
3.5.	<u>Общее собрание трудового коллектива</u> «Направления совместной работы в новом учебном году» Повестка: 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2020–2021 учебный год. 2. Выборы родительского комитета. 3. Беседа с сотрудниками о правилах поведения при угрозе теракта.	заведующий старший воспитатель	2 октября
3.6.	<u>Выставка:</u> «Новинки методической литературы и учебно-наглядных пособий по программе «От рождения до школы»	старший воспитатель	в течение месяца
3.7.	Смотр «Осеннее оформление групп»	старший воспитатель	в течение месяца
3.8.	<u>Обзор новинок методической литературы.</u> Знакомство с интересными публикациями периодической печати.	воспитатели	1 раз в неделю

3.9.	Помощь педагогам при подготовке к аттестации и открытым мероприятиям	старший воспитатель	в течение месяца
<i>Работа с родителями</i>			
3.10.	Оформление наглядной текстовой информации по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппом.	медсестра	в течение месяца
3.11.	<u>Заседание родительского комитета №1</u> разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
<i>Работа с детьми</i>			
3.13.	Музыкальный праздник «Осенняя сказка»	музыкальный руководитель	3 неделя
3.14.	Конкурс - выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии».	воспитатели	1 неделя
3.15.	Организация поздравлений ко Дню пожилых людей. -Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой» - Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»	воспитатели старший воспитатель музыкальный руководитель	2 неделя 28 октября
<i>Консультационный пункт для родителей.</i>			
3.16.	1.Оформление стенда «Для вас, родители». Оказание консультативной помощи по заявке родителей; 2.Информирование родителей через сайт МКДОУ, информационные стенды	воспитатели педагог-психолог	в течение месяца
<i>Школа для родителей</i>			
3.17.	Знакомство родителей друг с другом, педагогами ДОУ. Просмотр презентации «Как мы в садике живем» Экскурсия по детскому саду. Ознакомление с планом работы.	заведующий старший воспитатель педагог-психолог	4 неделя октября
4. Контрольно-аналитическая деятельность			
4.1.	<u>Тематический контроль:</u> 1.Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом сезона.	заведующий старший воспитатель	1-я неделя
4.2.	<u>Медико-педагогический контроль:</u> «Соответствие физической нагрузки на организм ребенка на физкультурных занятиях с учетом возраста и состояния ребенка»	старший воспитатель медсестра	в течение месяца
4.3.	<u>Анализ и составление аналитических справок:</u> <i>Тематический:</i> - Соблюдение режима дня (своевременный выход детей на прогулку, продолжительность прогулки, наличие игрового выносного материала.)	старший воспитатель	в течение месяца

НОЯБРЬ

4 ноября - День народного единства

4 ноября - День добрых дел

14 ноября - Международный день логопеда

16 ноября – Международный день толерантности

18 ноября – День рождения Деда Мороза

20 ноября - Всемирный день ребенка

22 ноября - День психолога в России

24 ноября – День матери

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная деятельность			
1.1.	Издание текущих приказов.	заведующий	1 неделя
1.2.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	старший воспитатель медсестра	3 неделя
1.3.	Плановая вакцинация.	медсестра	1 неделя
1.4.	Подготовка здания к зимнему сезону (оклейка окон, уборка территории).	завхоз	4 неделя
1.5.	Приобретение новогодних украшений.	старший воспитатель	в течение месяца
2. Организационно – управленческая деятельность			
2.1.	<u>Текущие инструктажи:</u> Охрана жизни и здоровья детей;	старший воспитатель	в течение месяца
2.2.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	заведующий	в течение месяца
2.3.	Размещение информации на сайте ДОУ	старший воспитатель	в течение месяца
2.4.	Анализ заболеваемости за месяц.	медсестра	4-я неделя
3. Организационно-педагогическая деятельность			
<i>Работа с педагогами</i>			
3.1.	<u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе цифровых, в систему дошкольного образования, способствующих созданию условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах	заведующий старший воспитатель	3-я неделя

	<p>применения эффективных образовательных технологий.</p> <p><u>Информационная часть:</u> Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего.</p> <p><u>Теоретическая часть:</u> -Презентация «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования». -Сообщение «Роль цифровых технологий в развитии одарённости у детей дошкольного возраста».</p> <p><u>Практическая часть:</u> -Аукцион педагогических технологий (утренний и вечерний круг, технология позитивной социализации). Итоги тематического контроля “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p> <p>воспитатели</p>	
3.2.	<u>Консультации:</u> Использование игр и игровых упражнений по формированию фонематических процессов.	учитель-логопед	в течение месяца
3.3.	<u>Смотр-конкурс</u> «Газета-поздравление ко дню Матери»	старший воспитатель воспитатели	4 неделя
3.4.	Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели	В течение месяца
3.5.	<u>Открытые мероприятия:</u> образовательная деятельность: область «Речевое развитие» (посещение образовательной деятельности всех возрастных групп ДОУ)	заведующий старший воспитатель	в течение месяца
3.6.	<u>«Школа молодых педагогов»</u> Посещение молодыми педагогами занятий опытных педагогов, проведение открытых мероприятий. (Павлова И.И., Соболева Н.В., Иванова Е.П.) <u>Работа творческих групп.</u> «Ярмарка педагогических идей»	старший воспитатель воспитатели воспитатели	в течение месяца 9 ноября
3.7.	<u>Обзор новинок методической литературы.</u> Знакомство с интересными публикациями периодической печати.	воспитатели	1 раз в неделю
<i>Работа с родителями</i>			
3.7.	Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»	воспитатели	3-я неделя
<i>Работа с детьми</i>			
3.8.	Проведение праздничного мероприятия «День народного единства»	воспитатели музыкальный руководитель	1 неделя

	Концертная программа «Мамина улыбка», посвященная Дню матери. Акция «Птичья столовая»	старший воспитатель	27 ноября 30 ноября
Консультационный пункт для родителей.			
3.10.	Оказание консультативной помощи по заявке родителей; <i>Консультация «Второй ребенок в семье: возможные проблемы и пути их решения»</i> (для семей, воспитывающих второго ребенка или готовящихся к его появлению)	воспитатели старший воспитатель педагог-психолог	в течение месяца
Школа для родителей			
3.11.	«Особенности развития личности ребёнка раннего возраста» Просмотр занятия в группе раннего возраста	заведующий старший воспитатель педагог-психолог	4 неделя
4. Контрольно-аналитическая деятельность			
4.1.	<u>Тематический контроль:</u> «Состояние образовательной работы в ДОО по развитию речи у дошкольников»	заведующий старший воспитатель	1-я неделя
4.2.	<u>Медико-педагогический контроль:</u> Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	старший воспитатель медсестра	в течение месяца

ДЕКАБРЬ

10 декабря - Всемирный день футбола

10 декабря - Международный День прав человека

12 декабря - День конституции Российской Федерации

15 декабря - Международный День чая

31 декабря - Новый год

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная деятельность			
1.1.	Работа по подготовке новогодних праздников оформление ДОУ к Новому году; установка елки; обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности;	заведующий завхоз старший воспитатель	1-я неделя
1.2.	Составление графиков отпусков на 2019 год	заведующий	в течение месяца
1.3.	Работа с текущими приказами (приказ о назначении ответственных за пожарную и электробезопасность во время проведения	заведующий	1-я неделя

	новогодних праздников, приказ о дежурстве в праздничные дни).		
1.4.	Работа по устранению задолженности по оплате за содержание детей в детском саду.	заведующий воспитатели	1-я неделя
2. Организационно – управленческая деятельность			
2.1.	Утверждение сценариев новогодних утренников.	заведующий	1-я неделя
2.2.	Инструктажи: «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий» «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период».	заведующий старший воспитатель завхоз	2-3 -я неделя
2.3.	Размещение информации на сайте ДООУ	старший воспитатель	в течение месяца
3. Организационно-педагогическая деятельность			
<i>Работа с педагогами</i>			
3.1.	Работа творческой группы по подготовке к новогодним праздникам. Практикум: «Делимся опытом» изготовление новогодней игрушки (нетрадиционные техники исполнения)	старший воспитатель воспитатели	1-я неделя
3.2.	Консультации: «Удивительный мир эмоций и чувств» Консультация с аттестуемыми педагогами	Педагог- психолог старший воспитатель	1-2-я неделя в течение месяца
3.3.	Конкурс: «Лучшее оформление группы к Новому году и Рождеству» Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»	старший воспитатель	2-я неделя 4-я неделя
3.4.	Семинар-практикум: Семинар - практикум «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»	учитель- логопед	1неделя
3.5.	Утренники «Новогодние приключения»	старший воспитатель воспитатели муз. руковод.	24 – 28 декабря
3.7.	Педагогический час: Анализ проведенных новогодних мероприятий.	заведующий старший воспитатель воспитатели муз. руковод.	4-я неделя
3.8.	«Школа молодых педагогов» Консультация «Как найти контакт с родителями?» Методы взаимодействия с родителями	старший воспитатель	в течение месяца

3.9.	Обзор новинок методической литературы. Знакомство с интересными публикациями периодической печати.	старший воспитатель воспитатели	1 раз в неделю
<i>Работа с детьми</i>			
3.10.	Конкурс поделок: «Символ года 2020»; Международный день чая. Акция «Покормите птиц»;	воспитатели групп старший воспитатель	14 декабря 3-я неделя
<i>Работа с родителями</i>			
3.11.	Заседание родительского комитета № 2 Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Члены РК	2-я неделя
3.12.	Консультации: «Создание благоприятной семейной атмосферы»	воспитатели	в течение месяца
<i>Консультационный пункт для родителей.</i>			
3.13.	Семинар с элементами деловой игры «Физическая активность и здоровье. Психогимнастика в детском саду» (для родителей старших дошкольников и младших школьников); Оказание консультативной помощи по заявке родителей;	воспитатели старший воспитатель педагог-психолог	в течение месяца
<i>Школа для родителей</i>			
3.14.	Совместное занятие с детьми и родителями, стимулирующее развитие разных видов детской деятельности: двигательной, речевой, игровой, художественной. (Занятие проводит воспитатель, который будет набирать детей в группу раннего возраста на следующий год.)	заведующий старший воспитатель педагог-психолог	2-я неделя
4. Контрольно-аналитическая деятельность			
4.1.	Оперативный контроль: «Система работы с детьми в преддверии праздника» Медико-педагогический контроль: Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами, душевыми, бассейном.	старший воспитатель медсестра	в течение месяца ежедневно

ЯНВАРЬ

5 января - 100 лет со дня рождения Н.И. Сладкова

7 января – Рождество

11 января - Всемирный день «спасибо»

14 января - Старый Новый год,

15 января – 95 лет со дня рождения Е.И. Носова

19 января - Крещение Господне

25 января - Татьянин день
21 января - День Объятий

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная деятельность			
1.1.	Работа с документами по кадрам.	заведующий	в течение месяца
1.2.	Подготовка отчетной документацией за 2018 год	старший воспитатель	2-я неделя
1.3.	Контроль за уборкой территории от снега (подъездные пути Очистка крыши)	заведующий	в течение месяца
1.4.	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов.	заведующий завхоз медсестра	2-я неделя
1.5.	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по группам: соблюдение правил безопасности и охраны труда.	Комиссия по ОТ	в течение месяца
1.6.	Ревизия электропроводки в ДОУ.	завхоз	3-я неделя
2. Организационно – управленческая деятельность			
2.1.	Работа с помощниками воспитателей «Гигиенические требования к организации образовательного процесса и других режимных моментов»	заведующий медсестра	1-я неделя
2.2.	<u>Инструктажи:</u> Об охране жизни и здоровья в зимний период — лед, сосульки. О проведении прогулок в зимний период времени.	заведующий старший воспитатель завхоз медсестра	2-3 -я неделя
2.3.	Размещение информации на сайте ДОУ	старший воспитатель	в течение месяца
2.4.	Антропометрия детей.	медсестра	в течение месяца
3. Организационно-педагогическая деятельность			
<i>Работа с педагогами</i>			
3.1.	<u>Педагогический час:</u> Тема: "Совершенствование системы работы детского сада по духовно-нравственному воспитанию дошкольников во взаимодействии с родителями". Цель. Обновить содержание и формы работы по духовно - нравственному воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.	Воспитатели	16 января

	<u>Консультации для воспитателей:</u> «Формирование у детей нравственных норм и правил, культурных и семейных традиций»	старший воспитатель	
3.2.	<u>Обзор новинок методической литературы.</u> Знакомство с интересными публикациями периодической печати.	старший воспитатель воспитатели	1 раз в неделю
<i>Работа с детьми</i>			
3.3.	Развлекательный досуг "Рождественские колядки"	старший воспитатель муз. руковод.	9-10 января
<i>Работа с родителями</i>			
3.4.	<u>Общее родительское собрание:</u> «День открытых дверей» - экскурсия по ДОУ спрашивайте – отвечаем (ответы на вопросы родителей); - концерт для родителей «Хорошо у нас в саду»; <u>-родительские собрания по группам.</u> Анкета: «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» <u>Анкетирование родителей</u> «Духовно-нравственное воспитание ребенка»	заведующий старший воспитатель воспитатели старший воспитатель	18 января
3.5.	Обновление информации в родительских уголках	старший воспитатель воспитатели групп	в течение месяца
<i>Консультационный пункт для родителей.</i>			
3.6.	Консультация «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия». Оказание консультативной помощи по заявке родителей;	медсестра педагог - психолог	в течение месяца в течение месяца
4. Контрольно-аналитическая деятельность			
4.1.	<u>Медико-педагогический контроль:</u> Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд. <u>Тематический контроль:</u> «Формирование основ патриотизма у дошкольников ДОУ».	медсестра старший воспитатель	ежедневно

ФЕВРАЛЬ

15 февраля - Сретение Господне
17 февраля - День доброты
с 12 по 18 февраля – Масленица
15 февраля – День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
18 февраля - Прощеное воскресенье

21 февраля - Международный день родного языка
 23 февраля - День защитника Отечества

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная деятельность			
1.1.	О готовности ДООУ к работе в весенний период.	заведующий завхоз	1 неделя
1.2.	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	заведующий	2 неделя месяца
1.3.	Согласование сметы доходов и расходов на 2018 год. Приобретение моющих, чистящих средств, канцтоваров.	заведующий завхоз	2 неделя
1.4.	Контроль за своевременностью платежей родителей за содержание детей в детском саду.	заведующий воспитатели	
2. Организационно – управленческая деятельность			
2.1.	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия. Анализ заболеваемости за месяц.	медсестра	в течение месяца
2.2.	Рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников.	заведующий старший воспитатель	1 неделя
2.3.	Организация праздничного мероприятия, посвященного «23 февраля» «8 Марта».	старший воспитатель	2-3-я неделя
2.4.	Анализ состояния документации воспитателей, специалистов.	старший воспитатель	в течение месяца
2.5.	О работе профсоюзной организации ДООУ.	старший воспитатель председатель профсоюза доу	1-я неделя
2.6.	Размещение информации на сайте ДООУ	старший воспитатель	в течение месяца
3. Организационно-педагогическая деятельность			
<i>Работа с педагогами</i>			
3.1.	<u>Педагогические часы:</u> Обсуждение и утверждение сценариев утренников, посвященных праздникам «День защитника Отечества» и «8-е Марта».	воспитатели старший воспитатели	1-я неделя
3.2.	<u>Педсовет №3:</u> «Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете современных требований и условиях МКДОУ» Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Задачи: проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья		26 февраля

	<p>дошкольников; стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы; пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьёй.</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета №2. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующего ДОУ. 2. Проведение старшим воспитателем продуктивной рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?». 3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. Выступление медсестры. 4. Сообщение воспитателя подготовительной группы «Роль дыхательных упражнений в физическом воспитании дошкольников». 5. Анализ выдвинутых педагогами ДОУ идей. 6. Презентация газеты для родителей «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу». <p>Итоги анкетирования родителей по теме «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление руководителя творческой группы «Малая академия здоровья» • Решение педагогического совета 	<p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>медсестра</p> <p>инструктор по физ. культуре</p>	
3.3.	<u>«Школа молодых педагогов»</u> «Советы по организации самообразования»	старший воспитатель воспитатели	4 неделя
3.4	<u>Работа творческой группы</u> Консультация для воспитателей «Двигательная активность детей дошкольного возраста на прогулке»	инструктор по физической культуре	26
3.5.	<u>Открытые мероприятия:</u> Открытый показ ООД в рамках РМО средних групп по художественно-эстетическому развитию (воспитатель Чеснокова Е.Н.)	старший воспитатель	февраль
<i>Работа с родителями</i>			
3.6.	<u>Консультация</u> «Оптимальная двигательная активность-залог гармоничного развития»	воспитатели	в течение месяца
3.7.	<u>Анкетирование:</u> «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»;	инструктор по физ.культуре.	в течение месяца
3.8.	Работа с семьями социального риска.	заведующий	в течение месяца

3.9.	Обновление материалов в родительских уголках.	воспитатели	2-я неделя
3.10.	«Поздравляем пап и дедушек» - праздничное мероприятие ко «Дню защитников Отечества»	старший воспитатель воспитатели	3-я неделя
<i>Работа с детьми</i>			
3.11.	«Неделя здоровья» Выставка: работ детского творчества «Слава армии родной!» ко Дню защитника Отечества.	воспитатели	10-16 3 неделя
3.12.	Утренник: «День Защитника Отечества» (на всех возрастных группах).	воспитатели	4-я неделя
3.13.	Широкая Масленица.	воспитатели	
<i>Консультационный пункт для родителей.</i>			
3.14.	Оформление стенда «Для вас, родители». Оказание консультативной помощи по заявке родителей;	воспитатели	в течение месяца
3.15.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики «Психологическая готовность к школе»	старший воспитатель педагог- психолог	в течение месяца
3.16.	Информирование родителей через сайт МКДОУ, информационные стенды.	старший воспитатель	в течение месяца
<i>Школа для родителей</i>			
3.17.	Совместное занятие с детьми и родителями, стимулирующее развитие разных видов детской деятельности: двигательной, речевой, игровой, художественной.	старший воспитатель педагог- психолог воспитатель	1 неделя
4. Контрольно-аналитическая деятельность			
4.1.	<u>Оперативный:</u> 1. Оздоровительные мероприятия в режиме дня. 2. Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	заведующий старший воспитатель	в течение месяца
4.2.	<u>Медико-педагогический контроль:</u> Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами, душевыми, бассейном. Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд. Контроль за общим двигательным режимом. Контроль за проведением физкультурных занятий.	старший воспитатель медсестра	в течение месяца

МАРТ

1 марта - Всемирный день кошек

3 марта - Всемирный день писателя
6 марта - День бабушек, 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова
8 марта - Международный женский день
21 марта - Всемирный день поэзии
20 марта - Международный день счастья
22 марта - День весеннего равноденствия, Всемирный День воды.
23 – день защитника отечества
27 марта - Международный день театра

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная деятельность			
1.1.	Работа с текущей документацией	заведующий старший воспитатель	в течение месяца
1.2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	заведующий медсестра	1 неделя
1.3.	Проверка состояния осветительных приборов, противопожарного инвентаря.	завхоз	1 неделя
1.4.	Работа по уборке и благоустройству территории ДОУ.	заведующий завхоз	в течение месяца
1.5.	Контроль за проведением профилактических мероприятий.	старший воспитатель медсестра	2 неделя
1.6.	Составление плана ремонтных – строительных работ на летний период.	заведующий завхоз	3 неделя
1.7.	Производственное собрание сотрудников, посвященное Международному женскому дню и соблюдению трудовой дисциплины.	заведующий профком	4 неделя
2. Организационно – управленческая деятельность			
2.1.	Организация мероприятий к 8 марта. Поздравление пенсионеров.	старший воспитатель	1 неделя
2.2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	старший воспитатель	2-я неделя
2.3.	Размещение информации на сайте ДОУ	старший воспитатель	в течение месяца
2.4.	Анализ заболеваемости за месяц.	медсестра	4-я неделя
3. Организационно-педагогическая деятельность			
<i>Работа с педагогами</i>			
3.1.	<u>Отчеты воспитателей и специалистов по теме самообразования.</u> <u>Обзор новинок методической литературы.</u> Знакомство с интересными публикациями периодической печати. (воспитатели)	заведующий старший воспитатель	3-я неделя 1 раз в неделю

3.2.	<u>Семинар-практикум:</u> «Реализация регионального компонента в ДОУ»	старший воспитатель	12 марта
3.3.	<u>Консультации:</u> «Играть или учиться?»	Педагог-психолог	1-я неделя
3.4.	<u>Открытые мероприятия:</u> Открытый показ ООД в рамках РМО средних групп по речевому развитию. (воспитатель Ивакина Е. А.)	старший воспитатель	20 марта
3.5.	<u>«Школа молодых педагогов»</u> Консультация: «Взаимосвязь мелкой моторики и развитие речи ребенка»	старший воспитатель воспитатели	в течение месяца
3.6.	<u>Работа творческих групп (по плану)</u>	руководитель творческой группы	1 раз в месяц
<i>Работа с родителями</i>			
	Праздничное мероприятие, посвященное «8 Марта».	старший воспитатель воспитатели муз.руководит.	
3.7.	Обновление материалов в родительских уголках на тему «Развитие речи ребенка»	воспитатели	2-я неделя
3.8.	<u>Консультация:</u> «Влияние взрослого на речевое развитие ребёнка» Консультация для родителей «Если Ваш ребенок агрессивен»	учитель-логопед педагог-психолог	в течение месяца
3.9.	Работа с семьями социального риска.	заведующий старший воспитатель	в течение месяца
3.10.	<u>Общее родительское собрание:</u> «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» <u>Родительские собрания по группам.</u>	заведующий старший воспитатель	20.03.18
<i>Работа с детьми</i>			
3.11.	<u>Развлечение</u> для детей младших-подготовительных групп «Весну мы ждем! Весне -мы рады!» <u>Выставка:</u> работ детского творчества «Для любимой мамочки». <u>Утренник</u> «Мамочка милая, мамочка моя» (на всех возрастных группах)	воспитатели старший воспитатель муз.руководит.	1-я неделя
<i>Консультационный пункт для родителей.</i>			
3.12.	<u>Консультация:</u> «Организация двигательного режима в разных возрастных группах в течении дня»	воспитатели старший воспитатель	в течение месяца
<i>Школа для родителей</i>			

3.13.	Совместное занятие с детьми и родителями, стимулирующее развитие разных видов детской деятельности: двигательной, речевой, игровой, художественной. Занятия проводит воспитатель, который будет набирать детей в группу раннего возраста на следующий год. Психолого-педагогическая поддержка семьи.	заведующий старший воспитатель педагог-психолог воспитатели	3-неделя
4. Контрольно-аналитическая деятельность			
4.1.	<u>Медико-педагогический контроль:</u> Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами, душевыми, бассейном. Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд.	старший воспитатель медсестра	в течение месяца

АПРЕЛЬ

1 апреля - Всемирный День птиц, День смеха

2 апреля - Международный день детской книги, 215 лет со дня рождения Х.К. Андерсена

7 апреля – Всемирный день здоровья

21 апреля 2019 – Вербное Воскресенье

12 апреля - Всемирный День авиации и космонавтики. Гагаринский урок
«Космос это мы»

22 апреля - Международный день земли

19 апреля 2020 – Пасха: Светлое Христово Воскресенье

29 апреля 2016 – Всемирный День Танцев (Международный День Танца)

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная деятельность			
1.1.	Работа по благоустройству территории ДОУ. (Организация субботника, благоустройство участка ОУ, завоз песка, посадка, обрезка деревьев)	заведующий старший воспитатель завхоз	1 неделя
1.2.	Работа с текущей документацией.	заведующий	в течение месяца
1.3.	Приобретение рассады для цветников. Обработка территории против клещей.	завхоз	в течение месяца
2. Организационно – управленческая деятельность			
2.1.	Подготовка к итоговому педсовету. Составление проекта годовых задач и годового плана на следующий учебный год.	старший воспитатель	2 неделя
2.2.	Общее собрание трудового коллектива «Забота об участке МДОУ – дело всего коллектива. Субботник.	Профком ДОУ	3-я неделя

2.3.	Размещение информации на сайте ДОУ	старший воспитатель	в течение месяца
2.4.	Анализ заболеваемости за месяц.	медсестра	4-я неделя
3. Организационно-педагогическая деятельность			
<i>Работа с педагогами</i>			
3.1.	Взаимопросмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты	в течение месяца
3.2.	<u>Конкурс-аукцион «Ярмарка педагогических идей» (по теме самообразования)</u>	старший воспитатель воспитатели специалисты	3-я неделя
3.3.	<u>Работа творческих групп</u> Заседание творческой группы «Духовно-нравственное развитие в соответствии с ФГОС».	руководитель творческой группы	2-я неделя
3.4.	<u>Обзор новинок методической литературы.</u> Знакомство с интересными публикациями периодической печати.	воспитатели	в течение месяца
3.5.	Семинар-практикум: «Внедрение профессионального стандарта педагога - новый шаг к качеству образования» Выступление “Профессиональный стандарт педагога: личностные и профессиональные качества”	старший воспитатель	4-я неделя
3.6.	<u>«Школа молодых педагогов»</u> Консультация «Профилактика детского травматизма». Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать воспитательно образовательную и оздоровительную работу в летний оздоровительный период. Посещение ООД по познавательному развитию (Соболева Н.В.), по развитию речи (Иванина Е.П.)	старший воспитатель воспитатели	в течение месяца
3.7.	Оценка динамики обучения и коррекции детей логопедической группы. Подготовка отчёта учителя-логопеда на педсовет.	учитель-логопед	течение месяца
<i>Работа с родителями</i>			
3.8.	Привлечение родителей к озеленению территории ДОУ экологическая акция «Цветы на клумбах»	ст. воспитатель воспитатели	в течение месяца
3.9.	<u>Консультация</u> : «В семье будущий первоклассник»	педагог-психолог	апрель
3.10.	<u>Семинар-практикум:</u> «Организация и проведение мероприятий по профилактике сколиоза и плоскостопия»	медсестра	2-я неделя
3.11.	Круглый стол «Подготовка детей к школе» День открытых дверей.	педагог-психолог	3-я неделя

		учитель-логопед	
Работа с детьми			
3.12.	Праздник: «День смеха». Тематический праздник Пасхи (8 апреля)	муз. руководит	1-я неделя
3.13.	Выставка работ по рисованию и аппликации на тему «Космос». «Общероссийские дни защиты от экологической опасности» (беседа на старших и подготовительной группах); «День птиц» (1 апреля) (викторина на средней – подготовительной гр.) «День Земли» 22 апреля; (мероприятия на всех возрастных группах)	воспитатели инструктор по ФК воспитатели	12.04.19
3.14.	Спортивный досуг «Дорога в космос»	инструктор по ФР	2-я неделя
Консультационный пункт для родителей.			
3.15	Роль семьи в подготовке детей к школе. Консультации по запросам родителей. Консультация для родителей: «Если ребенок дерётся» ".	воспитатели старший воспитатель педагог-психолог	в течение месяца
Школа для родителей			
3.16.	Совместное занятие с детьми и родителями, стимулирующее развитие разных видов детской деятельности: двигательной, речевой, игровой, художественной. Занятия проводит воспитатель, который будет набирать детей в группу раннего возраста на следующий год. Психолого-педагогическая поддержка семьи.	заведующий старший воспитатель педагог-психолог воспитатели	4 неделя
4. Контрольно-аналитическая деятельность			
4.1.	Диагностика уровня усвоения образовательной программы детьми всех возрастных групп МКДОУ.	старший воспитатель	1-я неделя
4.2.	Медико-педагогический контроль: Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиНов.	старший воспитатель медсестра	в течение месяца

МАЙ

- 1 мая** - Праздник весны и труда
7 мая – 180 лет со дня рождения П.И. Чайковского
9 мая - День победы
15 мая - Международный день семьи
18 мая – Международный день музеев
24 мая 2019 – День святых Мефодия и Кирилла.
 День славянской письменности и культуры.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная деятельность			
1.1.	Работа по озеленению территории и благоустройство участков ДОУ	завхоз воспитатели	в течение месяца
1.2.	Закупка материалов для ремонтных работ	заведующий завхоз	в течение месяца
1.3.	Оформление подписки на 2 полугодие	старший воспитатель	1 неделя
1.4.	Организация выпуска детей в школу.	заведующий старший воспитатель	4-я неделя
2. Организационно – управленческая деятельность			
2.1.	Санитарно-просветительная работа «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	старший воспитатель медсестра	в течение месяца
2.2.	Подготовка плана к летней оздоровительной работе.	старший воспитатель	2-я неделя
2.3.	Совещание при заведующей «Организация работы в МКДОУ в летне-оздоровительный период. Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений ДОУ. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков».	заведующий старший воспитатель	4-я неделя
2.4.	Проведение инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья к летней оздоровительной работе.	старший воспитатель	в течение месяца
2.5.	Размещение информации на сайте ДОУ	старший воспитатель	в течение месяца
3. Организационно-педагогическая деятельность			
<i>Работа с педагогами</i>			
3.1.	<u>Педагогический совет № 4 «Наши успехи, итоги работы за учебный год».</u> Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год. Решение педсовета. «Наши успехи, итоги работы за учебный год». 1. Вступительное слово заведующего. 1. Отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении годовых задач. 2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга. 3. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости.	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты	4-я неделя

	4. Отчеты воспитателей по самообразованию. 5. Принятие плана летней оздоровительной кампании «Здравствуй, лето!».		
3.2.	Оценка индивидуального развития детей: - педагогическая диагностика; - оформление результатов, заполнение индивидуальных карт (составление аналитических справок). Результаты мониторинга развития детей (уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, усвоение образовательной программы)	старший воспитатель воспитатели педагог-психолог учитель-логопед	1-я
3.3.	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад».	старший воспитатель воспитатели	27-31
3.4.	Консультации: Летняя – оздоровительная работа. Оформление методических рекомендаций и наглядных пособий «Готовимся к лету».	старший воспитатель воспитатели	в течение месяца
3.5.	Педагогические часы: - Утверждение сценария выпускного вечера детей подготовительной к школе группы. - Принятие сценария развлекательного мероприятия «1 Июня – День защиты детей». - О переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно – тематическим планом культурно – досуговой деятельности в летний период.	заведующий старший воспитатель воспитатели	в течение месяца 3 неделя
3.6.	Обзор новинок методической литературы. Знакомство с интересными публикациями периодической печати.	воспитатели	1 раз в неделю
3.8.	«Школа молодых педагогов» Анализ работы «Школы молодого воспитателя» «Я - педагог» представление результатов работы молодых педагогов за год: - показ ОД, - презентация результатов работы	старший воспитатель воспитатели	в течение месяца
Работа с родителями			
3.9	Итоговое общее родительское собрание «Отчет заведующей об итогах работы ДОУ за учебный год, о задачах на новый учебный год.» «Планирование летней оздоровительной работы»	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты	2-я неделя
3.10.	Заседание родительского комитета № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Члены РК	в течение месяца
3.11.	Родительские собрания по группам(итоговые):	воспитатели	в течение месяца

3.12.	Внимание, лето! Рекомендации родителям по обучению детей ПДД, ОБЖ (с участием сотрудника ГИБДД)	старший воспитатель	3-я неделя
<i>Работа с детьми</i>			
3.13.	Выставка: «Этот День победы». Коллаж детей подготовительной группы: «Когда я вырасту...»	воспитатели старший воспитатель	1-я неделя
3.14.	Праздники: Тематические вечера «Этот день Победы» (младшая-подготовительная группы) Выставка детских рисунков «Салют Победы». Выпускной: «До свидания, детский сад!».	муз.руководит. воспитатели старший воспитатель	1-я неделя 4-я неделя
3.15.	Экскурсия: - к мемориалу (возложение цветов к 9 мая) Целевая экскурсия: в МОУ СОШ №7.	старший воспитатель воспитатели	1-я неделя
<i>Консультационный пункт для родителей.</i>			
3.16.	Оказание консультативной помощи по заявке родителей;	педагог-психолог	в течение месяца
<i>Школа для родителей</i>			
3.17.	1. Совместное занятие с детьми и родителями, стимулирующее развитие разных видов детской деятельности: двигательной, речевой, игровой, художественной. Занятия проводит воспитатель, который будет набирать детей в группу раннего возраста на следующий год. 2. Психолого-педагогическая поддержка семьи.	заведующий старший воспитатель педагог-психолог	2-я неделя
4. Контрольно-аналитическая деятельность			
4.1.	Итоговый контроль: Итоги деятельности ДОУ за год. Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2018-2019 уч. г.	заведующий	31 мая

ИЮНЬ

01 июня 2019 – День защиты детей (Международный день детей)

05 июня 2019 – День Эколога + (Всемирный день защиты окружающей среды)

06 июня 2019 – Вознесение

12 июня 2019 – День России

16 июня 2019– Троица

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1 июня - День защиты детей.	
1.1 Организация работы с зелёными насаждениями;	воспитатели мл. воспитатели
1.2 Выполнение санэпидрежима в летний период	медсестра
1.3 Соблюдение ОТ в летний период.	завхоз
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1 Проведение летнего праздника «Волшебная ромашка»	Воспитатели Муз. руководитель
2.2 Семинар-практикум: «Опытно-исследовательская деятельность в летний период».	Воспитатели
2.3 Мини музей «Бабочки-летающие цветы»	Ст. воспитатель Воспитатели
2.4 Проверка выносного игрового материала.	Ст. воспитатель
2.5 Пополнение и обновление методических пособий к новому учебному году по всем разделам программы.	Ст. воспитатель
2.6 Конкурс детских построек из песка «Песочные фантазии»	Ст. воспитатель Воспитатели
3. Работа с родителями.	
3.1 Организация родителей для подготовки участков к летнему отдыху детей.	Воспитатели
3.2 Оформление «Уголка здоровья» для родителей («Как защитить ребенка от солнечного удара?», «Профилактика кишечных инфекций», «Закаляйся!», «Осторожно – клещи!»)	Воспитатели
3.3 Беседы с родителями по профилактике травматизма, по усилению противопожарной безопасности, по антитерроризму.	Воспитатели
3.4 Привлечение родителей к ремонту игрового оборудования	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Проверка освещения территории ДОУ	Зам. зав по АХЧ
4.2 Просушка на солнце матрасов, одеял, подушек, чистка паласов.	завхоз мл. воспитатели
4.3 Нанесение разметки на асфальте по дорожному движению.	ст. воспитатель
4.4 Подготовка оборудования для игр с песком и водой.	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
4.5 Увлажнение песка для игр. полив дорожек водой.	Воспитатели Дворник

ИЮЛЬ 2021 года

08 июля – День семьи, любви и верности

АВГУСТ 2021 года

10 августа – День Физкультурника

19 августа – Преображение Господне

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

28 августа – Успение Пресвятой Богородицы

3.7. Коррекционная работа.

Коррекционная работа в ДОУ направлена на:

- преодоление затруднений адаптационного периода у детей с неблагоприятной адаптацией;
- Проведение коррекционных занятий педагогом –психологом «Мышление-память, внимание» (по плану работы педагога-психолога); занятие в группе «Уроки добра»;
- Проведение коррекционных занятий в рамках реализации оздоровительных проектов «Медвежата», «Крепыши», «Ритм» (по плану инструкторов по физкультуре, медсестры по массажу);
- Выявление детей с признаками одаренности.

Основные направления деятельности по коррекции.

1	Диагностическая работа - выявление детей с неблагоприятной адаптацией, детей с особенностями в развитии по возрастным ориентирам, детей с признаками одаренности.	психолог, воспитатели, родители
2	Определение проблемы.	психолог, воспитатели
3	Разработка рекомендаций для коррекционной работы, составление долговременного плана развития способностей ребёнка.	психолог, воспитатели
4	Работа направленная на обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей.	психолог, воспитатели, родители, Психологический центр

Тематический план по психолого – педагогического сопровождения детей с неблагоприятным течением адаптационного периода в дошкольном образовательном учреждении «В детский сад без слез» (воспитатели младших групп, педагог-психолог)

№	Содержание	Время	Общее время
1.	Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению (наблюдение, беседа с воспитателем)	60 мин.	60 мин.
2.	Консультация для педагогов «Проблемы, возникающие у детей в процессе адаптации»	60 мин.	60 мин.
3.	Консультация для родителей «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»	30 мин.	30 мин.
4.	Индивидуальное консультирование родителей при необходимости или по запросам	неограниченно	неограниченно

5.	Индивидуальное общение с вновь-поступающими детьми	по необходимости	по необходимости
Блок 1. Сближение детей друг с другом и воспитателем.			
1.	Занятие 1. 1. Упражнение “Как меня зовут” 2. Раздувайся пузырь	5 мин. 5 мин.	10 мин.
2.	Занятие 2. 1. Упражнение “Как меня зовут” 2. Упражнение “Листопад” 3. Упражнение “Змейка”	2 мин. 5 мин. 3 мин.	10 мин.
3.	Занятие 3. 1. Упражнение “Как меня зовут” 1. Упражнение “Мы ногами топ!” 2. Упражнение “Змейка”	2 мин. 5 мин. 3 мин.	10 мин.
4.	Занятие 4. 1. Упражнение “Как меня зовут” 2. Упражнение “Зайка серенький сидит” 3. Упражнение “Чьи вещи?”	2 мин. 5 мин. 3 мин.	10 мин.
5.	Занятие 5. 1. Упражнение “Как меня зовут” 2. Упражнение “Карусели” 3. Упражнение “Чьи вещи?”	2 мин. 5 мин. 3 мин.	10 мин.
6.	Занятие 6. 2. Упражнение “Как меня зовут” 3. Игра “Пляшут наши детки” 4. Чьи вещи?	2 мин. 5 мин. 3 мин.	10 мин.
Блок 2. Освоение окружающей среды (групповых помещений)			
1.	Занятие 7. 1. Упражнение “Как меня зовут” 2. Упражнение “Чьи вещи?”	1 мин. 3 мин.	10 мин.

	3. Найди игрушку	6 мин.	
2.	Занятие 8. 1. Упражнение “Как меня зовут” 2. Найди игрушку 3. Игра “Мяч”	1 мин. 6 мин. 3 мин.	10 мин.
3.	Занятие 9. 1. Упражнение “Как меня зовут” 2. Упражнение “Найди игрушку” 3. Догонялки	1 мин. 6 мин. 3 мин.	10 мин.
4.	Занятие 10. 1. Упражнение “Как меня зовут” 2. Упражнение “Найди игрушку” 3. Прятки [7, 46]	1 мин. 6 мин. 3 мин.	10 мин.
5.	Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.	60 мин.	60 мин.
Итого			5 часов 10 м

Приложение 1

План работы по преемственности ДОУ и школы на 2020-2021 учебный год

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	в течение года	старший воспитатель воспитатели подгот. группы
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		

Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	сентябрь	воспитатели подготовительной группы
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	октябрь	
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	в течение года	
Экскурсия в спортивный зал школы.	декабрь	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	апрель	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе.	сентябрь	воспитатели педагоги школы
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	в течение года	воспитатели

Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	ноябрь	
Консультация «Леворукий ребенок»	январь	воспитатели подгот. группы
Консультация «Психологическая готовность к школе»	февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Круглый стол «Скоро в школу»	апрель	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	май	воспитатели старшей группы

Приложение 2

План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	сентябрь в течение года	старший воспитатель воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	в течение года	воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	Ноябрь	воспитатели групп
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	воспитатели групп
6	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед,	Февраль	воспитатели групп

	развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Март	
7	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	воспитатели групп
8	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информации по пожарной безопасности для родителей. Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже».	Май	воспитатели групп

Приложение 3

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год. Встреча с инспекторами ОГИБДД.	сентябрь	заведующий старший воспитатель
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	заведующий старший воспитатель
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	старший воспитатель
4.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	октябрь	старший воспитатель
5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	в течение года	воспитатели
6.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	1-я неделя ноября	старший воспитатель
7.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению	декабрь	старший воспитатель

	дошкольниками правил дорожного движения»		
8.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	январь	воспитатели
9.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.	в течение года	воспитатели
10.	Ведение накопительной папки по профилактике ПДД в течение года. Приобретение методической литературы по ПДД.	в течение года	воспитатели
11.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	старший воспитатель
12.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	старший воспитатель
13.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели
14.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД май	май	старший воспитатель воспитатели
15.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
16.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения.	в течение года	воспитатели
17.	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	в течение года	воспитатели
18.	Организация участия в районных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	старший воспитатель воспитатели

Примерный план работы консультационного пункта.

Цель: оказание психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Задачи: оказание содействия в социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста не посещающих дошкольные образовательные учреждения; помочь родителям (законным представителям) овладеть знаниями о психологических особенностях развития детей дошкольного возраста и учитывать их в общении с ребенком.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Август	1.Создание банка семей микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ. 2. Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2019–2020 учебный год, графика работы специалистов 3.Составление и распространение рекламных листовок о деятельности консультативного пункта. 4. Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Сентябрь	<u>Семинар с элементами тренинга</u> «Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации» (для родителей младших групп) «Здесь Вас ждут, вас рады видеть» -Особенности развития ребенка дошкольника. -Знакомство с планом работы консультативного пункта ДОУ. -Примерный режим дня для детей от 3-7 лет	Педагог-психолог Старший воспитатель
Октябрь	<u>Индивидуальная работа</u> «Развиваем пальчики, улучшаем речь» <u>Семинар с элементами тренинга</u> «Кризис трех лет или как устанавливать запреты» (для родителей младших групп) <u>Индивидуальное консультирование</u>	Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели Специалисты по запросу родителей

Ноябрь	<p><u>Семинар с элементами тренинга «Роль игры в семейном воспитании дошкольника и младшего школьника» (для родителей старших дошкольников)</u></p> <p><u>Консультация:</u> "Домашняя игротека для детей и родителей";</p> <p>«Второй ребенок в семье: возможные проблемы и пути их решения» (для семей, воспитывающих второго ребенка или готовящихся к его появлению);</p> <p>«Как выбрать развивающие игры»</p> <p><u>Индивидуальное консультирование</u></p>	<p>Педагог-психолог Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты по запросу родителей</p>
Декабрь	<p><u>Консультация:</u> «Развитие речи детей в семье»</p> <p><u>Семинар с элементами деловой игры «Физическая активность и здоровье. Психогимнастика в детском саду» (для родителей старших дошкольников и младших школьников)</u></p> <p><u>Индивидуальное консультирование</u></p>	<p>Учитель-логопед Старший воспитатель Инструктор по физкультуре</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Специалисты по запросу родителей</p>
Январь	<p><u>Консультация:</u> "Как сохранить и укрепить здоровье ребенка в зимний период"</p> <p>Семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики» (для родителей младших дошкольников)</p> <p><u>Индивидуальное консультирование</u></p>	<p>Медсестра</p> <p>Педагог-психолог Воспитатели</p> <p>Специалисты по запросу родителей</p>
Февраль	<p><u>Консультация:</u> "Влияние семейного воспитания на развитие ребенка"</p> <p><u>Индивидуальное консультирование</u></p>	<p>Педагог-психолог Старший воспитатель Специалисты по запросу родителей</p>
Март	<p><u>Семинар- практикум:</u> «Можно, нельзя, надо» (о нравственном воспитании ребенка)</p> <p><u>Консультация:</u> «Изыщные выражения в детском лексиконе; роль книги в воспитании культуры речи» (для</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели</p>

	родителей старших дошкольников и младших школьников) <u>Индивидуальное консультирование</u>	Специалисты по запросу родителей
Апрель	«Готовность ребенка к обучению в школе»(круглый стол) Консультация «Детские страхи, мамы страхи» (проводится по желанию) <u>Индивидуальное консультирование</u>	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты по запросу родителей
Май	Подведение итогов работы консультативного пункта за учебный год.	Педагог-психолог Старший воспитатель Специалисты

Приложение 5

План работы творческих групп.

«Духовно-нравственное воспитание дошкольника»	«Малая академия здоровья»	«Экологическое воспитание дошкольников»	«Радость творчества»	«Психология общения»
Цель: Создание единого образовательного пространства ДОО по духовно-нравственному направлению. Оказание методической и практической помощи и поддержки педагогам ДОУ, повышение уровня знаний по духовно-нравственному воспитанию, приобщение их к духовным ценностям нравственной культуры.	Цель: «Создание» здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, творческого, гармонически развитого ребёнка.	Цель: Формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.	Цель: Введение ребёнка в мир искусства.	Цель: Повышение педагогической культуры как педагогов так и родителей. Формирование у них педагогических умений, навыков, рефлексивного отношения к себе как к педагогам.

<p>Задачи:</p> <p>Активизировать проектную деятельность по духовно-нравственному воспитанию;</p> <p>Способствовать повышению значения семейных ценностей, укреплению душевного, духовного и физического здоровья детей.</p>	<p>1. Развитие творчества в двигательной деятельности.</p> <p>2. Приобщение ребёнка к спорту.</p> <p>3. Создание благоприятных условий для воспитания положительных черт характера, таких, как организованность, скромность, отзывчивость, чувство собственного достоинства, справедливость, взаимопомощь, умение заниматься в коллективе, ответственность за порученное дело, волевые качества (смелость, решительность, выдержка, настойчивость).</p>	<p>1. Учить ребёнка ощущать связь природы со своей жизнью, с собой;</p> <p>2. Предоставлять возможность выразить свои впечатления в игре, изобразительной деятельности, слове;</p> <p>3. Воспитывать детей как хранителей природы.</p>	<p>1. Учить детей чувственному у отражению мира через игру, творчество, фантазию.</p> <p>2. Развивать умение у ребёнка высказывать индивидуальный взгляд на мир.</p> <p>3. Воспитывать его чувства и размышления соизмеряя с чувствами и мыслями художника, композитора, поэта.</p>	<p>1. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях, распространять положительный опыт воспитания в семье;</p> <p>2. Развивать у педагогов умения конструировать программу деятельности с родителями, отбирая содержание и методы ее осуществления, моделировать ход и характер предстоящего общения;</p> <p>3. Развивать навыки общения у детей.</p>
--	---	--	---	---

«Психология общения»

Цель: Повышение педагогической культуры как педагогов так и родителей, т.е. сообщение им знаний, формирование у них педагогических умений, навыков, рефлексивного отношения к себе как к педагогам.

	<i>Информационно-аналитические</i>	<i>Досуговые</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Наглядно-информационно-ознакомительно-просветительские</i>
Сентябрь	Тест: «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу» Цель: Изучение мнения родителей	Конкурс «Педагогического мастерства»	Родительское собрание «Кризис 3-х лет» Педагогическая гостиная «Общение»	Рубрика «Советы психолога» Выпуск психологической газеты

			педагога с родителями ДОУ» Цель: расширить формы работы с родителями (Клубы по интересам)	
Октябрь	Анкета «Моё мнение о школьной жизни» (подгот.гр.) Цель: Анализ особенностей родительских познаний	Выставка поделок из природного материала	Семинар-практикум «Обучение педагогов общению с родителями»	Рубрика «Советы психолога» Дни открытых дверей
Ноябрь	Рисуночный тест «Благополучие ребёнка в семье» (старш.возр.)		Родительское собрание (стар.гр.) «Роль семьи в воспитании детей»	Рубрика «Советы психолога» «Школа молодых родителей» (анкетирование, консультации)
Декабрь		Познавательная викторина с участием детей и родителей «Умные сказки» Цель: вовлечь родителей в игровой диалог с детьми.	Посещение родительских собраний. Цель: расширить знания педагогов и родителей через устные педагогические журналы	Рубрика «Советы психолога» Конкурс «Окно радости» Цель: создание положительных эмоций у детей и педагогов при создании сюжета.
Январь				Рубрика «Советы психолога» «Школа молодых родителей» 2 занятие (консультации, экскурсия по ДОУ)
Февраль		Конкурс «Герб семьи»	Библиотека для родителей	Рубрика «Советы психолога» Дни открытых дверей Выпуск психологической газеты
март	Конкурс рисунка «мамы разные важны, мамы разные нужны»	«Поле чудес» познавательно-развлекательная	Этикет в жизни человека.	Рубрика «Советы психолога» «Школа молодых родителей» 3

	Цель: Умение в рисунке передавать черты характера мамы, как самого близкого человека	викторина для детей стар.возр.		занятие (просмотр занятия с детьми 1 мл.гр.)
Апрель	Результаты анкетирования детей ДОУ для родителей	Посадка деревьев на «Алее выпускников» (подг.гр.)		Рубрика «Советы психолога» «Школа молодых родителей» 4 занятие (участие детей и родителей на занятии «Путешествие в Страну Игранию»)
май	Подведение итогов работы за год	Клуб «Что? Где? Когда?» (стар.возр.)		Рубрика «Советы психолога» Дни открытых дверей Выпуск психологической газеты. Выпуск детей в школу. «Планы работы на летнее-оздоровительную компанию»

Малая академия здоровья»

Цель: «Создание» здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, творческого, гармонически развитого ребёнка.

	<i>Информационно-аналитические</i>	<i>Досуговые</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Наглядно-информационно-ознакомительно-просветительские</i>
Сентябрь	<i>Практикум:</i> «Игровые физкультминутки – средство повышения двигательной активности детей.	Летняя Спартакиада. Форд-Боярд : «Штурмуем вершины» (ст.гр.)	«Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей (Уголок здоровья) Посещение родительских	<i>Стенд «Культура здоровья»:</i> - Роль семьи в формировании здоровья детей; - Как уберечь детей от простуды; - чесночные бусы и кулоны для

		«Вместе с мамой, вместе с папой» (мл.гр.)	собраний на возрастных группах: «Как сохранить здоровье ребёнка»	профилактики заболевания верхних путей.
Октябрь	Анкета для воспитателей «Какая физкультура нужна дошкольнику»	Обзор выносного спортивного инвентаря на прогулку.	Семинар-практикум «Как сделать прогулку интересней»	День открытых дверей «Роль оздоровительных упражнений для развития равновесия, гибкости суставов (Сюжетно-игровые занятия с элементами акробатики)»
Ноябрь	Анкета для родителей «» Тест для детей «Юный пешеход»	Досуг ст.гр. «Правила дорожные знать каждому положено»	Семинар-практикум для родителей ст.возр. «Досуг семьи в жизни дошкольника»	Стенд «Азбука пешехода» Газета «Малая академия здоровья»
Декабрь	Анкета для родителей мл.гр. Цель: выявить особенности физ.воспитания в семье»	Развлечение для родителей и детей мл.гр. «В гости к Солнышку»	Посещение родительских собраний. Цель: расширить знания педагогов и родителей через устные педагогические журналы	Конкурс рисунков «Мы дружим со спортом» Цель: Приобщение дектей и родителей к здоровому образу жизни, совместному творчеству.
Январь	Совещание-семинар «Организация работы с детьми и их родителями по пропаганде Правил движения»	Спартакиада по зимним видам спорта. «Папа, мама, я – спортивная семья»	Игра-путешествие «Приключения Светофора»	Стенд «Пусть горит зелёный свет»
Февраль	Анкета для родителей ст.гр. «Особенности физического воспитания ребёнка в семье»	«Богатырские сражения»	Библиотека для родителей (подборка игр и развлечений по физ.-оздор. работе с детьми)	Стенд «Зимние развлечения детей» Дни открытых дверей

			В группах – занятия по Правилам дорожного движения.	Выпуск газеты «Малая академия здоровья» тема: «Как уберечь детей от простуды»
март	Выставка рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	Физ.-муз. развлечение «Моя мама лучше всех»	Дегустация витаминного чая «Чай не пил, откуда сила»	Консультация «Роль витаминов в детском питании»
Апрель	Результаты физической подготовленности детей ДОУ для родителей	Викторина с детьми и родителями по Правилам дорожного движения» Досуг «На зарядку становись»	Составление план-схемы «Мой путь в школу» (под.гр.) Родительское собрание «Здоровый ребёнок – умный ребёнок»	Стенд «Советы родителям по соблюдению Правил дорожного движения»
май	Праздник «На светофоре зелёный» (родители, воспитатели, дети, работники ГИБДД) Цель: Проверка знаний правил дорожного движения. Подведение итогов работы за год			Дни открытых дверей «Планы работы на летне-оздоровительную компанию» Выпуск газеты «Малая академия здоровья» тема «Режим – путь к здоровью»

«Радость творчества» (художественно-эстетическое воспитание)

Цель: Введение ребёнка в мир искусства.

	<i>Информационно-аналитические</i>	<i>Досуговые</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Наглядно-информационно-ознакомительно-просветительские</i>
--	------------------------------------	------------------	-----------------------	---

Сентябрь	Диагностика творческих способностей детей дошкольного возраста	«День бантиков и фантиков» (ко Дню воспитателя)		Выпуск газеты «Радость творчества»
Октябрь	Анкета для педагогов	Конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла!»		День открытых дверей
Ноябрь	Семинар-практикум «Досуг семьи в жизни дошкольника» (5-7 лет)	Конкурс картин «Вспоминая о лете»	Семинар-практикум «Изготовление музыкальных инструментов из бросового материала»	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения»
Декабрь	Беседа с педагогами	«Окно радости»	Конкурс «Ёлочная игрушка» Посещение родительских собраний.	Выпуск газеты «Радость творчества». Выставка детского рисунка «Зимняя сказка»
Январь	Анкета для родителей	«Путешествие по снежным сказкам» Игра «Снегопад»	Консультация «Снежные постройки на участке детского сада»	Оформление библиотеки для родителей.
Февраль	Беседа с родителями	Праздник «Богатырское сражение»	Дефиле «Вторая жизнь вещей»	День открытых дверей
март		«Мой портрет»	Консультация «Развивающая среда для самостоятельного творчества детей» (изо, муз.уголок)	Выпуск газеты «Радость творчества». Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»
Апрель			Круглый стол: «Технологические карты по аппликации и лепке»	
май	Диагностика творческих способностей			Библиотека для воспитателей – выставка

	детей дошкольного возраста			литературы по теме.
--	----------------------------	--	--	---------------------

«Экологическое воспитание дошкольников»

Цель: Формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.

	<i>Информационно-аналитические</i>	<i>Досуговые</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Наглядно-информационно-ознакомительно-просветительские</i>
Сентябрь	Анализ дидактического материала «Экологической тропы»		Консультация «Мини-музеи в детском саду»	Выпуск экологической газеты
Октябрь	Составление конспектов-остановок на экологической тропе			Дни открытых дверей
Ноябрь		Развлечение «День синицы»	Акция «Поможем птицам выжить!» (изготовление кормушек, заготовка кормов)	
Декабрь	Поход в парк «Зимнее царство»	Дидактическая игра «Чей след?»		Выставка рисунков «Зимнее царство»
Январь	Оформление «Жалобной книги природы»	Просмотр видеофильма «Времена года»	Оформление экологических знаков	Беседа «Почему медведи белые не живут в лесу?»
Февраль	Цикл наблюдений за солнцем. Беседа «Как Солнце жизнь даёт»	Праздник «Масленица»	Библиотека для родителей Консультация для воспитателей «Календарь природы в детском саду»	Дни открытых дверей Выпуск экологической газеты
март	Посадка семян цветов	Цикл наблюдений «Пробуждение природы» Рассказы о весне по	«Окно в природу» (А знаете ли вы?)	Экскурсии по мини-музею «Мир природы»

		опорным схемам.		
Апрель	Вечер народной мудрости.	«День птиц» «День земли»	Изготовление скворечников.	Наблюдение по теме: «Влияние света и тепла, воды на жизнь растений и животных» Субботник «Весну встречаем чистотой»
май	«Зелёная служба Айболита»	Опыты с семенами и всходами.	«Огород на окне» (уход за комнатными растениями) Консультация «Паспорт комнатного растения»	Дни открытых дверей Выпуск экологической газеты. Посадка деревьев на Аллее выпускников «Планы работы на летне-оздоровительную компанию»

«Духовно-нравственное воспитание дошкольника»

Цель: Создание единого образовательного пространства ДОО по духовно-нравственному направлению. Оказание методической и практической помощи и поддержки педагогам ДОО, повышение уровня знаний по духовно-нравственному воспитанию, приобщение их к духовным ценностям нравственной культуры.

Задачи:

1. Активизировать проектную деятельность по духовно-нравственному воспитанию;
2. Способствовать повышению значения семейных ценностей, укреплению душевного, духовного и физического здоровья детей.

План работы по духовно-нравственному воспитанию МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» на 2021 год.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Выставка декоративно прикладного творчества «Рождественские подарки» Праздник Рождество Христово	6.01 - 11.01.2021 г. 7.01.2020 г.	Карпова Н.А. Невинчан Е.Ф. Карпова О.И.

2	Святки (тематические беседы)	6 - 18.01. 2021 г.	Воспитатели средней-подготовительной групп.
3.	«Крещение Господне»	17.01.2021 г. (отмечается 19 января)	Старший воспитатель. Музыкальный работник. Воспитатели средней-подготовительной групп.
4.	Муниципальный конкурс «Театрализованно-музыкальная постановка «Солнышко в душе»	Январь -февраль 2021 г	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
5.	Защитники Земли Русской. Праздник 23 февраля.(утренники)	20-22.02.2021 г.	Музыкальный работник. Старший воспитатель. Воспитатели всех возрастных групп.
6.	Прощеное воскресенье (тематические беседы)	28.02.2021 г. (отмечается 1 марта 2021 г)	Воспитатели младших-подготовительной групп. (с привлечением родителей)
7.	Праздник Жен - мироносиц. Женский день 8 марта. (утренники)	02.-06.03.2021 г. (отмечается 8 марта)	Музыкальный работник. Старший воспитатель. Воспитатели всех возрастных групп.
8.	День православной книги	13.03.2021 (Отмечается 14.03. 2020 г.)	Воспитатели всех возрастных групп.
9.	Педагогический час «Чтение и обсуждение православной литературы»	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
10.	День птиц. Развлечение «Сороки»	20.03.2021 (отмечается 22.03.2021 г.)	Воспитатели всех возрастных групп.
11.	Благовещение (тематические беседы)	7.04.2021 г.	Воспитатели старших и подготовительной групп.
12.	Вербное Воскресенье (тематические беседы)	10.04.2021 г. (отмечается 12.04.2021 г.)	Воспитатели всех возрастных групп.
13.	Конкурс детского декоративно прикладного творчества «Пасхальная радуга»	13-19.04.2021 г.	Воспитатели всех возрастных групп.
14.	Светлая Пасха. Светлый праздник. Распространение семейного опыта и традиций «Наши куличи» «Пасхальное яичко».	17.04.2021 г. (отмечается 19 апреля)	Музыкальный работник. Старший воспитатель. (с привлечением родителей)
15.	Праздник Весны и труда.	1 неделя мая	Воспитатели всех возрастных групп.
16.	Праздник «День Победы» Возложение цветов к братской могиле микрорайона.	8.05.2021 г.	Старший воспитатель. Музыкальный работник.

			(с привлечением родителей)
17.	День Славянской письменности»	22.05.2021 (отмечается 24.05.2021 г.)	Воспитатели всех возрастных групп.
18.	Конкурс детских рисунков ко Дню защиты детей	1.06. 2021 г.	Воспитатели всех возрастных групп.
19.	Праздник «День защиты детей»	1.06. 2021 г.	Старший воспитатель. Музыкальный работник.
20.	Вознесение Господне	6.06.2021 г	Воспитатели старших, подготовительных групп
21.	День Святой Троицы. Праздник.	5.06.2021 г. (отмечается 7 июня)	Музыкальный работник. Воспитатели всех возрастных групп.
22.	День России	12.06.2021 г.	Старший воспитатель. Музыкальный работник.
23.	Праздник «День семьи» «Герб моей семьи» - выставка, посвященная Международному дню семьи.	08.07.2021 г.	Старший воспитатель. Музыкальный работник. (с привлечением родителей)
24.	Праздник Преображение Господне.	19.08.2021 г.	Воспитатели всех возрастных групп.
25.	День Российского флага. Праздник.	21.08.2021 г. (отмечается 22.08.2021 г.)	Старший воспитатель. Музыкальный работник. Воспитатели всех возрастных групп.
26.	Праздник Успения Пресвятой Богородицы.	28.08.2021 г.	Воспитатели средней-подготовительной групп.
27.	День знаний	01.09.2021 г.	Старший воспитатель. Музыкальный работник.
28.	День святых мучениц Веры, Надежды. Любви и матери их Софьи.	30.09.2021 г.	Воспитатели всех возрастных групп.
29.	День пожилого человека.	01.10.2021 г.	Музыкальный работник. Воспитатели всех возрастных групп.
30.	Праздник Покрова Пресвятой богородицы.	14.10.2021 г.	Воспитатели всех возрастных групп.
31.	День народного единства.	04.11.2021 г.	Воспитатели всех возрастных групп.
32.	День матери праздничный концерт. Выставка поделок «Золотые руки мамы» (Икона Казанской Божией Матери)	27.11.2021 г. (отмечается 29 ноября)	Старший воспитатель. Музыкальный работник.

32.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	04.12.2021 г.	Воспитатели старших и подготовительной групп.
33.	Педагогический час с воспитателями «Что мы знаем о церковных праздниках». Введение во храм Пресвятой Богородицы.	декабрь	Старший воспитатель
34.	Использование наглядности: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
35.	Организация целевых прогулок	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Приложение 6

Перспективный план работы инструктора по физической культуре на 2019-2020 учебный год

№	Название спортивных мероприятий	Месяц	Группа	Ответственный
1	- Спортивное развлечение по правилам дорожного движения «По стране дорожного движения» - Акция по пропаганде правил дорожного движения: «Письмо водителю». - Спортивная прогулка «Прогулка в осенний парк!»	сентябрь	подготовительная группа подготовительная группа старшая группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп,
2	- Неделя «Здоровья, радости и дружбы» на свежем воздухе.	октябрь	все возрастные группы	Инструктор по физической культуре,

	<p>- Спортивное развлечение совместно с родителями «Осенний марафон!»</p> <p>- Подготовка воспитанников к летней спартакиаде</p>		подготовительные группы	воспитатели групп
3	<p>- Спартакиада</p> <p>- Спортивно - музыкальное развлечение «Мамы и дети лучшие спортсмены на свете!»</p> <p>- Брэйн ринг «Знатоки спорта»</p>	ноябрь	подготовительные группы средние группы подготовительная группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
4	<p>- Экскурсия в ФОК «Лидер».</p> <p>Встреча с тренерами спортивных секций (беседа, показ медалей и т. д)</p>	декабрь	подготовительные группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
5	<p>- Лыжная подготовка</p> <p>- Зимние забавы на свежем воздухе «Веселы старты»</p>	январь	старшая и подготовительная группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
6	<p>- Оздоровительная прогулка по зимнему парку</p> <p>- Спортивное развлечение, посвященный 23 февраля «Мы будущие солдаты!»</p> <p>- Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества «Папа может всё на свете!»</p> <p>- Выставка спортивных рисунков на тему:</p>	февраль	подготовительная группа средние группы старшая группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, муз. руководитель

	«Мой любимый вид спорта»			
7	- Спортивное развлечение «В гости к белочке» - Музыкально – спортивное развлечение «Да, здравствует масленица!»	март	Средняя группа Все возрастные группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп, муз. руководители
8	- Музыкально-спортивное развлечение «День смеха». - Физкультурное развлечение ко Дню космонавтики «Выше звезд»	апрель	Старшие и подготовительные группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
9	- Спортивное развлечение на свежем воздухе, посвященный Дню защиты детей «Подарим детям улыбку» -Подведение итогов физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за 2019/2020 уч. год	май		Инструктор по физической культуре, воспитатели групп

План работы музыкального руководителя на 2019 – 2020 учебный год.

Задачи работы на 2020 – 2021 учебный год.

- Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.
- Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
- Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.
- Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
Повышение квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Проведение мастер-классов для педагогов	1 раз в квартал
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
5	Работа в совете наставников	по плану
Работа с воспитателями		
1	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
6	«Приобщаем детей к музыкальной культуре» - консультация	Ноябрь
7	«Организация музыкально-игровой деятельности в группе» - консультация	Февраль
8	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Май
Работа с родителями		
1	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Устроить выставку «Букет для мамы» - поделки, сделанные руками мам и детей.	Ноябрь Март
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.
4	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.
Консультации для родителей		
1	«Советы от музыкального руководителя по приобщению детей к музыке»	Сентябрь
2	«Эстетическое воспитание в семье»	Декабрь

3	«Влияние музыкальных ритмических движений на эмоционально-волевую сферу детей»	Март
4	«Интернет в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь

Индивидуальная работа с детьми

1	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4	Работать над разучиванием песен и плясок с детьми.	Январь
5	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7	Развивать у детей умение инсценировать знакомые песни и хороводы.	Апрель.
8	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.

Работа с одаренными детьми

1	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2	Работать над ритмом песен и попевок.	Декабрь.
3	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.	Февраль.
4	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	Март.
5	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.	Апрель.

Праздники и развлечения

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Возрастные группы</i>	<i>Дата</i>
1	«День знаний» - развлечение	средние, старшая, подготовительные	Сентябрь
2	«День Работников дошкольного образования» - развлечение	старшая, подготовительные	

3	«Осень в гости к нам пришла» - утренник	старшая, подготовительные	Октябрь
4	«Золотая осень» - утренник	средние, младшая	
5	«Мамочку люблю» - концерт	средние, младшая	Ноябрь
6	«Мамин день» - развлечение	старшая, подготовительные	
7	«Праздник новогодней ёлки»	подготовительные	Декабрь
8	«К нам пришёл новый год»	старшая	
9	«Дед Мороз и Снегурочка»	средние	
10	«Волшебный колокольчик»	младшая	
11	«Рождественские колядки»	средние, старшая, подготовительные	Январь
12	«День рожденья детского сада»	средние, старшая, подготовительные	Февраль
13	«Будем в армии служить» - развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества	средние, старшая, подготовительные	
14	«Мы маму поздравляем» - утренник	средние	Март
15	«Мамочка милая, мама моя» - утренник	старшая	
16	«Родную мою маму поздравлю с женским днём» - утренник	подготовительные	
17	«Мамочка любимая» развлечение	младшая	
18	«Масленица» - развлечение	средние, старшие, подготовительные	
19	«День театра»	средние, старшие, подготовительные	Апрель
20	«Приходи весна мы ждём»	Младшая, средние	
21	«Весенние приключения» - утренник	старшая	
22	«Весеннее настроение» - утренник	подготовительные	Май
23	«День Победы» - утренник	старшая, подготовительные	
24	«Выпуск детей в школу» - утренник	подготовительные	Июнь
25	«День защиты детей»	Все группы	
26	Праздник берёзки	младшая, средняя, старшие, подготовительная	Июль
27	Праздник ромашки	Все группы	

28	Праздник цветов	Все группы	
29	День флага	Старшие, подготовительная	Август

**Перспективный план работы на 2019 – 2020 учебный год педагога
психолога Бабуриной В. И.
МКДОУ детский сад № 10 «Буратино»**

Цель работы педагога – психолога: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи: 1. Сохранение психологического здоровья детей;

2. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений;

3. Консультационная работа с родителями и педагогами;

4. Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, мониторинг развития.

Направления работы на 2019 – 2020 уч. год:

- Диагностическая работа;
- Развивающая и психокоррекционная работа;
- Консультационная работа;
- Просветительская работа.

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Целевая аудитория	Сроки выполнения	Отчётная документация
-------	----------------------------------	-------------------	------------------	-----------------------

Диагностическая работа.

1	Диагностика эмоционального благополучия в семье; (Черемисин О.В. Эйдемиллер Е. В.)	Старшая группа	Сентябрь	Справка о результатах
2	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы.	Средние группы	Октябрь – ноябрь (первый этап) Апрель - май (второй этап)	Сводные таблицы

3	(Павлова Н. Н., Руденко Л. Г.) Психологическое обследование: «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности» (Афонькина Ю. А., Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С.)	Старшая и подготовительные группы	Сентябрь, март - апрель	Сводные таблицы
4	Психологический тест для родителей «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу»	Подготовительные группы	Сентябрь	Бланки ответов
5	Диагностика на выявление агрессивности	Индивидуальная (по запросам)	Сентябрь- октябрь	Справки
6	Диагностика на определения ведущей руки	Индивидуальная (по запросам)	Сентябрь - октябрь	Справки

Развивающая и коррекционная работа.

1	Развивающие занятия: «Пальчиковые игры» (Цвынтарный В. В. Сиротюк А. Л.)	Вторая группа раннего возраста, младшая группа	Сентябрь - май	Журнал работы
2	Программа психолого- педагогический занятий для дошкольников (3-4 лет) «Цветик- семицветик » (Н. Ю. Куражева)	Младшая группа	Октябрь - май	Журнал работы

3	Программа психолого-педагогический занятий для дошкольников (4-5 лет) «Цветик-семицветик» (Н. Ю. Куражева)	Средние группы	Октябрь - май	Журнал работы
4.	Программа психолого-педагогический занятий для дошкольников (5-6 лет) «Цветик-семицветик» (Н. Ю. Куражева)	Старшая группа	Октябрь - май	Журнал работы
5.	Программа психолого-педагогический занятий для дошкольников (6-7 лет) «Цветик-семицветик» «Приключение будущих первоклассников» (Н. Ю. Куражева)	Подготовительные группы	Октябрь - май	Журнал работы
6.	Программа психолого-педагогический занятий для дошкольников (6-7 лет) «Цветик-семицветик» «Приключение будущих первоклассников» (Н. Ю. Куражева)	Средние группы	Ноябрь - май	Журнал работы
7.	Проведение коррекционных занятий: «Мышление, память, внимание» А) групповые; Б) индивидуальные.	Средние группы, старшая группа, подготовительная группы.	Декабрь, январь, февраль	Журнал работы
8.	Песочная терапия (Индивидуальные и групповые занятия) Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д.	Средние группы	Октябрь - май	Журнал работы

9.	Занятия с элементами психогимнастики (Жучкова Г. Н) Алябева Е. А)	Старшая и подготовительные группы	Октябрь - май	Журнал работы
10.	Уроки добра. (Семенака С. Е.)	Старшая и подготовительные группы	Октябрь - май	Журнал работы
	«Я играю, я учусь» С. Гаврикова, Н. Кутявина (индивидуальные занятия)	Старшие и подготовительные группы		Журнал работы
				Журнал работы

Консультативная работа.

1.	Консультации для педагогов и родителей (индивидуальный и групповые)	Родители и педагоги дошкольного учреждения	В течение года	Журнал работы
2.	Консультации для родителей (в рамках работы консультационного пункта)	Для родителей (законных представителей) детей не посещающих детский сад	В течение года	Журнал работы
3.	Семинар – практикум с элементами тренинга: «Смело, дружно,	Для педагогов ДУ	Октябрь	Конспект мероприятия

4.	с оптимизмом – за здоровый образ жизни» Тренинговое занятие «Эмоциональное здоровье педагогов»	Для педагогов ДУ	Январь	Конспект мероприятия
5.	Консультация «Удивительный мир песка»	Для педагогов ДУ	Март	Конспект мероприятия
6.	Родительское собрание «Стиль семейных отношений и эмоциональное самочувствие детей в семье»	Старшая группа	Октябрь - ноябрь	Конспект мероприятия
7.	Круглый стол «Кризис трёх лет»	Младшая группа	Сентябрь - октябрь	Конспект мероприятия
8.	Родительское собрание « Похвала или наказание»	Средние группы	Апрель	Конспект мероприятия
9.	Родительское собрание: «Давайте познакомимся»	Младшие группы	Сентябрь - октябрь	Конспект мероприятия
10.	Родительское собрание: «Давайте познакомимся» Проективный тест с родителями старшей группы «Эмоциональное благополучие ребёнка в семье»	Старшая группа	Октябрь-ноябрь	Конспект мероприятия

Просветительская работа.

1.	Выступление на родительских	Все группы	В течение года	Конспект мероприятия
----	-----------------------------	------------	----------------	----------------------

	собраниях (групповых, общих).			
2.	Ведение рубрики «Советы психолога»	Все группы	Ежемесячно	
3.	Выпуск психологической газеты : «Мы вместе»	Все группы	Ежеквартально	
4.	Родительский клуб «Год до школы»	Подготовительные группы	Сентябрь - май	
5.	Выпуск папки – передвижки	Все группы	Сентябрь - май	
6.	Выпуск информационных буклетов для родителей и педагогов.	Все группы	Сентябрь - май	

Методическая работа.

1.	Работа творческой микрогруппы «Психология общения»		1 раз в квартал	
2.	Посещение и участие в районных семинаров в психологическом центре.		Ежемесячно	

Преимственность в работе между детским садом и школой.

1.	Посещение уроков в 1 классе МОУ «СОШ №7»	Подготовительная и старшая группы	Январь-февраль	
2.	Выступление на родительском собрании «Психологическая готовность к школе»		Октябрь	
3.	«Адаптация к школе» Коррекционно – развивающая работа при подготовке к обучению в школе.	Подготовительная и старшие группы	Апрель	

**Перспективное планирование учителя-логопеда
Богдановой Н.Т. на 2020-2021 учебный год**

I. Диагностическая работа		
	<p>1. Диагностика речевого развития детей средней группы.</p> <p>2. Контрольный срез динамики речевого развития детей старшей и подготовительной группы.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь, май</p>
II. Коррекционно-логопедическая работа		
	<p>1. Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формированию у детей навыков продуктивной учебной деятельности; ○ устранению фонетико-фонематической недостаточности; 	<p>В течение года.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ формированию грамматического строя; ○ формированию навыков звукового анализа и синтеза. ○ развитию связной речи. <p>2. Подготовка детей к тематическим праздникам.</p> <p>3. Праздник красивой речи (логопедический досуг)</p>	май
III. Повышение квалификации		
	<p>1. Участие в работе метод объединений учителей-логопедов ДОУ района и области.</p> <p>2. аттестация</p>	В течение года
IV. Организационно-методическая работа.		
	<p>2. Изучение новинок, ознакомление с передовым опытом работы в области логопедии, дефектологии.</p> <p>3. Оформление логопедического кабинета, обновление и пополнение рабочего материала (литература, методические пособия).</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
V. Работа по преемственности с воспитателями		
	<p>1. Проведение консультаций, семинаров с целью ознакомления педагогов с дефектом речи, системой упражнений по коррекции и формированию психологической базы речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Создание картотеки пальчиковой гимнастики по лексическим темам. 	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Артикуляционная гимнастика-эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи. Рекомендации к проведению АГ. ○ Использование игр и игровых упражнений по формированию фонематических процессов. ○ Семинар-практикум «Обучение звуко-слоговому анализу и синтезу» ○ Логопедические игры с прищепками. <p>2. Посещение индивидуальных занятий воспитателей с целью контроля, выработки единых требований обучения.</p> <p>3. Показ подгруппового занятия.</p> <p>4. Оказание помощи в написании конспектов при подготовке открытых просмотров, создание презентаций.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь январь</p> <p>в течение года</p> <p>март</p> <p>в течение года</p>
<p>VI. Взаимодействие со специалистами</p>		
	<p>1. Сбор медицинского и педагогического анамнеза на детей, страдающих нарушениями речи для направления на ПМПК</p> <p>2. Постоянное взаимодействие, консультирование с педиатром и врачами узких специальностей по выявлению этиологии и патогенеза нарушения речи у детей.</p> <p>3. Просмотр занятий музыкального руководителя по развитию темпо-ритмической организации речи на занятиях.</p> <p>4. Подготовка детей к утренникам совместно с музыкальным руководителем и воспитателями.</p>	<p>В течение года.</p>

	<p>5. Посещение занятий педагога-психолога по формированию психологической базы речи (восприятия, внимания, памяти, мышления).</p> <p>6. Сотрудничество с учителями-логопедами .</p> <p>7. Взаимодействие со специалистами: педагогом-психологом, руководителем по ФИЗО, преподавателем МРЗ, воспитателями группы.</p>	
	<p style="text-align: center;">VII. Консультативно-просветительская работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Родительская встреча «Давайте знакомиться» - итоги стартовой диагностики речевого развития. ○ Факторы, влияющие на возникновение речевых нарушений. ○ Консультация «Когда начинается развитие детской речи?» (мл.гр.) ○ Проведение артикуляционной гимнастики. ○ Тренируем пальчики--развиваем речь. ○ Подготовка руки дошкольника к письму. ○ Речевая готовность ребёнка к школе. ○ Итоги логопедической работы за год. <p style="text-align: center;">Оформление информационного материала для родителей (папки-передвижки, памятки).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Советы логопеда. ○ Поговори со мной. ○ Учимся слышать звуки. ○ Игры для активизации речи словаря. ○ Игры с буквами. <p>2. Проведение консультаций по запросу родителей.</p>	<p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p style="text-align: center;">декабрь</p> <p style="text-align: center;">январь</p> <p style="text-align: center;">март май</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>

	<p>3. Проведение родительских консультаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Необходимость специального обучения в условиях логопедической группы. ○ Комплексная коррекция речевых нарушений у детей. ○ Игры с буквами. ○ Как научить ребёнка читать. 	В течение года
VIII. Экспертная работа		
	<p>Работа в ПМПк</p> <ul style="list-style-type: none"> - по набору детей в логопедические группы - по выпуску детей из логопедических групп; 	<p>В течение года</p> <p style="text-align: center;">Май</p>

Приложение 7

План мероприятий направленный на снижение заболеваемости детей.

общегигиенические мероприятия	дата	исполнители
<p>1. Проветривание по режиму.</p> <p>2. Влажная уборка.</p> <p>3. Обязательное мытьё посуды горячей водой с соблюдением правил обработки.</p> <p>4. Соблюдение личной гигиены детьми и сотрудниками.</p> <p>5. Соблюдение разобщённости групп.</p>	<p>Постоянно по графику</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В период сезонного подъёма ОРВИ</p>	<p>воспитатели, помощник воспитателя</p> <p>медсестра</p>

	1. Воздушные и водные процедуры: а) воздушное закаливание; б) обливание ног с постоянным снижением температуры; в) обтирание до пояса; г) обливание под контрастным душем; д) плавание в бассейне. 2. Поддержание температурного режима в групповых комнатах. 3. Прием детей на воздухе.	Постоянно Постоянно В теплое время года.	воспитатели, медсестра инструктор по плаванию помощник воспитателя
	1. Профилактический.	2 раза в год по назначению врача	медсестра по массажу

Система физкультурно-оздоровительной работы.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППА	ПЕРИОДИЧНОСТЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития детей. Определение уровня физической подготовленности детей.	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	медсестра старший воспитатель инструктор по физкультуре
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	инструктор по физкультуре воспитатели.
2.	Физическая культура	Все группы	3 раза в неделю	инструктор по физкультуре воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	Ежедневно	инструктор по физкультуре воспитатели.

6.	Спортивные игры	Все группы	по плану инструктора по физкультуре	инструктор по физкультуре воспитатели.
7.	Физкультурные досуги	Все группы	по плану инструктора по физкультуре	инструктор по физкультуре воспитатели.
8.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	инструктор по физкультуре
9.	Неделя здоровья	Все группы	1 раз в квартал	инструктор по физкультуре
10.	Занятия на воздухе	Все (кроме 2 группы раннего возраста)	1 раз в неделю	воспитатели инструктор по физкультуре
12.	Прогулка	Все группы	Постоянно	воспитатели

III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Проводимые мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
1. Профилактические прививки и Р - манту	Все группы	По плану	медсестра
2. Осмотры узкими специалистами (лор, стоматолог)	Все группы	1 раз в год	медсестра
3. Лабораторные обследования	Все группы	1 раз в год	медсестра
4. Антропометрические измерения	Все группы	2 раза в год	медсестра
5. Наблюдения педиатра	Все группы	В течение года	медсестра заведующий
6. Полноценное сбалансированное питание	Все группы	постоянно	медсестра заведующий
7. Полоскание горла йодо-содо-солевым раствором	Мл. группа.-подготовит.	10 дней в квартал	медсестра
Полоскание ротовой полости после еды.	Все группы	В течение года	воспитатели
8. Работа с ЧДБ детьми: а) сезонная профилактика простудных заболеваний б) физкультурно-оздоровительная работа: <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика • физкультурные занятия • корригирующая гимнастика 		по плану медсестры	Инструктор по физкультуре медсестра воспитатели

9. ЛФК а) гимнастика при нарушении осанки, плоскостопия б) самомассаж: ушных раковин в) точечный массаж по Уманской	По назначению врача на всех возрастных группах средняя - подготовит.	1 раз в неделю ежедневно с ноября	Инструктор по физкультуре воспитатели
10. Дыхательная гимнастика (надувание шаров)	Старшая подготовит.	Сентябрь - май	воспитатели

Приложение 8

План работы «Школа родителей»

Мероприятие	Содержание мероприятия	Ответственные
Организационное Август	1 раз в квартал составляются и вывешиваются объявления о занятиях в школе родителей чьи дети не посещают детский сад	Заведующий Старший воспитатель педагог-психолог
1 занятие Сентябрь	1. «Первый раз в детский сад» - беседа о психическом и физическом развитии ребенка раннего возраста и особенностям его пребывания в ДОО. Знакомство родителей друг с другом, педагогами ДОО. 2. Ознакомление с планом работы на учебный год. 3. Анкетирование «Добро пожаловать в наш детский сад!» 4. Экскурсия по детскому саду.	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
2 занятие Октябрь	1. Особенности развития личности ребёнка раннего возраста. 2. Просмотр занятия на 1 младшей группе. 3. Консультация «Как подготовить ребёнка к поступлению в детский сад».	Заведующий Старший воспитатель педагог-психолог
3 занятие Ноябрь	Совместное занятие с детьми и родителями, стимулирующее развитие разных видов детской деятельности: двигательной, речевой, игровой, художественной. Занятия проводит воспитатель, который будет набирать детей в ясельную группу на следующий год.	Старший воспитатель Воспитатель

4 занятие Декабрь	Практикум по пальчиковой гимнастике. «Поговори со мною, мама»	Учитель- логопед
5 занятие Январь	Совместное занятие с детьми и родителями, стимулирующее развитие разных видов детской деятельности: двигательной, речевой, игровой, художественной. Занятия проводит воспитатель, который будет набирать детей в ясельную группу на следующий год. <u>Консультация:</u> «Особенности питания ребенка раннего возраста».	Воспитатель медсестра
6 занятие Февраль	Совместное занятие с детьми и родителями, стимулирующее развитие разных видов детской деятельности: двигательной, речевой, игровой, художественной. Занятия проводит воспитатель, который будет набирать детей в ясельную группу на следующий год.	Старший воспитатель Воспитатель
7 занятие Март	Совместное занятие с детьми и родителями, стимулирующее развитие разных видов детской деятельности: двигательной, речевой, игровой, художественной. Занятия проводит воспитатель, который будет набирать детей в ясельную группу на следующий год.	Старший воспитатель Воспитатель
8 занятие Апрель	Итоговая встреча: 1. Круглый стол по итогам работы «Школы родителей» 2. Анкетирование для оценки результативности работы «Школы родителей»	Заведующий Старший воспитатель педагог- психолог, воспитатель

Приложение 9

План работы родительского клуба «За год до школы» (подготовительная группа)

Мероприятия	сроки	ответственный
Занятие-консультация: «Готовность ребёнка к школе: что это такое»	сентябрь	педагог-психолог, воспитатели
Занятие-консультация: «Психофизиологические особенности старших дошкольников»	октябрь	педагог-психолог, воспитатели
Совместная образовательная деятельность детей и родителей «Обучаемся играя»	ноябрь	педагог-психолог, воспитатели

Занятие –рефлексия: «Какой Я» (эмоционально-волевая готовность развития самооценки)	декабрь	педагог-психолог, воспитатели
Занятие –экспресс-диагностика: «Дошкольник и школьник» (мотивационная готовность)	январь	педагог-психолог, воспитатели
Совместная образовательная деятельность детей и родителей: «Доверие»	февраль	педагог-психолог, воспитатели
Совместная образовательная деятельность детей и родителей: «Чудесное превращение»	март	педагог-психолог, воспитатели
Занятие-тренинг: «Отношения ребёнка со сверстниками и взрослыми»	апрель	педагог-психолог, воспитатели
Занятие экспресс-диагностика «Отношение ребёнка к школьному обучению»	май	педагог-психолог, воспитатели

Приложение 10

План работы «Школа профессионального роста педагогов»

Цель: Повышать профессиональную компетентность воспитателя, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.	ежемесячно в течение года	Старший воспитатель
2.	Изучение общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы».	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Обучение по использованию эффективных форм работы с родителями в самостоятельной профессиональной деятельности молодого педагога.	октябрь	Старший воспитатель
5.	Практикум «Учимся грамотно писать календарный план»	ноябрь	Старший воспитатель
6.	Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу в летний оздоровительный период.	январь	Старший воспитатель

7.	Об суждение «Игра – ведущий вид деятельности»	апрель	Педагогическая наставники, ст.воспитатель
8.	Организация непосредственной образовательной деятельности молодых педагогов (открытое занятие)	май	Старший воспитатель воспитатели

Приложение 11

План заседаний психолого-педагогического консилиума МКДОУ «Детский сад №10 «Буратино» на 2020/2021 учебный год.

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Тема заседания: Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов педагогической диагностики с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. - Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. - Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками, с которыми реализуется адаптированная основная образовательная программа. 	28.11.2020 г.	<p>Педагог-психолог Учитель-логопед</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p>
2.	<p>Тема заседания: Результаты индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экспертиза адаптированных основных образовательных программ. - Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение. 	30.04.21	Заведующий Старший воспитатель
3.	<p>Тема заседания: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной</p>	Май	Заведующий Старший

	помощи детям на летний период.		воспитатель Воспитатели Педагог- психолог Учитель-логопед
--	--------------------------------	--	---